



金巴崙長老會耀道小學 學校發展計劃

三年學校發展周期
(2009/10 - 2011/12)

目 錄

頁

- | | | |
|----|-----------------|---|
| 1. | 辦學宗旨、目標、校訓、教育信念 | 1 |
| 2 | 校情檢視 | 3 |
| 2 | 檢討學校整體表現 | 4 |
| 3 | 「強、弱、機、危」分析 | 6 |
| 4 | 學校發展計劃(三年期) | 7 |

1. 辦學宗旨

本校以基督教確立人尊貴、自由的信念，推行「全人教育」，建立一所平實而卓越的小學，務求發展學生的多元智能，啓發他們的創意以及培育他們愛人如己的情操。

2. 辦學目標

(一) 靈育

- a. 培養學生認識上帝，明白聖經教訓。
- b. 幫助學生把聖經真理應用到日常生活之中。
- c. 引導學生相信耶穌，生命得改變。

(二) 德育

- a. 培養學生有良好的生活習慣及待人處事的正確態度。
- b. 培養學生有自勵、自律的精神及做事有責任感。
- c. 建立學生正面的價值觀及積極的人生觀。
- d. 培養學生的公民意識及對國家和社會的承擔。

(三) 智育

- a. 培養學生對各科的學習興趣，自發主動地追求知識。
- b. 幫助學生學會學習，為將來終身學習打好基礎。
- c. 培養學生聽、說、讀、寫的語文能力。
- d. 培養學生獨立思考以及解決問題的能力。
- e. 培養學生閱讀課外書籍、刊物及報章的習慣。
- f. 以多元化和富啓發性的教學方式，幫助學生發揮潛能，盡展所長。

(四) 體育

- a. 鍛鍊學生體格，提高學生運動的技巧及能力。
- b. 培養學生參與體育活動的興趣及積極進取的體育精神。
- c. 透過體育課培養學生紀律。
- d. 培養學生對運動之欣賞能力。

(五) 群育

- a. 培養學生社交能力及學習與人相處之道。
- b. 鼓勵學生積極參與學校及社區活動。
- c. 培養學生有愛心，能關懷別人及關心社會。

(六) 美育

- a. 培養學生對藝術的認識和興趣。
- b. 培養學生對藝術的欣賞及審美能力。
- c. 啓發學生美術視野，提高他們藝術方面的想像力和創造力。
- d. 提高學生在藝術上的技巧及能力。
- e. 引導學生認識藝術文化的成就及其對社會的貢獻。

3. 校訓

尙卓越鍊剛毅熱切求真
效基督學捨己榮神愛人

4. 教育信念

- (一) 幫助學生建立正確價值觀，培育他們具備自信及積極進取的人生態度。
- (二) 培養學生語文、思辨、創意、審美、自學和情緒管理等能力，使他們具備終身學習的基條件。
- (三) 激發學生的求知意欲，發展潛能。
- (四) 將優秀的文化價值注入學生的生命中，陶鑄他們成爲有情、公義、負責、自律的公民。

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法
1. 提升學生學業水平	部份達標	繼續為關注事項
2. 培養學生有愛己愛人的情操 (提升自我價值)	部份達標	繼續為關注事項
3. 促進家校合作	大部份達標	恆常開展

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> 學校由金巴崙長老會耀道小學法團校董會管理，成員包括牧師、資深校長、教育界專業人士、教師及家長代表 校監和校董對教育滿有抱負，熟悉學校運作。 	<ul style="list-style-type: none"> 校董會成員網絡廣濶，可協助學校開發更多資源，為學校發展加添力量。
2. 專業領導	<p>校長</p> <ul style="list-style-type: none"> 領導有方，目標清晰； 有幹勁、處事果斷； 給予同事發揮空間； 積極解決問題。 <p>行政人員</p> <ul style="list-style-type: none"> 願意承擔，有團隊精神； 有相同目標、方向； 領導能力強； 做事有效率，行政架構清晰完善； 現時的領導是歷來最強。 	<ul style="list-style-type: none"> 因縮班原故，欠穩定性，人才流失。
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> 課程能配合教育發展趨勢，亦有多元化的校本課程。 課程改革方向清晰、按步推行。 課程規劃有序、教學質素有保證。 學校有策略地落實評估政策。 已建立觀課及同齊閱簿評鑑。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強調適學習內容和訂定學與教策略以進一步照顧學生的學習需要和差異。
4. 學生學習和教學	<p>學生</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生能力逐步發展，漸次提升學生整體水平。 閱讀興趣比以往高。 <p>教師</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師充滿教學熱誠，有教無類。 同儕間已建立一個互相學習及交流的文化。 對有學習困難的學生都能持包容的態度對待。 	<p>學生</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師可進一步加強學生學習興趣及培養學生閱讀習慣。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> • 及早識別完善，能有效照顧學生個別差異。 • 在照顧有特殊學習需要學生的經驗豐富。 • 對學生的支援，深得家長的認同。 • 師生關係融洽，體現關愛精神。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師可多接受有系統的相關專業培訓。
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> • 本校已成立家長教師會，有效加強學校與家長的溝通。 • 本校提供家長教育(家長學堂)，以配合學生成長需要。 • 已設立家長義工隊，提供人力資源，減低教師工作壓力。 • 與本校教會耀道堂緊密合作，以靈育栽培學生。 • 與外間機構協作，支援學校發展。 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部份家長需上班工作，未能參加學校舉辦的活動，可再鼓勵家長多參與學校活動。
7. 態度和行爲	<ul style="list-style-type: none"> • 部份學生有足夠信心，學習態度認真，並能掌握自我管理技巧，表現備受外界認同。 • 大部份學生社交技巧及人際關係表現良好。 	<ul style="list-style-type: none"> • 小部份學生學習動機較弱，亦偶有行爲問題。 • 小部份學生因家庭背景和地區因素影響，以致自我形象較低。
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> • 學生踴躍參與校內課外活動。 • 學生屢於全港性的比賽獲得優異的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學科學業水平有待改善及提升。

「強、弱、機、危」分析

強項

- 行政架構清晰完善，校長及行政人員領導能力強。
- 老師充滿教學熱誠，有教無類。
- 課程改革方向清晰，按步推行，建立良好口碑。
- 學校家長普遍認同學校的改革方向，成為學校有力的宣傳。

弱項

- 有較多特殊學習需要的學生。
- 學生每年遞減，學校面對縮班壓力。
- 人力資緊絀，增加教師工作壓力。
- 學生語文能力較弱，影响整體學習水平。

契機

- 教師的流動性致令學校有機會建立新的教師團隊，能擦出新的火花。
- 因縮班關係致令學校加強與區內幼稚園及其他團體之聯繫，建立更緊密的關係，成為增加生員的另一重要機遇。

危機

- 學校位處於天水圍，區內家長社經地位直接影响學生價值觀。
- 學生人數下降，政府撥款相對調低，影響老師職位的穩定性，及可津貼學生的資助。

三年期的關注事項

1. 提升語文能力
2. 支援學生不同學習需要
3. 加強學生品德素養

金巴崙長老會耀道小學
學校發展計劃(三年期)
(2009/10 至 2011/12 年)

關注事項 1：提升語文能力

目標: a. 提升中文水平 b. 提升英文水平 c. 提升普通話聽說水平 d. 培養閱讀習慣及興趣

中文科

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 提升中文水平	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化校本單元課程(以九大學習範疇為單位) <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年最少揀選一個級別進行,於 11/12 年達至最少三個級別分別能每年設計最少一個校本單元課程。 ● 參與「內地教師交流協作計劃」以提升小五學生讀寫能力: <ol style="list-style-type: none"> 1. 於讀文課堂運用「讀寫結合」策略進行「小寫作」 2. 透過課堂「小寫作」推展「延伸寫作」 ● 完善「寫作評講課」之制度及模式,讓學生透過同儕互評,提升語文水平: <ol style="list-style-type: none"> 1. 小一至小二設寫作評講課 學生重點欣賞同儕佳句;互評同儕錯別字及病句。 2. 小三至小六設寫作評講課 學生重點欣賞同儕佳文;互評同儕錯別字及病句。 			✓
● 培養閱讀習慣及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合圖書館完善「校本閱讀計劃」制度及模式: <ol style="list-style-type: none"> 1. 各級透過單元重點主題,為學生提供「課外讀物」推介,鼓勵學生於每學期至少閱讀二十本圖書。 2. 各級每年最少舉辦一次配合單元重點主題之「閱讀活動」,以增強學生對閱讀之興趣。 	✓		

英文科

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 提升英文水平	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語說故事 為配合學校的校本閱讀計劃,每位同學每學期均需選取一本英文圖書,在班中向同學演說,所得的分數會加入為學生的英語口試分。 	✓		

註: *有關目標乃重點發展項目,學校將投放資源發展該項目。恆常及配合目標之工作將不會在三年計劃中顯示,但會在周年計劃書中詳細列明。

英文科

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 提升英文水平	● 締造更佳英語學習環境 為使每週的英語日更豐富，每位同學於當天必須用英語在課堂內、外與老師溝通。在一學期內，同學亦需向英語大使朗讀英文材料(包括:課文、默書紙或故事書)三次。該天校內的所有廣播亦會以英語進行。	✓	✓	
	● 寫作訓練 向教育局申請支援，請專業人士到校與老師共同備課，以提昇同學寫作能力。		✓	
	● 英語日營 為初小同學準備英語日營，透過不同遊戲、攤位以提昇他們的英語能力。		✓	✓
	● 戲劇融入英語課堂 2010-2011 年將撰寫優質教育基金申請撥款在校內推行戲劇教育，將戲劇帶入課堂。期望可運用優質教育基金的撥款資助老師接受有系統的戲劇訓練及在校內興建戲劇教育室，以全面推行戲劇教育。		✓	✓
● 培養閱讀習慣及興趣	● 外籍英語老師故事直播 同學與外籍老師一同進行英語故事直播。	✓	✓	
	● 伴讀計劃 配合校本伴讀計劃(圖書館組)，同學會到區內幼稚園與幼稚園生伴讀英文圖書及進行英文活動。	✓		

數學科

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 提升中文水平	● 讓學生掌握基本的數學語言、文字片語及數學符號的關係。	✓	✓	
● 培養閱讀習慣及興趣	● 與圖書館合作，於課室圖書內增添數學書籍，學生每學期最少閱讀兩本數學書籍。	✓		

註: *有關目標乃重點發展項目，學校將投放資源發展該項目。恆常及配合目標之工作將不會在三年計劃中顯示，但會在周年計劃書中詳細列明。

電腦科

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 提升中文及英文水平	<ul style="list-style-type: none"> ● 增設網上遊戲學習：同學於小息期間在 MMLC 及 CAL 透過網上遊戲，提高同學對學習語文的興趣。 ● 重點宣傳“快打手”打字比賽：於上下學期舉行打字比賽，透過比賽，增加接觸語文(識字)的機會。 	✓	✓	
● 培養閱讀習慣及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英文閱讀計劃：於小息期間，開放 MMLC 及 CAL，讓同學完成中文百寶箱及英文 8 寶箱。 	✓	✓	✓

普通話科

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 提升普通話聽說水平	<ul style="list-style-type: none"> ● 午間廣播： <ol style="list-style-type: none"> 1. 普通話天氣報告。 2. 兩文三語一分鐘(粵普對比及英語)。 3. 逢星期三午間播放教育電視及普通話影片。 ● 小息故事時間 <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 2009-2010 於下學期開始，每月一次在第一個星期三的第一個小息進行普通話故事時間。 2. 2010-2011，每月一次在第一個星期三的第一個小息進行普通話故事時間。 3. 2011-2012，每星期一次在第一個星期三的第一個小息進行普通話故事時間。 ● 普通話大使計劃 普通話大使每逢星期三第一個小息，負責主持普通話卡拉 OK 和遊戲攤位，統計學生參與情況。 ● 環境教學 學校四周張貼附有普通話拼音的詞句。 ● 普通話教中文計劃 從三年級開始，每級設有一班用普通話教授中文班，增加同學聽說普通話的機會，藉以提升語文能力。 	✓		
		✓		
			✓	
				✓
		✓		
		✓		

註：*有關目標乃重點發展項目，學校將投放資源發展該項目。恆常及配合目標之工作將不會在三年計劃中顯示，但會在周年計劃書中詳細列明。

宗教科

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 提升中文、英文及普通話的聽說水平	● 於課堂內播放中文、英文及普通話的金句。	✓		
● 提升中文水平	● 參加校外聖經朗誦比賽。		✓	✓

圖書館

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 提升中文及英文水平	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書課：教授閱讀策略、識字及朗讀能力 ● 校本閱讀計劃：同學於每一個學期必須閱讀中文及英文圖書各 20 本，並將記錄填寫在學生手冊的記錄表內。 ● 「階梯閱讀」網上計劃：同學每天上網閱讀一篇中文文章，累積閱讀分數。 	✓	✓	
● 培養閱讀習慣及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 「階梯閱讀」網上計劃：同學每天上網閱讀一篇中文文章，累積閱讀分數。 ● 廣泛閱讀計劃：閱讀課室圖書 ● 故事姨姨：由家長義工組成講故事義工，定期為學生講故事。 ● 綠化平台，鼓勵閱讀及培養閱讀習慣：於三樓平台設置綠化閱讀區，提供優美環境予學生閱讀圖書。 ● 講故事比賽：提供平台及機會讓學生分享閱讀的樂趣。 	✓	✓	✓

教務組

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 提升中文水平	● 在抽查手冊中，重點抽查學生書寫錯別字，以提升中文水平。	✓		

註：*有關目標乃重點發展項目，學校將投放資源發展該項目。恆常及配合目標之工作將不會在三年計劃中顯示，但會在周年計劃書中詳細列明。

關注事項 2：支援學生不同學習需要

目標: a. 達至全校參與 b. 建立個別支援網絡

學習支援組

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 達至全校參與	● 繼續優化功課和測考調適，照顧不同學生的學習能力及個別差異。	✓	✓	
● 建立個別支援網絡	● 為 SEN 學生收集學習歷程檔案，並填寫年終報告表，以跟進其學習進程(第二層及第三層支援學生)。(新開展計劃)	✓		
	● 鼓勵教師進修或參加有關特殊教育的課程、講座或工作坊，增加老師支援 SEN 學生的能力。	✓	✓	✓
	● 小四至小六課後由老師定期進行小組中英數輔導，幫助學習能力較弱之學生。	✓		
	● 繼續優化小一至小三的課後多元學習課程，以更有效照顧不同學習能力的學生。	✓	✓	✓

課程發展組

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 達至全校參與	1. 優化課堂			
	1.1. 提問技巧、分組活動及分層課業 透過於中、英、數科課堂落實及深化提問技巧、分組活動及分層課業，鼓勵學生多參與課堂，讓老師更有效照顧差異。	✓	✓	
	1.2. 合作學習			
	1.2.1 老師接受培訓，嘗試於課堂運用合作學習元素	✓		
	1.2.2 老師在各科落實及深化合作學習教學法		✓	✓
1.3 滲入資優元素				
1.3.1 與資優發展組合作，把資優教育元素融入中、英、數科的優質教案中及常識科的科學探究活動中			✓	
2 資源學校 --- 「全校參與模式的支援學習」 透過支援其他學校推行「全校參與模式的支援學習」，改善及檢討本校在照顧學生個別差異的政策。	✓	✓		

註: *有關目標乃重點發展項目，學校將投放資源發展該項目。恆常及配合目標之工作將不會在三年計劃中顯示，但會在周年計劃書中詳細列明。

● 建立網絡個別支援	小老師計劃 訓練本校高年級同學成為小老師，為學術水平較低的初小同學定期進行補底工作。	✓	✓	
------------	--	---	---	--

資優教育組

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 達至全校參與	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行全班式資優課程，以照顧校本資優生 <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文科科任老師每學期最少一次透過設計優質教案，於課堂教學加入最少一種資優教育元素：高層次思維 2. 英文科科任老師每學期最少一次透過設計優質教案，於課堂教學加入最少一種資優教育元素：高層次思維 3. 數學科科任老師每學期最少一次透過設計優質教案，於課堂教學加入最少一種資優教育元素：高層次思維 4. 常識科每學年各級最少一次透過進行科探活動，加入最少一種資優教育元素：高層次思維 			<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓
● 建立個別支援網絡	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行課後抽離式資優課程，為能力相若之校本資優生提供適切之培訓。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 開辦專科增潤課程： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中、英文科與教育學院合辦「語文躍進課程」予小三、小五及小六之校本資優生參加 ➢ 英文科舉辦由外籍老師任教之課程 2. 優化八個多元智能主題課程，培訓能力相若之校本資優生之多元潛能。 ● 參與「優質教育基金」主辦之「資優教育學校網絡計劃」，與外界建立交流網絡，提升教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	

註：*有關目標乃重點發展項目，學校將投放資源發展該項目。恆常及配合目標之工作將不會在三年計劃中顯示，但會在周年計劃書中詳細列明。

中文科

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 達至全校參與	<ul style="list-style-type: none"> 配合學校「課程發展組」及「資優教育組」推行全班式資優課程，以照顧校本資優生。 配合學校「課程發展組」，嘗試運用「合作學習」教學法 配合學校「課程發展組」推行提問技巧、分組活動及開展分層課業教學策略，以優化課堂教學，照顧學生學習差異 	✓	✓	✓
● 建立個別支援網絡	● 與學校「資優教育組」合辦專科增潤課程，以照顧校本資優生	✓	✓	

英文科

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 達至全校參與	<ul style="list-style-type: none"> 配合學校「課程發展組」及「資優教育組」推行全班式資優課程，以照顧校本資優生 配合學校「課程發展組」，嘗試運用「合作學習」教學法 配合學校「課程發展組」推行提問技巧、分組活動及開展分層課業教學策略，以優化課堂教學，照顧學生學習差異 	✓	✓	✓
● 建立個別支援網絡	<ul style="list-style-type: none"> 課後課程提昇尖子英語會話能力 外籍老師為英文尖子提供英語會話訓練。 網上支援 為協助有特別需要的同學自學英語，本科會把一些校內設施及常用英語製作成教學短片，讓同學能在網上自學。 英文躍進課程--與學校「資優教育組」合辦專科增潤課程 	✓	✓	✓

註: *有關目標乃重點發展項目，學校將投放資源發展該項目。恆常及配合目標之工作將不會在三年計劃中顯示，但會在周年計劃書中詳細列明。

數學科

目標	策略大綱	重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 達至全校參與	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校「課程發展組」及「資優教育組」推行全班式資優課程，以照顧校本資優生。 ● 配合學校「課程發展組」，嘗試運用「合作學習」教學法。 ● 配合學校「課程發展組」推行提問技巧、分組活動及開展分層課業教學策略，以優化課堂教學，照顧學生學習差異。 	✓	✓	✓

常識科

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 達至全校參與	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校「資優教育組」推行全班式資優課程，以照顧校本資優生。 ● 透過強化參與式的「專題研習」活動，照顧不同能力學生的需要，有助建立融洽的課堂氣氛。 	✓	✓	✓

電腦科

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 達至全校參與	● 學習遊樂場：普及和推介教育城內大同學習村的遊戲軟件給每位學生。			✓

視藝科

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 建立個別支援網絡	● 強化本校的藝術小兵團，加強培訓學生在藝術方面的才能。優化挑選學生的機制，利用資優生選拔日，透過面試，再參考老師的推薦，選出合適的人選。	✓	✓	

註: *有關目標乃重點發展項目，學校將投放資源發展該項目。恆常及配合目標之工作將不會在三年計劃中顯示，但會在周年計劃書中詳細列明。

體育科

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
<ul style="list-style-type: none"> • 建立個別支援網絡 	<ul style="list-style-type: none"> • 進行「身體質量指數」分析 收集全校學生的「身體質量指數」，發通告通知家長，並因著個別不同學生的身體素質提出適當的建議，期望透過家校協作，改善學生的身體質素。 • 持續發掘及培訓田徑隊隊員 從初小學生中挑選具備體育潛質的運動員加入田徑隊訓練，以培育更多運動員參加學界校際田徑比賽。 	✓	✓	

宗教科

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
<ul style="list-style-type: none"> • 建立個別支援網絡 	<ul style="list-style-type: none"> • 安排教會的大哥哥大姐姐進入 P5 及 P6 之課堂分享信仰及宣傳「少年無限」的事工。 	✓		

宗教組

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
<ul style="list-style-type: none"> • 建立個別支援網絡 	<ul style="list-style-type: none"> • 加強與耀道堂的聯繫，於校內積極宣傳「少年無限」，照顧在心靈上的需要的學生。 • 編排宗教組及宗教科老師每月一次參予「少年無限」，跟進學生的教會生活，支援學生在信仰上的成長。 	✓	✓	

學校發展及資訊科技組

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
<ul style="list-style-type: none"> • 建立網絡個別支援 	<ul style="list-style-type: none"> • 提升校園電視台直播室廣播的質素，為校內尖子提供優質的平台，進一步啓發其潛能 	✓		

註: *有關目標乃重點發展項目，學校將投放資源發展該項目。恆常及配合目標之工作將不會在三年計劃中顯示，但會在周年計劃書中詳細列明。

圖書館

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 達至全校參與	● 校本閱讀計劃：同學於每一個學期必須閱讀中文及英文圖書各 20 本，並將記錄填寫在學生手冊的記錄表內。	✓		
	● 「階梯閱讀」網上計劃：同學每天上網閱讀一篇中文文章，累積閱讀分數。		✓	✓
	● 早讀課：全校學生於特定時段一起閱讀圖書。	✓	✓	✓

聯課活動

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 建立網絡個別支援	● 收集學生參與課餘活動現況設計及派發問卷，收集全校學生參與校外課餘活動（體育、音樂及藝術等）的情況，並整理有關數據。	✓		
	● 推薦個別學生參與校內活動、表演或比賽 根據問卷數據，得悉學生參與校外課餘活動（體育、音樂及藝術等），推薦個別學生參與校內所舉辦之有關活動、表演或比賽。		✓	
	● 推薦個別學生參與校外活動、表演或比賽 根據問卷數據，得悉學生參與校外課餘活動（體育、音樂及藝術等），推薦個別學生參與校外所舉辦之有關活動、表演或比賽。			✓

註：*有關目標乃重點發展項目，學校將投放資源發展該項目。恆常及配合目標之工作將不會在三年計劃中顯示，但會在周年計劃書中詳細列明。

關注事項 3：加強學生品德素養

目標: a. 協助學生建立正確價值觀 b. 培養學生服務精神 c. 培養學生歸屬感

宗教組

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 協助學生建立正確價值觀	● 透過主題「主恩連連」，於早會、團契、福音營、畢業營、宗教日等活動的信息中期望學生學習數算天父的恩典，多從積極角度看事情，然後明白我們在祂眼中是寶貴的。	✓		
	● 透過詩歌播放，營造校園和諧氣氛。	✓	✓	
	● 透過主題「我愛禱告」，於早會、團契、福音營、畢業營、宗教日等活動的信息中學習認真禱告，以正面的方法面對問題及處理情緒，然後明白天父重視我們每個人的需要及祂對禱告的應許。		✓	
	● 透過主題「渴慕聖言」，於早會、團契、福音營、畢業營、宗教日等活動的信息中認識聖經的話的重要，然後明白天父賜下聖言為的是愛我們，教導我們做一個好孩子。			✓
● 培養學生歸屬感	● 適逢十周年校慶，透過不同活動與學生數算主恩。	✓		

訓輔組

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 培養學生服務精神	● 加強「一人一崗位」服務計劃，要求每個學生都要參與服務，同學們亦要合作愛護校園，才能令學校運作正常，校園生活和諧。	✓		
	● 栽培領袖生為學校服務，在訓練中強調服務精神，提升服務質素。		✓	✓
	● 加強宣傳和重視領袖生立願禮，肯定所有領袖生之服務	✓		
● 培養學生歸屬感	● 鼓勵學生參與不同領袖生服務，加強培養學生對學校有歸屬感，讓學生學習愛校愛人。	✓	✓	

註: *有關目標乃重點發展項目，學校將投放資源發展該項目。恆常及配合目標之工作將不會在三年計劃中顯示，但會在周年計劃書中詳細列明。

德育及公民教育組

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 協助學生建立正確價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年訂定首要培養的價值觀和態度，透過主題活動協助學生建立正確價值觀。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 09-10：自律 2. 10-11：承擔精神 3. 11-12：堅毅 ● 推行「好人好事表揚計劃」，推廣欣賞文化，建立關愛校園。 ● 重整周會的安排，增加老師分享品德訊息的機會，協助學生建立正確的價值觀。 ● 強化「成長小記」作為德育及公民教育的評估工具，為學生提供適切的反思和回饋機會。 ● 透過日常剪報和教師在周會師的時事分享，引發學生思考及討論當中的價值觀。 	✓	✓	✓
		✓	✓	
		✓		
		✓	✓	
			✓	✓

學校發展及資訊科技組

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 協助學生建立正確價值觀	● 培養學生尊師重道的精神，組織應屆畢業學生組成畢業活動籌委會，專責統籌謝師宴等敬師活動	✓	✓	
● 培養學生歸屬感	● 逐步加強校友間的聯繫，為成立校友會作好準備			✓

圖書館

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 協助學生建立正確價值觀	● 於圖書課，加強教導學生正確閱讀態度及要求學生遵守圖書館規則	✓	✓	
● 培養學生服務精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立管理員考績計劃：培養及培訓圖書館管理員專業服務精神 ● 幼稚園伴讀計劃：同學為社區內的幼稚園學生朗讀英文故事 	✓	✓	✓

註：*有關目標乃重點發展項目，學校將投放資源發展該項目。恆常及配合目標之工作將不會在三年計劃中顯示，但會在周年計劃書中詳細列明。

課程發展組

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生服務精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小老師計劃 訓練本校高年級同學成為小老師，為學術水平較低的初小同學進行補底工作，同時亦可培養高小的小老師服務他人及有承擔的精神。 	✓	✓	

宗教科

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生建立正確價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂內強化以聖經道理及介紹不同時代宗教人物，培養學生良好品德和協助建立正確價值觀。 	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 重點鼓勵學生於課堂內分享他們的需要，請同學書寫代禱紙為學校、周遭的人和事祈禱代求。 ● 帶領學生參加教會為小五小六同學舉辦之活動。 	✓	✓	
		✓	✓	

數學科

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生建立正確價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 審視數學科課程，按不同的課題或教學內容，以潛在課程形式，加入德育及公民教育概念。 			✓

視藝科

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生服務精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 挑選學生協助進行美化校園工程，以培養學生的服務精神。 	✓	✓	
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生進一步參與美化校園工程，讓學生的成果在學生畢業後仍可在校園內展出，藉以培養學生對學校的歸屬感。 			✓

註: *有關目標乃重點發展項目，學校將投放資源發展該項目。恆常及配合目標之工作將不會在三年計劃中顯示，但會在周年計劃書中詳細列明。

音樂科

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
<ul style="list-style-type: none"> 協助學生建立正確價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 開心點唱站 於每三個循環周的第一個小息，開設開心點唱站，播放聖詩或勵志歌曲，讓學生不但喜歡唱歌，更懂得欣賞音樂及建立正確價值觀 舉行社際歌唱比賽 鼓勵學生以感恩或勵志歌曲選材，透過歌詞，幫助學生建立正確價值觀。 歌詞創作親子比賽 透過親子活動，鼓勵學生以積極人生，健康生活等內容創作歌詞。 	 ✓	 ✓ 	 ✓

教務組

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
<ul style="list-style-type: none"> 協助學生建立正確價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 設立「交齊功課」獎，於上、下學期完結後，頒發獎狀給交齊功課之學生，以協助學生建立責任感。 於學年完結設立「進步獎」獎學金，獎勵上、下學期進步最多之學生，以增加學生自信心。 有系統及定時抽查手冊，以鼓勵學生認真填寫手冊。 	 ✓ ✓	 ✓ ✓	 ✓ ✓

學生事務組

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
<ul style="list-style-type: none"> 培養學生歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 致送生日咭予全校學生 利用壁報板展示生日的學生名單 展示歷屆畢業照片 	 ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓

聯課活動

*目標	策略大綱	*重點發展時間表		
		第一年	第二年	第三年
<ul style="list-style-type: none"> 協助學生建立正確價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 每日頒獎 收集學生日常活動中的校內或校外的學業及非學業成績，每月定期頒獎予得獎學生，並把有關資料納入屬社個人得分的分數內，以協助學生建立正確價值觀。 	 ✓ 	 	

註: *有關目標乃重點發展項目，學校將投放資源發展該項目。恆常及配合目標之工作將不會在三年計劃中顯示，但會在周年計劃書中詳細列明。