



金巴崙長老會耀道小學

2011 – 2012 年度

校務計劃書

校務計劃書

1. 學校資料

2. 行政組

3. 學術組

學校資料

目 錄

1. 辦學宗旨與學校使命 -----	1
2. 學校教育目標 -----	2
3. 辦學重點 -----	3
4. 學校管理及行政組織 -----	4
5. 班級結構及教職員編制 -----	5
6. 11/12 年度學校撥款運用-----	6
7. 11/12 年度學校資源策劃和管理 -----	9
8. 2009 至 2011 年度學校發展關注事項 -----	11

辦學宗旨

本校以基督教確立人尊貴、自由的信念，推行「全人教育」，建立一所平實而卓越的小學，務求發展學生的多元智能，啓發他們的創意以及培育他們愛人如己的情操。

學校使命

- 幫助學生建立正確價值觀，培育他們具備自信及積極進取的人生 態度。
- 培養學生語文、思辨、創意、審美、自學和情緒管理等能力，使他們具備終身學習的基本條件。
- 激發學生的求知意欲，發展潛能。
- 將優秀的文化價值注入學生的生命中，陶鑄他們成爲有情、公義、負責、自律的公民。

學校教育目標

(一) 靈育

1. 培養學生認識上帝，明白聖經教訓。
2. 幫助學生把聖經真理應用到日常生活之中。
3. 引導學生相信耶穌，生命得改變。

(二) 德育

1. 培養學生有良好的生活習慣及待人處事的正確態度。
2. 培養學生有自勵、自律的精神及做事有責任感。
3. 建立學生正面的價值觀及積極的人生觀。
4. 培養學生的公民意識及對國家和社會的承擔。

(三) 智育

1. 培養學生對各科的學習興趣，自發主動地追求知識。
2. 幫助學生學會學習，為將來終身學習打好基礎。
3. 培養學生聽、說、讀、寫的語文能力。
4. 培養學生獨立思考以及解決問題的能力。
5. 培養學生閱讀課外書籍、刊物及報章的習慣。
6. 以多元化和富啟發性的教學方式，幫助學生發揮潛能，盡展所長。

(四) 體育

1. 鍛鍊學生體格，提高學生運動的技巧及能力。
2. 培養學生參與體育活動的興趣及積極進取的體育精神。
3. 透過體育課培養學生紀律。
4. 培養學生對運動之欣賞能力。

(五) 群育

1. 培養學生社交能力及學習與人相處之道。
2. 鼓勵學生積極參與學校及社區活動。
3. 培養學生有愛心，能關懷別人及關心社會。

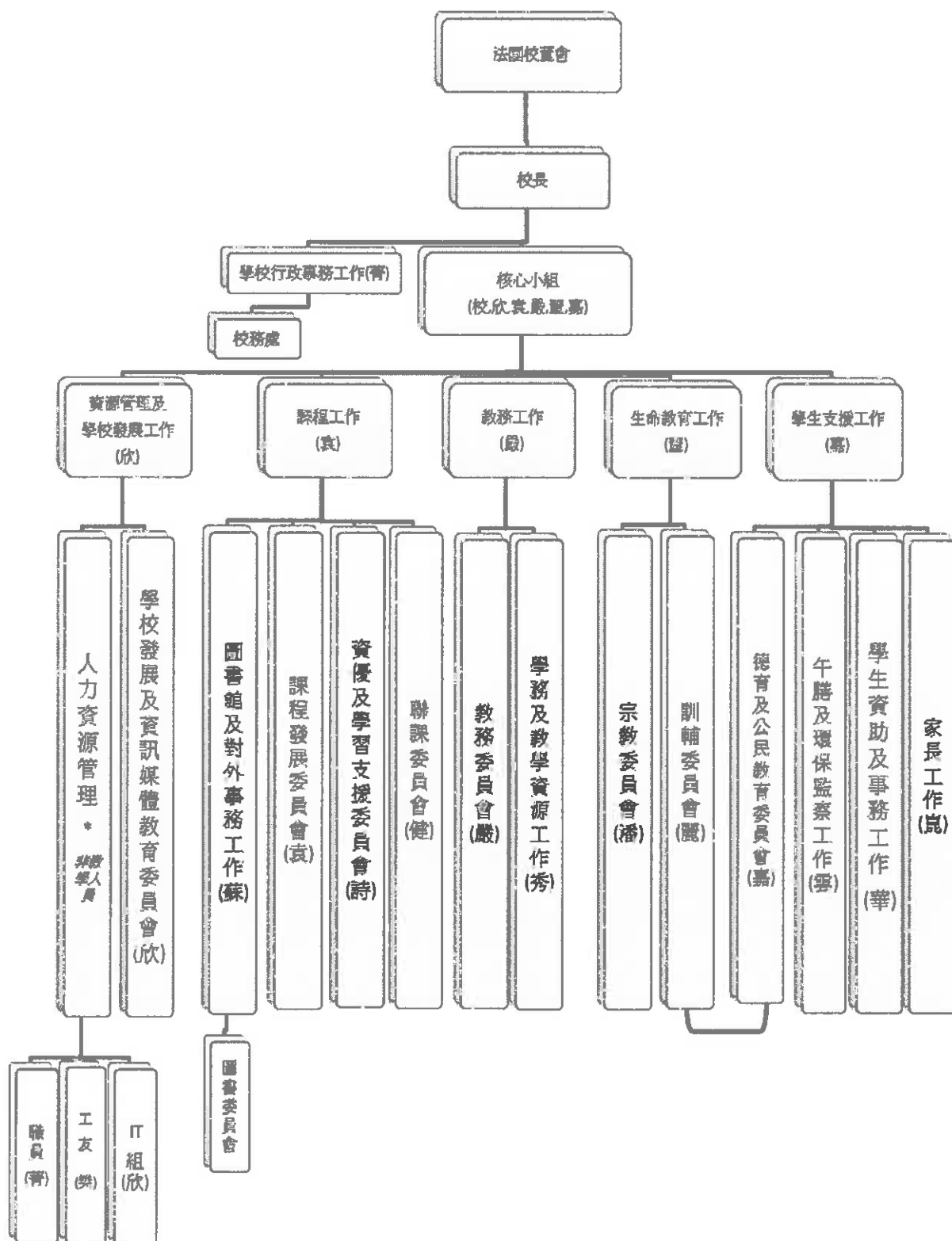
(六) 美育

1. 培養學生對藝術的認識和興趣。
2. 培養學生對藝術的欣賞及審美能力。
3. 啟發學生美術視野，提高他們藝術方面的想像力和創造力。
4. 提高學生在藝術上的技巧及能力。
5. 引導學生認識藝術文化的成就及其對社會的貢獻。

辦學重點

- 實踐「全人教育」：
貫徹基督教「全人教育」的理想，注重學生靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。
- 愉快學習，激發創意：
致力營造熱切學習、追求卓越和融洽共處的校園風氣；推行校本課程設計，以「學生為中心」，靈活時間表設計，配合學生學習特性，調適課程，採用多元化學習模式和評估取向，並輔以資訊科技，讓學生從而享有富啟發性和趣味性的均衡學習經歷。
- 培養兩文三語人才：
重視兩文三語的培養（有駐校外籍人士輔助學生學習英語），並推廣閱讀風氣，提高學生溝通、思維、自學等終身學習的能力。
- 關注小一新生學習需要：
關注小一新生學習和成長轉變的需要，幫助他們盡快適應新的學習環境。
- 重視品德教育，陶造良好品格：
注重學生品德的培養，並積極推行公民教育，培育學生具備承擔社會及國家民族的責任感。
- 增強師生溝通，尊重學生意見：
善用師生之間的互動、雙向教學策略，聆聽及尊重學生的意見，增強師生彼此的溝通，提高教與學的效益。
- 協助新來港學童適應轉變：
秉持融合教育的辦學理念，尊重學生的個人特性，照顧個別差異，尤其特別協助新來港學童適應學習上和生活上的轉變。
- 學校與家長緊密聯繫：
建立學校與家長的緊密合作和聯繫，致力推動家長關心並參與其子女的教育。
- 課外活動多元化：
提供多元化的課外活動，使學生身心得以均衡發展，並能拓寬視野。

金巴崙長老會耀道小學 2011-12 年度學校行政架構



班級結構

(截止 2011 年 10 月 14 日)

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計
班數	3	2	3	3	2	3	16
學生人數	75	44	58	63	67	84	391

教職員編制

校長	教師		外籍老師		駐校社工	總數
	編制內	編制外	編制內	編制外		
1	22	7	1	1	1	33

職員職級						
行政經理	會計主管	行政助理	教師助理	技術 支援人員	工友	總數
1	1	2	2	2	5	13

金巴崙長老會耀道小學
(一) 11/12 學校發展津貼

內容	收 入	支 出
10/11 餘款	(22,490)	
11/12 撥款	319,979	
聘用教師助理及文書處理人員		189,088
聘用 I.T.技術支援人員		105,702
合計	297,489	294,790
餘額	2,699	

(二) 11/12 資訊科技綜合津貼

項 目	收 入	支 出
10/11 餘款	(51,039)	
11/12 撥款	281,384	
聘用 I.T.技術及半職 I.T.教學助理支援人員		156,497
上網專線 (\$3,980 X 12)		47,760
設備保養費		10,000
設備及工具購置		5,000
消耗品-碳粉、投射膽、軟件等		27,000
參考書及雜項		1,000
合計	230,345	247,257
	(16,912)	

(三) 11/12 學習支援津貼

項 目	收 入	支 出
10/11 餘款	84,525	
11/12 撥款	637,000	
聘用學習支援專任教師二名		649,125
職業治療		61,060
購買教學資源		1,000
合計	721,525	711,185
餘額	10,340	

(四) 11/12 校本課後學習及支援津貼

項 目	收 入	支 出
10/11 餘款	0	
11/12 撥款	84,800	
聘用課後服務導師		84,800
合計	84,800	84,800
餘額	0	

(五) 11/12 加強言語治療津貼

項目	收入	支出
10/11 餘款	65,430	
11/12 撥款	87,939	
購買由思卓言語及吞嚥治療中心提供之言語治療服務		75,600
合計	153,369	75,600
餘額	77,769	

(六) 11/12 加強支援有自閉症學生的津貼

項目	收入	支出
11/12 撥款	142,320	
聘用專業教學教師 1 名		142,317
合計	142,320	142,317
餘額	3	

(七) 11/12 學生輔導服務津貼

項目	收入	支出
10/11 餘款	83,069	
11/12 撥款	246,579	
購買由路德會社會服務處提供之學生輔導服務		233,000
合計	329,648	233,000
餘額	96,648	

(八) 11/12 凍結教師津貼

項目	收入	支出
10/11 餘款	588,154	
11/12 撥款	422,640	
聘用教學教師 4 名		948,350
合計	1,010,794	948,350
餘額	62,444	

(九) 11/12 資源學校津貼

項目	收入	支出
11/12 撥款	151,000	
聘用半職外籍英語教師		122,850
聘用半職教師助理及文書處理人員		28,150
合計	151,000	151,000
餘額	0	


(十) 11/12 修訂行政津貼

項 目	收 入	支 出
10/11 餘款	0	
11/12 撥款	1,034,412	
聘用會計、行政及文書處理人員 3 名		433,169
聘用全職工友 5 名		534,312
合計	1,034,412	967,481
餘額		66,931

(十一) 辦學團體津貼(為其六年, 2010-2015)

項 目	收 入	支 出
10/11 餘款	33	
11/12 撥款	400,000	
聘用教學教師 1.5 名		399,150
合計	400,033	399,150
餘額		883

校董會代表簽署：



二零一一年十月二十日

資源策劃管理 --- 2011/12 年度 營運津貼收入表

11/12 年度預算津貼收入明細表		
津貼	項目	撥款金額
擴 大 營 辦 開 支 整 筆 津 貼	擴大的營辦津貼的基線提導津貼	\$518,730
	● 升降機保養津貼——保養費	
	● 校本管理補充津貼	
	● 增補津貼	
	● 培訓津貼	
	● 德育及公民教育津貼	
	● 學校課程發展津貼	
	● 普通話	
	● 中文廣泛閱讀計劃	
	● 英文廣泛閱讀計劃	
	● 綜合家具及設備津貼	
	● 學校及班級津貼	
	● 校本輔導訓育計劃經費津貼	
	修訂行政津貼	\$1,034,412
	資訊科技綜合津貼	\$281,384
	學生輔導服務津貼	\$246,579
	學校發展津貼	\$319,979
	成長的天空計劃	\$169,820
	加強言語治療津貼	\$87,939
其 他	學習支援津貼	\$637,000
	校本課後學習及支援計劃	\$84,800
	凍結教師津貼	\$422,640
	資源學校撥款	\$151,000
	加強支援自閉症學童津貼	\$142,320
	辦學團體津貼	\$400,000
	合計	\$4,496,603

2011-12 年度資源策劃

各項工作計劃預算支出一覽表 (非特別撥款工作)

	工作項目	預算支出
1	課程發展工作	\$34,000
2	學校發展及資訊媒體教育工作	\$307,057
3	教務工作	\$25,000
4	訓輔工作	\$5,150
5	德育及公民教育工作	\$180,209
6	宗教事務工作	\$7,000
7	資優及學習支援工作	\$167,500
8	學務及教學資源工作	\$1,000
9	聯課活動工作	\$7,500
10	圖書館工作	\$26,900
11	中文科工作	\$2,000
12	英文科工作	\$2,500
13	數學科工作	\$2,000
14	常識科工作	\$8,000
15	電腦科工作	\$500
16	視覺藝術科工作	\$4,700
17	音樂科工作	\$2,500
18	體育科工作	\$9,000
19	宗教科工作	\$700
20	普通話科工作	\$500
	合計	\$793,716

2009-2011 年度
三年發展重點
關注事項

(一) 提升語文能力

(二) 支援學生不同學習需要

(三) 加強學生品德素養

本年度(11-12)配合三年發展計劃之工作一覽

關注事項 1：提升語文能力

策略大綱	
中文科	<p>提高學生的寫作興趣 1.各級每學年須配合校本單元教學及寫作課，最少舉行一次寫作活動。 2.各級推行「小寫作」策略，推展「延伸寫作」</p> <p>增加學生的閱讀量，藉以豐富學生的詞彙。 1.完善「校本閱讀計劃」制度及模式： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各級透過單元重點主題，為學生提供「課外讀物」推介，鼓勵學生於每學期至少閱讀二十本圖書。 ➢ 透過圖書課教授閱讀策略及有關圖書的知識。 ➢ 必讀書：利用必讀書提升學生的閱讀興趣。 一年級運用「悅讀·悅寫意」教材提升學生的識字量。 要求學生上課時做筆記</p>
英文科	<p>Writing lessons Teachers need to submit a resource package in each term. The package includes writing tasks for students and activity sheets. To help students write more effectively, teachers are also required to design grammar notes and exercise for students in each unit.</p>
	<p>Self-learning Videos Videos showing school facilities and daily English will be produced by NET and uploaded in school server so that students can self-learn by themselves.</p>
	<p>English Day Camp With the support from the commercial organization, a free English Day Camp will be organized for P.5 and P.6 students.</p>
	<p>School-based Support Service- Co-planning An expert of curriculum planning from EDB will have co-planning meeting with P.4 and P.6 teachers bi-weekly. The meeting will be mainly focused on the writing tasks and all related activities.</p>
數學科	<p>數學語言 讓學生掌握基本的數學語言、文字片語及數學符號的關係。</p>
電腦科	<p>增設網上遊戲學習 同學於小息期間在 MMLC 及 CAL 透過網上遊戲，提高同學對學習語文的興趣。</p>
	<p>中英文閱讀計劃 於小息期間，開放 MMLC 及 CAL，讓同學完成中文百寶箱及英文 8 寶箱。</p>
普通話科	<p>小息故事時間 每月一次在第一個星期三的第一個小息進行普通話故事時間。</p>
宗教科	<p>朗讀及背金句—早會直播—金句大測試 每週要求同學朗讀及背誦金句</p>

策略大綱	
圖書館	圖書課 教授閱讀策略、識字及朗讀能力
	「階梯閱讀」網上計劃 同學每天上網閱讀一篇中文文章，累積閱讀分數。
	廣泛閱讀計劃 閱讀課室圖書
	故事姨姨 由家長義工組成講故事義工，定期為學生講故事。
	Ipad 閱讀計劃 於圖書館設 ipad 區，鼓勵同學於課後及週六到圖書館借用，閱讀英文故事
	綠化平台，鼓勵閱讀及培養閱讀習慣 於三樓平台設置綠化閱讀區，提供優美環境予學生閱讀圖書。
	講故事比賽 提供平台及機會讓學生分享閱讀的樂趣。
課程發展組	新加坡英語遊學交流團 為五年級英語能力較強的學生舉辦交流團，豐富他們的學習經驗。
	提升學生閱讀能力 與圖書館主任通力合作舉辦不同的活動提升學生的閱讀興趣及能力。
	統籌各項提升中英文水平之校外支援計劃 Primary Literacy Programme- Reading and Writing 「小學校本英文課程發展」支援計劃 「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃
	推行小組教學工作 三至六年級同學每週將進行中、英、數分組教學，同學將按能力分強、中、弱及 SEN 四組，更對點幫助不同能力學生，進一步提升整體學科水平。

關注事項 2：支援學生不同學習需要

策略大綱	
學習支援組	優化功課、測考調適 繼續優化功課和測考調適，照顧不同學生的學習能力及個別差異。
	增加老師支援 SEN 學生的能力 鼓勵教師進修或參加有關特殊教育的課程、講座或工作坊，增加老師支援 SEN 學生的能力。
	參與教育局提供之支援服務（支援讀寫困難學生） 本年度邀請中文科推行為讀寫困難學生而計劃之《悅讀、悅寫意》支援計劃
	參與教育局提供之支援服務（支援自閉症學生） 安排教學助理進行協作教學及準備教材
	「小老師」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小三至小六學生協助不同特殊學習需要的學生溫習 ➢ 早上閱讀課伴讀計劃 <ul style="list-style-type: none"> a. 協助不同特殊學習需要的學生 b. 非華裔學生
課程發展組	優化課堂 <ul style="list-style-type: none"> • 提問技巧、分組活動及分層課業 透過於中、英、數科課堂落實及深化提問技巧、分組活動及分層課業，鼓勵學生多參與課堂，讓老師更有效照顧差異。 • 合作學習 老師在各科落實及深化合作學習教學法
	資源學校 -- 「全校參與模式的支援學習」 透過支援其他學校推行「全校參與模式的支援學習」，改善及檢討本校在照顧學生個別差異的政策。
	落實小班教學及評核性觀課重點 統籌中英數常科的集體備課事宜。老師能於中英數科課堂落實分層教學目標、提問技巧、合作學習、分層課業、加入資優元素及學生有抄寫筆記的習慣。
	耀小基本能力評估 制訂小一及小二耀小基本能力評估政策，確保所有小一及小二學生達基本能力要求才獲升班。有學習需要的學生能得到及早識別及合適的支援。
	推行小組教學工作 三至六年級同學將進行中、英、數分組教學，同學將按能力分強、中、弱及 SEN 四組，學校每級多編配一至兩位老師進行分組教學，進一步照顧個別差異。
資優教育組	抽離式資優課程 推行課後抽離式資優課程，為能力相若之校本資優生提供適切之培訓。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 外籍英語老師拔尖課程 ➢ 英語話劇 ➢ 藝術小兵團 ➢ 校園小記者 ➢ 耀小達人

策略大綱	
中文科	<p>優化課堂教學 支援學生不同學習需要</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校「課程發展組」及「資優及學習支援組」推行全班式資優課程，以照顧校本資優生： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每位科任老師於評核性觀課中須設計優質教案，於課堂教學加入分層教學目標及最少一種資優教育元素（高層次思維）。 2. 優化校本單元課程（以九大學習範疇為單位） <p>開展「讀寫教學分層課業」教學策略，以照顧學生個別差異(有學習困難的學生)。</p>
英文科	<p>Writing lessons</p> <p>Students will be divided into different classes according to their abilities to have one double writing lessons per cycle.</p> <p>Reading Buddy Programme</p> <p>Students who have interest to be the reading buddies will use ipad to read stories with kindergarten children after school and on Saturdays.</p>
數學科	<p>分層教學目標、提問技巧、合作學習、分層課業、加入資優元素、培養學生寫筆記</p> <p>透過分層教學目標、提問技巧、合作學習、分層課業及資優教學等元素設計課堂教學，並培養學生寫筆記的習慣。</p>
常識科	<p>科學探究活動</p> <p>發展科學探究技巧以培養學生科探和解難能力，按課題安排適當的探究活動。</p> <p>專題研習</p> <p>透過強化參與式的「專題研習」活動，照顧不同能力學生的需要，有助建立融洽的課堂氣氛。</p>
視藝科	<p>加強培訓</p> <p>強化本校的藝術小兵團，加強培訓學生在藝術方面的才能。優化挑選學生的機制，利用資優生選拔日，透過面試，再參考老師的推薦，選出合適的人選。</p>
體育科	<p>持續發掘及培訓田徑隊隊員</p> <p>從初小學生中挑選具備體育潛質的運動員加入田徑隊訓練，以培育更多運動員參加學界校際田徑比賽。</p> <p>校隊訓練</p> <p>培養學生對體育活動的興趣，使有潛質的學生能發展他們的潛能</p>
宗教組	<p>照顧學生心靈所需</p> <p>加強與耀道堂的聯繫，於校內積極宣傳「少年無限」，照顧在心靈上的需要的學生。</p>
	<p>支援信仰的成長</p> <p>編排宗教組及宗教科老師每月一次參予「少年無限」，跟進學生的教會生活，支援學生在信仰上的成長。</p>
圖書館	<p>「階梯閱讀」網上計劃</p> <p>同學每天上網閱讀一篇中文文章，累積閱讀分數。</p>
	<p>早讀課</p> <p>全校學生於特定時段一起閱讀圖書。</p>
聯課活動	<p>推薦個別學生參與校內活動、表演或比賽</p> <p>根據問卷數據，得悉學生參與校外課餘活動（體育、音樂及藝術等），推薦個別學生參與校內所舉辦之有關活動、表演或比賽。</p>

關注事項 3：加強學生品德素養

策略大綱	
宗教組	詩歌播放 透過詩歌播放，營造校園和諧氣氛。
	童言童語問上帝 於早會直播時段，向學生分享信仰上的疑問。
	宗教小兵團 挑選及訓練一批學生擔任中央祈禱大使，負責逢星期二早上於中央咪帶領同學祈禱，並於宗教活動中作小助手。
	團契 逢循環週第二及第四天的多元智能課時段進行，內容包括祈禱、詩歌分享、遊戲及聖經信息分享等。
訓輔組	領袖生 栽培領袖生為學校服務，在訓練中強調服務精神，提升服務質素。
	加強歸屬感 鼓勵學生參與不同領袖生服務，加強培養學生對學校有歸屬感，讓學生學習愛校愛人。
德育及公民教育組	本年主題：尊重 每年訂定首要培養的價值觀和態度，透過主題活動協助學生建立正確價值觀。
	「好人好事表揚計劃」 推行「好人好事表揚計劃」，推廣欣賞文化，建立關愛校園。
	「成長小記」 強化「成長小記」作為德育及公民教育的評估工具，為學生提供適切的反思和回饋機會。
	時事分享 透過日常剪報和教師在周會師的時事分享，引發學生思考及討論當中的價值觀。
學校發展及資訊媒體教育組	培養「尊師重道」精神 培養學生尊師重道的精神，組織應屆畢業學生組成畢業活動籌委會，專責統籌謝師宴等敬師活動
圖書館	加強教導 於圖書課，加強教導學生正確閱讀態度及要求學生遵守圖書館規則
	設立管理員考績計劃 培養及培訓圖書館管理員專業服務精神
	訓練耀小達人 於日常及週六義務協助幼稚園學生進行伴讀，於外賓到訪時作導賞工作
課程發展組	推行跨學科服務學習以培訓學生共通能力及正確價值觀 四年級上學期到幼稚園進行服務學習。 五年級下學期到長者中心進行服務學習。 六年級上學期到特殊學校進行服務學習。

策略大綱	
宗教科	協助建立正確價值觀 於課堂內強化以聖經道理及介紹不同時代宗教人物，培養學生良好品德和協助建立正確價值觀。
	鼓勵代禱 重點鼓勵學生於課堂內分享他們的需要，請同學書寫代禱紙為學校、周遭的人和事祈禱代求。
	培養歸屬感 帶領學生參加教會為小五小六同學舉辦之活動。
視藝科	培養學生服務精神 挑選學生協助進行美化校園工程，以培養學生的服務精神。
數學科	潛在課程 以潛在課程形式，在合適的課題中加入德育及公民教育概念。
	好孩子工作紙 以工作紙形式，從數學題目中滲入品德的元素。
音樂科	開心點唱站 於每星期二的第二個小息，開設開心點唱站，播放聖詩或勵志歌曲，讓學生不但喜歡唱歌，更懂得欣賞音樂及建立正確價值觀
聯課組	黃埔軍校 透過各類型軍事訓練，培養堅毅、嚴守紀律及團隊的精神。學校亦從中培訓一些屬社小領袖為學校服務。

行政組

目 錄

1. 課程發展 -----	1
2. 學校發展及資訊媒體教育 -----	9
3. 教務 -----	14
4. 訓輔 -----	17
5. 德育及公民教育 -----	22
6. 宗教 -----	30
7. 資優及學習支援 -----	35
8. 學務及教學資源 -----	43
9. 聯課活動 -----	48
10. 圖書館 -----	52
11. 午膳及環保監察 -----	56
12. 學生資助及日常事務 -----	59

課程發展

(一) 宗旨

實踐「全人教育」及「學生為中心」的辦學宗旨，注重學生六育的均衡發展。營造積極學習、融和共處的校園氣氛並培養學生有自學的能力。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校參加了由教育局提供不同的支援計劃，進一步提升教學效能
- 1.2 本校被教育局邀請成為資源學校，確認本校在照顧學生個別差異的成就
- 1.3 本校推行小班教學多年，老師善於運用小班的優勢優化教學
- 1.4 大部份家長支持學校的課程發展，對老師教學有信心。
- 1.5 本校學生喜愛上學，熱愛學校生活，尤其喜愛同儕學習及全方位學習。
- 1.6 本校學生喜愛服務，在服務學習期間的表現非常優異。

2. 弱處

- 2.1 部份學生的學習動機及自學能力有待加強。
- 2.2 學校致力培養學生有九種共通能力，其中學生的研習能力有待加強。

(三) 本年度目標

1. 進一步提升教學效能及提升學生的學業水平。
2. 進一步發展學生的共通能力。
3. 統籌資源學校工作及進一步優化課堂，照顧本校學生的個別差異。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：1. 進一步提升教學效能及提升學生的學業水平

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<p>改善評估制度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任及教務主任閱讀每學年兩次期考的全部試卷及定期檢討考試制度及試卷內容，以確保評估質素及乎合教學評合一的原則。 ● 確保本年度中、英、數科科任老師有效利用學生於進展性評估的成績及弱項進行跟進，以落實促進學習評估的原則。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估內容準確無誤 ● 中、英、數科科任老師有落實跟進學生的弱項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 試卷檢討 ● 落實跟進學生弱項的教學材料 	課程發展主任、教務主任、各科組統籌及老師	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 新修訂 項目 配合三 年發展 計劃	落實小班教學及評核性觀課重點 ● 統籌中英數常科的集體備課事宜。老師能於中英數科課堂落實 <u>分層教學目標、提問技巧、合作學習、分層課業、加入資優元素及學生有抄寫筆記的習慣。</u>	● 被評核性觀課的老師能按本年重點設計優質教案 ● 八成老師獲 7-8 分	● 教案 ● 觀課評分表	校長、課程發展主任及中英數科統籌	/
P.1-6 新發展 項目	統籌教師發展日活動 1. 12/9/2011: 教師專業發展日一 分層課業 + 適異性課程與教學 (資優元素) 2. 2/12/2011: 教師專業發展日二 課堂研究 (校內試範教學) + 到友校觀課及參觀校舍 3. 9/3/2012: 教師專業發展日三: 元朗區教師專業發展日 + 耀道中學 AT 考試成績分析	八成老師認為此交流活動有助提升學與教	● 問卷	全體老師	\$2,500 講員費用 (資優教育學院)
/	統籌各項支援計劃 ● Primary Literacy Programme- Reading and Writing (盈) ● 小學校本課程發展支援計劃 (敏) ● 「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 (家) ● 初小中文分層支援教學模式計劃, 以支援有讀寫困難的學生 (杰) ● 為期三年於普通小學加強支援自閉症學生的試驗計劃 (詩) ● 課程領導-學習社群 (袁)	90%的參與老師同意有關支援計劃能有助提升教學效能	● 問卷	課程發展主任及有參與支援計劃的教師	「為期三年於普通小學加強支援自閉症學生的試驗計劃獲教育局撥款 \$142,320 聘請教學助理

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	查簿安排 <ul style="list-style-type: none"> ● 校長、核心組員及科統籌於 11-12 月期間查閱中英數老師的簿冊 中文：小寫作、作業、造句或默書 英文：Writing, Workbook, Grammar or Dictation 數學：作業、甲乙簿或補充	八成中、英、數老師能取得 7-8 分。 (教師部份)	查簿紀錄	全體老師	/
P.1-6	統計 Educlick 使用量 <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵老師運用多元化策略提升學生學習興趣 各科運用 educlick 時段： 中文科及數學科：九至明年一月 英文科：二至五月。	100% 中、英、數科科任老師於全學年曾最少運用 Educlick 一次	Educlick 統計	中、英、數科科任老師	/
P.1-6	協調各科活動及評估安排 <ul style="list-style-type: none"> ● 協調各科評估及默書安排。 ● 協調學期初中、英、普集誦比賽安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科評估日期合適，減輕家長及學生的評估壓力 ● 確保每位學生有機會參與集誦，提升學生自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生表現 	課程發展主任	/
配合三年發展計劃	提升學生兩文三語能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 與中文科、英文科及普通話科科統籌合作發展學生兩文三語的能力。 	七成同學對學習兩文三語感興趣	● 問卷	課程發展主任、中文科、英文科及普通話科科統籌	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-2 配合三年發展計劃	統籌耀小基本能力評估 制訂小一及小二耀小基本能力評估政策，確保所有小一及小二學生達基本能力要求才獲升班。有學習需要的學生能得到及早識別及合適的支援。	六成學生能於基本能力評估中達標	評估結果	■ 課程發展主任及小一及小二中英數科任老師	/
P.3-6	國際學科評估(澳洲) 統籌英文及數學科國際學科評估，擴闊學生的國際視野。	超過 70 人次參加國際學科評估	參加評估人數	課程發展主任	/
/	支援「圖書館及對外事務工作」、「資優及學習支援委員會」及「教務組」 定期開會檢討及協調學校的課程工作，為各委員會的溝通橋樑。	課程主任能促進各委員會的溝通	問卷調查	課程發展主任 資優及學習支援組統籌 教務主任	/

本年度目標(二)：發展學生的共通能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 配合三年發展計劃	<p>常識科專題研習及科學探究活動</p> <p>支援常識科各級推行專題研習及科探活動以發展學生以下共通能力。</p> <p>(協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、解決問題能力及研習能力)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各級學生能掌握指定的專題研習技巧 透過進行科探活動發展學生對科學的興趣 	專題研習課業及各級科探活動	課程發展主任及常識科統籌	/
P.4-6 配合三年發展計劃	<p>推行跨學科服務學習以培訓學生共通能力及正確價值觀</p> <p>(共通能力包括協作能力、溝通能力、運用資訊科技能力、自我管理能力) (價值觀和態度包括：尊重他人及承擔精神)</p> <ul style="list-style-type: none"> 四年級上學期到明德幼稚園進行服務學習。 五年級下學期到陳平長者中心進行服務學習。 六年級上學期到楊日霖學校進行服務學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 八成學生能運用共通能力進行服務學習 全體四、五、六年級學生於服務學習後作出反思 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生學習歷程文件夾 	課程發展主任及四、五、六年級班主任	<ul style="list-style-type: none"> 外間機構 \$1,000 (交通及雜費)
P.5 配合三年發展計劃	<p>新加坡英語遊學交流團</p> <p>為五年級英語能力較強的學生舉辦交流團，豐富他們的學習經驗。</p>	全部參加學生能以英語向全校同學介紹新加坡英語遊學的學習經驗	學生於分享會的表現	課程發展主任	● \$30,000
P.1-6 配合三年發展計劃	<p>提升學生閱讀能力</p> <p>與圖書館主任通力合作舉辦不同的活動提升學生的閱讀興趣及能力。</p>	有八成學生能在校本閱讀計劃達標	統計校本閱讀計劃數據	課程發展主任及圖書館主任	/

3 本年度目標(三)：統籌資源學校工作及進一步優化課堂，照顧強、中、弱及有特殊教育需要的學生

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
/	<p>統籌作為資源學校的工作</p> <p>本校再被教育局邀請作為全港八所資源學校的其中之一，在2011-2013 兩年間提供不少於(每年計 120 小時)的支援服務。</p>	<p>被支援的伙伴學校認為本校的支援服務滿意</p>	問卷	校長及課程主任	<p>獲教育局每年津貼 \$150,000，兩年共獲津貼\$300,000。</p>
3-6 年級	<p>統籌小組教學工作</p> <p>三至六年級同學將進行中、英、數分組教學，同學將按能力分強、中、弱及 SEN 四組，學校每級多編配一至兩位老師進行分組教學，進一步照顧個別差異。</p>	<p>三至六年級的同學在以下範疇有進步：</p> <p>中文科：寫作 英文科：寫作 數學科：速算及基本能力</p>	<p>● 學生成績分析 (比較 2010-11 下學期、2011-12 上下學期的成績)</p>	課程主任及中英數科任老師	/

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2011年				2012年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	策劃及統籌評估政策	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	共同備課	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	統籌教師專業發展活動	*		*				*				
4	評核性觀課及新老師觀課		*	*	*	*	*	*	*	*		
5	查簿安排			*	*							
6	協調各科活動及評估安排	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	提升學生兩文三語能力	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8	統籌耀小基本能力評估		*	*	*	*	*	*	*			
9	國際學科評估 (澳洲)							*				
10	支援「圖書館及對外事務工作」、「學習支援委員會」、「資優及課後課程委員會」及「教務組」	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
11	專題研習及科學探究	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
12	推行跨學科服務學習			*	*	*	*	*	*	*		
13	統籌新加坡英語遊學交流團					*	*	*	*	*	*	
14	提升學生閱讀能力	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
15	統籌資源學校的工作		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
16	協助接待外賓 (如有需要)											
17	協助教務主任處理插班生工作(如有需要)											
18	統籌首輪招聘老師工作(如有需要)											
19	出席 P S M C D 學習社群	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
20	統計教師 Edu-click 用量										*	
21	統籌家長觀校日及小一體驗課程	*										
22	統籌小組教學事宜	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
23	統籌教育局的支援計劃	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
24	統籌改善學生字體的活動	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

(六) 財政預算

項目	預算
1. 服務學習開支及車費	\$ 1,000
2. 新加坡英語遊學交流團 (學生津貼 + 雜費 + 出版費)	\$ 30,000
3. 教師專業發展開支	\$ 2,500
4. 其他雜費開支	\$500
合計：	\$34,000

(七) 小組成員

組長：袁慧詩

組員：

中文科統籌---林偉杰、胡心屏

英文科統籌---林敏儀、賴佩盈

數學科統籌---李家明、龐立剛

常識科統籌---黃麗華、曾寶玲

圖書館主任---蘇詠賢

資優及學習支援主任---陳婉詩

學校發展及資訊媒體教育

(一) 宗旨

1. 通過申請不同的撥款，優化各校園設施
2. 妥善管理學校資產，務使能善用資源，增值資源
3. 藉資訊科技為學校行政運作提供最適切的便利，令人力資源增值
4. 全力支援教師應用資訊科技於教與學層面，提升教學效能
5. 提升學生的資訊科技素養，使學生能善用資訊科技，提升學習效果

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 提供給教師使用的電腦硬件足夠，老師一人一機
- 1.2 教師在運用資訊科技的文化與技術漸次提升
- 1.3 資訊科技支援組成員年青專業且具幹勁
- 1.4 學生對資訊科技應用滿有濃厚興趣

2. 弱處

- 2.1 學校部分基建老化，需逐步更換或維修，所需費用不少
- 2.2 學校可運用資源有限，不利於發展基建

(三) 本年度目標

- 1.申請學校特別撥款或校外其他資助計劃，翻新及優化學校建設
- 2.提升資訊科技資源的生產力，增加成本效益
- 3.提升老師及學生的資訊科技素養，善用 IT 以提升教與學

(四)本年度工作計劃

本年度目標(一)：申請學校特別撥款或校外其他資助計劃，翻新及優化學校建設

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
-	定期製作及更新校內外橫額	每年更新	校長監察	陳詠欣主任	
-	撰寫申請撥款計劃書： ● 翻新課室地板、桌椅 ● 更新禮堂投影設備 ● 爭取設置數碼自學中心	2011年7月中旬前完成計劃書	觀察	陳詠欣主任	
初小	撰寫申請撥款計劃書： 初小課後多元學習課程	2011年7月中旬前完成計劃書(附件) (8/2011 致電該機構查詢撥款批核情況時，負責人稱機構現暫時關閉，停止所有撥款批核)	觀察	陳詠欣主任	
-	管理環保單中心	80%教師認為設備運作正常	問卷調查	陳詠欣主任	工友

本年度目標(二)：提升資訊科技資源的生產力，增加成本效益

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
-	確保 IT 資源被有效運用 ● 每年重裝電腦系統 ● 半年檢測電腦系統	● 95%教室內的 IT 設備運作正常 ● 80%曾使用的老師表示對教學有幫助	問卷調查	陳詠欣主任	IT 組
-	於學校網頁內加入科組內容： ■ 聯校英語伴讀計劃 ■ 小一入學需知 ■ 校園設施	2012年6月前完成	觀察	陳詠欣主任	有關統籌 IT 組
-	定期更新學校網頁 ■ 每日功課冊/英默聲檔/學校通告/電子相集 ■ 中/英/數/常/宗教/德育及公民教育 ■ 校長的話/班級結構/教師團隊	● 每兩個上課天至少更新1次 ● 每學年更新一次 ● 每年9月更新	校長監察	陳詠欣主任	IT 組

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
-	維護 PPS 繳費系統 <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助新生家長開立戶口 ■ 統籌繳費安排 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%新生家長以 PPS 系統繳交學校費用 ● 70%老師滿意繳費安排 	使用統計 問卷調查	陳詠欣主任	IT 組及書記
-	管理學校資產資數據庫	2010 年 9 月開始實行	校長監察	陳詠欣主任	IT 組
-	管理校園資訊台	2010 年 9 月開始實行	校長監察	陳詠欣主任	IT 組

本年度目標(三)：提升老師及學生的資訊科技素養，善用 IT 以提升教與學

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
-	提供教師 IT 培訓資訊：以電郵形式發放有關資訊，供教師自行報名	70%教師認為資訊俱參考價值	問卷	陳詠欣主任	IT 組
-	善用學校內聯系統	100%教師及書記每星期至少登入及使用 3 次	觀察及使用統計	陳詠欣主任	IT 組
-	教師利用電子教材授課	60%中英數常課節	教師問卷	陳詠欣主任	IT 組
-	選購合適的 iPad 應用程式	80%曾使用的老師表示對學生有幫助	教師問卷	陳詠欣主任	IT 組

其他工作

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
四至六	耀道嘉年華： <ul style="list-style-type: none"> ■ 學生自行設計有獎學科遊戲攤位 ■ 增加學校的曝光率 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 每年舉辦 1 次 ■ 80%教師同意繼續舉辦 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 校長監察 ■ 問卷調查 	陳詠欣主任	全校同工
一至六	出版年報： <ul style="list-style-type: none"> ■ 總結學校一年的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 每年出版 1 次 	校長監察	陳詠欣主任	各科組統籌
六	畢業活動	90%畢業生出席 80%教師滿意活動安排	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察 ■ 出席名單 ■ 問卷 	陳詠欣主任	全體員工
-	內地學校推廣工作： <ul style="list-style-type: none"> ■ 設置廣告及宣傳品 ■ 定時擺放傳單 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 定期補添宣傳品 ■ 南山書城燈箱 	校長監察	陳詠欣主任	/
-	協調跨境學童乘車配套	100%跨境學童獲乘車安排	觀察	陳詠欣主任	Winnie
-	更新/印刷學校宣傳品(學校概覽/英文團隊)	2011 年 9 月前完成	校長監察	陳詠欣主任	/
-	更新校友通訊錄	每年更新一次	觀察	陳詠欣主任	Wendy

本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2011 年					2012 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	定期製作及更新校內外橫額	*	*		*			*			*		
2	撰寫學校設施撥款計劃申請書	*											
3	撰寫多元學習課程撥款計劃申請書	*	*										
4	管理環保單中心運作	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	維護校內 IT 設備運作	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	學校網頁內加入科組內容	*	*	*									
7	更新學校網頁	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	維護 PPS 繳費系統	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	管理學校資產資數據庫	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	管理校園資訊台												
11	教師 IT 培訓	*						*					
12	選購 iPad 應用程式	*	*	*	*	*							
13	耀道嘉年華					*							
14	出版年報	*										*	*
15	籌辦畢業禮											*	*
16	進行內地推廣活動	*	*		*			*			*		
17	協調跨境學童乘車配套	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18	更新學校宣傳刊物	*	*										

財政預算**學校發展**

項目	預算
1. 定期製作及更新校內外橫額	\$2,000
2. 耀道嘉年華	\$3,000
3. 出版年報(已扣除廣告費)	\$2,000
4. 內地南山書城廣告位	\$18,000
5. 聘請跨境學童褓姆一名 (\$120x190 日)	\$22,800
6. 更新學校宣傳品(學校概覽/英文團隊)	\$12,000
合計：	\$59,800

資訊科技**撥款**

資訊科技綜合津貼	\$281,384
供採購電子學習資源的一次過撥款餘額 (31/8/2013 前用完)	\$32,822
共	\$314,206

項目	預算
1. 選購 iPad 應用程式	\$20,000
2. PPS 繳費系統保養年費	\$2,000
3. 聘請 IT 統籌員一名	\$131,796
4. 聘請半職 IT 教學助理一名	\$24,701
5. 100M 上網專線 (\$3980x 12 個月)	\$47,760
6. 耗材及逐年更換投影機	\$20,000
7. 設備保養費	\$10,000
8. 軟件	\$5,000
9. 參考書	\$500
10. 設備及工具購置	\$5,000
11. 雜項	\$500
合計：	\$267,257

(七)小組成員

組長：陳詠欣主任

組員：蘇詠賢主任、蔡偉基老師、陳振崑老師、Chris Poon、Kenny Luk

教務

(一) 宗旨

1. 配合學校的辦學宗旨及整體發展目標，促進學校對內、對外發展。
2. 致力維持學校運作暢順，促進老師、家長與學校間的溝通，讓老師有更多發展空間。
3. 注重教師專業發展，盡量在行政或資源上作出配合，提高教師的教學素質及工作效能。
4. 以學生利益為依歸，使他們享有應得的權利。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 教師富教學經驗，工作積極，彼此互相合作。
- 1.2 各組員熟悉教務組之運作，藉此提升工作效率。

2. 弱處

- 2.1 教職員人數減少及學校資源較緊拙。
- 2.2 少部份教職員對 SAMS 系統的認識及操作，有待提升。

(三) 本年度目標

1. 完善評核政策，以達致公平及公正的原則；
2. 為教師創造空間，以提升教師教學效能；
3. 進一步促進家校合作，以增加溝通；

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(1)：完善評核政策，以達致公平及公正的原則。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	1. 完善評核政策： ▶製訂評核政策指引，包括：擬卷、監考分工、指引、對卷及成績輸入等指引。	▶最少有 80%教師認為有關指引均是公平、公正及清晰準確。	問卷調查	全體老師	有關政策指引
	▶確保試卷質素： 監察傳閱試卷之效能，包括：交卷安排、傳閱試卷流程、試做卷、核對試卷等。	▶於每次考試期間，不多於五份分卷出現錯漏。	統計	課程發展主任、教務主任、各科組統籌及老師	統計表
	▶考試結束後，利用學生成績進行分晰、檢討及跟進，以落實促進學習評估的原則。	▶中、英、數三科均要按學生成績完成分晰、檢討及跟進。	統計及分析		成績統計表

本年度目標(2)：為教師創造空間，以提升教師教學效能：

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	1.編訂時間表： ▶每循環周以六天改為五天上課天；	▶最少有 70%教師認為此政策能有效運用人力資源。	▶問卷調查	全體教師	問卷
	2.分組教學： ▶於三至六年級，中、英、數三科每循環周有兩節進行分組教學(學生按能力分四組)，能有效地照顧學生之個別差異。	▶最少有 80%教師認為此政策能有效照顧學生之個別差異。	▶問卷調查	中、英、數科任	問卷

本年度目標(3)：進一步促進家校合作，以增加溝通：

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	1. 增設分級家長會： ▶一至六年級於 9-10 月期間舉辦分級家長會；	▶最少有 80%教師認為此政策能促進家校合作。	問卷調查	全體老師	統計人數表
	2. 舉辦家長日及升中家長會	▶每次家長日及升中家長會均最少有 50%家長出席。	統計人數	全體老師	統計人數表

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2011 年					2012 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	編訂教師上課時間表		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	統籌小一入學事宜	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.	統籌小一體驗日及家長觀校活動	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.	編配代課	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5.	編訂教師擬題表	*											
6.	協助編排校曆	*					*						*
7.	引導新聘、代課及實習老師	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8.	統籌考試範圍及進度表	*		*		*		*			*	*	
9.	收集教師進度表		*					*					
10.	統籌測考成績龍虎榜							*					*
11.	統籌入學、編班試及編班												*
12.	策劃五、六年級升中講座				*					*			
13.	處理有關升中派位及呈分事宜		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14.	參觀耀中及升中課程			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15.	統籌獎狀、獎品、獎學金、畢業證書							*				*	*
16.	監管印製及分發試卷、統籌保存試題、包裝試卷及印製成績表				*		*		*			*	
17.	編訂監考及考試時間表			*			*		*			*	
18.	統籌 TSA 及學科測驗事宜		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
19.	安排家長日及派發成績表工作			*				*					*

(六) 財政預算

項目	預算
1. 獎學金--書券(包括上下學期)	\$20,000
2. 其他獎勵(包括戶外學習活動費用及交通費等)	\$3,000
3. 訂購印製成績表、獎狀之紙張、貼獎狀貼紙、課室日誌及畢業公仔	\$2,000
合 計：	\$25,000

(七) 小組成員

組長：嚴佩儀主任

小組成員：袁慧詩主任、龐立剛老師

訓輔

(一) 宗旨

1. 透過活動、服務及輔導建立學生正確的人生觀和價值觀。
2. 透過全校參與服務的模式建立學生對學校的歸屬感。
3. 建立良好的校風，讓學生懂得自愛自律。
4. 透過活動、服務及輔導提升學生的自信心，使他們成為勇於承擔責任，樂於接受挑戰，積極進取的公民。

(二) 現況分析

強處

- 1.1 本校設有訓輔組及學生輔導組，共同處理學生問題，並提供協助與支持，讓學生學習及尋求自行解決問題的方法。
- 1.2 本校設有德育及公民教育組，給學生灌輸正確的人生觀和價值觀，減輕訓輔組在教育及預防性活動上的負擔。
- 1.3 輔導組成員包括學生輔導人員、訓輔主任及級訓輔代表老師，可以從不同層面及角度作客觀的分析，有助瞭解教師、家長及學生的需要及訴求，作適當的支援。
- 1.4 本校訓輔合一，各級設有級訓輔老師協助推行組務，並有級主任協助該級老師處理及解決學生問題。
- 1.5 本校老師十分關注學生的身心發展，經常利用課外時間輔導學生及與家長聯絡，尋求幫助學生的可行方法。
- 1.6 本校經常與校外機構合作，協辦各類栽培學生、培訓老師及協助家長的活動、講座及工作坊。
- 1.7 本校學生熱心服務，家長十分支持子女參與服務。
- 1.8 本校家長關心學生的紀律培養，並信任老師，讓老師有空間去給予學生紀律訓練。
- 1.9 本校部分班別實行小班教學，讓老師有較大空間照顧學生，亦可以更有效地進行輔導。
- 1.10 小一、小二學生留校做功課及進行多元活動，小三至小六學生課後有機會參加不同類型的拔尖補底課程、功課輔導班、活動、訓練或興趣班，減少學生在街上流連的機會，亦舒緩家長在課後照顧子女的壓力。

弱處

- 2.1 高小的師生比例較大，秩序管理的壓力會較大，老師在課堂上及課餘時間的個別照顧較吃力。
- 2.2 部份學生家長忙於工作，稍缺乏時間照顧子女，有時老師要用較多時間個別關顧這些學生。
- 2.3 小量單親家庭的家庭問題帶給學生的影響，需要老師較多的支援及關注。
- 2.4 社會上不良文化的衝擊與誘惑，需要老師花時間給學生行為指導與修正。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	-日常分享 1.周會訓育時段就日常學生在校內外發生的事情或違規行為進行指導及提醒			-梁麗儀	
P.1-6	2.分享有關學生需要關注的新聞報導 -建立關愛文化 1.與有需要的學生共晉午餐及下午茶聚 建立良好師生關係、給予關心及彼此分享。 2.生命教育 -生命師傅計劃 3.陽光電話			-梁麗儀及老師 -梁麗儀及志願老師 -班主任	-小禮物
P.1-6	-統計獎懲		-統計	-全體老師	-獎懲紀錄表
P.1-6	-全方位學生輔導服務活動及個案處理	-詳見全方位學生輔導服務計劃書	-詳見全方位學生輔導服務計劃書	-學生輔導人員及梁麗儀	

本年度目標(二)：培養學生養成整潔的的習慣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	-校服儀容整潔 1.定期檢查夏、冬季校服及儀容 2.突擊檢查校服儀容	-80%老師認為整體學生的校服儀容整潔	-校長及老師的觀察。 -問卷調查	-班主任及級訓輔	-校服儀容檢查表 -問卷
P.1-6	-清潔活動 1.日常課室清潔	-80%老師認為學生的課室是清潔的	-問卷調查	-全體老師	-問卷
	2.課室清潔比賽	-80%老師認為課室的清潔情況有改善	-問卷調查 -班主任觀察及統計	-梁麗儀及全體老師	-比賽表格 -問卷
	3.課室清潔大行動	-全體出席的學生參與課室清潔大行動	-班主任統計	-班主任	-清潔用品及垃圾袋
	4.中秋晚會親子清潔校園	-出席中秋晚會的學生及家長一同清潔校園	-觀察	-班主任	-垃圾袋
	4.秋季旅行後清理場地	-出席秋季旅行的學生及家長一同清理場地	-觀察	-班主任	-垃圾袋

本年度目標(三)：鼓勵學生熱心服務。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 (配合學校三年發展計劃)	-培養學生的服務精神及加強學生對學校的歸屬感：				
P.1-6	1.「一人一崗位」服務計劃： 鼓勵學生熱心服務	- 100%學生本學年內曾在班上有服務崗位	-統計	-班主任 -梁麗儀	-「一人一崗位」記錄表
	2.表揚領袖生(服務)	-每隊領袖生團隊每年最少有1次被表揚的機會	-紀錄	-梁麗儀及各領袖生團隊負責老師	-表揚表
P.1-6	3.班長訓練： 訓輔組老師協助班主任訓練班長，栽培領袖生作服務。	-老師認為班長能協助老師及同學處理班務	-老師觀察	-學期初： 梁麗儀 -日常： 班主任	-班長工作備忘及訓練須知
P.4-6	3.風紀服務：	-80%老師認為風紀能協助同維持秩序	-校長及老師觀察 -問卷調查	-梁麗儀及級訓輔	-問卷
	3.1 成立風紀隊，栽培風紀作服務。				-風紀推薦表
	3.2 風紀團隊訓練日營、編排崗位及第一次集訓、定期訓練。				-風紀值崗表 -值勤表 -巡崗表 -風紀工作檢視表 -訓練須知
	3.3 舉辦服務生日營及大食會以作獎勵			-梁麗儀及各領袖生團隊(服務)統籌老師	-日營開支(營費及車費) -大食會開支 -表揚表
P.1-6	3.4 表揚風紀	-每學期最少有1次表揚	-統計	-梁麗儀及級訓輔	
P.1-6	3.優秀風紀選舉	-70%師生有投票	-統計	-梁麗儀及級訓輔	-選舉表格 -獎狀 -值崗表
P.1-6	4.領袖生立願禮			-梁麗儀	-訓練須知 -簡報、崗帶。

其他工作：學生情意調查問卷(APASO)自評

(六) 本年度工作計劃行事曆：

編號	工作項目	2011 年					2012 年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	挑選風紀及訓練、服務生日營、團隊訓練	*	*	*			*					*	*	
2.	制服隊隊員值崗訓練		*				*							
3.	領袖生立願禮		*											
4.	定期性班長訓練		*				*							
5.	定期性常規訓練		*				*							
6.	陽光電話	*	註：全年兩次											
7.	紀律訓練		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8.	日常分享		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
9.	定期及突擊校服儀容檢查		*	*	*			*	*	*	*			
10.	校服換季				*						*			
11.	日常課室清潔		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
12.	課室清潔比賽			*	*				*	*				
13.	課室清潔大行動												*	
14.	中秋晚會及秋季旅行親子清潔活動		*		*									
15.	秩序訓練及活動		*	*	*			*	*	*				
16.	統計獎懲					*						*		
17.	優秀風紀選舉								*	*				
18.	服務生及風紀表揚			*	*	*			*	*	*			
19.	學生情意調查問卷(APASO)自評		*										*	
20.	檢討及修訂訓輔政策	*					*						*	
21.	全方位學生輔導服務活動及個案處理		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

(七)財政預算：

項目	預算
1. 服務生日營	\$ 2,300
2. 風紀大食會	\$ 500
3. 風紀帶	\$ 150
4. 生命師傅小禮物	\$ 2,000
5. 參考書、教具、教材及雜項支出	\$ 200
合計	\$ 5,150

註：預約到合適日期舉辦乘風航活動時，有關財政預算才會支出。

(八)小組成員：

組長：梁麗儀

組員：羅嘉儀、羅秀萍、李家明、馬潔玲。

輔導組成員：梁麗儀、許緻雯(學生輔導人員 SGP)、羅嘉儀。

德育及公民教育

(一) 宗旨

1. 建立各價值教育範疇(例如健康教育、品德及倫理教育、國民教育等)之間的緊密聯繫，及強調價值觀和態度的培養。
2. 採用生活事件的方式讓學生認識在學期間及將來生活中可能會遇到的事件及課題，並通過處理這些事件和課題，培養他們正面的價值觀和積極的態度。
3. 全校參與，凝聚教師力量，建立良好的校園文化，並與家長及社區緊密聯繫，幫助學生建立正面的價值觀及態度。
4. 利用各種學習機會培養學生正面的價值觀及態度。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校經常與校外機構合作，協辦各類栽培學生、培訓家長及老師的活動、講座及工作坊。
- 1.2 獲教育局批出款項為學生提供抗逆課程「成長的天空」。
- 1.3 本校老師用心教育學生，師生關係良好，老師除關顧學生的學業成績外，還著重學生的品格發展，積極在日常生活上培養學生正面的價值觀。
- 1.4 大部份家長樂意與老師溝通和合作，為培養學生建立良好品格為目標。
- 1.5 大部份學生在老師的指導下均能做好，是群受教的學生。

2. 弱處

- 2.1 小部份學生因缺乏家庭的支援，其自理能力或自律性有待提升。

(三) 本年度目標

1. 培養學生正確的價值觀及良好品格。
2. 增強學生對祖國的認識，從而建立學生對國民身份的認同。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：培養學生正確的價值觀及良好品格。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<p>全年品德主題：尊重 (配合學校三年發展計劃)</p> <p>以禮相待 知尊重 人人讚 恩慈寬待 顯尊重 人人愛</p> <p>主題活動：</p> <p>(一) 尊重自己的儀容 (價值觀及良好品格：尊重、整潔)</p> <p>進行時間：全年</p> <p>1)由制服隊的成員於校門外檢查同學校服。 2)展板宣傳:展示形象大使(9月) 3)各班設「儀容大使」,表揚做得好的同學。 4) 與訓導組合作,每月突擊檢查學生校服儀容。</p> <p>(二)尊重別人 (價值觀及良好品格：尊重、禮貌、包容)</p> <p>進行時間：全年</p> <p>重點發展：</p> <p>1)主動說有禮的話語 2)學習與人融洽相處 -宣傳:於校園內及課室張貼「有禮」語句 -午間直播：以生活情境作例子,教導同學如何與人融洽相處。 -各班設「和諧之星」和「禮貌之星」,表揚做得好的同學。</p>	<p>70%老師認為學生的校服儀容有所改善。</p> <p>70%老師認同學生懂得尊重別人。</p>	老師問卷	鍾瑞芬 梁麗儀 學生輔導人員 班主任	印章 指甲鉗 展板 標語卡

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	訂定月訓 (價值觀及良好品格：尊重) 進行時間：全年 就品德主題訂定月訓， 透過成長課和周會向學生 灌輸正面的價值觀及 良好品格。	各班張貼月 訓卡	觀察	羅嘉儀	月訓卡
P.1-6	成長課 - 全年共十六至十八節 成長課。 - 內容分四大範疇，分別 有個人發展、群性發 展、學業及事業。 - 課程設計以學生為中 心，強調師生及學生之 間的互動，讓學生從反 思中建立正面的價值觀 及良好品格。	70%老師及 學生認同成 長課能協助 學生培養正 面的價值觀 及良好品 格。	學生問卷 老師問卷	鍾瑞芬 學生輔導人員 班主任	成長課教案及 教具
P.1-6	成長小記 (配合學校三年發展計劃) (價值觀及良好品格：反省) - 作為德育及公民教育 之評估工具 - 學生每循環周撰寫一 次，反思周會或成長課 之得著，及檢視自己的 行為。	學生完成反 思工作，並得 到老師的回 饋。	學生作品	鍾瑞芬 學生輔導人員 班主任	成長小記
P.1-6	周會 (配合學校三年發展計劃) (價值觀及良好品格：尊重) 1) 就本年度的品德主題 及學生的需要，進行老 師分享。 2) 舉辦學生講座	老師完成分 享	觀察	羅嘉儀 老師	---

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<p>「和諧之星」 「禮貌之星」</p> <p>(價值觀及良好品格：尊重、自尊自信)</p> <p>- 每學期，班主任於班內選出一或三位同學加以表揚。</p> <p>- 班主任需撰寫推薦原因，並於班主任課時段公開表揚學生的良好行爲。</p>	各班均能推薦學生得獎	統計人數	鍾瑞芬 班主任	推薦紀錄表 展板
P.1-6	<p>校長飯局</p> <p>獎勵「和諧之星」和「禮貌之星」</p>	全年共舉辦 2次	統計次數	鍾瑞芬 校長	---
P.1-6	<p>午間直播</p> <p>(價值觀及良好品格：尊重、欣賞別人)</p> <p>進行時間：全年</p> <p>1)表揚「和諧之星」和「禮貌之星」之良好行爲。</p> <p>2)表揚大型活動(旅行、常識科參觀)中懂得尊重別人的學生。</p>	全年共進行 3次	統計	鍾瑞芬	---
P.1-6	<p>好人好事表揚計劃</p> <p>(配合學校三年發展計劃) (價值觀及良好品格：關愛、欣賞別人)</p> <p>(一)學生</p> <p>課室內放置表揚卡及設收集箱，定期收集， 分享：周會及午間直播 展示：心靈感恩樹及各班課室</p> <p>(二)老師</p> <p>每位老師每學期寫一張表揚卡表揚學生， 分享：周會及午間直播 展示：心靈感恩樹及各班課室</p>	<p>60%的學生曾撰寫表揚卡</p> <p>60%的學生曾閱讀心靈感恩樹或課室壁報</p>	統計	鍾瑞芬	好人好事卡 紙箱

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	好學生獎勵計劃 - 全校使用的獎勵計劃 - 分 4 個獎勵級別	-90%學生獲 YD buddy 貼 紙 -50%學生獲 禮物	統計	羅嘉儀	好學生手冊、 YD Buddy 貼 紙、禮物、獎 懲紀錄表
P.1 P.5 女 P.6 女 P.6 P.6 P.4-6 P.4,5 P.5,6 男 P.5,6 女 P.5,6 P.5,6 p.4-6 p.4-6	專題講座 因應學生的需要，安排 專題講座 學生講座： 默書考試無有怕 P&G 給成長中的您 黛安芬 給成長中的您 面試特工隊 升中適應 迷途之返 男與女 與異性相處 與異性相處 愛自己 珍惜自己 生命勇士 店鋪盜竊 校園欺凌 家長： - 如何避免接觸網上不 良資訊 -有效的管教	完成各項講 座	收集老師 的意見	羅嘉儀 學生輔導人員	---
P.1-6	敬師活動 (價值觀及良好品格：尊重) 1)小一：向幼稚園老師致 送敬師卡(9 月) 2)全校：(6-7 月) - 參加「家長也敬師」活 動 - 舉辦「謝謝老師」活動	完成活動	---	鍾瑞芬 羅嘉儀 學生輔導人員	敬師卡、小禮 物
P.1-6	籌款活動 (價值觀及良好品格：關愛) 與慈善機構合辦「利是」 捐贈活動	完成活動	---	羅嘉儀	---

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	時事分享 (配合學校三年發展計劃) (價值觀及良好品格：待定) (一) 鼓勵老師於周會分享中多引用時事話題 (二) 於早讀課時段加入讀報分享	每學期進行 3 次讀報分 享	統計	羅嘉儀	---
P.1-6	禁毒活動 (一)學生講座 P.4-6： (二)話劇表演：「Show 出我未來 Drama 夏令營」作品	完成活動	---	羅嘉儀 學生輔導人員	---
P.2,6	護苗教育車課程 (價值觀及良好品格：尊重) 為小二及小六學生提供預防性侵犯課程。	70%老師滿意活動安排	教師問卷	羅嘉儀	---
P.1-6	生活教育課程 (價值觀及良好品格：尊重) 為學生提供有系統的健康及藥物教育。	70%老師認同該課程能提升學生的健康意識	教師問卷 (由機構提供)	羅嘉儀	---
P.3	「和諧快線」列車駐校服務 (價值觀及良好品格：積極樂觀) 協助學生認識情緒及掌握適當的表達方法。	70%學生認識正確處理情緒的方法	學生問卷 (由機構提供)	羅嘉儀 學生輔導人員	---
P.4-6	成長的天空計劃 (價值觀及良好品格：提升抗逆力) 由香港路德會社會服務處承投本年度的計劃，該計劃已向教育局申請津貼，開辦兩組成長的天空活動。	學期終結時有獨立檢討報告	問卷調查	鍾瑞芬 香港路德會社會服務處	待定

本年度目標(二)：增強學生對祖國的認識，從而建立學生對國民身份的認同。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	升旗禮 每月舉行一次升旗禮，並由學生負責國旗下的講話，增強學生對國民身份的認同。	每月完成工作	統計次數	羅嘉儀 制服隊導師	旗隊、旗幟及國歌等
P.1-6	國慶週展覽 展板展覽，提供與祖國有關的資訊。	完成活動	---	羅嘉儀	展板
P.1-6	慶新春活動 日期： 學生半天上課，參與慶祝活動，內容及形式待定。	70%老師滿意活動的安排	教師問卷	羅嘉儀	待定
P.5	國民教育日營 透過一天的日營活動讓學生對祖國加深認識。	70%曾參與的老師滿意活動安排及成效	教師問卷	羅嘉儀 小五班主任	---

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目	2011 年				2012 年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	主題活動	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
2.	好人好事表揚計劃		*	*	*	*	*	*	*	*			
3.	成長小記	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
4.	周會	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
5.	專題講座(學生及家長)		*	*	*	*			*	*	*		
6.	成長課	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
7.	成長課備課會	*				*							
8.	「和諧之星」「禮貌之星」			*						*			
9.	午間直播			*	*		*			*			
10.	好學生獎勵計劃	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

編號	工作項目	2011 年				2012 年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
11.	敬師活動	*									*	*	
12.	籌款活動					*							
13.	護苗教育車課程						*						
14.	生活教育課程			*									
15.	「和諧快線」列車駐校服務				*								
16.	成長的天空計劃	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
17.	校長飯局				*					*			
18.	時事分享		*	*	*		*	*		*			
19.	禁毒活動		*								*	*	
20.	升旗禮		*	*	*		*	*	*	*	*	*	
21.	國慶周展覽		*										
22.	慶新春活動					*							
23.	國民教育日營		*										

(六)財政預算

項目	預算
學生講座	\$2,000
家長講座	\$2,000
主題活動	\$300
慶年活動開支	\$3,000
好學生獎勵計劃	\$3,000
國民教育日營	\$2,000
校長食局	\$300
成長的天空計劃	\$167,609
合計：	\$180,209

(七)小組成員

組長：羅嘉儀、鍾瑞芬

組員：成玉美、胡心屏

宗教

(一) 宗旨

1. 透過本校宗教活動，將福音傳給學生及其家長，使他們認識及相信主耶穌，得救歸主。
2. 透過本校宗教活動及宗教課，讓學生明白及實踐聖經真理。
3. 透過與耀道堂合作，培養學校的宗教氣氛。
4. 藉着教師祈禱會，讓教師彼此分享、扶持及守望。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 學校教會(耀道堂)教牧同工能協助宗教組推動活動。
- 1.2 校長及大部份老師都是基督徒，能支持及推動宗教活動。
- 1.3 學生普遍對信仰有願意聆聽及接受的心。
- 1.4 部份家長認同基督教信仰而選擇讓子女入讀本校。
- 1.5 部份家長及其子女穩定參予耀道堂聚會(例如：崇拜、小組、讚美操)。
- 1.6 學生享受校內宗教活動，普遍投入及積極參予。

2. 弱處

- 2.1 大部份學生的家長都未認識基督教，因此較難與學校配合去幫助子女認識信仰。
- 2.2 老師未能經常有足夠時間關顧學生在靈育上的需要。

(三) 本年度目標

1. 讓學生認識基督教信仰，並讓學生透過參與本年「天父看我為至寶」--「渴慕神的話」主題下的活動，學習向天父祈禱。
2. 提昇老師的凝聚力，大家一同經歷神恩及體會信仰所帶給人的喜樂。
3. 透過信仰文章向家長分享信仰，讓家長領略信仰的寶貴。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：讓學生認識基督教信仰，並讓學生透過參與本年「天父看我為至寶」--「渴慕神的話」主題下的活動，學習金句，並實踐於個人生活上。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<p>**新發展項目**</p> <p>**配合三年計劃**</p> <p><u>「童言童語問上帝」</u>：</p> <p>於早會直播時段，向學生分享信仰上的疑問。</p>	<p>1.100%的班別曾參與此活動。</p> <p>2.60%學生認為能藉此多認識信仰。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.學生問卷</p>	潘詠恩	<p>1.信仰問題</p> <p>2.簡報</p>
P.1-6	<p>**新發展項目**</p> <p><u>「早會直播--金句大測試」</u></p> <p>於特定的早會直播時段，以問題紙測試學生對金句的認識。</p>	<p>1.每次均有70%的學生答對所有問題。</p> <p>2. 60%學生認為能藉此多認識金句。</p>	<p>1.老師問卷</p> <p>2.觀察</p>	潘詠恩 沙愛茜	<p>1.金句問題</p> <p>2.簡報</p> <p>3.問題紙</p>
P.1-6	<p>**配合三年計劃**</p> <p><u>「恩臨耀道，感謝連連」</u>恩典卡分享：</p> <p>於指定時間請學生從學校、家庭及個人等方面回想主恩並寫下，然後張貼於校園及課室，讓學生學習數算主恩。</p>	<p>1.每次每班有10%學生的恩典卡能被挑選及張貼。</p>	<p>1.收集恩典卡時作記錄。</p> <p>2.觀察</p>	潘詠恩 黃少珠	恩典卡 收集箱
P.1-6	<p>**配合三年計劃**</p> <p><u>Morning 歌：</u></p> <p>1.每天早上 8:00-8:10 於校園及課室播放詩歌。</p>	<p>1.70%以上的上課日早上有播放詩歌。</p>		潘詠恩	<p>1.傳統聖詩</p> <p>2.詩歌純音樂</p>
P.1-6	<p>**配合三年計劃**</p> <p><u>早會:</u></p> <p>逢星期三早上進行。除了信息外，還會唱詩歌、以英普讀金句及背主禱文，由基督徒老師分享配合主題「渴慕神的話」的信息。</p>	<p>1.100%的同學會參予早會。</p> <p>2.100%的基督徒老師曾作分享</p>	<p>1.學生出席記錄</p> <p>2.早會輪值表</p>	基督徒 老師	<p>1.與信息有關的資料</p> <p>2.詩歌</p> <p>3.技術支援</p>

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.5-6	**配合三年計劃** <u>宗教小兵團</u> ： 挑選及訓練一批學生擔任中央祈禱大使，負責逢星期二早上於中央咪帶領同學祈禱，並於宗教活動中作小助手。	60%的祈禱大使均有領禱或服務的機會。	1.中央祈禱大使輪值表 2.觀察	宗教組成員	----
P.1-4	**配合三年計劃** <u>團契</u> ： 逢循環週第二及第四天的多元智能課時段進行，內容包括祈禱、詩歌分享、遊戲及聖經信息分享等。	70%以上的P.1-4 學生認為團契能讓他們更認識聖經。	學生問卷	潘詠恩 黃少珠	1.遊戲及信息分享資料 2.詩歌
P.5	**配合三年計劃** <u>福音營</u> ： 日期:16-17/3/2012 地點:宣道園 (詳情有待商議)	待定	教師檢討問卷	潘詠恩、 五年級班主任、耀道堂同工及有興趣的老師	待定
P.6	**配合三年計劃** <u>畢業營</u> ： 日期:1-2/6/2012 地點:宣道園 (詳情有待商議)	待定	教師檢討問卷	潘詠恩、 六年級班主任、耀道堂同工及有興趣老師	待定
P.1-6	**配合三年計劃** <u>聖誕聯歡會</u> ： 日期:20/12/11 地點:本校禮堂及課室 除了唱詩及遊戲外，還會邀請校外宗教團體到校與學生分享救恩及感恩信息。	90%的學生參予	1.學生出席記錄 2.教師檢討問卷 3.觀察	宗教組成員及校外宗教團體	待定

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	**配合三年計劃** <u>聖誕晚會:</u> 日期:20/12/11 地點:本校禮堂 除了唱詩及遊戲外，還會邀請校外宗教團體到校與學生及家長分享救恩及感恩信息。	70%的入座率	1.教師檢討問卷 2.觀察	宗教組成員及校外宗教團體	待定
P.1-6	**配合三年計劃** <u>復活節紀念活動:</u> 日期:30/3/12 地點:本校 當天全校一同進行復活節活動，內容及形式待定。	90%的學生參予	1.學生出席記錄 2.教師問卷 3.觀察	宗教組成員	待定

本年度目標(二)：提昇老師的凝聚力，大家一同經歷神恩及體會信仰所帶給人的喜樂。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<u>小天使計劃:</u> 每人均以神祕身份關心同事，形式及次數不限，於期末會揭曉誰是自己的守護天使。	80%的老師曾履行小天使的責任 關心他人	1.記錄表 2.觀察 3.問卷	潘詠恩	----
	<u>教師團契及生日會:</u> 全年共舉行五次，內容包括信息及見証分享、遊戲、詩歌、代禱、慶祝生日等。	平均每次有90%的教師參與	1.觀察 2.問卷	宗教組成員	待定
	<u>教師分級祈禱會:</u> 於特定的早上或放學後舉行教師祈禱會，會中會以詩歌、分享及代禱彼此勉勵、支持和守望。	1.平均每次有該級 80%的教師參與 2.70%的教師認為祈禱會能對心靈有幫助	1.出席記錄 2.觀察 3.問卷	宗教組成員	待定
	<u>心靈加油站:</u> 定期派發一些激勵性的信仰分享或見証分享，彼此勉勵。	----	----	宗教組成員	信仰分享或見証分享

本年度目標(三)：透過家訪及信仰文章向家長分享信仰，讓家長領略信仰的寶貴。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	於初小親子生日會向家長派發福音單張，藉此向家長分享信仰，提供心靈上的支援。	100% 參與的家長能收到單張。	1.出席記錄	潘詠恩	信仰文章

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2011年				2012年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	「童言童語問上帝」		*		*			*		*		
2	「恩臨耀道，感謝連連」恩典卡分享		*		*			*		*		
3	「早會直播--金句大測試」		*		*			*		*		
4	Morning 歌	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	早會	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
6	訓練中央祈禱大使領禱	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	小一至小四團契(多元課後活動)		*	*	*	*	*	*	*	*		
8	小五福音營							*				
9	小六畢業營									*		
10	聖誕聯歡會及晚會				*							
11	復活節紀念活動							*				
12	小天使計劃	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	教師團契及生日會	*			*	*		*				*
14	教師分級祈禱會		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	「心靈加油站」文章分享		*	*	*	*		*	*	*	*	
16	於初小親子生日會向家長派發福音單張		*		*		*		*		*	

(六)財政預算

項目	預算
1. 節日及福音活動	\$4,000
2. 福音營及畢業營	\$1,000
3. 教具	\$1,000
4. 雜支	\$1,000
合計：	\$7,000

(七)小組成員

組長：潘詠恩主任

組員：黃少珠老師、沙愛茜老師、黃麗華老師

資優及學習支援

(一) 宗旨

1. 專責統籌校本多元化的抽離式資優課程。
2. 將資優教育課程中的特殊學習模式，滲進校內正規課程，為每位學生提供全人教育，從而發展其多元智能的優秀面。
3. 以「全校參與」的模式靈活運用及統整現有資源。採納多元化的教學策略及透過課業和測考的調適，照顧有不同學習需要的學生。
4. 為學生提供多元化的學習支援服務，使同學除了得到學習上的支援外，更提升他們的自信及社交能力，讓學生能經歷健康愉快的校園生活。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1. 學生樂於參與多元化的課餘活動。
- 1.2. 已有一批尖子學生接受校本抽離式資優課程。
- 1.3. 校內已成立不同資優課程啟發學生潛能。
- 1.4. 本校採用新撥款資助模式推行特殊教育，可更靈活推行校本特殊教育工作。
- 1.5. 本校有言語治療師及職業治療師進行校本支援服務，協助識別及照顧學習有困難的學生。
- 1.6. 本校老師熱衷教育，樂意運用不同的教學策略照顧有個別學習差異的學生，師生關係融洽。
- 1.7. 本校在 11-12 年度繼續被教育局邀請為「融合教育資源學校」，予各區主流學校分校融合教育教學經驗。

2. 弱處

- 2.1. 教師在特殊教育方面之培訓仍需努力。
- 2.2. 本校為有特殊教育需要學生提供之課程調適仍有改善之空間。
- 2.3. 本校仍需開辦更多多元化的課後課程，以照顧不同年級學生的需要。

(二) 本年度目標

➤ 以「香港資優教育三層架構推行模式」為藍本，發展資優課程：

1. 推行第一層校本全班式資優課程

於正規課程（中、英、數、常）加入資優教育三元素教學策略（高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力），以照顧學生個別差異及識別資優學生。

2. 推行第二層校本抽離式資優課程

於正規課程外進行專科增潤課程（中、英、數、常、視藝、音樂）及多元智能主題課程，為資優生提供適切之培訓。

➤ 以「香港融合教育三層支援模式」為藍本，為有不同學習需要學生提供適切支援：

1. 第一層支援模式：優化教學

藉着統整和彈性調配校內資源，以全校參與的模式，支援不同學習需要的學生，使學生獲得最適切的照顧。

2. 第二層支援模式：加強支援

提供額外支援：抽離式輔導、治療服務、小老師計劃以加強支援有特殊教育需要的學生。

3. 第三層支援模式：個別加強支援

為有需要學生訂立「個別學習計劃」，為有關學生提供加強支援。

4. 小一及早識別及輔導

根據教育局指引進行「及早識別和輔導有學習困難小一學生」。

5. 申請學習支援津貼

根據教育局指引完成「學習程度測量卷」，以學生學業表現報告申請學習津貼。

6. 支援新來港學童適應及學習

為有關學童提供適應課程或學習活動，以協助他們適應新環境及解決學習困難。

(三) 本年度工作目標

本年度目標(一)：推行第一層校本全班式資優課程（資優教育）

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至六年級	<p>於全年正規課程（中、英、數、常）中，滲入資優教育三元素教學策略（高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力），以照顧學生個別差異及識別資優學生。</p> <p>1. 中、英、數科任老師，於日常課堂教學加入最少一種資優教育元素：高層次思維</p> <p>2. 常識科每學年各級最少一次透過進行科探活動，加入最少一種資優教育元素：高層次思維</p>	<p>1. 每位中、英、數科任老師於每個優質教案中能加入資優元素進行教學</p> <p>2. 每位常識科老師能透過進行科探活動加入資優元素進行教學</p> <p>3. 有一位或以上學生透過正規課程被識別為校本資優生</p>	課程發展組問卷	課程發展主任 中文科統籌 英文科統籌 數學科統籌 常識科統籌	--

本年度目標(二)：推行第二層校本抽離式資優課程(資優教育)

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
四至六年級	校園小記者： 1. 運用高層次思維方法(「六何法」及「多方觀點」)，訓練學生自擬探訪問題，從而掌握探訪技巧。 2. 學生學習透過「六何法」及「多方觀點」，從多角度分析訪問結果，並撰寫新聞稿，於每年出版之學生報及校園資訊節目中報道。	1. 70%學生能於「每月校園資訊節目」報道校園最新消息 2. 70%學生參與校內或校外探訪	《耀小校園資訊台》節目	陳婉詩主任 林偉杰老師	資訊科技組成員
四年級	Mr Greenwood's 'Jolly English' class ● Improve vocabulary ● Improve reading skills ● Gain confidence speaking English ● Encourage creativity and imagination	● Carry out reading activity with kindergarten children ● Demonstrate help with activities on English Day	● Attendance Sheet	外籍英語老師 Joe	---
三至六年級	英語話劇： 1. 加強英文科說話能力之資優生之說話能力。	1. 學生於英語話劇課堂表現 2. 學生於英語話劇演出之表現	學生於英語話劇演出之表現	袁慧詩主任 賴佩盈老師	資訊科技組成員
四至六年級	藝術小兵團： 1. 透過不同的藝術課程及創作，提升學生的藝術造詣 2. 鼓勵學生參與不同的校外藝術比賽及工作坊，擴闊他們的藝術視野 3. 透過定期課後訓練、不定期戶外攝影活動及校內作品展覽，教授學生以下技巧： ➢ 數碼攝影技巧 器材運用 ➢ 攝影構圖概念 ➢ 各類題材拍攝技巧 ➢ 藝術及創意攝影 ➢ 後期製作及照片裝裱技巧 ➢ 作品評鑑	1. 所有參與學生能創作不同的藝術作品 2. 所有參與學生最少參與一項校內或校外的藝術比賽 3. 所有參與學生最少有一件作品獲選取作展覽	藝術作品展示於校園 校內及校外比賽表現	蔡偉基老師	---

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
三至五年級	閱讀達人: 1. 鼓勵學生閱讀不同類型的圖書，學習箇中的道理。 2. 透過不同閱讀分享模式，以展示學生的閱讀心得	1. 學生透過不同類型製作展示閱讀心得 2. 有 50%學生收聽「閱讀 GOGOGO」	1. 閱讀分享製成品 2. 學生問卷	蘇詠賢老師	-----

本年度目標(三)：第一層支援模式：優化教學（學習支援）

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1-6	1. 有效的學與教策略 教師透過合作學習、分層課業或視覺策略優化課堂教學。 2. 課業及測考調適 個別功課調適，如減少部分功課、設計分層課業工作紙或延交功課。 ➤ 個別測考安排，如延長考試時間、放大試卷、擬考試卷調適版。 ➤ 擬定中英默書躍進版	100% 教師嘗試運用最少一項策略優化課堂教學 100% 於三層支援模式內的學童能獲得所需支援	個別學生年終報告表	全體教師、陳婉詩	問卷
P1	3. 參與教育局提供之支援服務（支援讀寫困難學生） 本年度邀請中文科推行為讀寫困難學生而計劃之《悅讀、悅寫意》支援計劃	參閱中文組校務計劃書	參閱中文組校務計劃書	中文科統籌	
P1-2	4. 參與教育局提供之支援服務（支援自閉症學生） ➤ 安排教學助理進行協作教學及準備教材	自閉症學生能參與課堂學習	檢討表格及課堂觀察	全校老師、社工及教學助理、陳婉詩	

本年度目標(四)：第二層支援模式：加強支援（學習支援）

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P3-6	1. 小組抽離輔導 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為三層支援架構內之學生(成績稍遜學童除外)，於每循環周中、英、數課堂中，抽取兩節課堂作抽離式輔導教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂切合學生的學習速度 ➢ 課堂照顧學生的學習形式 	問卷	小組教學負責老師、陳婉詩	小組輔導教材
P1-6	2. 「小老師」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小三至小六學生協助不同特殊學習需要的學生溫習 ➢ 早上閱讀課件讀計劃 <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助不同特殊學習需要的學生 2. 非華裔學生 	70%受助學生對有關服務感到滿意	問卷	陳婉詩	記錄表
P1-6	3. 建立校內及家校恆常溝通網絡 定期向科任老師及家長匯報學生的支援進展(如透過小組會議、面談、電話聯絡等)	全年於學期初、學期中及學期終結最少進行三次進展匯報	進展匯報記錄表	全體老師、陳婉詩	問卷 記錄表
P1-6	4. 言語治療 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請言語治療師為有言語障礙的學生進行治療。 	接受治療學生完成有關機構治療目標	有關治療機構報告	言語治療師、陳婉詩	
P1-6	5. 職業治療 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請職業治療師為有不同學習需要的學生進行個別輔導或小組活動(社交/專注力/讀寫/情緒小組)。 	接受治療學生完成有關機構治療目標	有關治療機構報告	職業治療師、陳婉詩	
P1-2	6. 參與教育局提供之支援服務(支援自閉症學生) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為自閉症學生提供有系統的額外小組訓練 ➢ 安排教學助理進行協作教學及準備教材 	自閉症學生能參與課堂學習	檢討表格及課堂觀察	全校老師、陳婉詩	

本年度目標(五)：第三層支援模式：個別加強支援（學習支援）

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1-6	擬定個別學習計劃(IEP) > 為個別學生（額外撥款，參與個別學習支援計劃的學生）擬定個別學習計劃(IEP)，定期跟進及檢討。	科任老師在課堂上使用的教學策略能達到支援目標	檢討報告	班主任、中英數科任、陳婉詩	/

本年度目標(六)：小一及早識別及輔導（學習支援）

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1	及早識別小一學生 > 小一科任利用〈小一學生之學習情況量表〉，及早識別有學習困難的小一學生。	小一科任能依指引完成及早識別問卷，以識別資優生。	1月中旬完成「小一學生之學習情況量表」	小一科任、陳婉詩	小一學生學習情況量表

本年度目標(七)：申請學習支援津貼（學習支援）

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1-6	完成學習程度測量卷 > 安排同學完成程度適合的測量卷，以便檢視學生的學習程度。	教師完成批改LAMK卷以便檢視學生的學習程度	2012年6月中旬完成LAMK卷	全體老師、陳婉詩	LAMK卷

本年度目標(八)：支援新來港學童適應及學習（學習支援）

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1-3	新來港兒童適應/學習計劃 > 為新來港兒童、跨境學童、回流學童或非華語學生提供學習及適應的課程或活動，協助他們適應新的學習環境及解決學習上之困難。	最少70%的學生參與此課程	人數統計	陳婉詩、課程負責老師	統計表

(五)本年度工作計劃行事曆：

編號	工作項目/活動	2011年				2012年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
資優												
1.	全班式資優課程	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	抽離式資優課程		*	*	*	*	*	*	*	*		
學習支援												
3.	課業及測考調適	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4.	參與教育局提供之支援服務（支援讀寫困難學生）	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5.	小三至小六小組抽離輔導	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6.	「小老師」計劃			*	*	*	*	*	*	*	*	
7.	建立校內及家校恆常溝通網絡	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8.	言語治療	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
9.	職業治療	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10.	參與教育局提供之支援服務（支援自閉症學生）	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
11.	擬定個別學習計劃及檢討	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* 檢討
12.	及早識別有學習困難的小一學生			*	*	*						
13.	完成學習程度測量卷										*	
14.	新來港兒童適應/學習班	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
15.	個別學生年終報告表										*	

(六)政府撥款：

教育局學習支援津貼			
項目	過往資助餘額	本年度撥款	合計
1. 新資助模式撥款(增聘教師及職業治療服務)	\$87,325	\$637,000(暫撥款 70%)	\$724,325
2. 言語治療服務撥款	\$62,630	\$83,268(暫撥款)	\$145,898
3. 自閉症學生支援服務(增聘教學助理)	-----	\$142,320	\$142,320

(七)財政預算：

資優	
項目	預算
1. 校園小記者	\$500
2. 攝影隊	\$1,000
3. 英語話劇	\$5,000
總計：	\$6,500

學習支援	
項目	預算
1. 購置教學資源及獎品	\$1,000
2. 外購言語治療服務	\$90,000
3. 外購職業治療服務	\$70,000
合計：	\$161,000

(八) 成員

組長：陳婉詩主任

組員：林偉杰主任、林國榮老師、錢麗芳老師、曾寶玲老師、賴佩盈老師、許緻雯姑娘
謝穎琦教學助理

學務及教學資源

(一)宗旨

1. 配合學校的辦學宗旨及整體發展目標，統籌學務及教學資源工作。
2. 配合各科需求，協助訂購合適的補充教材。
3. 統籌全校壁報及支援小班教學課室的佈置，妥善管理課室資源，致力為學生營造一個良好及富有啟發性的學習環境，培養學生對班級的歸屬感。
4. 協助監察簿冊供應商的運作，確保學生能夠在開學前取得所需課本及簿冊。
5. 一切以學生的利益為依歸，協助學生順利完成各項為學生而設之事項。

(二)現況分析

1. 強處

- 1.1 本校有明確清晰的辦學宗旨及發展目標，辦學團體具教育理想，辦學有一定要求。
- 1.2 開校十年，各部門運作已漸上軌道，不同組別的合作也漸趨成熟。
- 1.3 本校同事具團隊精神，有利工作效率的提升。
- 1.4 本校同事願意創新，提供不少寶貴意見，改善校園。
- 1.5 教具室的資源不斷添置，有效提高教學質素。
- 1.6 工作範圍、程序及指引清晰，有助同工掌握本組之運作。

2. 弱處

- 2.1 教具資源未有完全電腦條碼化，以至偶有遺失情況出現。

(三) 本年度目標

1. 統籌和監察課室的壁報和佈置，建立班窩精神，培養學生對班級的責任感、歸屬感，建立互相欣賞的文化。
2. 透過有系統地保管課室物資,確保學校資源能有效地運用，營造愉快的學習環境。
3. 統籌管理教學資源，管理及監察各科組、功能組之資產紀錄，方便教師翻閱跟查及盤點。
4. 協助課程發展主任為學生悉心選擇訂購合適的補充作業及閱讀材料，有效地利用教材協助學習有需要的學生，從而提昇學生的學業水平。

5. 關注學生的健康，為他們提供健康資訊，安排申請相關服務；監察外判公司之運作及服務質素。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一): 統籌和監察課室的壁報和佈置，建立班窩精神，培養學生對班級的責任感、歸屬感，建立互相欣賞的文化。

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>● 統籌和監察課室的壁報和佈置。</p> <p>1. 壁報設計</p> <p>全年最少更換課室壁報內容四次。鼓勵教師善用壁報展示學生作品，從而提昇學生的功課素質，並能培養學生互相欣賞的文化。</p>	<p>1.配合主題。</p> <p>2.以學生的作品為準。</p> <p>3. 80%的班別能準時更換壁報的內容，保持壁報整潔美觀。</p>	<p>定期協助、巡視和檢查各班的壁報的設計。</p>	<p>秀</p>	<p>壁報紙</p> <p>班主任</p> <p>佈置的主題和課室佈置日程表</p>
<p>2. 創作班號(中、英均可) 班主任與同學共訂本年度努力的目標，張貼於課室內，培養學生的歸屬感，提昇班風。</p>	<p>100%班級能完成創作。</p>	<p>各班能將班呼張貼於課室內。</p>	<p>秀</p>	<p>顏色紙</p> <p>各類圖畫</p>

本年度目標(二)：透過有系統地保管課室物資,確保學校資源能有效地運用，營造愉快的學習環境。

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>● 統籌物資管理，確保物資有效地運用。</p> <p>1.分發物資,並提供物資清點表給科任老師及班主任點算物品的數量。</p>	90%科任老師和班主任於學期初收到物資後,能按物資清點表的要求點算物資,於學期結束時能歸還物資。	統計物資遺失及需補購的數量。	秀	物資點算表 班主任
<p>2.遊戲角</p> <p>透過益智玩具，發展學生多元智能。</p>	1-3 年級學生最少玩兩項玩具或棋類	觀察 口頭統計	班主任及科任	\$1000 玩具 玩具箱
<p>3.課室佈置</p> <p>3.1 提升語文能力</p> <p>3.11 於課室壁報板上，張貼學生作品或中文科資訊，讓學生欣賞及閱讀。</p> <p>3.12 於課室壁報板上，張貼學生作品或英文科資訊，讓學生欣賞及閱讀。</p> <p>3.2 加強學生品德素養</p> <p>3.21 管理課室，張貼課室常規、標語讓學生在潛移默化的學習環境中受到薰陶。</p> <p>3.22 於課室壁報板上，張貼與德育及公民教育有關的資訊，讓學生閱讀。</p>	完成佈置，70%學生曾閱讀壁報上的資訊。	觀察 口頭統計	班主任及科任	

本年度目標(三)：統籌管理教學資源，管理及監察各科組、功能組之資產記錄，方便教師翻閱跟查及盤點。

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 統籌管理各科組、功能組之資產紀錄及教學資源 	80%或以上的科及功能組統籌能於學期結束前完成資產清點工作並把有關資料交回校方存檔。	學期末盤點、查閱資產紀錄表。	秀	科及功能組統籌
1.編訂資產記錄表格，讓各科組、功能組統籌能有系統地記錄資產存放的情況，方便教師翻閱跟查及盤點。 2.提醒科統籌跟進由出版商送來的教學資源。	科統籌能妥善存放教學資源。	日常觀察	秀	科統籌

本年度目標(四)：配合各科的需求，協助訂購合適的補充作業及閱讀材料，有效地利用教材協助學習有需要的學生，從而提昇學生的學業水平。

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 協助課程發展主任為學生訂購合適的補充作業及閱讀材料，從而提昇學生的學業水平。 	能配合各科的需求協助課程發展主任為學生訂購合適的補充作業及閱讀材料。	收集科任老師的意見。	秀	出版商資料
<ul style="list-style-type: none"> 協助教務主任，提供教學資源，協助學習有需要的學生，從而提昇學生的學業水平。 	能配合教務主任，提供適切的教材。	檢討所提供的教材是否恰當。	秀、嚴	補充教材

本年度目標(五)：關注學生的健康，為他們提供健康資訊，安排申請相關服務；監察外判公司之運作及服務質素。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1, 6	安排小一及小六學生接受衛生署所提供的防疫注射	90%或以上小一及小六學生接受注射	數據統計	秀	同意書、免疫接種記錄
1-6	監察校車公司的運作	每月不多於 1 宗投訴	觀察、記錄表	秀、 校務處職員	校車隊上學及放學情況記錄表

(五)本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目/活動	2011 年					2012 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	編訂書簿單				*	*	*			*	*	*	*
2	分發教師用書及參考書	*	*				*	*					
3	編訂學生假期作業										*		
4	協助學生手冊印刷事宜	*										*	*
5	訂購學生補充作業		*				*						
6	統籌課室佈置		*			*		*			*		
7	統籌課室資源管理	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	統籌校園壁報及展板使用	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	購置益智玩具	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10	擬定學校冷氣通告			*							*		
11	統籌學生注射		*	*	*						*		*
12	聯絡及監察校車	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	收集科及功能組資產記錄表格		*				*						*

(六) 財政預算

項目	預算
1. 購置益智玩具	\$1,000
合計：	\$1,000

(七) 小組成員

羅秀萍

聯課活動

(一) 宗旨

1. 配合學務、本科活動及訓育工作，發掘、培養學生不同的潛能，建立更積極、正面、綠色的人生，使成為良好的公民。
2. 提供多元化的活動予學生，使其學習生活更愉快、更多姿多采。
3. 統一及協調各組活動的安排。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 校方及同工態度積極、開放。
- 1.2 學生活潑好動，對新事物充滿好奇。
- 1.3 學校活動多元化。
- 1.4 活動空間充足。

2. 弱處

- 2.1 部份學生參加課外活動興趣較低。

(三) 本年度目標

1. 提供不同的學習經歷，擴闊學生視野，培養其多元興趣。
2. 透過不同的學習活動，以協助學生建立積極正面的價值觀。

本年度目標(一)：提供不同的學習經歷，擴闊學生視野，培養其多元興趣。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	多元智能課外活動 提供不同的智能課程，讓同學對各種智能有所認識及瞭解，培養多元興趣。	● 有 70%老師同意多元智能課外活動能讓同學對各種智能有所認識及瞭解，培養多元興趣。	● 收集各級科任老師意見	梁偉健主任	有關資源
1-6	收集一、二學生參與校外課餘活動現況 設計及派發問卷，收集全校學生參與校外課餘活動（體育、音樂及藝術）的現況，並整理有關數據。	● 於十二月前完成有關統計並作出分析。	● 家長問卷及數據分析	梁偉健主任	問卷

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6 新項目 配合三年計劃	推薦個別學生參與校內活動、表演或比賽 根據問卷數據，得悉全校學生參與校外課餘活動（體育、音樂及藝術），推薦個別學生參與校內所舉辦之有關活動、表演或比賽。	● 有 5%同學獲推薦參與校內所舉辦之有關活動、表演或比賽。	● 統計參與人數	梁偉健主任	/
4-6	校際朗誦節 建立學生的自信心及表達能力。	● 有 20%同學參與校際朗誦節。	● 統計參與人數 ● 收集各級科任老師意見	梁偉健主任	誦材
4-6	校際音樂節 建立學生的自信心及表達能力。	● 有 5%同學參與校際音樂節。	● 統計參與人數 ● 收集各級科任老師意見	梁偉健主任	樂譜
1-6	班際朗誦比賽 建立學生的自信心及表達能力。	● 有 90%同學參與班際朗誦比賽。	● 統計參與人數 ● 收集各級科任老師意見	梁偉健主任	獎狀、Buddy 貼紙
1-6	試後課程 於下學期考試後舉行以科本為主的多元學習活動及補課，讓同學舒緩緊張情緒。	● 有 70%以上教師同意試後活動能讓同學舒緩緊張情緒。	● 試後活動檢討報告	梁偉健主任	有關材料
1-2	課後課後功課託管班 舉辦課後功課託管班（小一至小二），為學生提供功課輔導及多元智能活動。	● 有 70%學生能於課程內完成中、英及數三科的功課。	● 自評問卷	梁偉健主任	有關材料
3-6	區本課程 與教育局認可之教育機構合作，為清貧學生提供功課輔導、多元智能課程及戶外學習活動（小三至小六），以擴闊他們的學習經歷和視野。	● 有 60%的清貧學生能參與最少一項課程或活動	● 統計參與人數	梁偉健主任	教育局撥款

本年度目標(二)：透過不同的學習活動，以協助學生建立積極正面的價值觀。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4-6	黃埔軍校 透過各類型軍事訓練，培養堅毅、嚴守紀律及團隊的精神。學校亦從中培訓一些屬社小領袖為學校服務。	● 有 60%或以上的四年級學生參加培訓活動。	● 學生問卷調查 ● 統計參與人數	梁偉健主任	問卷
1-6	聯校陸運會社際接力比賽 透過中小學聯校陸運會社際接力比賽，建立學校縱向組織，促進各級學生認識，培養屬社歸屬感。	● 有 12%或以上學生參加社際接力比賽。	● 統計參與人數	梁偉健主任	/
1-6	秋季旅行 讓學生享受和欣賞大自然的美景，並能促進師生間的溝通及交流。	● 各班班主任能設計一個集體活動與學生一起進行，以促進師生交流及互動。	● 收集各級級主任意見 ● 收集教師意見調查	梁偉健主任	意見調查
1-6	每月頒獎 收集學生校內或校外的學業及非學業成績，每月定期頒獎予得獎學生，並把有關資料納入屬社個人得分的分數內，以協助學生建立正確價值觀。	● 全年能夠進行 5 次每月頒獎。	● 統計獲獎人次	梁偉健主任	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	制服團隊 (小女童軍、 紅十字少年團 及基督少年軍) 建立學生的服 務精神及自我 管理能力。	● 參與制服隊之 學生全年有兩 次服務的次數。	● 統計服務次數	梁偉健主任	有關資源

(四) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2011 年				2012 年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1.	收集全校學生參與校外課餘活動現況	✓	✓	✓									
2.	多元智能課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3.	課後多元學習課程(小一至小二)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.	區本課程(小三至小六)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.	制服團隊		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6.	每月頒獎		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	班際朗誦比賽		✓										
8.	秋季旅行			✓									
9.	校際朗誦節			✓	✓								
10.	音樂節						✓	✓					
11.	黃埔軍校								✓				
12.	試後活動										✓	✓	

(五) 財政預算

項目	預算
1. 校際朗誦節及音樂節	\$3,000
2. 制服團隊	\$4,500
合共：	\$7,500

(六) 小組成員

聯課統籌：梁偉健主任

聯課組員：林敏儀主任、李錦雲老師

圖書館

(一) 宗旨

1. 培養個人閱讀習慣。
2. 提倡學校閱讀風氣。
3. 引導學生建立自我學習的態度。
4. 鼓勵學生運用自我學習的技能，促進學會學習。
5. 推廣教學資源於教與學上。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 中央圖書館成立九年，廣受同學老師的歡迎。
- 1.2 近年閱讀風氣漸廣，受到普遍家長的應同，有利推廣閱讀活動。
- 1.3 學生普遍喜愛閱讀，於小息及課餘時候經常到圖書館借閱圖書。
- 1.4 學校引入平板電腦(ipad)鼓勵閱讀，有助進一步提升閱讀氣氛。
- 1.5 學校已有完善的圖書閱讀獎勵計劃，普遍同學都積極投入參加。

2. 弱處

- 2.1 學生課後活動頻繁，影響同學到圖書館閱讀的時間。
- 2.2 普遍學生喜愛閱讀，惟未能有效填寫閱讀記錄。

(三) 本年度目標

1. 建立優質的圖書館服務及資源，並鼓勵學生多利用圖書館資源。
2. 培養學生的閱讀興趣及習慣。
3. 協助提升學生學習及運用中文的能力。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：建立優質的圖書館服務及資源，並鼓勵學生多利用圖書館資源

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	圖書館服務調查 《配合三年發展計劃》	超過半數參與問卷的學生滿意圖書館及管理員的服務質素	問卷	蘇詠賢	問卷
P.4-6	圖書館管理員訓練班 《配合三年發展計劃》	超過 15 名圖書館管理員接受訓練	觀察 分享	蘇詠賢	管理員當值
P.1-6	幼稚園伴讀計劃 《配合三年發展計劃》	超過 20 位同學能運用 i-pad 為幼稚園學生朗讀英文故事	統計人數 觀察	袁慧詩主任 蘇詠賢	英文圖書 禮物 手工藝製作
P.4-6	圖書館管理員參觀活動	超過 30 位圖書館管理員參加是次活動	統計人數 觀察 分享	蘇詠賢	租車費用
P.1-6	增購圖書館書籍	書藏達 7300 本	統計書籍數量	蘇詠賢	購書費用
P.1-6	訂閱報章及雜誌	每天閱讀人數達 10 人	統計閱讀人數	蘇詠賢	訂閱費用
P.1-6	學生及家長書展	超過 1/3 出席家長日的人數觀參書展	統計人數	蘇詠賢	展覽場地
P.1-6	建立 i-pad 專用區 《新開展活動》	超過 50 人曾使用 i-pad 設施	統計人數	蘇詠賢	購買傢俬費用
	舉辦提供教學支援的活動：教師參考書展、教學資料提供	超過半數老師接受以上服務	統計人數	蘇詠賢	展覽場地

本年度目標(二)：培養學生的閱讀興趣及習慣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	校本閱讀計劃及「閱讀愈有營」獎勵計劃 <i>《配合三年發展計劃》</i>	超過 80%學生參與活動	統計全校學生參與活動次數	蘇詠賢	閱讀記錄表獎品
P.1-6	廣泛閱讀計劃 <i>《配合三年發展計劃》</i>	超過 90%學生曾閱讀課室圖書	老師觀察	蘇詠賢	廣泛閱讀計劃撥款
P.1-6	伴讀媽媽講故事 <i>《配合三年發展計劃》</i>	全校有超過 40 名學生參與活動	統計人數 觀察 分享	蘇詠賢	有關圖書 講故事訓練
P.1-6	午間圖書分享 <i>《配合三年發展計劃》</i>	全校有超過 80%學生參與活動	觀察	蘇詠賢	影音器材 圖書
P.1-6	閱讀大本營 <i>《配合三年發展計劃》</i>	全校有超過 80%學生參與活動	統計人數 觀察	蘇詠賢	圖書
P.1-6	講故事比賽 <i>《新開展活動》</i> <i>《配合三年發展計劃》</i>	全校有超過 10 隊學生參與活動	統計人數 觀察	蘇詠賢	圖書 獎品

本年度目標(三)：協助提升學生學習及運用中文的能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	「現代教育」網上中文閱讀計劃 <i>《新開展活動》</i> <i>《配合三年發展計劃》</i>	全校超過半數學生參與活動	統計全校學生參與活動人次	蘇詠賢	參加計劃年費及獎品
P.1-6	中、英文必讀書 <i>《配合三年發展計劃》</i>	全校有超過 80%學生曾閱讀指定書目	統計人數	蘇詠賢	圖書 獎品
P.1-4	透過閱讀課，學生學會：閱讀策略、識字及朗讀能力 <i>《配合三年發展計劃》</i>	通過圖書課，大部份同學都能朗讀整篇文章；在閱讀策略方面，每級教授 3-4 種閱讀策略。	觀察	蘇詠賢	電腦 影音器材 教材及 工作紙

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2011 年				2012 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	增購圖書館書籍			X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	訂閱報章及雜誌	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	學生及家長書展						X					
4	教師參考書書展、教學資料提供		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
5	中、英文必讀書	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
6	講故事比賽								X			
7	伴讀媽媽講故事			X	X	X	X	X	X			
8	圖書館服務調查										X	
9	校本閱讀計劃及「閱讀愈有營」 閱讀獎勵計劃		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
10	廣泛閱讀計劃	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
11	閱讀大本營		X	X	X	X	X	X	X	X		
12	「現代教育」網上閱讀計劃		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13	午間圖書分享		X	X	X	X	X	X	X	X		
14	閱讀課	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
15	圖書館管理員訓練班	X										
16	幼稚園伴讀計劃		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
17	i-pad 專用區		X	X	X	X	X	X	X	X		
18	圖書館管理員參觀活動										X	
19	購買 i-pad 專用區傢俬	X	X									

(六) 財政預算

項目	預算
1. 中央圖書館購買圖書	\$6,000
2. 訂閱報章及雜誌	\$2,000
3. 圖書活動津貼	\$3,000
4. 廣泛閱讀購書	\$5,000
5. 獎品(所有活動)	\$1,500
6. 教材製作(包括幼稚園伴讀計劃手工藝材料)	\$5,000
7. CCnet 圖書館系統保養費	\$2,400
8. 購買 i-pad 專用區傢俬	\$2,000
合計：	\$26,900

(七) 小組成員

蘇詠賢老師、袁慧詩主任、林敏儀主任、林偉杰主任、賴佩盈老師、胡心屏老師

午膳及環保健康監察

(一) 宗旨

1. 一切以學生的利益為依歸，協助學生順利申請各項為學生而設之申請事項。
2. 為了讓教職員及學生對全球氣候變化的關注，本校積極推廣節約能源的訊息，全面實施減廢政策，包括減少用紙和減少耗電量。
3. 鼓勵教職員及學生實踐環保生活，加強對節約能源的認識。
4. 培養教職員及學生的環保意識。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校著重推廣環保教育，全面實施減廢政策。
- 1.2 本校設有空中花園，除可讓學生認識天台綠化能發揮降溫節能及美化社區的作用外，更讓學生身體力行，透過耕種學習珍惜生命、保護及愛護大自然。
- 1.3 學生普遍受教，願意參與及配合學校推行之種種活動。

2. 弱處

- 2.1 教職員及學生對日常生活的節約能源未能全面實踐，環保意識有待提升。

(三) 本年度目標

1. 關注學生的健康，為他們提供健康資訊，安排申請相關服務。
2. 提高學校的環保意識。
3. 實施減少用紙、節約用電及節約用水。
4. 加強學校日常的清潔工作

(四) 施行計劃及評估方式

目標一：關注學生的健康，為他們提供健康資訊，安排申請相關服務。

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	備註
1. 安排學生參加牙科保健服務	90%或以上學生參加牙科保健服務	數據統計	李錦雲老師	牙科保健及學生健康服務之參加表格	
2. 安排學生參加健康服務	90%或以上學生參加健康服務	數據統計	李錦雲老師		
3. 舉辦開心「果」日	80%或以上學生參加此活動	數據統計	李錦雲老師	家長通告	

目標二：提高學校的環保意識。

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	備註
1. 於學校各室張貼冷氣使用指引，以提醒各人節約能源。	已張貼冷氣使用指引	檢查學校各室有否張貼冷氣使用指引	雲、Winnie	冷氣使用指引	
2. 於學校各室及各洗手間張貼節約用水標語，以提醒各人節約用水。	已張貼節約用水標語	檢查學校各室及各洗手間有否張貼節約用水標語	雲、Winnie	節約用水標語	
3. 於教員室、校務處及各課室設置廢紙及再用紙回收箱，使各人盡用資源。	已設置廢紙及再用紙回收箱	檢查教員室、校務處及各課室有否設置廢紙及再用紙回收箱	雲、Winnie	廢紙及再用紙回收箱	

目標三：實施減少用紙、節約用電及節約用水。

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	備註
1. 於教員室及校務處實施減少用紙。	與去年比較，用紙量減少10%	統計每年用紙量	雲、Winnie	統計表	
2. 學校各室需根據冷氣使用指引開關冷氣，減少耗電量。	與去年比較，電費減少10%	統計每年電費	雲、Polly	統計表	
3. 於學校各室及各洗手間實施減少用水。	與去年比較，水費減少5%	統計每年水費	雲、Polly	統計表	

目標四：加強學校日常的清潔工作。

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	備註
1. 定期清潔課室之玻璃窗	全年最少進行4次	檢查課室之玻璃窗	雲、Winnie	抹布、清潔劑	
2. 定期清潔各室之風扇	全年最少進行2次	檢查各室之風扇	雲、Winnie	抹布、清潔劑	
3. 定期清洗課室冷氣機隔塵網	全年最少進行1次	檢查課室冷氣機	雲、Winnie	清潔劑	

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2011年					2012年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	統籌牙科保健及學生健康服務	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	統籌開心「果」日								*	*			
3	張貼冷氣使用指引		*										
4	張貼節約用水標語		*										
5	設置廢紙及再用紙回收箱		*										
6	統計用紙數量						*					*	
7	計算電費											*	
8	計算水費											*	
9	檢查課室之玻璃窗	*			*			*			*		
10	檢查各室之風扇	*						*					
11	檢查課室冷氣機					*							
12	統計文儀用品、消耗品等訂購及使用情況							*				*	
13	統籌學生膳食工作		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

(六) 小組成員:

組長：李錦雲老師

組員：樊慧敏(Winnie)

學生資助及日常事務

(一)宗旨

1. 一切以學生的利益為依歸，協助學生順利申請各項為學生而設之申請事項。
2. 配合學校的辦學宗旨及發展計劃，促使組內各項工作能順利完成。

(二)現況分析

1. 強處

- 1.1 同工工作態度認真，互相合作，以團隊形式盡力協助處理學生事務工作。
- 1.2 學生事務組的工作範圍、程序及指引清晰，有助同工掌握本組之運作。
- 1.3 家長樂於為子女申請各項服務或津貼，改善學生學習情況。

2. 弱處

- 2.1 由於大部分新申請人需等候較長的時間待審批申請，延遲了家長取得資助的日期。

(三)本年度目標

協助學生順利申請各項為學生而設之申請項目；監察攝影公司的運作及服務質素。

(四)本年度工作計劃

本年度目標(一)：提升學生對火警演習的關注。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	1. 進行火警演習	每學期最少進行一次火警演習	資料記錄	黃麗華老師、校務處職員	教師工作分配

本年度目標(二)：協助學生順利申請各項為學生而設之申請項目；監察外判公司之運作及服務質素。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	1. 協助學生申請書簿及車船津貼，向家長及班主任提供足夠指引，幫助有需要的家庭。	限期前將學生申請表格送交有關的政府部門及100%合資格的申請學生能成功得到有關的資助	數據統計	黃麗華老師、校務處職員	申請表格
5-6	2. 協助辦理學生港鐵乘車證	100%合資格的申請學生能成功申請有關的項目	數據統計	黃麗華老師、校務處職員	申請表格
1-6	3. 監察攝影公司的運作	80%或以上的家長滿意相片質素	觀察、問卷調查	黃麗華老師	資料記錄

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2011				2012							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	編定走火路線、防火演習及記錄	*					*						
2.	統籌學生相片及畢業相拍攝安排	*				*	*	*	*	*	*		
3.	統籌書簿及車船津貼，協助辦理學生港鐵乘車證	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

(六) 小組成員

黃麗華老師

學術組

目 錄

1. 中文科	-----	1
2. 英文科	-----	7
3. 數學科	-----	16
4. 常識科	-----	19
5. 電腦科	-----	23
6. 視覺藝術科	-----	27
7. 音樂科	-----	30
8. 體育科	-----	33
9. 宗教科	-----	36
10. 普通話科	-----	39

中文科

(一) 宗旨

1. 培養學生具備良好的閱讀能力。
2. 培養學生寫作能力，可以正確地運用語體文來表情達意。
3. 培養學生的聆聽和說話能力，使具備良好的聽、說態度及技巧。
4. 透過中文課及相關的語文活動，讓學生認識中國文化。
5. 透過不同的聽、說、讀、寫活動為學生營造喜愛閱讀、思考、討論、表達及創作的校園氣氛。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 教師充滿教學熱誠和衝勁。
- 1.2 校方鼓勵教師採用以學生為主導的教學方式，讓學生從發現中學習。
- 1.3 學校推行校本閱讀獎勵計劃，已建立閱讀文化，大部份學生喜愛閱讀。
- 1.4 學生口語表達能力較強，投入角色扮演活動，於朗誦比賽中屢獲佳績。

2. 弱處

- 2.1 部分學生基礎略欠穩固，學習能力差異大。
- 2.2 部分學生閱讀理解能力未如理想，寫作能力有待改進。

(三) 本年度目標

1. 提升學生讀、寫、聽及說的能力。
2. 提高學生的寫作興趣。
3. 增加學生的閱讀量，藉以豐富學生的詞彙。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：提升學生讀、寫、聽及說的能力。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人
小一至小六	<p>【提升整體學生的中文水平】</p> <p>(一) 讀</p> <p>➢ 運用六個層次提問技巧提升學生的思維及閱讀能力</p>	<p>全校 70%或以上學生於考試的閱讀理解部分達 40 分或以上</p> <p>(總分 60 分)</p>	<p>期考及期終考之成績統計(閱讀理解部分)</p>	<p>科任老師</p>

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人
小一	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 一年級運用「悅讀·悅寫意」教材提升學生的識字量。 ➢ 舉辦悅讀·悅寫意日提升學生的學習興趣。 	<p>70%學生於兩次考試中識字部分答對率達80% 或以上 (總分 40 分)</p> <p>100%學生參與悅讀·悅寫意日</p>	<p>期考及期終考之成績統計(識字部分)</p> <p>活動記錄表</p>	一年級科任老師
小二	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 二年級透過「高效識字」提升學生的識字量。 	<p>70%學生於兩次考試中識字部分答對率達80% 或以上 (總分 40 分)</p>	<p>期考及期終考之成績統計(識字部分)</p>	二年級科任老師
小一至小六	<p>(二) 寫</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 完善「寫作評講課」之制度及模式，讓學生透過同儕互評，提升語文水平。 ● 小一至小二重點欣賞同儕佳句；互評同儕錯別字及病句。 ● 小三至小六學生重點欣賞同儕佳文；互評同儕錯別字及病句。 	<p>60%或以上學生於寫作考試中取得 40 分或以上成績 (總分 60 分)</p>	<p>期考及期終考之寫作考試成績統計</p>	科任老師
	<p>(三) 聽</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 分級重點訓練聆聽能力 ● 一、二年級：專注聆聽及理解語意 ● 三年級：分析、綜合及評價 ● 四至六年級：運用適當的聆聽方法，一邊聽一邊記重點，抓住關鍵詞句。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 一、二及四、五年級 65%或以上學生於聆聽考試達35分或以上 (總分 50 分) ➢ 三、六年級 65%或以上學生於聆聽考試達 40 分或以上 (總分 60 分) 	<p>期考及期終考之聆聽考試成績統計</p>	科任老師
	<p>(四) 說</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 分級重點訓練說話能力 ● 一至四年級：理解圖意及豐富說話內容。 ● 五、六年級：加強審題技巧及豐富說話內容。 	<p>80%或以上學生於說話考試取得及格成績</p>	<p>期考及期終考之說話考試成績統計</p>	科任老師

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人
小一至小六 (配合三年發展計劃)	<p>【優化課堂教學 支援學生不同學習需要】</p> <p>1.配合學校「課程發展組」及「資優及學習支援組」推行全班式資優課程，以照顧校本資優生： > 每位科任老師於評核性觀課中須設計優質教案，於課堂教學加入分層教學目標及最少一種資優教育元素（高層次思維）。</p>	每位被觀課之科任老師於每個優質教案中能加入分層教學目標及資優元素進行教學	資優及學習支援組自評問卷及各優質教案	課程發展組主任 資優及學習支援組主任 科任老師
	2. 優化校本單元課程（以九大學習範疇為單位）	本年度每個級別最少選取一個單元主題設計校本課程。	單元教材	科任老師
小一至小六	3. 配合學校「課程發展組」，教師於優質教案中滲入「合作學習」元素	每位老師於每個優質教案中能加入「合作學習」元素進行教學	課程發展組自評問卷	課程發展主任 科任老師
	4.開展「讀寫教學分層課業」教學策略，以照顧學生個別差異(有學習困難的學生)。 > 每位科任老師於評核性觀課中須設計優質教案，於課堂教學加入最少一個分層課業教學計劃。	每位被觀課之科任老師設計優質教案時，於課堂教學加入最少一個分層課業教學計劃。	優質教案	科任老師
	5.老師能於課堂中推行有效的分組活動	每位科任老師於評核性觀課中，分組活動評核達 7 分或以上成績(總分 10 分)	評核性觀課	校長、 課程發展主任、科統籌
	6.老師於授課時，學生能靈活運用筆記提高自學能力	70%學生上課時能自行記錄學習重點	問卷	科統籌

本年度目標(二)：提高學生的寫作興趣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人
小一至小六 (配合三年發展計劃)	<p>1.各級每學年須配合校本單元教學及寫作課，最少舉行一次寫作活動。</p> <p>2.各級推行「小寫作」策略，推展「延伸寫作」</p>	<p>60%或以上學生認為寫作活動能夠提升寫作興趣及靈感</p> <p>60%或以上學生認為「小寫作」能夠解決於「大寫作」中遇到的寫作困難(小三至小六)</p> <p>60%或以上學生認為「小寫作」能夠解決於句子寫作中遇到的困難(小一至小二)</p>	問卷	科任老師

本年度目標(三)：增加學生的閱讀量，藉以豐富學生的詞彙。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人
小一至小六 (配合三年發展計劃)	完善「校本閱讀計劃」制度及模式： ▶ 各級透過單元重點主題，為學生提供「課外讀物」推介，鼓勵學生於每學期至少閱讀二十本圖書。 ▶ 透過圖書課教授閱讀策略及有關圖書的知識。 ▶ 必讀書：利用必讀書提升學生的閱讀興趣。	100%學生能於每學期最少閱讀 20 本圖書	校本閱讀計劃記錄表統計	科任老師 圖書館主任
		80%學生於必讀書評估中最少一次可以獲得額外分(2分)	必讀書評估	科任老師
小一及小二	於長假期間推行「愉快閱讀計劃」，提升學生的閱讀興趣。	80%學生能完成「愉快閱讀小冊子」	「愉快閱讀小冊子」學生表現	一、二年級科任老師

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2011 年				2012 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.	六個層次提問技巧	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	悅讀·悅寫意計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	高效識字教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	寫作評講課		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	分級聆聽重點教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	分級說話重點教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.	推行全班式資優課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	校本單元課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.	推行合作學習教學模式	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9.	讀寫教學分層課業教學策略	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.	推行有效分組活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	學生靈活運用筆記		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11.	各級寫作活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12.	小寫作及延伸寫作教學策略	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13.	圖書課(小一至小四)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14.	校本閱讀計劃—課外讀物推介		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15.	校本閱讀計劃—各級閱讀必讀書		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	愉快閱讀計劃					✓	✓					
16.	背韻文	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17.	教授成語(三至六年級)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18.	悅讀·悅寫意日											待 定
19.	詩詞朗誦比賽		✓									
20.	TSA 說話比賽								✓	✓		

(六) 財政預算

項目	預算
1. 教具	\$2,000
合計：	\$2,000

(七) 小組成員

組長：林偉杰、胡心屏

組員：陳詠欣、陳婉詩、鍾瑞芬老師、羅秀萍、潘詠恩、曾寶玲、嚴佩儀

English Language

A. Objectives

To develop an ever-improving capability

- to use English
- to think and communicate
- to acquire, develop and apply knowledge
- to respond and give expression to experience
- to develop and apply an ever-increasing understanding of how language is organized, used and learned. (CDC, 1997:17)

B. Analysis of the current situation

1. Strengths

- 1.1 Teachers are dedicated, energetic and co-operative in teaching English and catering for students' learning diversity
- 1.2 Teachers are well prepared for new changes and are willing to put effort on providing students a joyful learning environment
- 1.3 The school has successfully applied for extra resources including School-based Support Service and PLPR-W to help enhance English language teaching
- 1.4 Most students are eager to participate in different activities during English lessons
- 1.5 Parents are fully supportive of the different policies adopted by our school which focus on enhancing students' English abilities
- 1.6 Most students enjoy the English lessons with NETs, they are willing to communicate with them

2. Weaknesses

- 2.1 Students' vocabulary power need to be enhanced so as to raise their reading interest
- 2.2 Some students' learning motivation and writing abilities need to be enhanced

C. Targets

1. To further enhance students' word recognition and cultivate their reading interest
2. To cater for learners' diversity, special arrangement on writing lessons will be adopted
3. To raise students' interests in learning English

D. Implementation Plan

Target 1: To further enhance students' word recognition and cultivate their reading interest

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation Method	Teacher-in-charge	Resources
P.3-6 (Adapted)	Reading Scheme <ul style="list-style-type: none"> Students have to read 3 designated books each term with a Reader's Quiz for each book. Those who can get 8 marks or above can obtain 2 bonus points for their Reading Assessment. 	70% students can obtain 2 bonus points for at least one Reader's Quiz in each term.	<ul style="list-style-type: none"> Readers Reader's Quiz 	P.3-6 English teachers	<ul style="list-style-type: none"> Readers Reader's Quiz
P.1-2 (Adapted)	PLPR-W <ul style="list-style-type: none"> P.1 and P.2 students will adopt PLPR-W programme with the help of the NET. 	80% students show that they enjoy having lessons with NET.	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaire 	NET P.1 and P.2 English teachers	<ul style="list-style-type: none"> PLPR-W teaching resources
P.4-6	Story-retelling <ul style="list-style-type: none"> Each student will have a story-telling / story-retelling time in front of the class in each term. It weighs 3 marks in students' speaking assessment. Teachers need to give marks or comments on the score sheet. 	70% students can get more than 1.5 mark (Full mark: 3) in the assessment.	<ul style="list-style-type: none"> Score sheet Questionnaire 	All English teachers	<ul style="list-style-type: none"> Score sheet
P.3-6 (Adapted)	Reading Buddy Programme <ul style="list-style-type: none"> Students who have interest to be the reading buddies will use ipad to read stories with kindergarten children on Saturday. 	70% of the participating students enjoy telling stories to kindergarten children. Each participant has read two to three stories to a kindergarten child for every visit.	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	All English teachers	<ul style="list-style-type: none"> Readers

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation Method	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6	<p>Phonics Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> NET teaches P.1 and P.2 phonics using the PLPR-W teaching materials. NET teaches P.3 phonics using a systematic textbook and reading aloud while P.4 to P.6 teachers teach phonics within context LET has to consolidate students' phonics skills by finishing the worksheet after several units. 	<p>70% P.1 students and P.2 are able to distinguish the vowels and consonants</p> <p>70% P.3 students are able to read some simple words by using phonics skills.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Result of Yao Dao BCA Observation by NET and LET Lesson Observation 	All English teachers	- Phonics Fun and textbook
P.1-6	<p>My Dictionary</p> <ul style="list-style-type: none"> Each student has a topic-based vocabulary book. Students can collect their vocabulary and use it in writing. 	70% students state that they use 'My Dictionary' as a reference while they do their English assignment.	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaire 	All English teachers	- My Dictionary
P.1-6	<p>English Bulletin Board</p> <ul style="list-style-type: none"> New vocabulary items should be displayed on the bulletin board. Teacher read the words with students in each lesson. This provides students a better language learning environment. 	70% students are able to read the new words for each unit.	<ul style="list-style-type: none"> Lesson Observation 	All English teachers	- Word cards - English Bulletin Board
P.1-6	<p>Dictation</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary usage, reciting sentences/paragraph and free dictation will be adopted in Dictation. 	70% students can pass the Dictation.	<ul style="list-style-type: none"> Teachers' marking in Dictation 	All English teachers	/

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation Method	Teacher-in-charge	Resources
P.1	<p>Bridging Programme</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A one cycle programme including alphabet, songs, the Lord's Prayer and basic classroom language will be carried out for P.1 students for better adaptation of new primary school life. ● Extra worksheets are designed for higher achievers. 	90% P.1 students are able to recognize 26 letters and understand simple classroom language.	<ul style="list-style-type: none"> ● Observation ● A Pre and post test 	P.1 teachers	- Bridging Programme and materials
P.1-6	<p>Integrate Reading lessons into the Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> ● NET and English teachers co-plan and tailor-make a reading programme for P.1 to P.6 students to teach the four language skills 	90% students are able to perform a play or readers' theatre after reading a story.	<ul style="list-style-type: none"> ● Students' performance 	All English teachers	- Storybooks
P.1-6	<p>Online Reading Programme</p> <ul style="list-style-type: none"> ● All students enjoy a free online reading programme "A Passage a Day" 	60% students have tried the on-line reading programme at home	<ul style="list-style-type: none"> ● Statistics collected 	All English teachers	/
P. 3-6	<p>Dictionary skills integration</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teacher revises dictionary skills with students in September 	90% students are able to look up new words using dictionary	<ul style="list-style-type: none"> ● Dictionary Skills Worksheet 	P.3-6 teachers	- Dictionaries and worksheets

Target 2: To cater for learners' diversity, special arrangement on writing lessons will be adopted

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.3-6 (New)	<p>Writing lessons</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Students will be divided into different classes according to their abilities to have one double writing lessons per cycle. ● Teachers need to submit a resource package in each term. The package includes writing tasks for students and activity sheets. To help students write more effectively, teachers are also required to design grammar notes and exercise for students in each unit. 	<p>70% students show improvement in writing assessment in the exams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● A Pre and post test ● Result of writing assessment (Jun 2011, Jan 2012, Jun 2012) 	P3-6 English teachers	- Writing materials
P.4,6 (Adapted)	<p>School-based Support Service– Co-planning</p> <ul style="list-style-type: none"> ● An expert of curriculum planning from EDB will have co-planning meeting with P.4 and P.6 teachers bi-weekly. The meeting will be mainly focused on the writing tasks and all related activities. 	<p>80% of P.4 and P.6 teachers state that the support from EDB can help their professional development.</p> <p>70% students show improvement in writing assessment in the exams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionnaire ● Observation ● Result of writing assessment (Jun 2011, Jan 2012, Jun 2012) 	- Jeanda (from EDB) - P.4 and P.6 English teachers	- Textbook

Target 3: To raise students' interests in learning English

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6 (New) (Matched with School Development Plan 09/10-11/12)	Self-learning Videos <ul style="list-style-type: none"> Videos showing school facilities and daily English will be produced by NET and uploaded in school server so that students can self-learn by themselves. 	70% students state that they've watched the videos and found that the videos help them learn English.	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> NETs Connie 	- videos
P.4-6 (Adapted)	Speaking lessons <ul style="list-style-type: none"> A part-time NET will conduct two speaking lessons for P.5 to P.6 students per cycle. 	70% students state that they enjoy the speaking lessons. 70% students show improvement in speaking assessment in the exams.	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaire Result of speaking assessment 	<ul style="list-style-type: none"> NET P.4-6 English teachers 	- Speaking Package
P.5-6 (Matched with School Development Plan 09/10-11/12)	English Day Camp <ul style="list-style-type: none"> With the support from the commercial organization, a free English Day Camp will be organized for P.5 and P.6 students. 	70% of the participants show that they like the activities in the Day Camp.	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> Connie Commercial organization 	/
P.4 (Adapted)	Gifted Courses <ul style="list-style-type: none"> The NET, Mr Greenwood will spend an hour a week training P.4 gifted students four different skills. Candy and Phoebe will train a group of P.3-5 students in English drama gifted classes. 	70% students state that they enjoy the gifted course. Participants of the gifted drama class will perform an English drama at the end of the school term.	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> NETs Candy Phoebe 	/

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6	<p>English Day (Thursday)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● English Day will be conducted every Thursday to encourage students to use English. ● English teachers must speak English with students on Thursday. ● All announcements will be made in English on that day. ● All students read English books in the classroom during the morning assembly. For P.4, Ms Silva will go into the classroom and read storybooks with them for 15 minutes. ● An English video 'English Made Easy 反斗英語' will be played during lunch time. ● Students can play English on-line game in the 2nd recess on Thursday. 	<p>70% students show that they enjoy reading English books on Thursday morning.</p> <p>70% students state that they like the video 'English Made Easy'.</p> <p>50% students have tried playing English on-line game in the 2nd recess on Thursday.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionnaire 	All English teachers	<ul style="list-style-type: none"> - story books - Video 'English Made Easy'
P.1-6	<p>The Use of English as the medium of instruction</p> <ul style="list-style-type: none"> ● English will be mainly used in English lessons to help students improve speaking and listening. 	100% teachers spend more than 70% of the lessons in using English.	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionnaire 	All English teachers	/

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6	<p>Inter-class Choral Speaking Competition and Speech Festival</p> <ul style="list-style-type: none"> The winning teams in inter-class competition will represent the school to participate in Choral Speaking in the Speech Festival 	70% students enjoy participating in the choral speaking	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	English panel chairs and English teachers	/
P.3-6	<p>Interclass Activity</p> <ul style="list-style-type: none"> P.3-P.6 teachers arrange one interclass activity in each semester. The activities can be song singing, readers' theatre or any kinds of English games. 	70% students enjoy the activity.	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire Performance 	All English teachers	/

E. Schedule

Item	Name of Programme/ Activity	2011				2012						
		Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul
1	Reading Scheme		*	*	*		*		*	*		
2	PLPR-W	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3	Story-retelling		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	Reading Buddy Programme		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	Phonics Teaching	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	My Dictionary	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	English Bulletin Board	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8	Dictation		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
9	Bridging Programme	*										
10	Integrate Reading lessons into the curriculum	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
11	Online Reading Programme		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
12	Dictionary Skills Integration	*										
13	Writing lessons		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
14	School-based Support Service —Co-planning	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
15	Speaking lessons	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
16	Self-learning videos		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
17	English Day Camp								*			
18	Gifted Courses		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
19	English Day (Thursday)		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
20	The Use of English as the medium of instruction	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
21	Interclass Choral Speaking Competition and Speech Festival	*	*	*								
22	Interclass Activity			*	*				*	*	*	
23	Producing Writing Worksheet	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

F. Budget

Item	Budget
1. Teaching Aids and reference books	\$ 2,000
2. Others (Ad hoc activities)	\$ 500
Total:	\$2,500

G. English Panel Members

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Chin Lai Fong, Cyan | 5. Ma Kit Ling |
| 2. Lai Pui Ying, Phoebe* | 6. Shing Yuk Mei, Shing |
| 3. Lam Kwok Wing, Keith | 7. Wong Siu Chu, Abby |
| 4. Lam Man Yee, Connie * | 8. Yuen Wai Sze, Candy |

* English Panel Chairperson

數學科

(一) 宗旨

1. 引起學生對數學學習的興趣。
2. 誘導學生理解及掌握數學的基本概念和計算技巧。
3. 發展學生的思維、傳意、解難及創造能力。
4. 培養學生的「數字感」和「空間感」；欣賞數和圖形的規律及結構。
5. 透過基礎數學知識，加強終身學習的能力。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校老師熱衷教育，有衝勁、有活力和有教育理想。
- 1.2 本校強調活動教學，以學生為中心，從活動中學習，有助學生愉快學習，並能提高學生的學習興趣。
- 1.3 老師時常共同備課，商討教學方法，作經驗交流，並透過同儕觀課及評課來提升教學效能。
- 1.4 本校推行「全校參與」模式的融合教育，初小推行小班教學，設有功輔課、課後補課班，可照顧學習有困難的學生。
- 1.5 學生對課堂活動感興趣，積極參與活動。
- 1.6 學生對「數字感」和「空間感」不斷增強，在圖形理解範疇特別出色。

2. 弱處

- 2.1 學生對數學語言的理解及運用正在提升階段，仍有進步的空間。
- 2.2 部份學生基礎稍弱，透過分組學習能有效加強訓練。

(三) 本年度目標

1. 提升學與教質素
2. 發展學生的共通能力
3. 讓學生享受數學的樂趣
4. 協助學生建立正確價值觀

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：提升學與教質素

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	速算政策 ● 編訂速算練習，以小組上課形式，讓學生透過背誦公式或乘數表等常用材料，以提高基本計算能力。	運算能力有所提升，「強」班學生的平均分達 80 分；「中」班學生的平均分達 70 分；「弱」及「SEN」班能完成教師指派的速算題。	統計	科統籌及科任	/
P.1-6	提升應用題的理解能力 ● 編訂文字理解工作紙，訓練學生閱讀題目及理解題目的能力。	學生解答應用題的能力有所提升。	觀察、面談	科統籌及科任	
P.1-6	培養學生的閱讀興趣 ● 學生完成校本閱讀計劃時，需閱讀最少兩本數學書籍。	學生每學期最少閱讀兩本數學書籍。	統計	科統籌及科任	
P.4	促進實踐社群以優化小班教學支援計劃 ● 透過校外支援，提升教學質素。	有關科任認為計劃對教學有幫助	問卷	科統籌及四年級科任	/
P.1-6 (配合三年計劃 / 本年度新計劃)	分層教學目標、提問技巧、合作學習、分層課業、加入資優元素、培養學生寫筆記 ● 透過分層教學目標、提問技巧、合作學習、分層課業及資優教學等元素設計課堂教學，並培養學生寫筆記的習慣。	老師能採用分層教學目標、提問技巧、合作學習、分層課業及資優教學等元素設計課堂教學	觀課、問卷	課程發展主任、科統籌及科任	/

本年度目標(二)：發展學生共通能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	自擬應用題 ● 透過自擬應用題，培養創造力及解難能力	70% 學生的課業達至合格水平	統計	科統籌及科任	/
P.4-6	創意解難/開放式問題 ● 透過創意解難/開放式問題，培養共通能力	70% 學生的課業達至合格水平	統計	科統籌及科任	/

本年度目標(三)：讓學生享受數學的樂趣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	親子活動 ● 親子數學遊戲	超過 70%學生 參予活動	統計	科統籌及科 任	遊戲表格

本年度目標(四)：協助學生建立正確價值觀

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 (配合 三年 計劃 / 本 年度 新計 劃)	潛在課程 ● 以潛在課程形式，在 合適的課題中加入德 育及公民教育概念。 好孩子工作紙 ● 以工作紙形式，從數 學題目中滲入品德的 元素。	教師在課堂 中，遇有合適的 課題時，能滲入 德育或公民教 育的教導 超過 70%學生 在工作紙上回 答是正面的	問卷 統計	科統籌及科 任	/

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目/活動	2011 年				2012 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	壁報	*		*			*			*		
2	服務學習							*				
3	自擬應用題				*							
4	創意解難/開放式問題								*			
5	好孩子工作紙				*				*			
6	親子數學遊戲					*						
7	備課會	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

(六) 財政預算

項目	預算
1. 教具添置	\$2,000
合計：	\$2,000

(七) 小組成員

組長：李家明老師、龐立剛老師

組員：沙愛茜老師、李錦雲老師、黃麗華老師、
梁偉健主任、羅嘉儀主任、梁麗儀主任

常識科

(一) 宗旨

1. 學科知識－協助學生學習「健康的生活」、「人與環境」、「日常生活的科學與科技」、「社會與公民」、「國民身份認同與中華文化」和「了解世界與認識資訊年代」六個範疇的知識。
2. 共通能力－發展創意思維及掌握生活、獨立學習和思考能力。培養對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技對世界的影響。
3. 價值觀和態度－培養學生對家庭、社會、祖國和世界所擔當的角色和履行的責任。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 學生對戶外學習活動感興趣。
- 1.2 大部份學生求知慾強，對本科知識有興趣。
- 1.3 學校鋪設電腦網絡，課室設有投影機，方便教師運用資訊科技教學。
- 1.4 已設常識室，學生有更多地方進行活動。

2. 弱處

- 2.1 學生對時事的觸角漸漸開始增強。
- 2.2 老師對科學實驗的推行需要累積經驗。

(三) 本年度目標

1. 優化專題研習及科學探究活動。
2. 增加學生關心時事新聞的機會。
3. 建立同儕備課及觀課文化以增強本科教學效能。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：優化專題研習及科學探究活動

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 配合學校三年發展計劃	科學探究活動 發展科學探究技巧以培養學生科探和解難能力，按課題安排適當的探究活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學年每班最少一次科探，並提交相關計劃書 ● 完成相關工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師匯報 ● 科探計劃書 	常識科老師 出版社協助	實驗材料
P.1-6 配合學校三年發展計劃 (常識及電腦科配合)	專題工作紙 上學期進行，以預備及訓練為目的，按全年重點完成四次。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生取得中上級成績(70%) ● 按全年重點 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師匯報 ● 專題工作紙分數統計 	常識科老師	/
	專題研習 下學期進行。按照各級的課程內容制訂主題。	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成專題工作紙 ● 80%學生完成相關專題報告並取得中上級成績(70%) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師匯報 ● 專題報告分數統計 		
P.5-6	常識及電腦科配合 在內容上與電腦科配合，有助學生在專題研習作資料整理及匯報。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生於專題研習中使用電腦作輔助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習報告 	常識科老師 及電腦科老師	電腦室
P.1-6	全方位學習活動 舉行戶外學習日，各級按課程內容安排相關的地點參觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班最少一次考察、參觀活動或講座 ● 完成相關工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師匯報 ● 收集並檢視各班工作紙 	常識科老師 班主任	/

本年度目標(二)：增加學生關心時事新聞的機會

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.3-6	時事剪報 每學期進行三次剪報，教師須按指引引導學生完成，從而增強學生的時事觸覺。 (上學期可集中訓練閱報技巧、評價建議等，下學期讓學生自主程度逐漸增加。)	● 80%學生取得中上級成績(70%)	● 分數統計	常識科老師	
P.1-6	公益金籌款 透過參與公益金籌款活動，提升學生對社會事務的關注。	● 40%學生參與籌款活動	● 籌款統計	班主任	

本年度目標(三)：建立同儕備課及觀課文化以增強本科教學效能。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	專題研習集體備課 於專題研習及科學探究前進行最少一次集體備課，為整個研習計劃作籌備。	● 每學年最少兩次備課會	● 集體備課紀錄表	各級級長	

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2011 年				2012 年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1.	全方位學習活動					*							
2.	科學探究活動		*	*	*	*	*	*	*	*			
3.	專題研習/專題研習能力工作紙		*	*	*	*	*	*	*	*			
4.	剪報/剪報工作紙	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
5.	一人一花			*									
6.	常識與電腦科配合					*	*	*	*	*			
7.	公益金籌款	*											

(六) 財政預算

項目	預算
1. 全年活動物資	\$ 1,000
2. 購買教具、參考書、電腦軟件	\$ 1,000
3. 參觀車費	\$ 2,000
4. 常識室壁畫及橫額	\$ 2,000
5. 雜費	\$ 2,000
合計：	\$ 8,000

(七) 小組成員

組長：黃麗華老師、曾寶玲老師

組員：袁慧詩主任、羅嘉儀主任、梁偉健老師、鍾瑞芬老師、林偉杰老師、李錦雲老師、成玉美老師、蔡偉基老師、賴佩盈老師

電腦科

(一)宗旨

1. 教學方面：將資訊科技引入學校，建立新的課堂文化讓課堂活起來，讓學生在一個現代化的環境愉快地學習，從而提高學校的教學效能，提高學生的質素。
2. 學習方面：要讓資訊科技的認知成為學生的基本素質，為香港這個國際大都會城市培養高質素的資訊科技人材。

(二)現況分析

1. 強處

- 1.1 本校校舍設置完備，地方寬敞，提供設備完善的電腦室。學生上電腦課時均能一人一機，為學生學習提供了一個良好的學習環境。
- 1.2 大部分學生均對上電腦課懷有濃厚的學習興趣，所以學生上電腦課時表現十分積極、投入。
- 1.3 本校的資訊科技支援小組，在電腦知識和硬件技術上提供了強大的支援。
- 1.4 部份學生電腦知識豐富，於日常負責校內電腦設備之操作及幫助其他同學於課餘使用電腦設備。

2. 弱處

- 2.1 本校學生大多來自基層家庭，雖然大部份學生均擁有電腦，但是卻未有相應學習的軟件，這對於學生的學習造成了一定的阻礙。
- 2.2 部份學生未能將課堂所學習的電腦知識應用在日常生活上。
- 2.3 家長對監管軟件的認識較少，所以未能有效地教導子女如何適當地使用電腦，以致部份學生易於沉迷於網上遊戲。

(三) 本年度目標

- 1.為學生創造更多使用電腦學習的機會。
- 2.增強學生在中英文輸入法的能力，以提升學習效能。
- 3.善用網上資源，以提升學生的學科知識及學習興趣。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：為學生創造更多使用電腦學習的機會

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至六	於小息期間，開放 MMLC 及 CAL，讓同學完成網上閱讀計劃。	所有班別均能在每個學期享有三次在小息時使用電腦室的機會	於學期末統計“學生使用電腦室時間表”	林國榮老師	-電腦
四至六	IT 領袖生：IT 領袖生需於小息期間到 MMLC 當值，協助同學解決使用上的困難。另外，亦會邀請有行為問題的六年級同學參加 IT 領袖生，於早會期間協助老師操作不同的儀器。	IT 領袖生的出席率達八成	於學期末統計 IT 領袖生的當值表	林國榮老師	

本年度目標(二)：增強學生在中英文輸入法的能力，以提升學習效能

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至二	英文輸入法： 從玩英文打字遊戲中學習辨認鍵盤上英文字母的位置	80%的學生能夠在輸入法評估取得合格成績	利用打字軟件測試學生的打字速度及準確度	一至二年級科任	-英文打字遊戲軟件 -英文打字測試軟件
三	輸入法整合器的運用： 在同學學習中文輸入法之前，先行讓同學學習使用輸入法整合器，以應付學習上的需要	80%的學生能夠在輸入法評估取得合格成績	利用打字軟件測試學生的打字速度及準確度	三年級科任	-電腦
四至六	中文輸入法： 四至六年級的學生則學習倉頡或速成輸入法 (普通話班可用漢語拼音輸入法)	80%的學生能夠在輸入法評估取得合格成績	根據科任於課堂上觀察學生輸入中文的成效；評估學生的專題習作內容	四至六年級科任	-五色學倉頡 2
四至六	推廣‘中英文打字打字平台’	80%的學生於電腦課內最少利用平台三次	利用軟件統計資料	陳詠欣主任及林國榮老師	-中英文打字平台

本年度目標(三): 善用網上資源, 以提升學生的學科知識及學習興趣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至六	教授並重溫如何使用網上學習系統: 1. 每日一篇 2. 中文百寶箱 3. 英文 8 寶箱 4. 各科電子書 5. 學校內聯網	80%學生能自行成功登入各學習網站並完成各類練習	1.老師觀察學生登入以上網站的情況	1.各科任 2.圖書館主任	-電腦
一至六	內聯網應用: 學生懂得使用學校的內聯網(e-school)的電郵系統	1. 80%一二年級學生懂得登入內聯網 2. 80%三至六年級學生懂得從內聯網的電郵系統中收發郵件	1.老師觀察一二年級學生登入以上網站的情況 2.三至六年級學生能夠利用內聯網(e-school)向電腦科老師邀交專題	各科任	-電腦
三至六	網上搜尋器: 教授學生如何運用網上的搜尋器在網上尋找資料, 並瀏覽網站	80%學生能自行運用網站搜尋器, 尋找出不同範疇的資料	老師觀察學生使用網上搜尋器的情況	各科任	-電腦
一至六	星願歷奇: 為支援不同學生的學習需要, 於電腦課內介紹教育城內大同學習村的遊戲軟件(星願歷奇)給學生	80%學生能夠自行使用該軟件	老師觀察學生使用網上搜尋器的情況	各科任	-電腦 -星願歷奇

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2011 年				2012 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	開放 MMLC		*	*	*	*	*	*	*	*		
2	IT 領袖生		*	*	*	*	*	*	*	*		
3	英文輸入法		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	輸入法整合器的運用		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	中文輸入法		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	使用中英文打字平台		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	重溫各項學習系統	*	*									
8	重溫使用學校內聯網	*										
9	重溫使用網上的搜尋器及瀏覽網頁		*	*	*	*	*	*	*	*		
10	星願歷奇		*	*	*	*	*	*	*	*		

(六) 財政預算(附單據)

項目	預算
1. 教具	\$500
合計：	\$500

(七) 小組成員

組長：林國榮老師

組員：陳詠欣主任

視覺藝術科

(一) 宗旨

1. 擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。
2. 使學生能夠進行表達個人感情和思想的視覺藝術表現。
3. 透過評賞和創作，發展學生視覺認知、共通能力和後設認知。
4. 藉着對不同文化藝術的接觸，拓展學生多元的視野。
5. 陶冶學生情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校著重全人教育，強調靈、德、智、體、群、美的均衡發展，並以發展孩子本有的潛能和創意為教育使命，所以本科有較大的發展空間及彈性。
- 1.2 學校的視聽教學設備完善，教學資源亦充足。
- 1.3 過去本科積極舉辦不同的活動、參與大型的視藝創作計劃和比賽，能夠豐富學生的視覺藝術創作經驗。
- 1.4 本科任教老師本年度多為經驗或專科老師，對學校運作或本科知識十分熟識。
- 1.5 學生充滿創意，有濃厚的創作意欲，對新事物充滿好奇，且勇於嘗試。

2. 弱處

- 2.1 本區藝術設施不足，學生較少從生活中接觸藝術的機會。
- 2.2 學生喜愛創作，但在個別範疇的基本訓練上有待改善。

(三) 本年度工作目標

1. 建立網絡個別支援。
2. 培養學生服務精神。
3. 推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷。

(四) 本年度工作計劃及行事曆

本年度目標(一)：建立網絡個別支援。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	科任老師根據學生的能力及興趣，設計校本課程，照顧學生學習上不同的需要。	100%學生能完成習作，並能於每個單元中選出佳作。	科任老師就學生作品評分，並從 85 分或以上的作品中，挑選佳作。	科任老師	不同視藝材料
4-6	挑選具藝術潛質及有能力的學生參加不同的工作坊或比賽。	被挑選的學生能在工作坊或比賽中製作藝術作品。	於學期終在校內或校外展覽。	科統籌	—
	透過資優生選拔日及老師推薦，於校內挑選表現出色的學生，於課後「藝術小兵團」接受培訓。	「藝術小兵團」學生能在不同範疇提升創意及製作技巧，並協助進行美化校園工程。	在校內展示「藝術小兵團」的學習成果。	科統籌	不同視藝材料

本年度目標(二)：培養學生服務精神。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4-6	挑選學生協助進行美化校園工程，以培養學生的服務精神。	學生全年能完成不少於 2 項的美化校園工作。	科任老師觀察學生服務工作情況及統計已完成的校園美化工程	科統籌	不同美勞材料
1-6	挑選學生協助老師更換視藝科壁報。	學生協助老師更換視藝科壁報，全年 2 次。	學生能按時完成工作	科任老師	製作壁報材料
4-6	配合服務學習製作作品	100%學生能完成作品	學生能完成任務	科任老師	

本年度目標(三)：推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	於地下集隊操場壁報張貼外間機構舉辦的藝術活動或比賽，並透過「每日通告」宣佈視藝資訊板更新情況。	全校 20%學生曾參加有關比賽	統計有關比賽的參加人數。	科統籌	製作壁報材料

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2011					2012						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	參加校外活動					*							
2	參加校內比賽				*								
3	提供藝術資訊			*	*	*	*	*	*	*	*		
4	實驗性教學探索						*				*		
5	資優培訓課程－「藝術小兵團」			*	*	*	*	*	*	*	*		
6	同級備課		*				*						

(六) 財政預算

項目	預算支出
1. 校外活動費用(材料及車費)	\$1,500
2. 校內活動費用(獎品及雜費)	\$200
3. 購買教具/教師參考圖書	\$1,000
4. 美化校園(樓層展示學生作品)	\$1,000
5. 尖子培訓計畫－「藝術小兵團」	\$1,000
合計：	\$4,700

(七) 小組成員

組長：蔡偉基老師

組員：梁麗儀主任、李家明老師

音樂科

(一) 宗旨

1. 提供讀譜、聽力、演奏及演唱的訓練，增強學生欣賞及創作音樂的能力。
2. 帶給學生愉快和有價值的音樂體驗，讓學生從中獲得喜樂和滿足。
3. 讓學生在不同類型的音樂欣賞中，感受音樂的美感。
4. 透過音樂活動，培養學生自律、專注和協調的能力。
5. 透過唱詩歌，讓學生認識基督，並建立積極的人生觀。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校著重全人教育，強調德、智、體、群、美、靈、情的均衡發展。
- 1.2 學生普遍喜歡上音樂課，對唱歌和樂器彈奏感興趣。
- 1.3 敲擊樂器數量充足，可增加學生在課堂活動之參與率及投入感。
- 1.4 學校能夠提供資源發展藝術教育。
- 1.5 學校能夠為學生提供很多在校內外表演的機會。
- 1.6 學生普遍投入唱歌，亦對音樂表演機會十分重視。

2. 弱處

- 2.1 學生日常接觸音樂機會較少，尤其對西洋音樂及樂器的認識較淺。

(三) 本年度目標

1. 培養學生對音樂的興趣。
2. 透過詩歌或勵志歌曲，協助學生建立正確價值觀。

(四) 施行計劃及評估方式

1. 目標一：培養學生對音樂的興趣。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	透過課堂練習、校內外之表演，並於音樂雙周的課堂進行「小小演奏家」活動等，鼓勵學生互相欣賞及提升學生演奏口風琴或木笛之技巧。	最少有 85% 學生在口風琴或木笛考試達到 10 分或以上 (總分為 15 分)	分析下學期樂器考試成績	四至六年級各科任	考試分紙
4-6	藉著服務學習活動，向服務群體表演唱歌，培養學生對音樂的興趣。	學生投入表演活動	老師觀察	四至六年級各科任	音樂 CD

2. 目標二：透過詩歌或勵志歌曲，協助學生建立正確價值觀。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	開心點唱站 於每星期二的第二個小息，開設開心點唱站，播放聖詩或勵志歌曲，讓學生不但喜歡唱歌，更懂得欣賞音樂及建立正確價值觀。	最少有 100 人次的學生參與	統計參與點唱的學生人數	雲	點唱紙 音樂

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2011				2012							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	購買樂器	*					*						
2	編寫各級進度	*					*						
3	索取校際音樂節資料及報名表	*	*	*									
4	組織及策劃活動：												
4.1	<input type="checkbox"/> 風琴班 <input type="checkbox"/> 風琴校隊	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4.2	音樂雙周						*	*	*				
4.3	開心點唱站		*	*	*	*	*	*	*	*			
5	更新音樂室壁報	*											
6	更新音樂科資訊板(G02)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	整理樂器的存放												*
8	課堂工作紙		*	*	*			*	*	*			

(六) 音樂科財政預算：

項目	預算
1. 鋼琴保養	\$2,000
2. 購買樂器、參考書、詩歌集、教具等	\$500
合計：	\$2,500

(七) 小組成員

組長：李錦雲

組員：嚴佩儀、潘詠恩

體育科

(一) 宗旨

1. 培養學生運動技巧和能力。
2. 培養學生積極進取的體育精神。
3. 培養學生對體育活動有興趣，並發展成日後課餘活動的習慣。
4. 培養學校的運動文化。

(二) 現況分析

1. 強處
 - 1.1 本校體育教師均能以積極的態度教導學生。
 - 1.2 教師之間有良好溝通。
 - 1.3 校舍之場地供應充裕。
 - 1.4 體育老師能積極及主動從事各種專項訓練工作。
 - 1.5 學生對不同的體育活動有興趣。
 - 1.6 部份學生在不同體育項目上有傑出成就，更有學生代表元朗區出戰全港賽事。
2. 弱處
 - 2.1 本校之器材仍有不足之處，需要添置。

(三) 本年度目標

1. 建立網絡個別支援，以改善學生的身體質素及發展他們的潛能。
2. 透過全校參與模式，以培養學生做運動的習慣。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：建立網絡個別支援，改善學生的身體質素及發展他們的潛能

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	身體質量指數 學生「身體質量指數」依據學生的身高和體重進行「身體質量指數」分析，並因著個別不同學生的身體素質，以通告形式通知家長有關學生的身體狀況，並提出適當的建議，期望透過家校協作，改善學生對個人身體質素的關注。	20%學生的「身體質量指數」處於可接受範圍	統計	梁偉健	度高尺、磅
3-6	校隊訓練 培養學生對體育活動的興趣，使有潛質的學生能發展他們的潛能	全年最少參加一次學界校際比賽	統計	體育科老師	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4-6	康體大使 訓練一隊協助老師管理小息活動及體育用品的人才。	● 康體大使全年年有18小時服務時數。	● 統計服務時數	林敏儀	崗帶

本年度目標(二)：透過全校參與模式，培養學生做運動的習慣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	課堂體適能計劃 將體適能項目加入常規課節內，定期讓學生進行，藉以提升學生的健康及體適能表現。內容包括限時(視乎高低年級而訂定不同時間)繞圈跑(1個圈約80米)、仰臥起坐、手握力及坐地體前伸等。	80%學生在體適能考核部分中達到合格成績	每4個循環週進行1-2課體適能訓練，由科任老師記錄學生表現，以作評估。	梁偉健	秒錶、體適能紀錄表。
1-6	舉辦聯校陸運會 透過舉辦中小學聯校陸運會，鼓勵學生參加各項比賽，提高學生對體育活動的興趣。	80%學生在中小學聯校陸運會中至少參加一項比賽項目	統計各班學生參賽記錄	梁偉健	/
1-6	小息活動 提供四種體育活動，讓同自由參與，提供一個舒展身心的機會。	有70%同學會參與小息活動。	統計參與人數	林敏儀	體育用品

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2011年					2012年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	整理體育室					*								*
2	第七屆聯校陸運會		*	*										
3	田徑隊訓練		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	參加元朗區校際田徑比賽				*									
5	康體大使		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	小息活動		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

(六) 財政預算

項目	預算
1. 校際比賽費用：田徑	\$ 1,000
2. 購買消耗性用具	\$ 3,000
3. 第七屆聯校陸運會	\$ 5,000
合計：	\$ 9,000

(七) 小組成員

統籌：梁偉健

組員：林敏儀、陳振崑

宗教科

(一) 宗旨

1. 透過本校宗教課，讓學生認識基督教真理。
2. 學生能實踐聖經真理。
3. 學生能認識福音，並且相信主耶穌基督。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 教會教牧同工樂於協助、支援學校宗教組及宗教科活動。
- 1.2 學生心靈單純開放，他們大部份願意聽取福音信息。
- 1.3 學校的課室皆設有電腦，教師可利用資訊科技教授宗教科。
- 1.4 宗教課堂以輕鬆的團契形式進行，使學生更有興趣接觸福音信息。

2. 弱處

- 2.1 大部份學生的家長並未認識基督教，因此較難與學校配合去幫助子女認識基督教信仰。
- 2.2 老師未能經常有額外時間關顧學生的靈命發展。

(三) 本年度目標

1. 加強學生對基督教信仰的興趣及認識。
2. 與教會建立網絡，個別支援學生於靈命的發展。
3. 學生透過信仰學習關愛別人及服務他人。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：加強學生對基督教信仰的興趣及認識。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	於課堂內加插朗誦技巧	有學生代表學校參加校外聖經朗誦比賽。	報名表格	本科科任老師	誦材
	於課堂內加插播放坊間的福音 VCD 或聖經故事的環節。	全校學生於課堂上欣賞坊間的福音 VCD。	列明於各級的教學進度表中。	本科科任老師	坊間的福音 VCD
	課堂背金句活動。科任老師於課堂內鼓勵學生背誦金句，讓學生從小便接觸上帝的話語。	全校 70%學生能於每個學期末背誦最少 3 句指定金句。	透過學期末的分紙(口試)顯示。	本科科任老師	--

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	科任於課堂內進行查經活動。	P.1-3:70% 學生能唱出『聖經章卷歌』； P.4-6:70% 學生在工作紙中取得及格的成績。	-觀察 -工作紙	P.1-3:潘主任 P.4-6: 黃少珠	-音樂聲帶 -工作紙
	學生需要於每個學期完成一份宗教科的專題研習。	85%的學生能於專題研習取得及格的成績。	統計分數:每份專題研習之封面頁皆印上評分標準。	本科科任老師	專題研習習作

本年度目標(二)：與教會建立網絡，個別支援學生的靈命發展。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.5-6	每個學期一次，安排教會的同工進入部份高年級之課堂，分享信仰。	1. 90%的 P.5-6 學生曾於課堂內接觸教會同工	1.觀察 2.統計參予率	黃少珠	

本年度目標(三)：學生透過信仰學習服務他人及建立正確價值觀。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	科任老師於課堂內教導學生作午膳祈禱大使。	全校 80%學生曾於午膳時帶領同學祈禱或唱謝飯歌。	1. 班主任觀察 2. 統計	本科科任老師	午膳祈禱大使守則
	利用祈禱紙「天父，我有話說」，定期於課堂內讓學生學習為學校的人和事祈禱，藉此培養學生關心學校、關心別人的態度。	每班最少有 20%的作品能被挑選及張貼。	1. 課堂觀察 2. 科統籌收取部份祈禱紙作檢討	本科科任老師	祈禱紙

(五)本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目	2011				2012						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.	於課堂內加插朗誦技巧		*		*		*					
2.	參加校外聖經朗誦比賽	*						*				
3.	於課堂內加插播放坊間的福音 VCD 的環節	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4.	課堂背金句活動	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5.	專題研習			*	*	*		*	*	*		
6.	安排教會的同工進入部份 P4 至 P6 之課堂分享信仰		*	*	*			*	*	*		
7.	於課堂內教導學生作午膳祈禱大使	*	*									
8.	利用祈禱紙「天父，我有話說」，定期於課堂內讓學生學習為學校的人和事祈禱	*		*				*		*		
9.	於課堂內進行查經活動			*					*			

(六) 財政預算

項目	預算
1. 教具及教材	\$400
2. 禮物	\$300
合計：	\$700

(七) 小組成員

統籌：黃少珠老師

組員：潘詠恩主任、黃麗華老師

普通話科

(一) 宗旨

1. 培養學生聆聽、說話、朗讀和思維等語言能力，以及自學能力。
2. 增進學生與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
3. 提高學生對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本科老師都能操流利普通話，部分老師都是以普通話作為母語。
- 1.2 「普教中」學生均能操流利普通話表情達意。
- 1.3 學校重視普通話教學。
- 1.4 部份家長能操流利普通話，給予學生適當的支援。

2. 弱處

- 2.1 普通話不是學生的母語，學生的學習興趣參差。
- 2.2 部份學生的語音知識能力較弱，仍有提升的空間。

(三) 本年度目標

1. 提升學生普通話聽說能力。
2. 提升學生拼音能力和粵普對比的能力。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：提升學生普通話聽說能力。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	小息普通話唱遊 故事國 -每個月第一個小息進行。	整個學期約有 100 人次參與活動	透過觀察及統計人數	科任	故事書
3-6	普通話大使 -逢星期三第一個小息，普通話大使負責卡拉 OK 攤位活動。	全年最少有 100 人次參加	透過統計	胡心屏	普通話歌曲光碟

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3-6	普通話教授中文 (普通話成績拿 A 的同學可以進此 班)	學生能以流利的普 通話與老師對答	透過觀察 及觀課	科任	
2-6	參加校際普通話 朗誦(集誦及獨誦) 比賽。	全部參加的學生能 拿到良好的成績	透過統計 比賽結果	科任	學校津貼學生參 加比賽的費用
2-6	參加校外普通話 比賽活動。 1. 元朗區兒童普 通話歌唱比賽 2. 元朗區兒童普 通話朗誦比賽 3.其他普通話比 賽	學生參與活動	透過統計 比賽結果	羅秀萍主 任	
4-6	午間廣播： 1.普通話天氣報 告	學生能留心聆聽廣 播	透過觀察	羅秀萍主 任	
1-6	逢星期三午間播 放普通話影片。	學生能留心觀看影 片	透過觀察	班主任	普通話影片或歌 曲
4-6	參加少兒普通話 水平試。	學生平均能拿到 B 等	統計考試 結果	羅秀萍主 任	

本年度目標(二)：提升學生拼音能力。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-3	<p>剪裁課程，每年訂出語音學習重點，並於學期終評估考核學生有關語音重點。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初小以語音知識為重點： *一年級：掌握聲母及單韻母 *二年級：掌握聲母、單韻母及標調規則 *三年級：強化語音與拼讀 	70%的學生在筆試中達及格成績	統計考試成績	科任	
4-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 高小以聽說為主，並複習聲韻母及拼音規則。 	70%的學生在筆試中達及格成績	統計考試成績	科任	
1-6	粵普對比筆記	70%的學生在口試拿3分及格成績	統計口試成績	科任	

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2011 年				2012 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	小息普通話唱遊故事國		*	*	*	*	*	*	*	*		
2	普通話大使 -逢星期三第一個小息，普通話大使負責卡拉 OK 攤位		*	*	*	*	*	*	*	*		
3	普通話教授中文	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	參加校際普通話朗誦(集誦及獨誦)比賽			*	*							
5	參加校外普通話比賽活動 1. 元朗區兒童普通話歌唱比賽 2. 元朗區兒童普通話朗誦比賽 3. 其他普通話比賽		*	*								
6	午間廣播： 普通話天氣報告	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	逢星期三午間播放普通話影片		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8	參加少兒普通話水平試								*			
9	剪裁課程	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10	校園內張貼拼音詞卡	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	普通話歌唱比賽										*	

(六) 財政預算

項目	預算
1. 教具	\$300
2. 教學參考資料	\$200
合計：	\$500

(七) 小組成員

組長：羅秀萍

組員：陳婉詩、胡心屏、袁慧詩