



金巴崙長老會耀道小學

歡笑聲中學好英語

如能活學活用，對提升學生的英語水平，定必大有幫助。元朗區金巴崙長老會耀道小學，通過一連串貼近生活而豐富的多元智能課程，提升學生對英語的學習興趣，陳詠欣校長分享：「學校主動營造自然、輕鬆的學習環境，打破以往學生認為學習語文較為沉悶的印象。」

不同類型活動玩住學

陳校長說：「學校的多元智能課程包括Mini Sport英語體育課，校方聘請與國際學校較多合作的機構到校教授英語體育課程，外籍老師會帶領學生嘗試各類體育運動如檯球、足球等，透過開心的運動過程，提高學生英語聆聽與溝通的能力。」另一項深受學生歡迎的，是fun with cooking英語烹飪課堂，學生能夠一邊製作美食料理，一邊學習如何查閱英語食譜、認識更多與飲食相關的專業詞彙。「至於table manner around the world課堂，學生能於學習西方餐桌禮儀文化的過程中，同時促進英語素養。」



●外籍老師帶領學生嘗試各類體育運動，在運動中提升學生英語聆聽與溝通的能力。



●陳詠欣校長建議家長讓學習英語成為家庭日常生活的一部分。

滲透在STEAM課程中

學校更將英語學習元素滲透在STEAM科創類課程中，提升學生的英語應用能力，如透過Metas積木工程師、kittenbot電子積木等科創課程，學生於學習編程的過程中，可學習、掌握及應用相關的英語知識。「學生亦可透過學習Scratch英語編程語言，以及編寫屬於自己的益智英語遊戲。在科學Gakken實驗課程中，學生更可在動手做實驗的過程中，學習科學範疇的英語用語，豐富英語詞彙，建立全面的知識聯繫，貫徹跨科學習理念。」陳校長說。



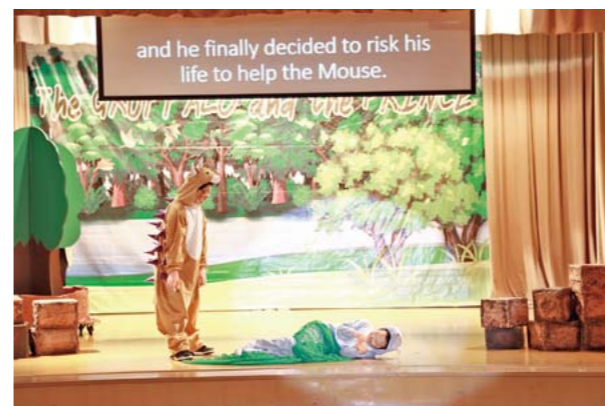
●學校把英語學習元素滲透在STEAM科創類課程中，促進學生的英語應用能力。

●學生在fun with cooking英語烹飪課堂，一邊製作美食，一邊學習飲食相關的英語詞彙。

英語戲劇 提升學習興趣

培養良好的英語閱讀習慣，永遠是學好英語的不二法門，所以學校透過英語戲劇教學，加強學生英語閱讀及表演能力。陳校長指出：「Language Arts 課程在初小階段設有繪本教學單元，選取著名英語作家之作品，取代出版社原有課題。」此外，學校會舉辦book character day，屬全校性大型英語活動，學生扮演自己所喜愛的圖書角色，並攜帶個人最喜愛的圖書到校參加各類型活動。

值得一提的是，戲劇教育是學校的一大英語教學特色，透過Shakespeare4All drama programme (香港小莎翁)，學生參與由專業外籍英語戲劇團隊開展的培訓工作坊，研讀莎士比亞經典戲劇劇本，訓練相關戲劇表演技巧，並於學校進行公演。「學校已自創十餘套英語話劇，教學團隊會對學生進行戲劇相關的專業訓練，學生在過程中會認識話劇的音樂、對白和角色研究等前期準備工作，最終更能在舞台上發光發亮。」學生除了會在學校畢業典禮上公演，亦會參與校外話劇比賽，藉以提升他們活用英語的信心。



●戲劇教育是學校的一大英語教學特色，藉此提升學生活用英語的信心。



●外籍英語老師推展具趣味性的教學模式，為學生奠定堅實的語言基礎。

營造輕鬆的氛圍

學校亦致力建立良好的英語學習環境，全校四位外籍英語老師，由澳洲引入Get Reading Right英語phonics拼音課程，小一學生每日參與由外籍老師教授的英語課或其他英語互動，老師會推展具趣味性的教學模式，通過與學生進行唱遊互動、豐富的英語遊戲、繪本教學，與學生建立日常溝通、會話等，為學生奠定堅實的語言基礎。

「高小學生則通過進階英語phonics教學，提升口語說話技巧 (presentation and interview skills)。學校逢星期五設有英語日，透過英語廣播、英語老師圖書分享影片、學生於早讀時段閱讀英語圖書等，營造輕鬆的英語氛圍。」陳校長透露英語室同時設有小息活動時段，由外籍老師帶領學生進行有趣的活動，如board games或story sharing等。

將英語融入生活

有見不少家長都為提升子女的英語水平而煩惱，陳校長為家長提供小錦囊：「家長應讓學習英語成為家庭日常生活的一部分，包括自小建立良好的親子共讀習慣，例如選用配有點讀筆的優質英語圖書，建立學生自主閱讀英語圖書的習慣，讓他們從小不懼怕學英語；又或鼓勵學生扮演小老師，多講多聽英語。」

此外，親子亦可留意生活中所出現的英語，將學習融入生活中，方法包括留意如電視、超市、食物或玩具上所出現的英語，由貼近學生的生活入手，逐漸增加學生對英語的熟悉程度。「當小朋友逐漸長大，家長可為子女選擇他們喜愛的英語影片、有學習成分的phonics益智類遊戲，或將較沉悶的英語生字串字任務以Lego的遊戲形式進行，提升初小學生學習英語的興趣。」

