

## 2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼—活動報告表

學校名稱： 金巴崙長老會耀道小學

負責人姓名： 李子洋 老師

聯絡電話： 2617 7926

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 190 名(包括 A.領取綜援人數：46 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：122 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：22 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習躍進班(6組)	8	30	1	77.4%	22/2、1/3、29/3、5/4、12/4、3/5、10/5、17/5、24/5、7/6	27300.00	測驗	博研多元智能課外活動中心	
數學邏輯思維訓練(2組)	4	8	1	86.9%		9750.00	問卷	童趣才藝發展中心	
中文閱讀能力提升	1	5	2	67.5%	2/2、1/3、29/3、5/4、12/4、3/5、10/5、17/5、24/5、14/6	6000.00	問卷	童趣才藝發展中心	
英語「聽·說」提升	1	9	0	54%		7500.00	問卷	童趣才藝發展中心	
數碼多媒體班(2組)	3	13	2	83.3%	29/3、5/4、12/4、3/5、10/5、17/5、24/5、14/6	21600.00	問卷	創科教室	
學生成長訓練課程: 資訊素養推廣兵團	2	6	2	98.7%	21/2、28/2、28/3、11/4、2/5、9/5、16/5、23/5	13860.00	問卷	香港基督教女青年會	
學生成長訓練課程:(3組) 情緒 EQ 小達人	5	7	3	90.6%	8/3、25/3、1/4、8/4、15/4	26775.00	問卷	香港基督教女青年會-天水圍綜合社會服務處	
社交桌遊小組(社工開辦)	1	1	5	92.9%	13/2、20/2、27/2、18/3、25/3、1/4	7200.00	工作員觀察檢討報告(機構)	香港桌上遊戲教育學苑	
情緒小管家(社工開辦)	1	2	3	91.7%	13/2、20/2、27/2、6/3	4800.00	問卷	基督教香港宣教會粉嶺家庭中心	
自理自多 FUN(社工開辦)	0	2	3	100%	13/2、20/2、27/2、6/3	4800.00	問卷	基督教香港宣教會粉嶺家庭中心	
短期游泳班	4	4	0	100%	2/5、9/5、16/5、23/5、6/6、13/6	2880.00	問卷	超新星體育會	
功課加油站(自修室)	16	35	0	100%	9/24-5/25	21630.00	老師觀察	自聘導師	
材料/物資費用						8100.65			
活動項目總數： <u>21</u>									
@學生人次	46	122	22				總開支	\$162195.65	
**總學生人次	<u>190</u>								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：動機不足)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

增加酌情名額學生的數目，可以更有效運用資源

---

---

---

---