

金巴崙長老會耀道小學

辦學宗旨

本校以基督教確立人尊貴、自由的信念，推行「全人教育」，建立一所平實而卓越的小學，務求發展學生的多元智能，啟發他們的創意以及培育他們愛人如己的情操。

學校使命

- 幫助學生建立正確價值觀，培育他們具備自信及積極進取的人生態度。
- 培養學生語文、思辨、創意、審美、自學和情緒管理等能力，使他們具備終身學習的基本條件。
- 激發學生的求知意欲，發展潛能。
- 將優秀的文化價值注入學生的生命中，陶鑄他們成為有情、公義、負責、自律的公民。

學校教育目標

(一) 靈育

1. 培養學生認識上帝，明白聖經教訓。
2. 幫助學生把聖經真理應用到日常生活之中。
3. 引導學生相信耶穌，生命得改變。

(二) 德育

1. 培養學生有良好的生活習慣及待人處事的正確態度。
2. 培養學生有自勵、自律的精神及做事有責任感。
3. 建立學生正面的價值觀及積極的人生觀。
4. 培養學生的公民意識及對國家和社會的承擔。

(三) 智育

1. 培養學生對各科的學習興趣，自發主動地追求知識。
2. 幫助學生學會學習，為將來終身學習打好基礎。
3. 培養學生聽、說、讀、寫的語文能力。
4. 培養學生獨立思考以及解決問題的能力。
5. 培養學生閱讀課外書籍、刊物及報章的習慣。
6. 以多元化和富啟發性的教學方式，幫助學生發揮潛能，盡展所長。

(四) 體育

1. 鍛鍊學生體格，提高學生運動的技巧及能力。
2. 培養學生參與體育活動的興趣及積極進取的體育精神。
3. 培養學生上體育課之紀律。
4. 培養學生對運動之欣賞能力。

(五) 群育

1. 培養學生社交能力及學習與人相處之道。
2. 鼓勵學生積極參與學校及社區活動。
3. 培養學生有愛心，能關懷別人及關心社會。

(六) 美育

1. 培養學生對藝術的認識和興趣。
2. 培養學生對藝術的欣賞及審美能力。
3. 啟發學生美術視野，提高他們藝術方面的想像力和創造力。
4. 提高學生在藝術上的技巧及能力。
5. 引導學生認識藝術文化的成就及其對社會的貢獻。

辦學重點

- 實踐「全人教育」：
貫徹基督教「全人教育」的理想，注重學生靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。
- 愉快學習，激發創意：
致力營造熱切學習、追求卓越和融洽共處的校園風氣；推行校本課程設計，以「學生為中心」，靈活時間表設計，配合學生學習特性，調適課程，採用多元化學習模式和評估取向，並輔以資訊科技，讓學生從而享有富啟發性和趣味性的均衡學習經歷。
- 培養兩文三語人才：
重視兩文三語的培養（有駐校外籍人士輔助學生學習英語），並推廣閱讀風氣，提高學生溝通、思維、自學等終身學習的能力。
- 關注小一新生學習需要：
關注小一新生學習和成長轉變的需要，幫助他們盡快適應新的學習環境。
- 重視品德教育，陶造良好品格：
注重學生品德的培養，並積極推行公民教育，培育學生具備承擔社會及國家民族的責任感。
- 增強師生溝通，尊重學生意見：
善用師生之間的互動、雙向教學策略，聆聽及尊重學生的意見，增強師生彼此的溝通，提高教與學的效益。
- 協助新來港學童適應轉變：
秉持融合教育的辦學理念，尊重學生的個人特性，照顧個別差異，尤其特別協助新來港學童適應學習上和生活中的轉變。
- 學校與家長緊密聯繫：
建立學校與家長的緊密合作和聯繫，致力推動家長關心並參與其子女的教育。
- 課外活動多元化：
提供多元化的課外活動，使學生身心得以均衡發展，並能拓寬視野。

班級結構

(截止 2006 年 10 月 3 日)

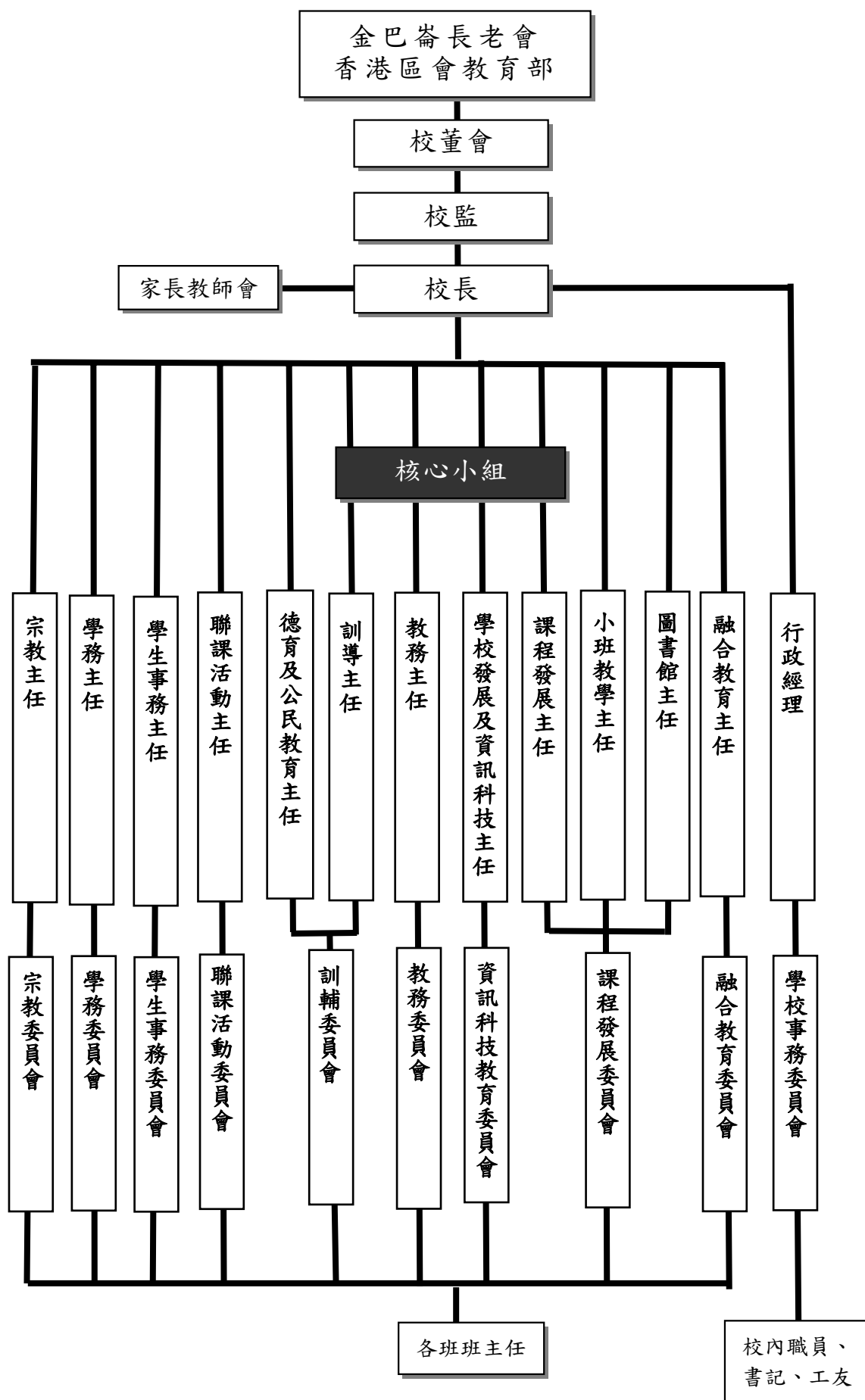
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計
班數	3	5	5	6	5	6	30
學生人數	62	122	154	204	178	173	893

教職員編制

教 員						
職 級						
校 長	教 師	外籍老師	協作老師	駐校社工	心理學家	總 數
1	46	1	3	2	1	54

職 員					
職 級					
助理 文書主任	文書助理	教學助理	技術 支援人員	工友	總 數
1	3	4	3	6	17

金巴崙長老會耀道小學—2006-07 年度學校行政架構



金巴崙長老會耀小學

〔一〕06/07 學校發展津貼

範疇	內容	收 入	支 出
學校發展津貼	06/07 撥款	1,053,262	
學校發展津貼餘款	05/06 餘款	972,317	
增加教師額外空間	聘用兩位全職教師		430,605
提升資訊科技能力	聘用 I.T.技術支援人員兩位		167,171
減輕教師非教學工作	聘用行政及文書處理人員三位		324,223
建立及推廣關愛文化	聘用校園宣教師一位		100,800
照顧有學習需要學生	與一條龍中學聘用一位教育心理學家		156,810
提昇學生英語水平	英文課程協作計劃(詳參英文科校務計劃書)		200,000
提昇學生中文水平	中文話劇協作課程		50,000
		合計	2,025,579
		餘額	1,424,849
			595,970

〔二〕06/07 校本管理津貼

項 目		收 入	支 出
撥款		139,317	
減輕教師非教學工作	聘用教師助理兩位		100,425
		合計	139,317
		餘額	100,425
			38,892

〔三〕06/07 資訊科技綜合津貼

項 目		收 入	支 出
撥款		266,908	
上網專線 每月 \$4,500 x 12 月			54,000
Firewall			21,000
其他消耗品 如碳粉、電腦線、電腦配件等			43,858
聘用 I.T.技術支援人員一位			148,050
		合計	266,908
			266,908

校董會代表簽署：

 二零零六年九月

運用「學校發展津貼」計劃書 1

學校： 金巴崙長老會耀道小學學年： 2006/07

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
增加教師空間	減輕老師的教學及批改工作。	聘用 2 名全科教師，分擔課節，減輕教師工作量。	減輕教師的負擔，使大部份教師只需教 2 班主科。	由 2007 年 9 月起，為期一學年	~所預備教材的質和量 ~教學的效能	~教師的工作表現 ~學生於課堂上的回應及作品的質素	嚴佩儀主任

運用「學校發展津貼」計劃書 2

學校： 金巴崙長老會耀道小學學年： 2006/07

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
增強及深化資訊科技教學	提高學校資訊科技教學水平之餘增加教師空間	2名IT技術支援人員，負責： 1.處理課室資訊科技突發問題； 2.拍攝、攝錄及事後處理； 3.維修； 4.檢查伺服器及備份； 5.學校網站資料及系統更新； 6.禮堂器材操作； 7.器材借用； 8.系統開發(例如：課堂鐘聲、伺服器)。	教師在利用新穎教學法之時，可減免製作上的繁瑣工作，增加教師空間去作課堂設計，加強教學效能	由星期一至六在校，接受教師委派的工作	利用資訊科技教學的次數增加 增加本校設計的教學軟件	教師填寫IT技術支援人員的工作表現問卷調查	陳詠欣主任

運用「學校發展津貼」計劃書 3

學校： 金巴崙長老會耀道小學學年： 2006/07

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師非教學工作	減輕教師處理文書及行政工作，增加教師空間	3名文書處理人員，負責： 1.製作教具； 2.拍攝、攝錄； 3.文書處理； 4.設計及張貼壁報； 5.學生資料處理； 6.收款； 7.及協助教師之支援工作	教師能專注預備教學，增加教師空間去作課堂設計，加強教學效能	由星期一至六在校，接受教師委派的工作	教師工作量減輕，學生學業水平提昇	教師填寫有關人員的工作表現問卷調查	May

運用「學校發展津貼」計劃書 4

學校： 金巴崙長老會耀道小學學年： 2006/07

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
建立關愛文化	支援教師處理學生心靈之需要，減輕工作教師壓力	與辦學團體教會合聘校園宣教師負責： 1. 學校福音工作； 2. 開辦查經小組； 3. 支援教師有關心靈需要； 4. 設計及張貼壁報； 5. 及協助教師所有有關宗教之活動	教師能專注預備教學，增加教師空間去作課堂設計，加強教學效能，能給教師實際的心靈支援	每星期五天在校，協助有關校園及家長的福音工作	教師壓力得到舒緩，學校建立了關愛文化	教師填寫有關人員的工作表現問卷調查，家長意見反影	潘詠恩主任

運用「學校發展津貼」計劃書 5

學校： 金巴崙長老會耀道小學學年： 2006/07

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生個別學習需要	支援教師處理個別學習需要的學生，提供專業的評估和課程調適，減輕工作教師壓力，提昇學生學習能力	與辦學團體一條龍中殼合聘駐校教育心理學家負責： 1.及早評估學童； 2.支援及培訓老師處理學習困難的學生； 3.處理個別學同之學習個案； 4.向家長及教師提供專業意見； 5.及與訓輔組、融合教育組及社工處理校內整體之學生問題	提供專業培訓，令老師處理有學習需要之學童能力提升，整體提昇教學效能	每星期三天在小學駐校，處理有關個別學習之需要	個別學同能得到專業的協助，老師能力提升，學生整體學業水平提高	教師填寫有關人員的工作表現問卷調查，家長意見反映	溫梓薇主任

運用「校本管理津貼」計劃書 1

學校：金巴崙長老會耀道小學學年：2006/07

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師非教學工作	減輕教師處理文書及行政工作，增加教師空間	2名文書處理人員，負責： 1.製作教具； 2.拍攝、攝錄； 3.文書處理； 4.設計及張貼壁報； 5.學生資料處理； 6.收款； 7.及協助教師之支援工作	教師能專注預備教學，增加教師空間去作課堂設計，加強教學效能	由星期一至六在校，接受教師委派的工作	教師工作量減輕，學生學業水平提昇	教師填寫有關人員的工作表現問卷調查	May

運用「資訊科技綜合津貼」計劃書 1

學校：金巴崙長老會耀道小學學年：2006/07

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
增強及深化運用資訊科技教學	提高學校資訊科技教學水平之餘增加教師空間	聘用 IT 技術支援人員，負責： <ol style="list-style-type: none"> 1.處理課室資訊科技突發問題； 2.拍攝、攝錄及事後處理； 3.維修； 4.檢查伺服器及備份； 5.學校網站資料及系統更新； 6.校內及禮堂器材操作； 7.器材借用； 8.系統開發 (例如：課堂鐘聲、加建伺服器)； 9. 管理 IT 助理。 	教師在利用新穎教學法之時，可減免製作上的繁瑣工作，增加教師空間去作課堂設計，加強教學效能	由星期一至六在校接受教師委派的工作	利用資訊科技教學的次數增加 增加本校設計的教學軟件	教師填寫 IT 技術支援人員的工作表現問卷調查	陳詠欣主任

2006/07 年度 OEBG 預算津貼收入表

06/07 年度預算津貼收入明細表				
津貼	項目	金額	工作計劃	
營辦津貼	一般範疇	學校及班級津貼	338,989.00	行政計劃
		修訂行政津貼	1,498,056.00	
		升降機保養津貼——電費	22,980.00	
		升降機保養津貼——保養費	45,936.00	
		校本管理補充津貼	139,317.00	
		增補津貼	5,517.00	
		培訓及發展津貼	6,303.00	
		德育及公民	11,178.00	
		學校課程發展津貼	37,881.00	
		普通話	1,197.00	
	資訊科技綜合津貼	266,908.00		
	特殊範疇	訓輔津貼	5,507.00	
		學生輔導服務津貼	426,511.00	
		學校發展津貼	1,053,262.00	
		中文廣泛閱讀計劃	6,224.00	
		英文廣泛閱讀計劃	6,224.00	
成長的天空		140,660.00		
其他	綜合家具及設備津貼	178,551.00		
	加強言語治療津貼	115,500.00		
	學習支援津貼	550,000.00		
	課後學習及支援計劃	75,400.00		
	小班教學計劃	580,000.00		
	合計	5,512,101.00		

2006-07 年度預算支出表

	計劃項目		預算支出	備註
1.	學 與 教	課程發展工作	\$8,000	
2.		圖書工作	\$56,000	
3.		學校發展工作	\$88,500	
4.		資訊科技發展工作	\$5,500	*包括電腦科預算
5.		學務工作	\$900	
6.	校 風 及 學 生 支 援	訓輔工作	\$39,700	
7.		宗教發展工作	\$37,200	*包括聖經科預算
8.		融合教育工作	\$800,000	*特別撥款
9.		小班教學工作	\$580,000	*特別撥款
10.		學生事務工作	\$2,300	
11.	學 生 表 現	教務工作	\$55,000	*包括獎學金
12.		聯課活動工作	\$51,600	*津貼小一「一生一體藝」
13.	中文科		\$45,000	*包括小五戲劇教育
14.	英文科		\$196,000	
15.	數學科		\$5,000	
16.	常識科		\$3,000	
17.	音樂科		\$68,000	*成立敲擊樂團
18.	視覺藝術科		\$53,300	*包括美化校園壁畫
19.	體育科		\$20,500	
20.	普通話		\$3,000	
	合計		\$2,118,500	

二零零六至二零零七年度

關注事項

(一) 強化兩文三語----精進英語能力

(二) 照顧個別差異----加強尖子培訓

(三) 促進家校合作----建立關愛校園

關注事項：〔一〕強化兩文三語----精進英語能力

策略工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
全校參加集誦比賽	9月至12月	全校同學均能背誦有關之中、英或普誦材	班際比賽及校際朗誦節之表現	Candy、榮	全體語文老師
外籍英語老師課 (小一小二)	全學年	80%同學能與外籍老師作日常口語溝通	日常觀察	Ming、Candy、SUE	小一小二英文科任
拼音教學 (Phonics teaching)	全學年	80%同學能掌握26字母之發音	默書表現及日常課堂表現	Candy、Ming、Lisa	全體英文老師
英文兒歌/詩歌教學 (Songs/Rhymes/Poetry)	全學年	80%同學能掌握所教授之兒歌和詩歌	日常課堂表現	Candy、Ming、Lisa	全體英文老師
英語閱讀課 (包括:Big book shared reading, story-telling, newspaper reading, reader's theatre..etc)	全學年	80%同學對閱讀產生興趣	課堂表現及圖書館借閱英文書的紀錄	Candy、Ming、Lisa	全體英文老師
英文寫作課 (包括: process writing, writing assignment, extended story writing)	全學年	80%同學能初步掌握寫句子的結構,	家課及評估考試表現	Candy、Ming、Lisa	全體英文老師
查字典工作坊	學期初	80%同學能初步掌握字典的應用及成為日常溫習之工具	日常觀察及預習	Candy、Ming、Lisa	全體英文老師
創意默書 (Creative Dictation)	全學年	80%同學能於創意默書部份有優良的表現	默書成績	Candy、Ming、Lisa	全體英文老師
英語日營 (English Day Camp)	下學期	80%參加的同學能提昇說話及聆聽能力	觀察	Candy、Ming、Lisa	與耀道中學師生合作
英語大使 (English Ambassador)	全學年	60%以上的學生能以簡單英語互相溝通	日常觀察	Candy、Sue	全體英文老師

關注事項：〔二〕照顧個別差異----加強尖子培訓

策略工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
新加坡遊學團	07年1月底	80%參加的同學能提昇英語的聽說讀寫能力	觀察及同學於回程後分享會中之表現	袁、榮	五位老師及20位同學之旅費津貼
迪士尼英語學習日	下學期	80%參加的同學能向其他同學用英語分享他們的經歷	分享會中之表現	袁、嚴	帶隊老師及獲獎同學之入場費用
劍橋英語課程及參加評核	每學期一次	80%參加的同學能有12個盾排或以上	評核試盾排數目	袁、榮	課程及評核費用
英語遊 (eating out, watching a film..etc)	全學年	80%的同學能掌握該次出外之學習重點	觀察，出外時表現	校、袁、嚴	有關活動之費用
多元智能課	全學年	80%的同學能透過不同之活動發掘自己的潛能	課堂表現及觀察	榮	所有多元智能老師
一生一體藝	全學年	100%小一同學能參加一項藝術及一項體育培訓	參加人數	榮	學校津貼半費讓同學全年能參加
學科挑戰日	每學期一次	小五及小六各班能按不同學科設計不同程度的遊戲讓其他同學挑戰	各班之作品及當天之推介	校、袁、欣	禮品
出版學生報 (培訓校園小記者)	每學期一次	訓練校園小記者及成功出產刊物	觀察小記者的表現	欣	校園小記者、印刷全校之成本
創意思維活動	全學年	參加的同學能創意地表達有關題目	比賽過程及評語	欣	視藝科及家長義工
奧林匹克數	全學年	80%受訓練的同學對數學加深興趣及邏輯思維有進步	公開比賽成績及校內成績	文章、玲	

關注事項：〔三〕促進家校合作----建立關愛校園

策略工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
小一家訪	上學期	80%以上家庭願意接受探訪	家長意見及回應	小一班主任	小手信
校長的約會	約每三個月一次	過半數家長願意出席	家長意見及回應	校長	茶點
校長茶座	全年 (逢上課天星期五 下午 2:15-3:15)	超過 80%校長茶座 有家長出席	家長意見及回應	校長	茶點
中秋晚會	10月初	約 200 家庭出席	家長意見及回應	家長教師會	全體同工
聖誕晚會	12月	約 200 家庭出席	家長意見及回應	宗教組	全體同工
小叮嚀計劃 (小老師配屬)	全年	同學出席率不少於 60%	出席紀錄及檢討	溫	融合教育組
親子生日會	全年	80%家長出席和參與	出席記錄、家長意見 及回應	紅	
出版家校通訊	全年兩期	80%家長歡迎家校 通訊的出版	家長意見及回應	欣	

金巴崙長老會耀道小學
宗教組工作計劃書
2006-2007

(一)宗旨

- 1.透過本校宗教活動，將福音傳給學生及其家長，使他們認識及相信主耶穌，得救歸主。
- 2.透過本校宗教活動及聖經課，讓學生明白及實踐聖經真理。
- 3.透過與耀道堂合作，培養學校的宗教氣氛。
- 4.藉着教師祈禱會，讓教師彼此分享、扶持及守望。

(二)現況分析

1.強處

- 1.1 學校教會(耀道堂)教牧同工能協助宗教組及聖經科推動活動。
- 1.2 校長及大部份老師都是基督徒，能支持及推動宗教活動。
- 1.3 學生普遍對信仰有願意聆聽及接受的心。
- 1.4 每個課室均設有電腦、投影機及螢幕，老師能方便地運用網上及光碟等資源配合教學。

2.弱處

- 2.1 大部份學生的家長都未認識基督教，因此較難與學校配合去幫助子女認識信仰。
- 2.2 老師工作繁重，未能有足夠時間關顧學生在靈育上的需要。
- 2.3 每星期只有一節聖經課，時間較為緊迫，科任未能跟學生深入探討信仰問題。
- 2.4 學校沒有足夠聖經供學生在聖經課時閱讀。

(三)本年度目標

- 1.成為學生在成長路上的支援及建立學生的自我價值。
- 2.除了認識救恩以外，更期望培養學生有「常存感恩」的心。
- 3.提昇老師的凝聚力，大家同心及經歷神恩。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一): 成為學生在成長路上的支援及建立學生的自我價值

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	每週一節聖經課： 形式近似團契活動，除了學習聖經事蹟，還會在課堂上多鼓勵學生分享、代禱、背金句及唱詩歌。	95%以上的學生得到及格分數	學生成績將顯示於成績表上： 1.20% 祈禱/分享 2.20% 背金句 3.10% 課堂表現 4.50% 專題習作(感謝書簽 2張)	聖經科科任	1. 教科書 2. 教學光碟 3. 詩歌 CD
P.3-6	祈禱大使： 科任於每班挑選 5 名學生擔任祈禱大使，負責於每天早上及午膳前帶領同學祈禱及唱謝飯歌。	100%的祈禱大使均有領禱的機會。	觀察	潘詠恩 梁滿英 黃少珠 黃嘉莉	----
P.5-6	3B 黨小組： 於上、下學期各進行 5-6 次聚會，每週聚會一次，時間為課後 3:25-4:05，內容包括祈禱、詩歌分享、查經、遊戲等。	每學期每小組的出席率達 85% 以上	觀察 出席率 工作紙	校園宣教師 何嘉敏、宗教組成員、 聖經科科任或有負擔的同事	1. 小組遊戲及查經資料 2. 詩歌 CD 3. 聖經
P.1-3	團契(羊群結隊)： 逢星期五課外活動時段進行，內容包括祈禱、詩歌分享、遊戲及探索聖經事蹟及人物等。	每學期有 90% 以上的學生參予	觀察	關惠文	1. 遊戲及聖經事蹟等資料 2. 詩歌 CD

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	聖經事蹟分享: (與圖書館合辦) 訓練學生以短劇或講故事形式, 配以powerpoint 製作成動畫, 於午膳時間播放。(詳情有待商議)	待定	----	蘇詠賢 (圖書館主任, 負責策劃及訓練學生) 潘詠恩 (負責提供聖經事蹟資料)	1. 聖經事蹟資料 2. 電腦軟件
P.1-6	「天父, 我有話說...」代禱箱: 於宗教組壁報板設置代禱箱, 鼓勵學生將代禱事情寫在紙上並加上署名, 投放於箱內。本組同事將輪流每天收集代禱紙, 然後個別與學生詳談及祈禱。	每學期有15%以上的參予人次	----	宗教組成員	1. 代禱箱 2. 代禱紙
P.1-6	壁報板: 1. 張貼宗教組及聖經科同事的生活照及簡短分享, 拉近與學生的距離, 藉此為學生提供支援的渠道。 2. 張貼金句、主禱文及專題習作作品(感謝書簽)。	----	----	宗教組成員	1. 壁報板 2. 金句、主禱文及專題習作作品
P.6	畢業營: 日期: 30/5/07-1/6/07 地點: 西貢戶外康樂中心 (詳情有待商議)	待定	----	宗教組成員 及六年級班主任	待定

本年度目標(二): 認識救恩及培養學生有「常存感恩」的心

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	早會： 高、初小每週各一次於早上進行。除了信息外，還會背金句及背主禱文。基督徒老師分享配合主題「常存感恩」的聖經信息，而非基督徒老師則分享配合主題的德育信息或名人事蹟。	----	----	鍾校長及 全校老師	1. 聖經事蹟 資料
P.1-6	詩歌時間： 高、初小每週各一次於早上進行。	----	----	宗教組老師及 有心志的基督徒老師	詩歌
P.1-6	高、初小週會： 於十一月、十二月、二月及五月舉行週會，內容主要講述救恩及聖經信息。	95%的學生 參予	觀察	宗教組老師	1. 詩歌 2. 宗教電影 VCD
P.3-6	基督少年軍： 逢星期五課外活動時段聚會 (2:25-3:25 靈育操練，3:25-4:30 專章訓練)，另外於十月份舉行大會操及十一月舉行立願禮，亦會進行探訪老人院等關懷社區活動。	每次聚會的出席率 最少達 80%	觀察 出席率	鍾校長(顧問) 何嘉敏(隊牧) 沙愛茜(隊長) 李靜宜 蔡麗玲 楊安琪	待定
P.1-6	聖誕聯歡會： 日期：21/12/06 地點：本校禮堂及課室 除了唱詩及遊戲外，還會邀請校外宗教團體到校與學生分享救恩及感恩信息。	95%的學生 參予	學生問卷 教師問卷 觀察	宗教組老師及 校外宗教團體	待定

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	聖誕晚會: 日期:21/12/06 地點:本校禮堂 除了唱詩及遊戲外, 還會邀請校外宗教團 體到校與學生及家長 分享救恩及感恩信息	50%的家庭 參予	家長問卷 學生問卷 教師問卷 觀察	宗教組老師及 校外宗教團體	待定
P.1-6	復活節紀念活動: 日期:2/4/07 地點:本校禮堂 當天下午改為班主任 課,分高、初小進行 紀念活動,內容及形 式待定。	95%的學生 參予	學生問卷 教師問卷 觀察	宗教組老師	待定
P.1-6	宗教週: 日期:5/2/07-9/2/07 內容包括電影分享、 攤位遊戲、展板欣賞 及佈道會等活動。9/2 是宗教日,當天下午 不用上課,屆時會邀 請校外宗教團體分享 信仰及見證。	95%的學生 參予	學生問卷 教師問卷 觀察	宗教組老師、 聖經科老師及 校外宗教團體	1.攤位 2.展板 3.宗教電影 VCD
P.1-6	聖經課: 多鼓勵學生分享欣賞 別人和感恩事情、代 禱及背金句	95%的學生 得到這部 份的及格 成績	佔總分 40%	聖經科老師	----
P.1-6	聖經課: 於上、下學期各完成 專題習作---感謝書 簽。	95%的學生 得到這部 份的及格 成績	佔總分 50%	宗教組老師及 聖經科老師	圖形咭紙

本年度目標(三): 提昇老師的凝聚力, 大家同心及經歷神恩

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	教師祈禱會： 每週舉行定期的祈禱會，會中會用詩歌、分享及代禱彼此勉勵、支持和守望	平均每次有 25% 的老師參予	觀察 統計及紀錄	潘詠恩 梁滿英 關惠文	----
	心靈加油站： 約每月一次派發一篇激勵性的宗教文章，彼此勉勵。	----	聽取老師的 迴響	潘詠恩 黃少珠	激勵性的 宗教文章

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2006 年				2007 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	聖經課	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	聖經課專題習作		*	*				*		*		
3	早/午禱	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	祈禱大使訓練及領禱	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	「天父，我有話說...」代禱箱		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	早會、詩歌時間		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	宗教週會			*	*		*			*		
8	基督少年軍		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
9	初小團契		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10	3B 黨小組			*	*				*	*		
11	教師祈禱會	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	「心靈加油站」文章分享		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	聖誕聯歡會及晚會				*							
14	宗教週						*					
15	復活節紀念活動								*			
16	小六畢業營									*	*	
17	協助計劃(與圖書館合辦)								*			

(六)財政預算

項目	預算
1. 聖誕聯歡會及晚會	\$4,000
2. 宗教週	\$2,500
3. 畢業營	\$2,500
4. 基督少年軍	\$10,800顧問導師薪金(每小時150元) \$3,300新隊員制服資助(預算有22位) \$1,800新導師訂造制服(3位) \$1,100立願禮雜費(嘉賓紀念品+茶點) \$1,400香港基督少年軍大會操(車租+後備糧水) \$1,000購買隊員獎章 \$6,000全年活動及探訪各兩次(車租+紀念品) \$1,000其他雜項(集隊物資)
5. 教具	\$1,000
6. 專題習作(圖形咭紙)	\$800
合計：	\$37,200

(七)小組成員

校園宣教師：何嘉敏宣教師

組長：潘詠恩主任

關惠文老師

組員：梁滿英老師

黃少珠老師

黃嘉莉老師

金巴崙長老會耀道小學
訓輔組工作計劃書
2006-2007

(一) 宗旨

1. 培養學生有正確的人生觀和價值觀。
2. 培養學生對學校的歸屬感。
3. 培養學生尊師重道、遵守校規的精神，成為懂得自愛、自律的好學生。
4. 提升學生的自信心，使他們成為勇於承擔責任，樂於接受挑戰，積極進取的公民。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校設有訓輔組及學生輔導組，共同處理學生問題，並協助學生自行解決問題。
- 1.2 訓輔組的組織完善，有系統、具周詳計劃；組員具團隊精神，訓輔工作已上軌道。
- 1.3 訓輔組定期檢討訓輔政策及措施，謀求改善方略。
- 1.4 輔導組成員包括學生輔導老師、社工助理及訓輔組正副統籌，可以從不同層面及角度作客觀的分析，有助瞭解教師、家長及學生的需要及訴求，作適當的支援。
- 1.5 本校訓輔合一，各級設有級訓輔老師，協助該級老師處理及解決學生問題；並定期開級會，與該級班主任商討學生問題及收集老師對訓輔政策的意見，從而作出改善。
- 1.6 本年度訓輔組老師變動不大，對訓輔工作的策劃及推行有一定的幫助。
- 1.7 本校老師熱心工作，樂於交流意見，持開放態度接受新事物；並且十分關注學生的身心發展，經常利用課外時間輔導學生及與家長聯絡，尋求幫助學生的可行方法。
- 1.8 本年度本校增設了一個遊戲室，遊戲輔導對學生極有幫助。
- 1.9 本年度校方增聘了一位教育心理學家，一星期駐校三天，協助有特殊學習需要或情緒行為問題較大的學生。
- 1.10 本校設有班主任課，有助加強班主任與學生之間的溝通。
- 1.11 本校經常與校外機構合作，協辦各類栽培學生、培訓老師及協助家長的活動、講座及工作坊。
- 1.12 獲教統局批出款項為學生提供抗逆課程。
- 1.13 本校家長支持訓輔組的工作，樂意提出意見，有助檢討訓輔政策，作出改善。
- 1.14 本校學生熱心服務，家長亦支持子女參與服務。
- 1.15 校方支持訓輔組的工作，給予極大發展空間。

2. 弱處

- 2.1 本年度本校共開三十班，學生人數多，秩序管理的壓力會較大。
- 2.2 高小的師生比例較大，老師在課堂上及課餘時間的個別照顧較吃力。
- 2.3 本年度老師人選變動頗大，共有十位新老師加入；老師及學生都需要時間彼此適應及習慣，對訓輔工作的推行會有些微影響。

- 2.4 本校為融合教育學校，有特殊需要的學生不少，部分在情緒方面需要較多的支援及關注。
- 2.5 部分家長為新移民或少數族裔家長，在方言及文字方面有困難，未能與老師有良好的溝通；新移民家長對本地教育情況了解不足，對校方的政策及教學未能認同，為訓輔工作構成頗大的壓力。
- 2.6 部分學生忙於工作，缺乏時間照顧子女；部分學生因缺乏父母的教導及督促，未能培養出良好的品格及積極的學習態度，尤其在禮貌、清潔及功課指導等方面給老師帶來沉重的工作量。

(三) 本年度目標

1. 指導學生學會守紀自律及培養學生有熱心服務的精神。
2. 培養學生正確的道德觀及良好品格。
3. 讓學生懂得關心別人，支持扶助有需要的人，實踐「關愛共融」的理念。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：指導學生學會守紀自律及培養學生有熱心服務的精神。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	訓練學生守紀自律，保持良好的秩序。 -制定班規： 1. 班主任與同學一起制定課室規則，提醒同學遵守。 2. 張貼班規(課室及地下陳展板) -常規訓練 1. 上落樓梯、隊伍行進、集隊訓練、轉堂及課堂規則。 2. 在週會、早會中進行宣傳及訓練，並在平日實踐。	-70%老師認為學生能守紀律	-校長、老師、家長及風紀觀察。 -問卷調查	-全體老師 -班主任 -班主任及高小級訓輔 -梁麗儀 羅嘉儀 全體老師	

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	-培養學生的服務精神及加強學生對學校的歸屬感： 1. 「一人一崗位」服務計劃： 鼓勵學生熱心服務	-90%學生在班上有服務崗位	-老師填報	-班主任	-印「一人一崗位」記錄表
P.1-6	2. 班長訓練： 訓輔組老師協助班主任訓練班長，栽培領袖生作服務。	-100%當日出席的班長參與	-出席紀錄	-梁麗儀 羅嘉儀 伍捷盈	-印《班長工作備忘》及訓練須知
P.4-6	3. 風紀服務： 3.1 成立風紀隊，栽培領袖生作服務。 3.2 風紀團隊訓練日營、編崗及第一次集訓、定期訓練。 3.2 舉辦風紀日營以作獎勵	-70%老師認為風紀有助同學遵守秩序	-問卷調查	-羅嘉儀 鄧鳳珠 伍捷盈 樊潤輝	-印風紀表及訓練須知 -日營開支 (營費及車費)

本年度目標(二): 培養學生正確的道德觀及良好品格

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	-灌輸德育及公民教育： 1. 週訓： 1.1 擬定週訓，透過每周週會時間或成長課節闡釋週訓及壁報展示。 1.2 於課室及走廊張貼週訓	-70%老師認為學生有正確的道德觀及良好品格	-觀察學生的行為表現 -問卷調查	-羅嘉儀 俞秀冰 麥凱欣 級訓輔 -班主任及TA	-印週訓

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	2. 於每星期一節的成長課、週會、講座、活動、平日的早會及午膳時段中灌輸德育、公民及成長教育。			-班主任及訓輔組	
	3. 透過「彩虹報告板」及午間分享，讓學生從小故事中汲取人生道理。	-70%參與問答比賽的學生對問題	-「彩虹報告板」問答比賽	-俞秀冰 麥凱欣	-印問題紙 -小禮物
	4. 德育故事演講比賽： 訓練學生講故事，參加校外舉辦的德育故事演講比賽。	-接受訓練後，100%受訓學生出席比賽及能在校內作分享	-統計參與人數	-訓輔組老師及有興趣的老師	-印獎狀 -車費
	5. 德育故事午間分享	-70%學生認為德育故事對自己品格的培養有幫助	-問卷調查	-羅嘉儀	
	6. 「生活教育週」	-70%學生認為生活教育課對自己品格的培養有幫助	-問卷調查	-羅嘉儀 梁麗儀 俞秀冰 麥凱欣	-費用津貼
	7. 「逆之勇者」全校抗逆活動	-70%學生認為活動有助提升抗逆力	-問卷調查	-俞秀冰 麥凱欣	
	8. 升旗禮	-100%當日出席的師生參與	-出席統計		

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	-「我的行動承諾 – 尊重、關愛、活出健康人生」 1. 承諾日 2. 生活小貼士 3. 主題展板 4. 課室清潔大行動及日常課室清潔 5. 中秋晚會親子清潔校園	-全體教職員及學生作出承諾 -經常有學生觀看展板 -70%教職員及學生認為自己已履行承諾 -80%學生參與課室清潔活動 -80%出席中秋晚會的學生及家長一同清潔校園	-統計參與人數 -觀察學生會否觀看展板 -問卷調查	-羅嘉儀 -梁麗儀	-印《承諾書》、《生活小貼士》陳展資料及問卷 -陳展板 -領取展板的工友及備車/車資 -清潔用品
P.4-6 P.5,6 (女生) P.3 P.1-6 P.4-6 P.4-6 P.6 P.6	-安排講座： 1. 無煙新世代 2. 給成長中的您 3. 道路安全 4. 遠離盜竊 5. 塗出網樂 6. 無毒新天地 7. 面試特工隊 8. 升中適應	-學生的品格有所改善	-觀察學生的行為表現	-輔導組 -路德會社工 -警務處 -其他機構	-紀念旗及謝卡

本年度目標(三)：讓學生懂得關心別人，支持扶助有需要的人，實踐「關愛共融」的理念

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	-全年主題： 支持扶助 關愛共融 1. 展示： 1.1 擬定週訓，透過每 周的週會及成長 課灌輸主題訊息 1.2 透過「彩虹報告 板」及午間分享， 讓學生知道社會 上有很多人需要 別人關懷、支持與 幫助，同時自己應 主動幫助人 2. 主題活動： 2.1 宣傳活動：	-學生表現 友愛，互 相扶持。 -70%老師 及學生交 回問卷， 並對活動 感到滿意 及支持。	-觀察學生 的行為表 現 -問卷調查 統計點唱 人數	-羅嘉儀 梁麗儀 初小級訓 輔老師	-印週訓 -印問題紙 -小禮物 -獎狀及獎品 -製造襟章 -陳列展板
P.1,2	-填色比賽				
P.3,4	-襟章設計比賽				
P.5,6	-話劇比賽				
P.1-6	-話劇表演				
P.1-6	2.2 啟動禮				
P.2-5	2.3 愛心伙伴				
P.1-6	2.4 午間點唱	-每班有 5 位學生點 唱			-印點唱紙
P.6 及 各級 有需 要的 學生	2.5「學生大使-和諧家 庭守護天使」計 劃 -啟動禮 -守護天使訓練 -守護同儕活動 -推廣和諧家庭的 活動 2.6 配合主題的講座/ 表演	-守護天使 主動參與 活動 -70%學生 交回問 卷，並表 示活動對 自己有幫 助		-輔導組及 高小級訓輔	

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 P.1-3 P.1-6 P.4-6 P.4-6	-「共融你、我、他」 表演及分享 -敬老的重要 -吾愛吾家 -生命勇士經歷 -強人是我				
P.4 P.1-6 P.1-6 P.1-6 P.1-6 P.1 及 P.4-6 風紀	-其他配合主題的 活動 1. 「和諧快線」列車 駐校服務： 協助學生認識情 緒問題及掌握適 當的表達方法 2. 敬師日活動 3. 兒童節禮物 4. 父母親節卡設計 5. 陽光電話 6. 小一適應課及講 座：默書考試無有 怕	-學生認識 情緒問題 -70%能掌 握適當的 表達方法 -30%以下 學生需要 跟進 -70%學生 認為有關 活動能令 他們實踐 主題理念	-機構問卷 調查 -問卷調查	-羅嘉儀 梁麗儀 俞秀冰 麥凱欣 -機構 -班主任	-校方場地及人手配 合 -紙張 -禮物

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目	2006 年				2007 年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	挑選風紀及訓練、風紀日營	*					*				*	*	*
2.	班長訓練	*					*						
3.	秩序常規訓練	*					*						
4.	陽光電話	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5.	週會：闡釋週訓		*	*	*	*	*	*	*	*	*		
6.	更新訓輔組壁報資料及「彩虹報告板」	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
7.	儀容檢查	*			*					*			
8.	校服換季			*						*			
9.	手冊檢查	*		*				*		*			
10.	成長課(P.1-6)		*	*	*	*	*	*	*	*	*		
11.	德育及公民教育活動	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
12.	「生活教育週」							*					
13.	「和諧快線」列車駐校服務		*										
14.	主題活動	*	*	*	*		*	*	*	*	*		
15.	「我的行動承諾—尊重、關愛、活出健康人生」活動	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
16.	「逆之勇者」全校抗逆活動		*	*	*			*	*	*			
17.	小一學生適應活動	*											
18.	早會及午間分享		*	*	*	*	*	*	*	*	*		
19.	學生講座	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
20.	家長、教師培訓	*		*				*		*			
21.	校外活動或比賽		*	*	*		*	*	*	*	*	*	
22.	統計遲到及獎懲					*					*		
23.	級會	*		*				*		*			
24.	成長課備課	*				*							
25.	升旗禮						*	*	*	*	*	*	
26.	修訂訓育政策											*	*
27.	個案處理	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

(六)財政預算

項目	預算
1. 家長、教師培訓	\$4,000
2. 主題活動及特別活動開支	\$2,000
3. 獎狀	\$500
4. 獎證	\$500
5. 獎品	\$5,000
6. 禮物	\$1,500
5. 風紀日營、風紀團隊訓練日營	\$15,000
6. 班長名牌	\$400
7. 教具、教材及雜項支出	\$800
合計：	\$39,700

(七)小組成員

組長：梁麗儀主任、羅嘉儀主任

組員：鄧麗明老師、陳婉詩老師、羅秀萍老師、鄧鳳珠老師、伍捷盈老師、樊潤輝老師

輔導組成員：俞秀冰姑娘、麥凱欣姑娘、梁麗儀主任、羅嘉儀主任、伍捷盈老師

**金巴崙長老會耀道小學
融合教育組工作計劃書
2006-2007**

(一) 宗旨

以「全校參與」的模式，靈活運用及統整現有資源，採納多元化的教學策略，透過課程和評估的調適，能更有效地照顧有不同學習需要及弱勢社群的學生，建立共融的校園。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1. 本校推行以「全校參與」模式的特殊教育已有兩年，推行小班教學亦有一年，已累積一定經驗。
- 1.2. 本校本年將採用新撥款資助模式推行特殊教育，可更靈活推行校本特殊教育工作計劃。
- 1.3. 本校將有駐校教育心理學家、言語治療師及職業治療師，協助識別及照顧學習有困難的學生，並在課程提供配合策略。
- 1.4. 本校老師熱衷教育，樂意運用不同的教學策略照顧有個別學習差異的學生。

2. 弱處

- 2.1. 學生的個別差異很大，社區家長資源亦不充裕。
- 2.2. 本校只有少數老師曾接受特殊教育及小班教育等專業培訓。
- 2.3. 教師須與學生建立關係，要懂得分辨才能找出學生的差異，這是長時間的工作。
- 2.4. 課程、教學策略、評估各方面皆需要較長時間作調適，並非短時間能做到。

(三) 本年度目標

1. 落實「全校參與照顧有特殊教育需要的學生」於學校政策內，設立機制及早識別、輔導和跟進有特殊教育需要的學生，並動員校內不同的系統和功能組別，幫助有特殊教育需要的學生。
2. 落實「小班教學」於學校政策內，針對學生的異質性和個別差異，加以深入的學習支援和啟導，設計環境資源，採用不同的教學策略去配合他們的學習風格，使他們的學習更有成效。
3. 為弱勢社群（新移民及清貧學生）提供多一些支援和機會，以提供他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：落實「全校參與照顧有特殊教育需要的學生」政策內，設立機制及早識別、輔導和跟進有特殊教育需要的學生，並動員校內不同的系統和功能組別，幫助有特殊教育需要的學生。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1-6	<p>1. 學生課後支援輔導工作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 逢星期一至五，學生放學後接受小組輔導約1小時，內容包括： <ul style="list-style-type: none"> A. 功課及課程輔導--協助學生跟上當天的功課及老師教授的課程，避免學生累積更多未完成的工作及不明白的課程；協助學生預備默書及測驗等。 B. 群體活動--為學生安排一些群體活動，透過活動，建立學生課程以外的各方能力，如協作及社交能力等。 C. 個別特殊需要輔導--因應學生需要，輪流安排學生特別設計的作業及使用教具。 	學生出席率平均超過 50%	出席記錄統計	融合教育組、協作教師	三位協作教師的恆常工作 (\$13,650x3=409,500)
P 2	<p>2. 提升學生寫字能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與由理工大學職業康復治療科學系「提升寫字能力互動電腦訓練計劃」，提升學生書寫能力。 	能提供有效改善學生寫字能力的數據	紀錄統計	融合教育組、理工大學職業治療師	有關職業治療師及教師的恆常工作
P3-4	<p>3. 協課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為有需要學習支援學生的班級進行協課，協課形式因應個別班級作出適當的調適，以主輔形式或以抽離形式進行。 	超過 50% 老師對本組為學生提供協課表示滿意	問卷調查	融合教育組、協作教師、有關之科任教師	有關協作教師的恆常工作

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P2	<p>4. 與本區資源學校保持聯繫及交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與資源學校交流及聯絡，讓本校個別有需要的學生參與該校之教學活動。 	所選之學生最少每年到資源學校上課一次	到資源學校上課次數	社工、融合教育組、有關之科任教師	/
P1-6	<p>5. 全校參與校本支援計劃「親親老師」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每名教師選擇二名指定有特殊學生須要的學生，然後為該生提供心理和社交上方面的援助，教師須要善用溝通技巧包括同理心、尊重、主動聯繫等。 	超過 50% 老師對此計劃表示滿意	問卷調查	全校老師、校長	獎品 (\$2,500)
P1-6	<p>6. 正音小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請言語治療師為本校有言語障礙的學生進行小組活動，與老師及家長因應學生之學習需要，建立提升學生言語能力的策略及技巧。 	超過 50% 家長對此計劃表示滿意	問卷調查	言語治療師 科任老師	\$110,000
P1-6	<p>7. 活動樂繽紛</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請職業治療師為本校有學習困難及情緒問題的學生進行小組活動，與老師及家長因應學生之學習需要，建立提升學生學習能力的策略及技巧。 	超過 50% 家長對此計劃表示滿意	問卷調查	職業治療師 科任老師	\$110,000

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1-6	8. 駐校心理學家 <ul style="list-style-type: none"> 聘請駐校心理學家為本校有學習困難及情緒問題的學生進行評估及小組活動，與老師及家長商討照顧學習有困難的學生的技巧。 	超過 50% 教師對此計劃表示滿意	問卷調查	駐校心理學家	有關心理學家的恆常工作
/	9. 老師講座、培訓 <ul style="list-style-type: none"> 邀請專業人士，如教統局或支援中心的專家，為教師提供講座及培訓。 	每學年舉辦最少一次有關之講座及培訓	講座及培訓數量	融合教育組	\$4,000
/	10. 家長講座、分享茶聚 <ul style="list-style-type: none"> 邀請專業人士，如教統局或支援中心的專家，為家長提供講座及定期的交流活動(家長茶聚)。 	每學年舉辦最少二次有關之講座及培訓	講座及培訓數量	融合教育組	\$ 4,000
/	11. 擬定個別學習計劃 <ul style="list-style-type: none"> 為 5 別學生(額外撥款，參與個別學習支援計畫的學生)設定個別學習支援計劃 IEP，定期跟進及作檢討。 	透過定期與教統局官員會議，口頭匯報工作進展情況及檢討成效。	與教統局官員會議	融合教育組	/
P1-6	12. 教具及資源 <ul style="list-style-type: none"> 為學生尋找、製作或購買適合的教具及教學資源。 	每學年購買適合的教具及教學資源	教具及教學資源	融合教育組	\$20,000

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1-6	<p>13. 課程調適</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為有特別困難的學生，聯絡科任，安排個別功課調適，如減少部分功課及延交功課，以避免課生因功課而引致挫敗。 ● 為有特別困難的學生，聯絡科任、教務主任及課程發展主任，安排個別測考安排，如考試時間，分數計算比例等。 ● 為有特別困難的學生，聯絡科任及課程發展主任，設計個別默書或課業工作紙，以配合學生能力的課業建立學生的自信心及學習興趣。 	<p>超過 50% 老師及家長對此計劃表示滿意</p>	問卷調查	融合教育組	/
P4-5	<p>14. 小叮嚀計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與訓輔組合作，選取小四至小五的學生，在完成自己基本工作後，到小二至小三的組別協助低班的學生（或協助同級但能力較低的學生），期望建立更緊密的關係及建立學生的自信心及責任感。 	<p>同學出席率不少於 60%。</p>	出席記錄	融合教育組	獎品 (\$2,000)

本年度目標(二)：落實「小班教學」於學校政策內，針對學生的異質性和個別差異，加以深入的學習支援和啟導，設計環境資源，採用不同的教學策略去配合他們的學習風格，使他們的學習更有成效。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1-2	1. 培養學生合作學習技巧及社交能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 協助小一及小二班級訂定全年小班教學(合作學習)技巧進度。 	本組於九月前完成小班教學進度表，讓科任老師設計課堂活動作配合。	小班教學進度表	融合教育組	/
P1-2	2. 學生學習歷程記錄 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過小班學習獎勵計劃，科任老師設計及編製個別學生的學習小冊子，為學生紀錄整年的學習經歷及成效，作為學生正面的回饋及作為家長、學生及老師三方面的溝通圖徑。 	於學年終，小一及小二各班能完成由中英數(只選一個學習重點)的學習歷程記錄表，及由班主任完成一名學生的學習歷程記錄表	由中英數科任完成全班(只選一個學習重點)的學習歷程記錄表由班主任完成重點學生個人學習歷程記錄	融合教育組、小一及小二班主任及科任。	獎品(\$600)
/	3. 增加本校小班教學老師交流及觀課 <ul style="list-style-type: none"> ● 老師透過共同備課撰寫小班教學教案。 ● 透過同儕觀課，提升教學效能。 	每月進行最少一次小班教學老師交流分享，每學年最少進行一次同級觀課。	交流及觀課次數	融合教育組、小一及小二班主任及科任。	/
/	4. 營造良好的學習環境 <ul style="list-style-type: none"> ● 為小一及小二班級課室營造良好的學習環境，以便照顧個性差異。 	班主任能在課室設定不同的學習角。	課室佈置	融合教育組、小一及小二班主任及科任。	閱讀角 \$8,000 遊戲角 \$8,000 自學角 \$800

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
/	5. 定期分享會 <ul style="list-style-type: none"> ● 每學期安排兩次分享會，讓老師分享個人心得或培訓資料。 	每學年舉辦最少一次有關之講座及培訓	講座及培訓數量	融合教育組、小一及小二班主任及科任。	/

本年度目標(三)：為弱勢社群(新移民及清貧學生)提供多一些支援和機會，以提供他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1-6	1. 策劃校本及課後支援計劃的工作 <ul style="list-style-type: none"> ● 與校外機構聯絡，為本校領取綜援或獲書津全額支助的學生提供適合他們的課稅活動，從而擴寬他們的學習效能、並擴闊他們在課堂以外的學習經驗。 	同學出席率不少於 60%	出席記錄表	融合教育組	\$75,400
P1-6	2. 策劃新來港學童適應課程的工作 <ul style="list-style-type: none"> ● 與校外機構聯絡，為校內新來港學童適切的適應課程，從而讓他們盡快投入學校生活。 	同學出席率不少於 60%	出席記錄表	融合教育組	\$ 20,000

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2006 年				2007 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	學生課後支援輔導工作		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2	提升學生寫字能力工作坊	*				*						
3	協課		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	與本區資源學校保持聯繫及交流	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	全校參與校本支援計劃「親親老師」		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	正音小組		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	活動樂繽紛		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	駐校心理學家	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	老師講座、培訓	*	*				*		*			
10	家長講座、分享茶聚			*		*		*		*		
11	教具及資源	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
12	課程調適	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	小叮嚀計畫			*	*	*	*	*	*	*		
14	小班技巧訓練	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
15	學習歷程檔案		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	小班教學老師備課及觀課		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	分享會		*			*		*			*	
18	營造良好的學習環境(兒童刊物、圖書、益智玩具)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
19	製作教具及教材	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
20	學習獎勵計劃					*					*	
21	統籌策劃校本及課後支援計劃的工作			*	*	*	*	*	*	*	*	
22	統籌策劃新來港學童適應課程的工作			*	*	*	*	*	*	*	*	

(六)財政預算

項目	預算
一、融合教育	小計：\$ 550,000
1. 協作教師三名薪酬及強積金供款 (\$13,000*1.05*10*3)	\$ 409,500
2. 到校職業治療服務	\$ 110,000
3. 到校言語治療服務	\$ 110,000
4. 購置教學資源及獎品	\$ 30,500
二、小班教學	小計：\$ 590,000
1. 教師薪酬及強積金供款	\$,50,000
2. 教師培訓課程	\$ 50,000
3. 購置教學資源	\$ 40,000
三、校本及課後支援計劃課程	小計：\$ 75,400
四、新來港學童適應課程	小計：\$ 20,000
合計：	\$ 1,235,400

(七)小組成員

組長：溫梓薇主任，鍾瑞芬老師

組員：李文章主任，李靜宜老師，王麗恩老師，協作老師二名

金巴崙長老會耀道小學
課程發展工作計劃書
2006-2007

(一) 宗旨

實踐「全人教育」及「學生為中心」的辦學宗旨，注重學生六育的均衡發展。營造積極學習、融和共處的校園氣氛並培養學生有自學的能力。

(二) 現況分析**1. 強處**

- 1.1 本校老師對教學充滿熱誠，樂意接受教育改革
- 1.2 老師習慣共同備課，積極改善學與教的質素

2. 弱處

- 2.1 學校新聘的課程發展主任需要時間了解學校及各科運作

(三) 本年度目標

1. 提升學與教質素
2. 發展學生共通能力
3. 提升學生的英語水平

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一): 提升學與教質素

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	統籌各科家課政策 ● 跟各學科組統籌檢討家課及課業質素，提升教學效能	課業質素有提升	查簿	校長、課程發展主任及中英數常統籌	/
P.1-6	改善評估制度 ● 檢討考試制度及試卷內容，提升學與教質素	各科試卷質素有提升	檢討試卷	課程發展主任、教務主任及中英數常統籌	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	備課及觀課 <ul style="list-style-type: none"> 統籌備課及觀課工作，營造開放的觀課及評課文化，提升老師專業能力 	老師能按教學重點設計課堂活動及課業	教材質素 老師教學表現	校長、課程發展主任及中英數統籌	/
P.1-6	查簿工作 <ul style="list-style-type: none"> 統籌查簿工作，確保學生掌握學習重點、老師落實教學進度 	老師能按教學重點制定課業	查簿紀錄	校長、課程發展主任及中英數統籌	/
/	教師專業發展日 <ul style="list-style-type: none"> 統籌教師專業發展日，提升老師教學專業 	老師透過不同活動及講座提升教學專業	問卷調查	校長及課程發展主任	/
P.1-6	協調各科活動及評估安排 <ul style="list-style-type: none"> 協調各科評估及默書安排、協調中英普集誦比賽及各科組活動日安排 	各學科活動工不重複，減省學生及老師的學習及工作壓力	觀察 問卷調查	課程發展主任及中英數常統籌	/
P.1-6	設計課程與耀道中學接軌 <ul style="list-style-type: none"> 與中學緊密合作設計小六課程幫助學生適應及過渡中一 	小六學生能及早適應中學生活及課程	與中學老師面談	校長及課程發展主任	/

本年度目標(二): 發展學生的共通能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	專題研習 ● 支援常識科於各級推行專題研習	各級學生能掌握指定的專題研習技巧	專題報告	課程發展主任及常識科統籌	/
P.5	推行服務學習 ● 嘗試於下學期推行服務學習，透過服務學習培養學生的共通能力及服務社區的精神	● 學生能運用共通能力 ● 培養學生服務社區的精神	分享會及學生作品	課程發展主任及中英數常統籌	外間機構
P.1-6	閱讀活動 ● 跟圖書館合作，舉辦不同的閱讀活動，提升學生的閱讀能力	● 學生的借書及使用圖書館次數增加	圖書館	圖書館主任、課程發展主任及中英文科統籌	財政預算詳見圖書館校務計劃書

本年度目標(三): 提升學生的英語水平

詳見英文科工作計劃書

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2006 年				2007 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	統籌各科家課政策	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	策劃及統籌評估政策	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	備課及觀課		*	*					*	*		
4	查簿工作			*	*						*	*
5	教師專業發展日	*				*						
6	協調各科活動及評估安排	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	與耀道中學課程接軌		*					*				
8	專題研習	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	推行服務學習							*	*			
10	閱讀活動	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	各項英文科工作 (詳見英文科計劃書)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

(六) 財政預算

項目	預算
1. 教師專業發展日	\$ 5,000
2. 推行服務學習開支	\$ 3,000
合計：	\$ 8,000

(七) 小組成員

組長：袁慧詩主任

組員：陳紅紅主任、林詠恩老師、龐海珊老師、鄧麗明老師、李文章老師、
王偉玲老師、關惠文老師、林子淳老師

金巴崙長老會耀道小學
教務組工作計劃書
2006-2007

(一) 宗旨

1. 配合學校的辦學宗旨及整體發展目標，促進學校對內、對外發展。
2. 致力維持學校運作暢順，促進老師、家長與學校間的溝通，讓老師有更多發展空間。
3. 注重教師專業發展，盡量在行政或資源上作出配合，提高教師的教學素質及工作效能。
4. 以學生利益為依歸，使他們享有應得的權利。

(二) 現況分析**1. 強處**

- 1.1 大部份新入職之同事均有豐富的教學經驗及行政經驗。
- 1.2 教師工作積極，彼此互相合作。
- 1.3 大部份教師只遞屬一組行政組別，故可集中處理本組工作，以提升工作效率。

2. 弱處

- 2.1 因重組行政架構，本組工作範疇與已往的不同，故需要時間熟習各項工作。
- 2.2 有新組員的加入，故組員亦需要時間熟習工作和建立合作關係。

(三) 本年度目標

1. 重新編定代課制度、指引及監察代課老師之工作表現；
2. 提供清晰明確的工作指引，讓全體老師有效處理教務工作，為教師進一步創造空間；
3. 重新制定評估形式及學業獎勵計劃，從而提昇學習氣氛及學生的自我價值。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：重新編定代課制度、指引及監察代課老師之工作表現

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	1. 重新編訂代課制度	完成有關工作	1. 透過定期會議、口頭匯報工作進情況及檢討成效。 2. 向全體老師發出問卷，收集他們對本組工作的意見。	小組成員	1. 代課老師工作指引 2. 內聯網登入密碼 3. 上課時間表 4. 工作紀錄表
	2. 指引及監察代課老師之工作表現(在教學或日常工作上作出實際支援，例如：代課老師工作指引、內聯網登入密碼等)				

本年度目標(二)：提供清晰明確的工作指引，讓全體老師有效處理教務工作，為教師進一步創造空間

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
--	1. 於 9 月上旬編訂全年擬進度分工	完成有關工作	1. 透過定期會議、口頭匯報工作進情況及檢討成效。 2. 向全體老師發出問卷，收集他們對本組工作的意見。	嚴	1. 擬進度分工表
--	2. 於 9 月修訂「教務組工作指引」、「教務組行政指引」及輔導班教師工作備忘」	完成有關工作		小組成員	1. 教務組工作指引 2. 教務組行政指引 3. 輔導班教師工作備忘
--	3. 於 10 月編訂全年擬卷分工及修訂各科擬卷須知	完成有關工作		蔡、嚴	1. 擬題分工表 2. 各科擬卷須知
--	4. 於 10 月編訂全年監考時間表	完成有關工作		嚴	1. 監考時間表
--	5. 於 10 月、12 月及 3 月、6 月編訂報分試及考試時間表	完成有關工作		小組成員	1. 報分試及考試時間表

本年度目標(三)：重新制定評估形式及學業獎勵計劃，從而提昇學習氣氛及學生的自我價值。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	1. 重新制定評估形式： - 一至五年級取消測驗，每學期只進行一次考試 - 學生總成績以評估(平時分)及考試分計算(評估佔總成績 40%，考試佔 60%) - 六年級因要呈分，故於每學期仍設一測一考	完成有關工作	1. 透過定期會議、口頭匯報工作進情況及檢討成效。 2. 向全體老師發出問卷，收集他們對本組工作的意見。	各科科統籌及科任	1. 測驗、評估及考試卷

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	2. 重新評審及修訂各學業成績及術科獎項之準則	完成有關工作		小組成員	1. 各科評審準則
1-6年級	3. 重新修訂學業獎勵計劃(包括到迪士尼學習、津貼學生上拔尖班、戶外參觀、各項獎學金之金額、獎品等)	完成有關工作		小組成員	1. 各獎勵計劃之開支 (約\$40,000)
1-6年級	4. 重新印製獎狀、獎品、獎學金、畢業證書等(包括訂購印製成績表、獎狀及畢業證書之紙張)	完成有關工作		小組成員	1. 訂購紙張費用 (約\$5,000)

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2005年				2006年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	編配代課	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	編訂教師擬題表	*										
3	協助編排校曆	*				*	*					*
4	引導新聘、代課及實習老師	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	統籌測考範圍及進度表	*	*		*		*			*	*	
6	收集教師進度表	*					*					
7	統籌測考成績龍虎榜						*					*
8	統籌補課及輔導教學	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	統籌編班試及編班											*
10	策劃五、六年級升中講座			*					*			
11	處理有關升中派位	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	統籌獎狀、獎品、獎學金、畢業證書						*				*	*
13	監管試卷印製及分發、統籌考默紙張、保存試題、包紮試卷			*		*		*			*	
14	編訂全年監考時間表			*								
15	編訂測驗考試時間表		*		*			*			*	
16	統籌 TSA 及學科試	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	安排家長日工作	*					*					

(六) 財政預算

項目	預算
1. 獎品(包括上下學期)	\$10,000
2. 其他獎勵(包括暢遊迪士尼、津貼學生上拔尖班、戶外參觀等)	\$40,000
3. 訂購印製成績表、獎狀及畢業證書之紙張	\$5,000
合計:	\$55,000

(七) 小組成員

組長: 嚴佩儀主任(正)、蔡麗玲老師(副)

組員: 施紅玲老師、黃嘉慧老師、任淑貞老師

金巴崙長老會耀道小學
小班教學工作計劃
2006-2007

(一) 宗旨

海外研究結果顯示，小班教學對家庭支援薄弱及接受早期學校教育階段的學生，成效較為顯著。本計劃旨在補足這些學生所欠缺的家庭支援，從而提升其學習效能。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校老師熱衷教育，有衝勁、有活力和有教育理想。
- 1.2 本校強調活動教學，以學生為中心，從活動中學習，有助學生愉快學習，並能提高學生的學習興趣。
- 1.3 老師時常共同備課，商討教學方法，及作經驗交流。
- 1.4 本校推行「全校參與」模式的融合教育，設有輔導班、課後補課班，可照顧學習有困難的學生。

2. 弱處

- 2.1 學生質素參差，個別差異大。
- 2.2 部份學生基礎薄弱，引致學習困難。
- 2.3 家長支援不足。
- 2.4 每班人數頗多，沒有充裕時間照顧支援薄弱的學生。

3. 機會

- 3.1 政府關注家庭支援薄弱的學生，期望透過推行小班教學，從而提升其學習效能。
- 3.2 校董會關注學生學業表現，全力支持推行小班教學。

4. 危機

- 4.1 學生學習差異頗大，拖慢教學進度。
- 4.2 照顧學生時間不足，影響教學效能。
- 4.3 本港出生率低，本區適齡學童減少，區內學校眾多，以致競爭劇烈。

(三) 本年度目標

1. 提升學與教質素
2. 培養合作學習技巧及社交能力
3. 照顧學習差異

(四) 本年度工作計劃**本年度目標(一)：提升學與教質素**

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-2	備課及觀課 ● 落實共同備課的理念，撰寫小班教學教案，透過同儕觀課及反思，提升學與教的效能。	老師能按教學重點設計課堂活動及小班教案	教材質素 老師教學表現	融合教育組	/
P.1-2	分享會 ● 每學期安排分享會兩次，讓老師分享個人心得或培訓資料。	80%老師出席分享會	統計	融合教育組	/

本年度目標(二)：培養合作學習技巧及社交能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-2	小班技巧訓練 ● 編寫小班技巧進度，有系統地培養學生的合作學習技巧及社交能力。	老師能設計課堂活動來培養學生的合作學習技巧及社交能力	小班技巧進度 觀察 面談	融合教育組	/

本年度目標(三)：照顧學習差異

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-2	自學角 ● 編製不同能力的自學卡，培養學生自學能力。	老師能設計自學卡，照顧不同能力的學生。	自學簿	中、英、數科任	\$800
P.1-2	閱讀角 ● 透過兒童刊物或圖書，培養學生閱讀的興趣。	學生能主動閱讀刊物或圖書	觀察 面談	圖書館主任	\$8000
P.1-2	遊戲角 ● 透過益智玩具，發展學生多元智能。	學生能主動參與遊戲	觀察 面談	班主任及科任	\$8000
P.1-2	小班學習獎勵計劃 ● 透過學生學習歷程檔案，實施個別化補救性教學。 ● 透過學習獎勵計劃，詳盡記錄個別學生的學習歷程(中、英文皆以寫作為重點，數學則以「數」範疇為重點)，以作行動研究。	老師能設計適切的課業及記錄學生的進展。	學生學習歷程檔案及有關顯證	融合教育組、班主任及中、英、數科任	獎品(書卷 \$600)

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目/活動	2006 年				2007 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	備課及觀課	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	分享會		*			*		*			*	
3	小班技巧訓練	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	編製自學卡	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	訂購兒童刊物及圖書	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	購置益智玩具	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	學習歷程檔案	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	學習獎勵計劃					*					*	

(六) 財政預算

項目	預算
1. 教師薪酬及強積金供款	\$510,000.00
4. 教師培訓課程	\$40,000.00
5. 購置教學資源	\$30,000.00
合計：	\$580,000.00

(七) 小組成員

組長：溫梓薇主任、鍾瑞芬老師、李文章主任、李靜宜老師

組員：黃嘉慧老師、鄧麗明老師、賴玉玲老師、黃嘉莉老師、李錦雲老師、
林詠恩老師、黃少珠老師、郭楚恩老師、潘詠恩主任、陳詠欣主任、
李家明老師、胡心屏老師、楊安琪老師、陳婉詩老師、梁滿英老師、
林偉杰老師、沙愛茜老師、林敏儀老師

**金巴崙長老會耀道小學
圖書館工作計劃書
2006-2007**

(一) 宗旨

1. 培養個人閱讀習慣。
2. 提倡學校閱讀風氣。
3. 引導學生建立自我學習的態度。
4. 鼓勵學生運用自我學習的技能，促進學會學習。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 中央圖書館成立五年，廣受同學老師的歡迎。
- 1.2 近年閱讀風氣漸廣，受到普遍家長的應同，有利推廣閱讀活動。
- 1.3 本校同事具合作精神，有利工作效率的提升。

2. 弱處

- 2.1 由於圖書館場地的限制(面積細小及位於三樓樓層)，對推廣閱讀活動有一定的妨礙。
- 2.2 由於本區家長對兒童閱讀的認識不多，故有礙培養閱讀的風氣。
- 2.3 由於人手緊絀，不能大規模及有效率地推行活動。
- 2.4 由於學生活動頻繁，所以沒有足夠時間閱讀圖書。

(三) 本年度目標

1. 建立優質的圖書館服務及資源，並鼓勵學生多利用圖書館資源。
2. 提高學生學習及運用兩文三語的能力。
3. 培養學生的資訊素養及自學精神，提升終身學習的能力。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一): 建立優質的圖書館服務及資源，並鼓勵學生多利用圖書館資源

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	增購圖書館書籍	書藏達 5300 本	統計書籍 數量	蘇詠賢	購書費用
P.1-6	訂閱報章及雜誌	每天閱讀 人數達 20 人	統計閱讀 人數	蘇詠賢	訂閱費用
P.1-6	學生及家長書展	超過 500 人參觀書 展	統計人數	蘇詠賢	展覽場地
	舉辦提供教學支 援的活動：教師 參考書書展、教 學資料提供	超過半數 老師接受 以上服務	統計人數	蘇詠賢	展覽場地
P.1-6	「最佳圖書館管 理員」選舉	超過半數 參與問卷 的學生滿 意管理員 的服務質 素	問卷	蘇詠賢	獎品
P.4-6	聯校閱讀分享活 動	超過半數 參與是次 活動的學 生能與別 校的學生 進行協作 活動及分 享	觀察 分享	蘇詠賢	校車費用 教材 獎品
P.1-6	延長圖書館開放 時間(上午及星期 六開放予家長及 學生)	每月使用 圖書館人 次增加 20%	統計人數	蘇詠賢	TA 及管理 員當值

本年度目標(二): 提高學生學習及運用兩文三語的能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	「閱讀愈有營」 加強版閱讀 獎勵計劃	超過 300 人參加活 動	統計全校學 生參與活動 次數	蘇詠賢	閱讀記錄表 獎品
P.1-6	廣泛閱讀計劃	80%學生 在上、下 學期有 10 次借閱圖 書記錄。	統計各班學 生借閱圖書 次數	蘇詠賢	閱讀記錄表 廣泛閱讀計 劃撥款
P.4-6	兩地兒童書信傳 心聲(與小童群益 會合作)	全校超過 20 名學生 參與活動	訪問 分享	蘇詠賢	報名費
P.1-6	「每日一篇」網 上閱讀計劃	全校有超 過 300 名 學生參與	統計人數	蘇詠賢	報名費 獎品
P.4	讀書會	參加讀書 會的學生 能完成四 份的閱讀 作品	工作紙	蘇詠賢	教材 工作紙
P.1-6	「圖書分類」大 搜查(與中、英、 數、常、普、視 藝、電腦及宗教 科協作)	全校有超 過半數學 生參與活 動	工作紙	蘇詠賢及 各科統籌	影音器材 電腦製作 獎品

本年度目標(三): 培養學生的資訊素養及自學精神, 提升終身學習的能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	「閱讀愈有營」 加強版閱讀 獎勵計劃	超過 300 人參與活 動	統計全校學 生參與活動 次數	蘇詠賢	閱讀記錄表 獎品
P.1-6	廣泛閱讀計劃	80%學生 在上、下 學期有 10 次借閱圖 書記錄	統計各班學 生借閱圖書 次數	蘇詠賢	閱讀記錄表 廣泛閱讀計 劃撥款
P.1-6	「每日一篇」網 上閱讀計劃	全校有超 過 300 名 學生參與	統計人數	蘇詠賢	報名費 獎品
P.1-6	透過閱讀課, 學 生學會: 圖書分 類、閱讀策略及 資料搜尋技巧 (附件一)	超過 70% 的學生學 會圖書分 類、閱讀 策略及資 料搜尋技 能	觀察	蘇詠賢	電腦 影音器材 教材及 工作紙
P.3	中文字典工作坊 (與中文科協作)	超過 80% 參加了工 作坊的學 生懂得利 用字典搜 尋資料	觀察 工作紙	蘇詠賢	影音器材
P.1-6	「圖書分類」大 搜查(與中、英、 數、常、普、視 藝、電腦及宗教 科協作)	全校有超 過半數學 生參與活 動	工作紙	蘇詠賢及 各科統籌	影音器材 電腦製作

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2006 年				2007 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	增購圖書館書籍			X	X	X	X	X	X	X	X	
2	訂閱報章及雜誌	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	學生及家長書展						X					
4	教師參考書書展、教學資料提供	X										
5	「最佳圖書館管理員」選舉					X						
6	聯校閱讀分享活動							X				
7	「閱讀愈有營」加強版閱讀獎勵計劃		X	X	X	X	X	X	X	X		
8	廣泛閱讀計劃	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
9	兩地兒童書信傳心聲				X	X	X	X	X	X	X	X
10	「每日一篇」網上閱讀計劃		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11	「圖書分類」大搜查								X			
12	閱讀課	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
13	中文字典工作坊							X				
14	讀書會		X	X	X	X		X	X	X		
15	延長圖書館開放時間		X	X	X	X	X	X	X	X		

(六) 財政預算

項目	預算
1. 中央圖書館購買圖書	\$20,000
2. 訂閱報章及雜誌	\$6,000
3. 校車費用(聯校活動)	\$1,200
4. 廣泛閱讀購書	\$12,000
5. 兩地兒童書信傳心聲報名費	\$300
6. 「每日一篇」報名費	\$7,000
7. 獎品(所有活動)	\$8,000
8. 教材製作	\$1,500
合計：	\$56,000

(七) 小組成員

蘇詠賢主任

金巴崙長老會耀道小學

圖書課進度表

2006-2007

(附件一)

範疇 級別	認識圖書館	認識閱讀 獎勵計劃	閱讀態度/ 書籍推介	閱讀分享	圖書 結構	分類排架	閱讀策略	參考工具/ 資源推介
課次	第一課	第二課	第三課	第四課	第五課	第六課	第七課	第八課
小一	介紹圖書館 圖書証 圖書館規則	介紹閱讀 獎勵計劃	愛護圖書的 方法	講故事	認識封 面	英文字母的排列 圖書顏色分類	聯想 及 圖像法	雜誌介紹
小二	介紹圖書館 圖書証 圖書館規則	介紹閱讀 獎勵計劃	愛護圖書的 方法	講故事	認識書 脊	英文字母的 排列 圖書顏色分類	聯想 及 圖像法	雜誌介紹
小三	介紹圖書館 及 圖書館規則	介紹閱讀 獎勵計劃	學會用書簽 作記認	角色扮演	認識目 錄、書名 及正文	認識分類號	認識摘錄 式筆記	認識百科全 書、地圖及字 典
小四	介紹圖書館 及 圖書館規則	介紹閱讀 獎勵計劃	學會用書簽 作記認	角色扮演	認識版 權頁	認識杜威分 類法	腦圖	認識報章
小五	介紹圖書館 及 圖書館規則	介紹閱讀 獎勵計劃	書籍推介： 歷史	閱讀報告	認識序 言	認識著者碼 書籍排架	閱讀理解	介紹電子圖 書
小六	介紹圖書館 及 圖書館規則	介紹閱讀 獎勵計劃	書籍推介： 地理	閱讀報告	認識附 錄和索 引	認識著者碼 書籍排架	速讀	網上參考資 源簡介

金巴崙長老會耀道小學
學校發展及資訊科技組工作計劃書
2006-2007

(一) 宗旨

學校發展

1. 通過各種對外的活動及宣傳策略，提高學校在區內的知名度及應受性。
2. 將學校的教育理念及各式各樣的學習活動向校外及校內推廣，以提升學校在同業中的專業地位。
3. 建立並鞏固學校與家長的緊密合作，一方面優化家校合作，另一方在同區中建立良好家長網絡，令學校的專業形象更深入社區坊眾的心中。

資訊科技

1. 全力支援教師應用資訊科技於教與學層面。
2. 藉資訊科技為學校行政運作提供最適切的便利，以減少工作量，令學校資源增值。
3. 妥善管理學校的資訊科技資產，務使能善用資源，增值資源。

(二) 現況分析

學校發展

1. 強處

- 1.1 教師擁有很高的團隊精神
- 1.2 教師大多年青有幹勁
- 1.3 學校仍有很多有待開發的空間

2. 弱處

- 2.1 學校在社區內的知名度不足
- 2.2 學生的家庭環境較清貧，由家長提供的學習支援多欠奉
- 2.3 學校的地理位置欠佳，於群校之中難以讓社區認識

資訊科技

1. 強處

- 1.1 課室的資訊科技資源充足
- 1.2 本校設有兩間設備完善的電腦室，學生能夠 1 人 1 機上電腦課

2. 弱處

- 2.1 教師、學生在運用資訊科技的文化均較薄弱
- 2.2 資訊科技小組的架構、工作範疇不清晰
- 2.3 提供給教師使用的電腦硬件不足

(三) 本年度目標

學校發展

1. 提高學校在區內的知名度及應受性
2. 提升學校在同業中的專業地位
3. 建立良好家長網絡

資訊科技

1. 向家長提供資訊科技方面的培訓
2. 與家長保持緊密的聯繫
3. 培養 I.T.精英(拔尖計劃)

本年度工作計劃

學校發展

本年度目標(一)：提高學校在區內的知名度及應受性

年級	工作計劃	成功準則/ 評估方法	負責人	所需資源
—	幼稚園推廣日： 邀請區內的幼稚園學生及家長到校參觀	—	陳詠欣主任	核心小組成員、行政同工及美音體電科長協辦
—	學校簡介小冊子： 編印簡介學校的小冊子，並於小一自行選校前派往區內小學	—	陳詠欣主任	校展組成員
—	學科挑戰日： 內容包括遊戲攤位、遊藝表演，旨在招待區內人士，增加學校的曝光率	—	陳詠欣主任	核心小組及校展組成員
—	才藝表演暨細運會： 邀請幼稚園到校參加才藝比賽及運動比賽，並聘請校外人士協辦，內容包括競技比賽及遊藝表演，旨在招待區內人士，增加學校的曝光率	—	陳詠欣主任	核心小組、體育組、聯課活動組及校展組成員

本年度目標(二)：提升學校在同業中的專業地位

年級	工作計劃	成功準則/ 評估方法	負責人	所需資源
四至六	出版學生報（共兩期）：旨在介紹校內的活動訊息，展示學生的中英文作品，並將派發全校學生及寄往區內幼稚園及小學。一方面肯定學生的能力，另一方讓校內外人士更了解學校的學習情形	—	陳詠欣主任	核心小組、校展組成員、中英文科長及學生記者
—	定期更新學校網頁	—	陳詠欣主任	核心小組、校展組成員

年級	工作計劃	成功準則/ 評估方法	負責人	所需資源
—	出版年報： 將學校一年的學習活動及情況作一綜合總結，另加入各班合照及師生感言	—	陳詠欣主任	核心小組、校展組成員

本年度目標(三)：建立良好家長網絡

年級	工作計劃	成功準則/ 評估方法	負責人	所需資源
—	出版家校通訊： 一年兩期出版家校通訊，主要圍繞學校政策的動向、家校合作的資訊及家長教師會的消息	—	陳詠欣主任	核心小組、校展組及家長教師會成員
—	中秋晚會： 邀請家長及教師出席，共渡一個輕鬆愉快的晚上，令家校關係更見融洽	—	陳詠欣主任	家長教師會成員
—	家教會週年大會： 此為新一屆的理事的就職禮，並於當日修改會章，進一步匯集家長教師力量	—	龐立剛主任	家長教師會成員

資訊科技**本年度目標(一)：向家長提供資訊科技方面的培訓**

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至六	全年兩次(每學期1次)的家長講座	已報名的入數當中，有一半以上出席講座	通過講座後的家長問卷，有7成的家長滿意講座的安排及內容	沙愛茜老師	校展組成員

本年度目標(二)：與家長保持緊密的聯繫

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至六	家校短訊計劃(定期利用手機短訊服務與家長聯繫)	所有有流動電話的家長均能接收到由學校所發出的電話短訊	由教師向家長問及對短訊計劃的觀感及意見	龐立剛主任	書記及校展組成員

本年度目標(三)：培養I.T.精英(拔尖計劃)

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
四至六	Microsoft Corporation 所舉辦的「IT 領袖生計劃」	所有參與計劃的學生均能取得IT領袖生徽章	參與計劃的學生在本學年能完成至少10小時的技術支援服務	沙愛茜老師	校展組成員

(四) 本年度工作計劃行事曆

學校發展

編號	工作項目/活動	2006 年				2007 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	幼稚園推廣日	*										
2	學校簡介小冊子	*										
3	學科挑戰日					*						*
4	出版學生報		*						*			
5	更新學校網頁	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	出版年報											*
7	出版家校通訊						*				*	
8	中秋晚會		*									
9	家教會週年大會					*						
10	才藝表演暨細運會									*		

資訊科技

編號	工作項目/活動	2006 年				2007 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	家校短訊(1)		*									
2	家長講座(1)			*								
3	家校短訊(2)			*								
4	家校短訊(3)					*						
5	家校短訊(4)										*	
6	家長講座(2)							*				
7	IT 領袖生計劃	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

(六) 財政預算**學校發展**

項目	預算
1. 幼稚園推廣日	\$5,000
2. 學校簡介小冊子	\$3,000
3. 聖誕嘉年華會	\$20,000
4. 出版學生報	\$9,000
5. 更新學校網頁	—
6. 出版年報	\$30,000
7. 出版家校通訊	\$9,000
8. 中秋晚會	\$2,000
9. 家教會週年大會	\$500
10. 才藝表演暨細運會	\$10,000
合計：	\$88,500

資訊科技

項目	預算
1. 家長講座	\$2,500
2. 家校短訊計劃	\$2,000
3. IT 領袖生計劃(參觀車費)	\$1,000
合計:	\$5,500

(七) 小組成員

組長：陳詠欣主任、

組員：龐立剛老師、沙愛茜老師、蔡偉基老師、王偉玲老師、梁偉健老師、
陳秀嫻老師、林子淳老師、Henry、Chris、Billy

金巴崙長老會耀道小學
聯課活動組工作計劃書
2006-2007

(一) 宗旨

1. 配合學務、本科活動及訓育工作，發掘、培養學生不同的潛能，建立更積極、正面、綠色的人生，使成為良好的公民。
2. 提供多元化的活動予學生，使其學習生活更愉快、更多姿多采。
3. 統一及協調各組活動的安排。

(二) 現況分析**1. 強處**

- 1.1 校方及同工態度積極、開放。
- 1.2 學生活潑好動，對新事物充滿好奇。
- 1.3 學校活動多元化。
- 1.4 活動空間充足。

2. 弱處

- 2.1 部份家長因經濟理由，不能讓學生參與收費之活動。
- 2.2 由於有新老師加入，所以需要時間適應。

(三) 本年度目標

1. 提高學生自我價值
2. 鼓勵同學參與專項訓練及比賽
3. 提升學生學業水平

(四) 本年度工作計劃**本年度目標(一)：提高學生自我價值**

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	耀道成長之旅 鼓勵學生積極參與校內或校外的活動、比賽及訓練，並以學習歷程檔案模式，記錄學生成長過程，校方將會以獎勵計劃形式表揚有良好表現的學生。	● 有 80% 以上學生同意是項活動能提高學生自我價值	● 活動進行期間，觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數 ● 設問卷調查	郭楚恩老師	

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	康體大使 訓練一隊學生成為能協助老師管理校內康體設施及協助老師推行校內與校外活動的專業人才。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80% 以上學生同意是項活動能提高學生自我價值 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行期間，觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數 	郭楚恩老師	
1-6	多元智能課 讓同學在小學階段對各種多元智能有所認識及瞭解，從中發掘自己的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80% 以上學生同意是項活動能提高學生自我價值 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行期間，觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數 ● 設問卷調查 	賴玉玲老師	
1-6	秋季旅行 讓學生享受和欣賞大自然的美景，舒展身心，並學習與郊野環境有關知識。初小為親子旅行，提供親子溝通的機會。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80% 以上學生同意是項活動能提高學生自我價值 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行期間，觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數 ● 設問卷調查 	潘自榮主任	
4-5	體驗式學習 本校為提高學生的自我管理、面對逆境的應變能力及培養學生的堅毅精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80% 以上學生同意是項活動能提高學生自我價值 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行期間，觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數 	賴玉玲老師	

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3-6	<p>制服團體</p> <p><u>紅十字少年團</u>： 保護生命和健康、熱心服務、實踐人道精神為己任。</p> <p><u>基督少年軍</u>： 於青少年人之間，擴展基督的國度，同時促進服從、虔誠、紀律及自愛等良好行為，以達成基督化的人格。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80% 以上學生同意是項活動能提高學生自我價值 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行期間，觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數 	<p><u>紅十字少年團</u>： 羅嘉儀主任 林子淳老師</p> <p><u>基督少年軍</u> (高小)： 沙愛茜老師 蔡麗玲老師 (初小)： 李靜宜老師 楊安琪老師</p>	
1-6	<p>班際比賽</p> <p>透過班際比賽，提升班內的團隊精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80% 以上學生同意是項活動能提升學生學業水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行期間，觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數 	體育組 聯課活動組	

本年度目標(二): 鼓勵同學參與專項訓練及比賽

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1	<p>一生一體藝</p> <p>「一生一體藝」計劃的目的正是讓學生在學習一般正規課程之餘，可利用課餘時間，培養對體育和藝術的興趣，擴闊學習視野，藉發揮每個人的身體/運動智力及演藝/節奏智力，加強自己能力的信心，達至全人教育的成效、優質教育的目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80% 以上學生參與專項訓練及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行期間，觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數 ● 設問卷調查 	潘自榮主任 李錦雲老師	

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	星期六興趣班 培養學生多元化的興趣，故本校聯絡不同的專業團體及機構，於星期六上、下午開辦課餘興趣班，讓同學接受既專業而又有系統的專項訓練。	● 有 80% 以上學生參與專項訓練及比賽	● 活動進行期間，觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數 ● 設問卷調查	潘自榮主任 郭楚恩老師	
1-6	校隊訓練 鼓勵同學參與不同的校隊訓練，從而建立學生的堅毅精神及自信心，並為校爭光。	● 有 80% 以上學生參與專項訓練及比賽	● 活動進行期間，觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數	郭楚恩老師 賴玉玲老師	
1-6	校際朗誦及音樂節 鼓勵同學參與朗誦及音樂比賽，從而建立學生的自信心及表達能力，並為校爭光。另校內亦進行班際比賽，勝出的班別，將代表學校參與校際朗誦比賽。	● 有 80% 以上學生參與專項訓練及比賽	● 活動進行期間，觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數	潘自榮主任 音樂科： 李錦雲老師 中文科： 陳紅紅主任 英文科： 袁慧詩主任 普通話科： 羅秀萍老師	

本年度目標(三): 提升學生學業水平

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	星期六興趣班 開辦英數精進班，以提升學生學業水平。	● 有 80% 以上學生同意是項活動能提升學生學業水平	● 活動進行期間，觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數 ● 設問卷調查	潘自榮主任 郭楚恩老師	

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5	遊學團 藉此機會拓寬同學的視野及提高同學的英文會話能力。	● 有 80% 以上學生同意是項活動能提升學生學業水平	● 活動進行期間，觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數	賴玉玲老師 潘自榮主任	\$3,000
1-6	暑期活動 在暑假期間開辦英語課程，提高學生對英語的興趣。	● 有 80% 以上學生同意是項活動能提升學生學業水平	● 活動進行期間，觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數	李錦雲老師	

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2006 年				2007 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	耀道成長之旅	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	康體大使	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	校隊訓練	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	星期六興趣班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	多元智能課		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	一生一體藝		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	制服團體		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	秋季旅行			✓								
9	遊學團					✓						
10	班際比賽											✓
11	體驗式學習						✓					✓
12	暑期活動											✓

(六) 財政預算

項目	預算
(一) 耀道成長之旅	\$3,000
(二) 康體大使	\$1,000
(三) 校隊訓練	\$6,000
(四) 多元智能課	\$3,000
(五) 一生一體藝	\$30,000
(六) 制服團體	\$6,000
(七) 校際朗誦及音樂節	\$1,600
(八) 遊學團	\$3,000
(九) 班際比賽	\$1,000
(十) 暑期活動	\$1,000
(十一) 體驗式學習	\$4,000
合共：	\$59,600

(七) 小組成員

組長：潘自榮主任(正)、郭楚恩老師(副)

組員：賴玉玲老師、李錦雲老師

金巴崙長老會耀道小學
學務組工作計劃書
2006-2007

(一) 宗旨

1. 善用學校資源，為學生及員工提供理想的學習及工作環境。
2. 有系統保存及記錄校產、校具及教具，提升教學素質。
3. 安排聯誼活動，為教職員建立和諧、融洽和合作的文化，共同努力，培養積極進取，樂觀正面的教學精神。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校有明確清晰的辦學宗旨及發展目標，辦學團體具教育理想，辦學有一定要求。
- 1.2 教具室的資源不斷添置，有效提高教學質素。
- 1.3 本組人手及架構精簡，有利組員溝通和合作以提升工作效率。

2. 弱處

- 2.1 由於校舍場地的限制，難於妥善地存放所有校產、教具；此外，由於教職員人數眾多，亦難以提供舒適的工作環境予各同事。
- 2.2 教具資源未有電腦條碼化及紀錄借還，以至有遺失情況出現。
- 2.3 本年度新聘教師人數約佔三成，他們需要重新適應教學環境及了解學校的運作。
- 2.4 本組工作極需要全體同事及工友的協助，故執行時存在一定的困難。

(三) 本年度目標

1. 妥善管理教具資源，編訂教具和資源記錄表給各功能及科組的統籌，協助他們把教具重新分類，並有系統地記錄資源借用情況，方便教師翻閱跟查及盤點。
2. 協助課程發展主任為學生悉心選擇訂購合適的補充作業及閱讀材料，從而提昇學生的學業水平。
3. 透過不同形式的聯誼活動，建立教職員互相關愛，彼此支持的文化。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：妥善管理教具資源

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 負責資源管理 編訂資源記錄表格，讓各科組統籌能有系統地記錄資源存放及借用的情況	80% 或以上的科主任能於學期結束前完成教具清點工作並把有關資料交回校方存檔	學期末盤點、查閱資源記錄表及統計交回檢算教具表的組別	崑、穎 教學助理	儲物櫃 層架 科
1.2 妥善整理教具室	最少兩個月檢查教具室狀況一次能儲存妥當，方便使用	日常觀察	穎	校工協助
1.3 重新整各儲物室的使用	最少兩個月檢查教具室狀況一次能儲存妥當，學校雜物能儲存妥當，方便使用。	日常觀察	屏	校工協助

本年度目標(二)：配合各科的需求，協助訂購合適的補充作業及閱讀材料，從而提昇學生的學業水平

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
協助課程發展主任為學生訂購合適的補充作業及閱讀材料，從而提昇學生的學業水平	能配合各科的需求協助課程發展主任為學生訂購合適的補充作業及閱讀材料	收集科任老師的意見及於檢討會上分享	蘇、穎	出版商資料

本年度目標(三)：建立教職員互相關愛，彼此支持的文化

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 定期舉行聯誼教師活動	每學期最少舉行一次教師活動，增進彼此間的感情	觀察	蘇、穎	獎品
3.2 舉辦全年性的關懷活動 a) 關懷信箱 b) 小天使計劃 c) 展示教職員照片壁報版	a) 超過 50%教職員參與本計劃 b) 超過 50%教職員參與本計劃 c) 超過 75%教職員觀關懷計劃壁報版	a) 統計、觀察 b) 統計、訪問 c) 統計、觀察	蘇、穎、屏	照片
3.3 定期發放福利資訊予教職員，並提供人手協助處理有關程序。	每學期最少三次向全體發放福利資訊，並協助處理有關過程。	觀察	蘇、穎	福利資訊

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2006 年				2007 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	分發及保管教師用書及參考書	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	編定學生假期作業			*		*		*			*	
3	統籌壁報板使用	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	編排教師儲物櫃	*										
5	出開學/放長假通告	*			*		*		*			*
6	策劃開學週工作											
7	負責教職員福利及聯誼活動	*			*		*					*
8	訂購學生補充作業	*				*						
9	統籌課室佈置	*			*		*		*			
10	負責資源管理 (協助各科統籌)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	統籌教具室存放	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	管理全校儲物室存放	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	編排教師座位											*

(六) 財政預算

項目	預算
1. 教師福利費(每人交\$200)	\$10,000
2. 聯誼活動	\$8,000
3. 茶、咖啡	\$500
4. 烘麵包爐	\$400
5. 雜項	\$2000
合計：	\$10,900

(七) 小組成員

組長：陳美穎主任(正)、陳振崑老師(副)

組員：蘇詠賢主任、胡心屏老師

金巴崙長老會耀道小學
學生事務組工作計劃書
2006-2007

(一) 宗旨

1. 一切以學生的利益為依歸，協助學生順利申請各項為學生而設之申請事項。
2. 配合學校的辦學宗旨及發展計劃，促使組內各項工作能順利完成。
3. 致力促進老師、新生家長與學校間之溝通，加強彼此了解。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 學校創校至今已六年，多方面均奠定良好的基礎。
- 1.2 班主任盡力協助處理學生事務工作
- 1.3 校務處職員盡力協助本組部份工作，使組員的工作得以減輕。
- 1.4 組員能透過日常意見交流及定期會議，作多方面的溝通，對跟進各項學生事務工作有良好的作用。

2. 弱處

- 2.1 本年度之工作範疇有所變更，組員需要時間熟習新的工作項目。
- 2.2 組內大部份為新成員，對組內工作和運作未熟習，需要時間適應、學習和建立關係。

(三) 本年度目標

1. 協助學生順利申請各項為學生而設之申請項目
2. 加強家長對學校的了解，增加家長的投入感及愛校。
3. 監察外判公司之運作及服務質素，為學生提供優質的校園生活。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：協助學生順利申請各項為學生而設之申請項目

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	1. 協助學生申請牙科保健、學生健康服務和防疫注射，保障學生的身體健康。	限期前將學生申請表格送交有關的政府部門及100%合資格的申請學生能成功參與有關的項目	統計成功參與有關計劃的學生人數	杰、家、校務處職員	牙科保健及學生健康服務參加表格
1-6	2. 協助學生申請書簿及車船津貼，向家長及班主任提供足夠指引，幫助有需要的家庭。	100%合資格的申請學生能成功得到有關的資助	數據統計	紅、校務處職員	申請表格

本年度目標(二)：加強家長對學校的了解，增加家長的投入感及愛校

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1	1. 新學年開學前， ➢ 小一班主任向家長撥出「陽光電話」 ➢ 舉辦小一新生簡介會及適應日，增加家長對學校的了解，亦讓小一學生能盡快適應學校生活。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 60%家長及學生參與「小一新生簡介會」 ➢ 60%小一學生參加「小一新生適應日」 ➢ 80%教師認為以上活動能加強家長對學校的了解 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計參與人數 ➢ 向參與活動的老師作口頭調查 	紅、杰	「小一新生簡介會」及「小一新生適應日」茶點費用\$300
1-2	2. 為小一及小二的學生舉辦親子生日會，促進親子關係。	60%被邀請的家長及學生出席及投入活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 數據統計 ➢ 觀察 	家、敏、琪	\$2,000

本年度目標(三)：監察外判公司之運作及服務質素，為學生提供優質的校園生活

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	1. 監察校車公司的運作	校車公司能提供合規格的服務	觀察	杰	
1-6	2. 派發膳食調查問卷，以改善膳食的質素。	收集超過50份家長及學生對午膳供應商的意見表	訪問	家、紅	午膳供應商的意見調查表
1-6	3. 完善全校拍照事宜	攝影公司能提供合規格的服務	觀察、口頭調查	紅	

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	4. 監察簿冊供應商的運作	學生能夠在開學前取得所需課本及簿冊	學生能夠在開學前取得所需課本及簿冊	紅	

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2006						2007							
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1.	準時為學生訂購課本及簿冊，配合學生的學習	*	*	*			*	*						*	*
2.	統籌牙科保健	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.	統籌學生健康服務	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.	統籌學生注射	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5.	編定走火路線、防火演習及記錄				*			*							
6.	統籌學校相片及晒相			*						*					
7.	統籌書簿及車船津貼	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8.	聯絡及監察校車	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9.	策劃新生入學家長講座 (包括小一新生簡介會及適應日)		*												
10.	統籌學生福利、學生衛生及中小學一條龍服務	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11.	統籌親子活動				*			*			*	*			
12.	統籌學生膳食	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13.	編訂學生手冊		*			*	*							*	*

(六) 財政預算

項 目	預算
1. 「小一新生簡介會」及「小一新生適應日」茶點費用	\$300
2. 親子生日會	\$2,000
合共：	\$2,300

(七) 小組成員

組長：陳紅紅主任(正)

林偉杰老師(副)

組員：李家明老師

林敏儀老師

吳敏蕊老師

金巴崙長老會耀道小學
中文科工作計劃書
2006-2007

(一) 宗旨

1. 培養學生具備良好的閱讀能力。
2. 培養學生寫作能力，可以正確地運用語體文來表情達意。
3. 培養學生的聆聽和說話能力，使具備良好的聽、說態度及技巧。
4. 透過中文課及相關的語文活動，讓學生認識中國文化。
5. 透過不同的聽、說、讀、寫活動為學生營造喜愛閱讀、思考、討論、表達及創作的校園氣氛。

(二) 現況分析**1. 強處**

- 1.1 師資優良，教師充滿教學熱誠和衝勁。
- 1.2 校方鼓勵教師採用以學生為中心的教學方式，多用活潑生動方法啟發學生學習。
- 1.3 本校設有圖書館，可供學生借閱各類書籍，配合本科推行閱讀計劃。

2. 弱處

- 2.1 部分學生基礎欠佳,家長卻礙於不同因素，未能提供適當的支援。
- 2.2 學生學習能力差異大。
- 2.3 部份學生閱讀理解能力未如理想，寫作能力有待改進。。

(三) 本年度目標

1. 提高學生的學業成績。
2. 於五年級進行戲劇協作計劃，改善學與教的效能。
3. 提高學生的寫作能力和興趣，各級訂下教學難點，進行共同備課。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：提高學生的學業成績

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	各級就聽、說、讀、寫四個範疇，改善教學策劃和組織，加強課堂互動，以提升學生的學業成績。	詳見附件一	詳見附件一	科任老師	教具 \$2,000

本年度目標(二)：於五年級進行戲劇協作計劃,改善學與教的效能

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5	邀請大細路劇團與五年級進行協作計劃,改善學與教的效能。	1. 發展互相分享經驗的文化。同事分工搜集有關的教學資料,共同分享及使用。 2. 能共同訂定課堂策略及實際工作安排。 3. 定期作出教學檢討。 4. 能依時完成所有共同備課會議。	1. 教師意見調查 2. 學生意見調查	五年級科任老師	1. TA 協助課堂錄影 2. 費用 \$40,000

本年度目標(三)：提高學生的寫作能力和興趣,各級訂下教學難點,進行共同備課

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一	初步掌握四素句的特色	80% 學生能將所學的知識運用在作文中。	1. 教師評估 2. 學生互評	科任老師	
二	能夠寫作完整的四素句				
三	先掌握段落寫作,再從段入篇				
四	掌握記敘文的寫法,按表達重點分段。				
五	確立文章的中心句,有條理地表達,豐富記敘文的內容				
六	運用適當的修辭手法以提高表達效果				

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2006 年				2007 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	早讀課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	校園書報架	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	廣泛閱讀計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	閱讀獎勵計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	圖書課		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6	每日一讀(一年級)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	每日一篇		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	中文百寶箱		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	校外作文比賽		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10	朗誦比賽	✓	✓	✓	✓							
11	普通話授課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	背韻文、三字經、新詩	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	教授成語(四至六年級)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	查字典工作坊(三、四年級)							✓				

(六) 財政預算

項目	預算
1. 禮物	\$3,000
2. 戲劇協作	\$40,000
3. 教具	\$2,000
合計：	\$45,000

(七) 小組成員

組長：陳紅紅主任、林詠恩老師

組員：陳美穎主任、鍾瑞芬老師、樊潤輝老師、郭楚恩老師、林偉杰老師、賴玉玲老師、梁偉健老師、李家明老師、羅秀萍老師、潘詠恩主任、沙愛茜老師、胡心屏老師、黃嘉慧老師、嚴佩儀主任、陳詠欣主任、陳婉詩老師、陳秀嫻老師、吳敏蕊老師、施紅玲老師、蔡偉基老師

2006-2007 中文科工作計劃及評估方式

中文科教學指標(一年級)

上/下學期

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度		
				1A	1B	1C
閱讀	1. 閱讀淺近的文章,享受閱讀的樂趣。	1. 檢查學生在閱讀課及完成閱讀紀錄冊的狀況,並統計學生的閱讀次數。70%學生能借閱圖書五本或以上。	1. 鼓勵學生多閱讀圖書。			
	2. 閱讀時多作思考及推測。	2. 80%學生在老師說故事時,邊聽故事邊回答問題。聽故事後亦對內容作討論及分享。	2. 閱讀能力弱的學生在科任伴讀組時作個別指導。			
	3. 理解字、詞、句。	3. 75%學生在讀文課上及考試時,能正確運用所學過的字、詞、句。	3. 閱讀能力高的學生在自學組中學習。			
	4. 掌握漢字的基本筆劃及筆順。	4. 100%學生在課堂中能唱出正確的筆順。	4. 能力弱的學生可多做工作卡。			
	5. 識別標點符號的用法。	5. 80%學生在家課(尤其是「生詞」)中能正確書寫漢字。	5. 老師用紅色筆寫出正確筆畫,着學生在生詞簿改正。			
		6. 70%的學生默書及格。	6. 可推薦參加輔導班。			
		7. 75%學生能在練習及考試中正確選用以下標點符號:句號、逗號、頓號、冒號、引號、問號、專名號。				

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度		
				1A	1B	1C
寫作	1. 能理解圖意運用正確字詞填充。	1. 75%學生能獨立完成在寫作練習中鞏固寫作基本能力的練習。	能力弱的學生老師會作個別指導後，學生需要重做。			
	2. 培養組織能力和判斷能力。					
	3. 培養寫作興趣。					
	4. 能寫出四素句的簡單句子。					
聆聽	1. 培養良好的聆聽態度。	1. 75%的學生於聆聽學習活動中掌握以下聆聽技巧： 留心聽：學生能專心聆聽故事，不做其他工作。 聽故事大意：學生能夠理解聆聽資料。 聽細節：學生能夠細心聆聽故事。 一面聽一面想：學生能夠分析聆聽內容 注意聽：學生在聆聽他人說話時，能望着對方，有耐性。	聆聽練習成績不理想的學生需要重聽重做。			
說話	1. 發音正確、吐字清晰。	1. 學生夠清楚正確地朗讀課文及與別人溝通。	鼓勵學生在課堂中用完整句子作答。			
	2. 以完整句子作答。	2. 四次說話活動，要求學生至少在兩次說話中能以完整句子回答老師的問提。				

備註：✓已能掌握 ✓ 部分掌握 ×未能掌握

2006-2007 中文科工作計劃及評估方式

中文科教學指標(二年級)

上/下學期

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度				
				2A	2B	2C	2D	2E
閱讀	1. 理解字、詞	1. 分辨詩歌及記敘文的體裁。	1. 鼓勵學生多閱讀課外書					
	2. 理解結構簡單的句子	2. 朗讀結構性句子時停頓正確，不讀破句。	2. 鼓勵學生多複習課文的內容。					
	3. 辨別自然段	3. 課堂上能說出文章的自然段。	3. 閱讀能力弱的學生在科任伴讀時作個別指導。					
	4. 識別標點符號的用法	4. 考試時運用正確的標點符號。						
	5. 識別不同的文章體裁	5. 課堂上能說出詞性。						
	6. 初部掌握詞性的概念	6. 能嘗試用比喻法口頭作句。						
	7. 初部認識對話及比喻法							
寫作	1. 書寫認真	1. 完成寫作練習：改寫句子、供詞造句、擴張句子、重組句子、擴句成段、看圖續句。	1. 作文字數不足或離題時須重作或補充。					
	2. 書寫正確的漢字字體端正。	2. 寫作時能正確運用標點符號。	2. 學生字體不端正時須重寫。					
	3. 運用正確的標點符號寫作。	3. 老師檢查學生書寫時的是否有正確的坐姿。						
	4. 能寫簡單的複句。							
	5. 能發揮想像力進行寫作。							
	6. 有觀察能力，能寫身邊發生的事和身邊的人。							
	7. 能書寫通順的句子							

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度				
				2A	2B	2C	2D	2E
聆聽	1. 理解說話內容大意。	1. 學生完成聽說的練習。	1. 鼓勵學生平時多聆聽故事。					
	2. 理解說話的語調。	2. 在日常教學中，觀察學生在小組交流和討論時的表現，檢查學生的聆聽能力。	2. 在日常中文課上鼓勵學生仔細聆聽說話內容，回答問題。					
	3. 理解說話細節的能力。							
	4. 初步理解說話的主題。							
	5. 培養專注的聆聽態。							
	6. 聆聽不同說話內容。							
說話	1. 能用完整語句表達內容。	1. 學生完成聽說的練習。	1. 在閱讀課上多鼓勵學生朗讀故事。					
	2. 能有禮貌地表達意見。	2. 能夠用完整句子回答老師的提問。	2. 鼓勵學生用完整句子表達說話內容。					
	3. 能用說話表達思想感情。	3. 說話清楚響亮，態度良好。	3. 鼓勵學生有禮貌地說話。					
	4. 能講述不同的說話內容。	4. 評估學生在說話卷中的表現。						

備註：✓已能掌握 ✓ 部分掌握 ×未能掌握

2006-2007 中文科工作計劃及評估方式

中文科教學指標(三年級)

上/下學期

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度				
				3A	3B	3C	3D	3E
閱讀	1. 了解篇章中字詞的意義。	1. 能分辨記敘文、寓言、應用文(書信)、詩歌的體裁。	程度未逮的學生： 1. 進行功課輔導。					
	2. 了解篇章中各段的意義及關係。	2. 運用腦圖理解課文結構。	2. 多運用工具書。					
	3. 了解篇章內容要點及寓意。	3. 80%學生透過閱讀大量閱讀：圖書館分組、廣泛閱讀計劃、閱讀獎勵計劃、早讀。	3. 鼓勵多閱讀，介紹合適的圖書。					
	4. 認識篇章體裁、結構和文章作法。	4. 學生注意筆順，嘗試查字典自學。	程度較高的學生： 1. 鼓勵網上自學。					
	5. 多閱讀，並養成良好的閱讀習慣。	5. 在課室上檢查學生寫字和閱讀時的坐姿。	2. 多運用工具書自學。					
寫作	1. 內容豐富。	1. 完成有明確批改的作文5次。	程度未逮的學生： 1. 介紹合適的圖書給學生。					
	2. 根據主題確定子題。	2. 寫作字數:120字以上。	2. 未達要求的學生要重作。					
	3. 能運用正確的書信格式。	3. 完成寫作工作紙。						
	4. 能順序記事。	4. 90%學生獲65分或以上。						
	5. 能寫通順的句子。	學生平時習作及作文，所寫句子是否通順。	介紹《四素句》及《六種基本行為句》，於課堂上多說多練。					
	6. 正確運用標點符號：-/……	完成工作紙。						
	7. 有觀察力，能發揮想像力。	第一次作文：觀察作文-交，功課的時候						

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度				
				3A	3B	3C	3D	3E
聆聽	1. 了解說話中字詞的意思。	1. 完成聆聽課業及考試。	程度未逮的學生： 1. 平日多提點。					
	2. 了解說話內容要點及寓意。	2. 分組活動分享時，學生能細心聆聽。						
	3. 學習一邊聆聽，一邊思考。	3. 掌握每次聆聽課的學習重點(聽故事大意、聆聽要有禮貌、聽懂詞和句、理解故事的含意。)						
	4. 要細心聆聽。							
說話	1. 發音正確、吐字清晰。	1. 完成說話練習及考試。	程度未逮的學生： 1. 多給予機會作說話訓練。					
	2. 內容充實。	2. 說話分享：早讀圖書分享、說話訓練、分組活動。	2. 平日多提點。					
	3. 條理清晰	3. 詩歌朗讀：上、下學期各6篇。	3. 鼓勵學生以完整句子回答問題。					
	4. 清楚表達思想感情。	4. 大聲朗讀課文、及以課文中的內容作角色扮演, 模仿角色的感情、語調、表情和動作。	程度較佳的學生： 可以參加講故事比賽。					

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度				
				3A	3B	3C	3D	3E
	5. 運用恰當的語調、表情和動作。	5. 掌握每次說話課的學習重點。						
	6. 大聲朗讀課文及詩歌。							

備註：✓已能掌握 ✓ 部分掌握 ×未能掌握

2006-2007 中文科工作計劃及評估方式

中文科教學指標(四年級)

下/下學期

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度					
				4A	4B	4C	4D	4E	4F
閱讀	1. 理解字、詞、句。	1. 50%學生能解釋學過的字詞；在課堂中及測卷中能運用所學過的字詞填充或造句。	程度未達的學生： 1. 參加輔導班。						
	2. 識別標點符號的用法。	2. 朗讀結構性句子時停頓正確，不讀破句。	2. 多運用工具書。						
	3. 找出段落的中心句。	3. 50%學生能正確運用省略號、引號、冒號。	3. 鼓勵多閱讀，介紹合適的圖書。						
	4. 認識不同的文章體裁。	4. 50%學生能在課堂的閱讀理解篇章中正確找出中心句。	程度較高的學生： 1. 鼓勵網上自學。						
	5. 培養閱讀興趣。	5. 70%學生能於課堂上分辨記敘文、詩歌和應用文的文章體裁。	2. 多運用工具書自學。						
	6. 培養良好的閱讀習慣。	6. 80%學生能完成閱讀課工作紙及閱讀5本圖書。 7. 80%學生在閱讀課上能介紹曾閱讀的不同類型的讀物。 8. 檢查學生閱讀時的坐姿端正、保持安靜及集中精神。							
寫作	1. 進行不同類型的文體寫作。	1. 90%學生完成記人、記事、記遊、應用文等體裁的寫作。	程度未達的學生： 1. 未達要求的學生要重作。 2. 字體不端正須重寫。						
	2. 正確運用標點符號。	2. 在作句及寫作時正確運用省略號、引號、冒號。							

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度					
				4A	4B	4C	4D	4E	4F
寫作	3. 培養觀察力及想像力。	3. 在詩歌創作中發揮想像力。							
	4. 能分段寫作。	4. 寫作字數 200 字或以上。							
	5. 書寫正確，字體端正。	5. 檢查學生書寫時坐姿端正；長假期時要練習書法(5 篇)。							
	6. 能根據主題確定子題。	6. 100%學生能於每次作文後自行修改文章，如錯別字等。							
聆聽	1. 聆聽不同說話。	1. 80%學生聆聽考卷及格。 2. 80%學生在閱讀課上分享故事,其他學生要專心聆聽,思考老師的提問。	程度未逮的學生可要求重聽重做。						
	2. 理解說話內容要點。								
	3. 學習一邊聆聽，一邊思考。								
	4. 培養良好的聆聽態度。								
說話	1. 能講述不同類型的說話內容。	1. 於課堂上，學生能分析文章內容。	程度未逮的學生： 1. 多給予機會作說話訓練。 2. 平日多提點。 3. 鼓勵學生以完整句子回答問題。						
	2. 清楚流暢地表達思想感情。	2. 於聆聽課上,學生能講述課文內容。							
	3. 發音正確、吐字清晰。	3. 70%學生朗讀考卷篇章及格。							
	4. 運用意思完整的句子。	4. 課堂上用意思完整的句子回答老師的提問。		程度較佳的學生： 可以參加講故					

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度					
				4A	4B	4C	4D	4E	4F
	5. 培養良好的說話態度。	5. 說話態度自然、有禮及誠懇。	事比賽。						

備註：✓已能掌握

✗ 部分掌握

✗未能掌握

2006-2007 中文科工作計劃及評估方式

中文科教學指標(五年級)

上/下學期

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度				
				5A	5B	5C	5D	5E
閱讀	1. 理解課文的字、詞及句式。	1. 在課堂中及測卷中能運用所學過的字詞和句式來回答問題。	程度未達的學生： 1. 參加輔導班。					
	2. 認識課文的結構、寫作手法和體裁。	2. 能分辨詩歌、記敘文、應用文及故事改寫的文章體裁。	2. 多運用工具書。					
	3. 掌握有關閱讀的技巧和策略。	3. 詩歌欣賞與朗讀：全年 10 篇。	3. 鼓勵多閱讀及讚賞其表現。					
	4. 培養閱讀興趣。	4. 掌握閱讀策略:聯想。	4. 以小老師幫助閱讀能力弱的學生。					
		5. 70%學生能於課堂上分辨記敘文、詩歌和應用文的文章體裁。						
		6. 60%學生能透過不同的閱讀方式(如圖書館閱讀、廣泛閱讀、必讀書)分享讀書心得或介紹圖書。						
		7. 檢查學生閱讀課工作紙及表現。						
寫作	1. 進行不同類型的文體寫作，如：記敘文、應用文等。	1. 完成 6 篇寫作及 2 次寫作考試，包括：記敘文、應用文、故事改寫及詩。	程度未達的學生： 1. 未達要求的學生要重作。 2. 字體不端正須重寫。					

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度				
				5A	5B	5C	5D	5E
寫作	2. 注意豐富學生的見聞，培養選取有益的素材抒寫獨特個人感受的能力。	2. 70%學生能寫作字數在 200 字以上。						
	3. 能確定主題，圍繞主題寫內容比較豐富的記敘文，自行注意寫作分段。	3. 能搜集豐富資料進行寫作。						
	4. 注意運用恰當的修辭手法，寫得生動。	4. 80%學生能於每次作文後自行修改文章，如錯別字等。						
	5. 能正確運用括號、分號等標點符號。							
	6. 學會修改自己的作文，並主動與他人分享。							
聆聽	1. 聆聽不同的故事內容。	1. 完成聆聽練習 3 次及 2 次考試	程度未逮的學生： 表現較差的可要求重聽重做。					
	2. 理解說話內容大意及要點。	2. 60%學生能完成聆聽紙上有關主旨或寓意的問題。						

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度				
				5A	5B	5C	5D	5E
聆聽	3. 培養良好的聆聽態度。	3. 於課堂上，學生能專心聽別人的說話。						
說話	1. 發音正確、吐字清晰。	1. 學生能完成說話課3次，考試2次。	程度未逮的學生： 1. 多給予機會作說話訓練。					
	2. 內容充實。	2. 50%學生於早讀作圖書分享。	2. 平日多提點。					
	3. 條理清楚。	3. 80%學生掌握聆聽課上所教的重點。	3. 鼓勵學生以完整句子回答問題。					
	4. 清楚表達思想感情。							
	5. 運用恰當的語調、表情和動作。	4. 說話態度自然、有禮及誠懇。						
	6. 大聲朗讀課文和朗讀詩歌。							

備註：✓已能掌握

✗ 部分掌握

✗ 未能掌握

2006-2007 中文科工作計劃及評估方式

中文科教學指標(六年級)

上/下學期

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度					
				6A	6B	6C	6D	6E	6F
閱讀	1. 理解課文的字、詞、句式。	1. 70%學生能於考測卷中,運用學過的字、詞、句式來填充和造句。	程度未達的學生: 1. 進行功課輔導。						
	2. 認識課文結構、寫作手法和體裁。	2. 70%學生能說出他們對文章的體會及能分辨文章的體裁。	2. 多運用工具書。						
	3. 分析部分文章的主旨和寓意。	3. 70%的學生能於讀文教學中找出課文的主旨及寓意。	3. 鼓勵多閱讀,介紹合適的圖書。						
	4. 掌握有關閱讀的技巧和策略。	4. 學生能掌握寓意、關鍵詞等閱讀技巧。	程度較高的學生: 1. 鼓勵網上自學。						
	5. 培養學生的閱讀興趣。	5. 上學期進行早讀及閱讀策略的教授。	2. 多運用工具書自學。						
6. 在閱讀課時,各學生能介紹及分享讀書心得。									
7. 長假期,學生能完成一份閱書報告。									
8. 提醒學生閱讀時坐姿端正,須保持安靜和集中精神。									
寫作	1. 能寫不同類型的文體。	1. 學生能完成不同類型的文體,如:記敘文、說明文和應用文。	程度未達的學生: 1. 介紹合適的圖書給學生。						
	2. 能組織相關內容,形成完整篇章結構。	2. 80%學生能運用腦圖及寫作工作紙組織文章內容。	2. 未達要求的學生要重作。 3. 安排輔導。						

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度					
				6A	6B	6C	6D	6E	6F
寫作	3. 寫作約 250—300 字的文章。	3. 文章符合批改重點的要求。							
		4. 在各次作文均須改正錯別字。							
聆聽	1. 聆聽不同類型的故事內容。	1. 課堂中，老師進行以下訓練： -學習演講的技巧 -理解故事的始末 -理解故事的內容重點							
		2. 80%學生能掌握以上的技巧及完成聆聽紙上有關的問題。	能力較弱之學生轉介輔導。						
	3. 培養良好的聆聽態度。	3. 80%能完成聆聽考卷							
		4. 學生能完成聆聽課業及 2 次考試。							
		5. 在閱讀課中，學生能專心聆聽其他同學的介紹或分享、思考同學和老師的提問。							
說話	1. 能夠講述不同的內容。	1. 60%學生於讀文課能大聲朗讀課文，或以課文中的內容進行角色扮演。							
	2. 發音正確、吐字清楚、扼要、清楚地表達思想感情。	2. 學生能以完整句子回答問題。							
	3. 能按有關場合，運用適當的語調、表情和態度。	3. 說話課中，老師進行以下訓練： -語氣及語調要準確 -討論時要圍繞中心 -吐字清楚、語速適中 -怎樣誦讀古詩							

備註：✓已能掌握

✗ 部分掌握

✗ 未能掌握

Cumberland Presbyterian Church Yao Dao Primary School
Programme Plan (English Language)
2006-2007

A. Objectives

To develop an ever-improving capability

- to use English
- to think and communicate
- to acquire, develop and apply knowledge
- to respond and give expression to experience
- to develop and apply an ever-increasing understanding of how language is organized, used and learned. (CDC, 1997:17)

B. Analysis of the current situation

1. Strengths

- 1.1 Teachers are energetic, experienced and co-operative in teaching English and cater for students individual needs
- 1.2 The new English room provides an authentic environment for students to learn English
- 1.3 Each classroom is well-equipped with multi-media facilities which facilitate English language teaching
- 1.4 Resourceful teaching materials enhance English language teaching

2. Weaknesses

- 2.1 Students are weak at reading and writing
- 2.2 Students lack learning motivation to learn English
- 2.3 Parents are unable to help students with their learning

C. Targets

1. To enhance students' reading and writing skills
2. To raise students' interests in learning English
3. To organize enhancement programmes for students with higher language ability

D. Implementation Plan**Target 1: To enhance students' reading and writing skills**

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation Method	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6	<p>Integrate Reading lessons into the Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> NET and English teachers co-plan and tailor-make a reading programme for P.1 to P.6 students to teach the four language skills. 	All students are able to perform a play after reading a story	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	All English teachers	Story books
P.1-3	<p>Extensive Reading Scheme</p> <ul style="list-style-type: none"> Students borrow books twice a month during English lesson and finish a reading record 	Students are able to finish the reading records	Performance in the reading record	P.1-3 teachers	Story books
P.1-6	<p>Phonics Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> P.1 teachers teach vowels and consonants using a systematic textbook, while P.2 to P.6 teachers teach phonics within context 	P.1 student are able to distinguish the vowels and consonants taught in the textbook	Pre-test and pro-test	All English teachers	Textbook
P.1-6	<p>Poetry Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Students read poems or sing songs before each English lesson starts. 	All students are able to recite several poems	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	All English teachers	Poems

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation Method	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6	Online Reading Programme <ul style="list-style-type: none"> All students enjoy a free online reading programme “A Passage a Day” 	60% students try to do the on-line reading programme at home	Statistics collected	All English teachers	/
P.4-6	Newspaper reading <ul style="list-style-type: none"> P.4-6 students are requested to purchase “The Standards” as one of their reading materials 	Students are able to finish a reading record	Students’ performance in the reading record	P.4-6 teachers	Newspaper
P.1-6	English Room <ul style="list-style-type: none"> Students are requested to read books or learn English in the English room as scheduled 	Students are eager to learn in the English room	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	Liza and English teachers	Books and decorations
P.3 & P.6	TSA Integration <ul style="list-style-type: none"> Reading and Writing’s training will be integrated into the curriculum 	Students make progress in the TSA	Result of TSA	P.3 and P.6 teachers	TSA materials
P. 3-6	Dictionary skills integration <ul style="list-style-type: none"> Teacher revises dictionary skills with students in September 	Students are able to look up new words using dictionary	Observation	P.3-6 teachers	Dictionaries
P. 4	Process Writing <ul style="list-style-type: none"> P.4 students will learn how to do process writing with the help of an expert from EMB 	Students make progress throughout the writing process	Teachers’ marking	P.4 teachers and EMB	/

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation Method	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6	New Writing Assignment <ul style="list-style-type: none"> Sentence-making, picture description and paragraph writing will be integrated into the English curriculum 	Students' grammar usage keep improving	Teacher's marking	P.1-6 teachers	/
P.1-6	Extended Story Writing <ul style="list-style-type: none"> A variety of writing activities, such as small book, mind-map, creative writing will be integrated into the curriculum 	Students' writing content keeps improving	Teacher's marking	P.1-6 teachers	/

Target 2: To raise students' interests in learning English

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6	English Day <ul style="list-style-type: none"> English Day will be conducted every Tuesday morning to encourage students to speak English through Lord's Prayer, poems, songs and weather report 	Most students speak up during the time	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	English panel chairs	prizes
P.1-3	Speech Festival <ul style="list-style-type: none"> All students from P.1-3 will participate in Choral Speaking in the Speech Festival 	All students enjoy participated in the choral speaking	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	English panel chairs .1-3 teachers	/
P.1-6	Fun Day <ul style="list-style-type: none"> English games and performance session will be organized in the Fun Day 	Students enjoy the English Fun Day	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	English panel chairs	Prizes

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation Method	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6	Spelling Contest <ul style="list-style-type: none"> Spelling contest will be held to encourage students spelling skills 	Students enjoy and try hard in the spelling contest	Students Performance Questionnaire	English panel chairs	Prizes
P.4	Students' work collection <ul style="list-style-type: none"> P.4 students work will be collected at the end of each term 	Good work could be collected	Quality of students work	English panel chairs	/

Target 3: To organize enhancement programmes for students with higher language ability

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.4-6	English Ambassador <ul style="list-style-type: none"> Train students to be the English ambassadors to promote English learning at school 	Students are able to encourage other students to learn English	Observation Questionnaire	English teachers	Badges
P.4-6	English Day Camp <ul style="list-style-type: none"> English Ambassadors will be the leaders at the English Day Camp 	Students enjoy using English at the Day Camp	Observation Questionnaire	English panel chairs	Yao Dao Primary school
P.1-6	Summer Enhancement Programme <ul style="list-style-type: none"> Students with higher English standard can enroll the programme subsidized by the school 	70% students pass the Cambridge Examination	Observation Questionnaire	English panel chairs and Wing	English Institutes
P.4-6	English Festival <ul style="list-style-type: none"> Teachers encourage elite students to participate in the English Festival organized by SCOLAR 	Students enjoy the English activities	Observation	Loria and Moon	/

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.4-5	Singapore Exchange Tour <ul style="list-style-type: none"> Teacher selects elite students to join the tour subsidized by the school 	Students are able to share their learning experiences using English	Observation Sharing session	Candy and Wing	Travel agency
P.1-6	Disneyland Fun Day <ul style="list-style-type: none"> Teacher selects students making progress to visit Disneyland subsidized by the school 	Students are able to interview tourists in Disneyland	Observation	Candy and Yim	Disneyland

E. Time-table for implementation

Item	Programme/ Activities	2006				2007							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	Reading lessons Integration	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
2	Extensive Reading Scheme	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
3	Phonics Teaching	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
4	Poetry Reading	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
5	On-line Reading Programme		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆		
6	Newspaper Reading	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
7	Dictionary skills integration	◆	◆										
8	Use of English Room	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
9	TSA Integration	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
10	Process Writing	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
11	Writing Assignment	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
12	Extended Story Writing	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
13	English Day		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
14	Speech Festival	◆	◆	◆									
15	Fun Day												◆
16	Spelling Contest							◆					
17	Student's Work Collection					◆				◆			
18	English Ambassador			◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆		
19	English Day Camp							◆					
20	English Enhancement Programme												◆
21	English Festival							◆	◆	◆			
22	Singapore Exchange Tour					◆							
23	Disneyland Fun Day												◆

F. Budget

Item	Budget
1. Story books for reading lessons	\$ 4,000
2. English room facilities and decorations	\$ 35,000
3. Prizes for English activities	\$ 2,000
4. Teaching Aids	\$ 6,000
5. Props and costumes	\$ 4,000
6. Materials used in English Day camp	\$ 5,000
7. Summer Enhancement Programme (Cambridge course) 2006-07	\$ 60,000
8. Speech Festival (Enrolment fee and transportation)	\$ 1,000
9. Dictionary	\$ 8,000
10. Singapore Exchange Tour	\$ 40,000
11. Disneyland Fun Day	\$10,000
12. English Summer Course (conducted by Justin) 2005-06	\$20,000
13. Others	\$ 1,000
Total:	\$196,000

G. Committee Members**English Panel Chairpersons:**

Yuen Wai Sze, Candy

Tang Lai Ming (SET) (P.1-3 Panel Chair)

Kwong Hoi Shan, Liza (P.4-6 Panel Chair)

Committee Members:

Susan Oliver (NET)

Lee Ching Yee Esther

Leung Moon Ying Moon

Ng Chit Ying Erica

Tang Fung Chu Loria

Tsoi Lai Ling Cindy

Wan Chi Mei Katty

Wong Siu Chu

Yan Suk Ching, Connie

Wong Ka Lei, Erica

Lam Man Yee, Connie

Chan Chun Kwan, Barnabas

金巴崙長老會耀道小學
數學科工作計劃
2006-2007

(一) 宗旨

1. 引起學生對數學學習的興趣。
2. 誘導學生理解及掌握數學的基本概念和計算技巧。
3. 發展學生的思維、傳意、解難及創造能力。
4. 培養學生的「數字感」和「空間感」；欣賞數和圖形的規律及結構。
5. 透過基礎數學知識，加強終身學習的能力。

(二) 現況分析

1. 強處
 - 1.1 本校老師熱衷教育，有衝勁、有活力和有教育理想。
 - 1.2 本校強調活動教學，以學生為中心，從活動中學習，有助學生愉快學習，並能提高學生的學習興趣。
 - 1.3 老師時常共同備課，商討教學方法，及作經驗交流（觀課）。
 - 1.4 本校推行「全校參與」模式的融合教育，個別級別推行小班教學，設有輔導班、課後補課班，可照顧學習有困難的學生。
 - 1.5 參與教育統籌局舉辦的「支援計劃」，以提升學與教的效能。
2. 弱處
 - 2.1 學生質素參差，個別差異大。
 - 2.2 部份學生基礎薄弱，引致學習困難。
 - 2.3 部份學生對數學知識的發掘和探討缺乏自覺性。
 - 2.4 學生對數學語言的理解及運用存在困難。
 - 2.5 家長支援不足。

(三) 本年度目標

1. 提升學與教質素
2. 發展學生的共通能力
3. 讓學生享受數學的樂趣

(四) 本年度工作計劃**本年度目標(一)：提升學與教質素**

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	家課政策 ● 提升數學科的家課內容及質素以達教評合一，從而提升學與教。	學生學業水平有提升	查簿	課程發展主任及科統籌	/
P.1-6	評估政策 ● 檢討考試制度及試卷內容，提升學與教質素。	學生學業水平有提升	檢討試卷及考試結果分析	課程發展主任及科統籌	/
P.1-6	備課及觀課 ● 營造開放的觀課及評課文化，提升老師專業能力。	老師能按教學重點設計課堂活動及課業	教材質素 老師教學表現	校長、課程發展主任及科統籌	/

本年度目標(二)：發展學生共通能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.4/5	推行服務學習 ● 推行服務學習。透過服務學習，培養學生的共通能力及服務社區的精神。	學生能透過服務學習學習到共通能力及服務社區的精神	分享會及學生作品	課程發展主任及科統籌	/
P.1-6	數學寫作 ● 透過寫作，培養創造力及解難能力	學生參與活動	學生作品	科統籌及科任	/

本年度目標(三)：讓學生享受數學的樂趣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	數學日 ● 透過綜合性數學活動，讓學生享受數學的樂趣。	全校學生參與活動	觀察	科統籌及科任	攤位遊戲獎品\$500
P.1-6	親子活動 ● 親子數學遊戲	超過 70% 學生參與活動	統計	科統籌及科任	遊戲表格
P.3-6	● 親子數學創意遊戲設計大賽	推薦得獎作品參加教協比賽	親子作品	校長、課程發展主任及科統籌	獎品\$300

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目/活動	2006 年				2007 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	壁報	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	奧數培訓班	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	數學寫作				*				*			
4	親子數學遊戲					*						
5	親子數學創意遊戲設計大賽					*	*	*				
6	數學日											*

(六) 財政預算

項目	預算
1. 數學活動	\$1,000.00
2. 教具添置	\$2,000.00
3. 參考書籍	\$2,000.00
合計：	\$5,000.00

(七) 小組成員

組長：李文章主任、王偉玲老師

組員：梁麗儀主任、羅嘉儀主任、潘自榮主任、龐立剛老師、李家明老師、
關惠文老師、林子淳老師、樊潤輝老師、李錦雲老師、吳敏蕊老師、
林偉杰老師、賴玉玲老師、郭楚恩老師

金巴崙長老會耀道小學
常識科工作計劃書
2006-2007

(一) 宗旨

1. 學科知識－協助學生學習「健康的生活」、「人與環境」、「日常生活的科學與科技」、「社會與公民」、「國民身份認同與中華文化」和「了解世界與認識資訊年代」六個範疇的知識。
2. 共通能力－發展創意思維及掌握生活、獨立學習和思考能力。培養對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技對世界的影響。
3. 價值觀和態度－培養學生對家庭、社會、祖國和世界所擔當的角色和履行的責任。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 學生可透過日常生活情境學習，產生濃厚的興趣。
- 1.2 學生對戶外學習活動感興趣。
- 1.3 大部份學生求知慾強，對本科知識有興趣。
- 1.4 科任老師已開始適應新課程及新教材的運作。
- 1.5 本科教師積極參與及支援本科活動。
- 1.6 家長熱心支援學校舉辦的活動。
- 1.7 出版社提供教材、光碟、教具作輔助教學。
- 1.8 學校鋪設電腦網絡，課室設有螢幕，方便教師運用資訊科技教學。

2. 弱處

- 2.1 部分新任教常識的科任老師需要時間適應新課程及新教材。
- 2.2 課程緊迫，教師施教時間不足，有時學生分組討論及匯報時間稍匆忙。
- 2.3 部分科任老師對科學實驗的推行缺乏經驗。

(三) 本年度目標

1. 提升學與教質素。
2. 發展學生共通能力。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：提升學與教質素

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	全方位學習活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行戶外學習日 各級按課程內容 安排相關的地點 參觀 一年級：香港動植物公園/濕地公園 二年級：警署/消防局 三年級：獅子會自然教育中心 四年級：香港科學館 五年級：香港規劃及基建展覽館、國民教育日營 六年級：香港太空館 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦 ● 學生有興趣及投入 ● 60%老師同意能達成是次活動的學習目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師意見調查 ● 教師觀察 ● 在本科科會檢討成效 	常識科老師 班主任	/
P.1-6	推廣環保教育 <ul style="list-style-type: none"> ● 與環保團體合作，進行舊衣回收 ● 於校內進行校服回收 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生廢物再用的意識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師意見調查 ● 在本科科會檢討成效 	常識科老師 一位校務處 職員聯絡	回收箱
P.1-6	增強學生對時事的觸覺 <ul style="list-style-type: none"> ● 午間新聞廣播：在每星期其中一日的午膳時間，利用電台網頁，收聽每小時新聞簡報，時間約 5-10 分鐘 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生對時事的觸覺 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師意見調查 ● 在本科科會檢討成效 	常識科老師 校務處協助	電腦 中央廣播系統
P.1-6	培養學生熱心公益的精神 <ul style="list-style-type: none"> ● 推行公益金便服日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生熱心公益的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師意見調查 ● 在本科科會檢討成效 	本科統籌	/

本年度目標(二)：發展學生共通能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	培養學生對科學與科技的興趣，發展探究技巧和解難能力 <ul style="list-style-type: none"> 在課堂就課題需要安排適當的實驗探究等活動。 邀請出版社到校舉行科學探究工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對科學及科技的興趣 增加學生的學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見調查 在本科科會檢討成效 	常識科老師 出版社協助	實驗材料
P.4-5	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程發展推行服務學習，透過服務學習，培養學生的共通能力及服務社區的精神 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過服務學習學習到共通能力及服務社區的精神 	<ul style="list-style-type: none"> 分享會及學生作品 	課程發展主任 中、英、數、常統籌	/
P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> 與圖書館合作，推行圖書分類介紹 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能按圖書分類來找尋圖書 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教師意見調查 	圖書館主任 常識科科純籌	/

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2006 年				2007 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	戶外學習日					*		*				
2	發展環保活動		*		*				*		*	
3	製作時事展板		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	公益金便服日	*										
6	科學探究	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
7	圖書分類介紹								*			

(六) 財政預算

項目	預算
1. 全年活動物資	\$ 1,000.00
2. 購買教具、參考書、電腦軟件	\$ 2,000.00
合計：	\$ 3,000.00

(七) 小組成員

組長：關惠文老師、林子淳老師

組員：陳紅紅主任、陳美穎主任、蔡偉基老師、鍾瑞芬老師、鄺海珊老師、林敏儀老師、林偉杰老師、梁麗儀主任、梁偉健老師、李錦雲老師、李文章主任、羅嘉儀主任、羅秀萍老師、龐立剛老師、沙愛茜老師、鄧鳳珠老師、鄧麗明老師、王偉玲老師、胡心屏老師、施紅玲老師、吳敏蕊老師

金巴崙長老會耀道小學
音樂科工作計劃
2006-2007

(一) 宗旨

1. 提供讀譜、聽力、演奏及演唱的訓練，增強學生欣賞及創作音樂的能力。
2. 帶給學生愉快和有價值的音樂體驗，讓學生從中獲得喜樂和滿足。
3. 讓學生在不同類型的音樂欣賞中，激發他們對音樂的美感。
4. 透過音樂活動，培養學生自律、專注和協調的能力。
5. 透過詩歌訓練，讓學生認識基督，並建立積極的人生觀。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校著重全人教育，強調德、智、體、群、美、靈的均衡發展；
- 1.2 學生普遍喜歡上音樂課，對唱歌和樂器彈奏感興趣。
- 1.3 敲擊樂器數量充足，可增加學生在課堂活動之參與率及投入感；
- 1.4 學校能夠提供校外資源發展藝術教育。

2. 弱處

- 2.1 學生日常接觸音樂機會較少，對音樂知識頗貧乏，尤其對西洋音樂及樂器的認識較淺。
- 2.2 學生程度參差，部份學生從未接觸有關樂理知識。
- 2.3 學生多為區內居民或新移民子弟，家庭經濟狀況屬一般，學習樂器之人數較少，故推動本科活動時會遇到一定限制。

(三) 本年度目標

1. 培養學生對音樂的興趣和認識。
2. 提升三至六年級學生吹奏木笛之技巧及興趣。
3. 鼓勵學生學習樂器、參加合唱團或敲擊樂團等音樂訓練。
4. 增加音樂欣賞活動，以增強學生對音樂之審美能力及創作能力。

(四)施行計劃及評估方式

1. 關注事項：培養學生對音樂的興趣和認識。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過以音樂元素及「四大目標」來編排教學內容及設計教學活動；	06年9月至 07年7月	完成有關進度及記錄	檢視有關進度及成效 教師觀察學生投入及參與程度	各級科任	教學活動設計記錄表
2. 設計工作紙及透過考試以鞏固知識。	06年9月至 07年7月	各級音樂科考試平均及格率達90%。 各級上下學期最少完成兩張工作紙	分析考試成績 學生能完成工作紙	各級科任	成績記錄表 工作紙

2. 關注事項：提升三至六年級學生吹奏木笛之技巧及興趣。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過課堂及小息練習	06年9月至 07年7月	完成有關進度及記錄	檢視有關進度及成效	各級科任	進度表

3. 關注事項：鼓勵學生學習樂器、參加合唱團或敲擊樂團等音樂訓練。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 進行學習器樂調查表	06年9月	最少有20%學生參加學習樂器	能完成調查及統計人數	雲	樂器調查表
2. 舉辦合唱團或敲擊樂團	06年10月至 07年7月	最少有15%學生參加合唱團或敲擊樂團	統計人數	雲、嚴潘、詩	

4. 關注事項：增加音樂欣賞活動，以增強學生對音樂之審美能力及創作能力。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 於午間時段進行「音樂欣賞」。	06年11月至 07年6月	每月介紹一個主題。	教師觀察學生投入及參與程度 檢視有關工作及成效	潘、蔡	訓練司儀 鐳射唱片

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 進行舊曲新詞創作活動。	06年2月至07年6月	全校學生參加舊曲新詞創作活動。	學生作品	各級科任	--

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2006年				2007年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	購買樂器	*											
2	編寫各級進度	*					*						
3	索取校際音樂資料及報名	*											
4	組織及策劃活動：												
4.1	初小合唱團 高小合唱團 木笛隊 敲擊樂團		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.2	木笛吹奏活動		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.3	午間音樂欣賞			*	*	*	*	*	*	*			
4.4	校際音樂比賽預演		*	*					*	*			
5	音樂室壁報							*					
6	整理樂器的存放	*											*
7	考核各級學生進度	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

(六) 音樂科財政預算：

項目	預算
1. 鋼琴保養	\$3,000
2. 組織敲擊樂團	\$ 50,000
3. 購買樂器、參考書、詩歌集、教具、禮物等	\$10,000
4. 參加校際比賽或表演(交通費)	\$5,000
合計：	\$68,000

(七) 小組成員

組長：李錦雲老師、黃嘉莉老師

組員：嚴佩儀主任、潘詠恩主任、蔡麗玲老師、王偉玲老師、任淑貞老師、陳婉詩老師

金巴崙長老會耀道小學
視覺藝術科工作計劃
2006-2007

(一) 宗旨

1. 擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。
2. 使學生能夠進行表達個人感情和思想的視覺藝術表現。
3. 透過評賞和創作，發展學生視覺認知、共通能力和後設認知。
4. 藉着對不同文化藝術的接觸，拓展學生多元的視野。
5. 陶冶學生情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校著重全人教育，強調靈、德、智、體、群、美的均衡發展，並以發展孩子本有的潛能和創意為教育使命，所以本科有較大的發展空間及彈性。
- 1.2 學校的視聽教學設備完善，教學資源亦充足。
- 1.3 過去本科積極舉辦不同的活動、參予大型的視藝計劃和比賽，能夠豐富學生的視覺藝術創作經驗。
- 1.4 本科部分為教師主力專教本科，其他科目只需兼教一科，可騰出較多時間和空間發展本科。

2. 弱處

- 2.1 本科任教老師本年度多為新老師，需要若干時間適應學校運作模式。
- 2.2 學生多來自草根階層，父母疏於照顧，教師需要花頗長時間建立他們在本科的常規(如用具攜帶、物料搜集、工具的分配及使用等)，影響學習成效。
- 2.3 學生學習的主動性不強，匯報技巧及協作能力亦有待提升。

(三) 本年度工作目標

1. 強化多元化評估的發展，促進學習成效。
2. 推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷。

(四) 本年度工作計劃及行事曆

本年度目標(一)：強化多元化評估的發展，促進學習成效。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-3	培養初小學生搜集及整理資料的習慣，使其較易銜接高小評估方式。	學生能熟習搜集及整理資料的方式。	透過科務會議，老師定期匯報學生表現、檢討評估方法及成效。	本科科任老師	—
4-6	加強訓練高小學生使用學習冊，培養他們搜集資料、整理資料和發展創作意念等能力，作為學習評估的一部份。	學生能主動搜集資料，創作意念能達致多元化。		本科科任老師	工作紙
1-6	學生進行互評作品及學習冊，並加以獎勵及在校內展覽。	學生能用心製作每一份習作，對自己獲展覽的作品感到光榮。	各級科任能選出優秀作品在學期終展覽。	挑選作品： 本科科任老師 作品展覽： 本科科統籌	禮物
	各級設計多元化教學活動及評估方法。	各級課程編排都能包含不同元素的教學，評估方式亦較去年多元化。	由科統籌作審批每級科任所擬定的進度。	本科科任老師	—
	發家長信，說明各級評估方法。	家長能了解及支持本科在課程方面的安排。	在學期終發問卷以作統計。	本科科統籌	家長信

本年度目標(二)：推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	帶領學生出外參觀或參與校外藝術創作活動和比賽，擴闊他們的藝術視野和創作經驗。	學生能從校內習作中表現出更高、更闊的創意思維	習作評分標準著重創作意念。	本科科任老師	—

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	繼續推行「藝術園地」，以互動形式為學生提供不同的藝術資訊。	學生踴躍參加每次推出的遊戲或比賽。	統計每次參加的學生人數是否不斷增加。	本科科統籌	製作壁報材料
4-6	挑選具藝術潛質及有能力的學生參加「藝術小兵團」作培訓。	兵團成員認為自己能從中提升創意及技巧。	利用問卷搜集意見。	本科科統籌	—
	與接龍中學合作舉辦工作坊，學生以合作學習形式共同接受培訓及創作。	學生能在不同範疇提升創意及製作技巧。	選出優秀作品在學期終在校內外展覽。	本科中、小學科統籌	不同美勞材料
	舉行壁畫繪畫工作坊，邀請家長與學生共同美化校園。	學生對學校更有歸屬感。	—	本科科統籌	顏料

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2006年					2007年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1.	小一校園生活體驗日視藝室活動		*											
2.	參加校外活動		*	*		*								
3.	參加校內比賽		*	*										
4.	展示學生作品及提供藝術資訊(藝術園地)			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5.	實驗性教學探索				*	*	*						*	*
6.	「藝術小兵團」培訓工作			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7.	同級備課			*	*	*	*	*	*	*	*			
8.	與耀道中學合辦工作坊					*		*	*					*
9.	壁畫工作坊					*	*							*

(六) 財政預算

項 目	預算支出
1. 校外活動費用(材料及車費)	\$1,500
2. 校內活動費用(獎品及雜費) <ul style="list-style-type: none"> • 校園壁畫設計比賽 • 陸運會場刊封面設計比賽 • 學習冊互評及展覽 	\$200
3. 購買教具/教師參考圖書	\$1,000
4. 美化校園(樓層展示學生作品)	\$600
合計：	\$3,300

(七) 小組成員

組長：陳秀嫻老師、黃嘉慧老師

組員：李家明老師

林詠恩老師

梁麗儀主任

蔡偉基老師

施紅玲老師

金巴崙長老會耀道小學
體育科工作計劃書
2006-2007

(一) 宗旨

1. 培養學生運動技巧和能力。
2. 培養學生積極進取的體育精神。
3. 培養學生對體育活動有興趣，並發展成日後課餘活動的習慣。
4. 培養學校的運動文化。

(二) 現況分析

1. 強處
 - 1.1 本校體育教師均能以積極的態度教導學生。
 - 1.2 對於擅長訓練球隊及個別項目專長的老師數量充足。
 - 1.3 教師之間有良好溝通。
 - 1.4 學校對本科支持。
 - 1.5 校舍之場地供應充裕。
 - 1.6 體育老師能積極及主動從事各種專項訓練工作。
2. 弱處
 - 2.1 本校之器材仍有不足之處，需要添置。
 - 2.2 本科被家長視為閒科。

(三) 本年度目標

1. 改善學生身體質素
2. 增加家長投入感及愛學校
3. 照顧學生個別差異

(四) 本年度工作計劃**本年度目標(一)：改善學生身體質素**

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	課堂體適能計劃，將體適能項目加入常規課節內，定期讓學生進行，藉以提升學生的健康及體適能。內容包括限時(視乎高低年級而訂定不同時間)繞圈跑(1個圈約80米)、來回跑、仰臥起坐及立定跳遠。	70%學生達標	每月進行1-2課體適能訓練，由科任老師記錄學生表現，在考試時作最後評估。	樊潤輝 梁偉健	秒錶、體適能紀錄表。

本年度目標(二)：增加家長投入感

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-2	陸運會親子競技	有 25% 家長參與競技比賽	從所有 1、2 年級學生中計算參加競技家長比率	樊潤輝	各種體育用具

本年度目標(三)：照顧學生個別差異(拔尖)

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3-6	校隊訓練：培養學生對體育活動的興趣，使學生能養成自小愛做運動的習慣。	對外比賽成績比上年度進步	依據校外比賽成績評估	體育科老師	/
1-6	設體育科成績優異獎，由每班體育科科任推薦一位學生獲獎。	/	由體育科老師依據每班學生考試成績最優異者	體育科老師	/
4-6	每年設一至五個傑出運動員獎，由體育科科任共同選出，望能提高學生對體育活動的參與。	/	由體育科老師依據學生參加校外運動比賽所獲得的成績評估	體育科老師	/

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2006 年					2007 年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	整理體育室		*			*								*
2	修改早操課形式	*	*											
3	推行早操課		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	第二屆聯校陸運會			*	*									
5	田徑隊訓練		*	*	*	*								
6	參加元朗區校際田徑比賽					*								
7	籃球隊訓練				*	*	*	*	*	*	*			
8	參加元朗區校際籃球比賽	*							*					
9	排球隊訓練		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	參加元朗區校際排球比賽								*					
11	足球隊訓練		*	*	*	*	*	*	*	*	*			
12	參加元朗區校際足球比賽						*							
13	跳繩隊訓練						*	*	*		*			
14	跆拳道訓練			*	*	*	*	*	*	*	*			
15	幼稚園競技日									*				

(六) 財政預算

項目	預算
1. 校際比賽費用：田徑、籃球、排球、足球	\$ 3,000
2. 購買消耗性用具	\$ 6,000
3. 購買三層有轆波車兩架	\$ 4,000
4. 第二屆聯校陸運會	\$ 5,000
5. 幼稚園競技日	\$ 2,000
6. 購買試後活動獎品費用	\$ 500
合計：	\$ 20,500

(七) 小組成員

統籌：樊潤輝老師、梁偉健老師

組員：梁滿英老師、賴玉玲老師、陳振崑老師、潘自榮主任、
郭楚恩老師

金巴崙長老會耀道小學
普通話工作計劃書
2006-2007

(一) 宗旨

1. 培養學生聆聽、說話、朗讀和思維等語言能力，以及自學能力。
2. 增進學生與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
3. 提高學生對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

(二) 現況分析**1. 強處**

- 1.1 本科老師都接受普通話教學的專業訓練。
- 1.2 新來港學生均有良好的普通話基礎。
- 1.3 學校重視普通話教學。
- 1.4 大部分學生對本科感興趣。

2. 弱處

- 2.1 普通話不是學生的母語，學生的學習興趣參差。
- 2.2 學生平日交談以廣東話為主，缺乏普通話的語言環境。

(三) 本年度目標

1. 舉辦普通話活動，提高學生學習普通話的興趣。
2. 營造普通話科的學習氣氛，讓學生有更多聆聽和說普通話的機會。
3. 有效運用普通話授課時間教授語音重點。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：舉辦普通話活動，提高學生學習普通話的興趣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	1.舉辦普通話週 -班際才藝比賽 -粵普對比 -朗誦唐詩 -普普訪問 -午間點唱節目	完成有關活動	1. 統計 學生參與活動的人數 2. 教師問卷，評估學生 對該項活動的興趣及 表達能力	萍、屏	\$2,500
3-6	2. 普通話祈禱大使	完成有關活動	透過觀察	萍	

本年度目標(二)：營造普通話科的學習氣氛，讓學生有更多聆聽和說普通話的機會

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3-5	1. 參加校際普通話朗誦比賽	學生能積極參與有關活動	透過觀察及統計比賽結果	穎、萍、屏	
3-4	2. 參加校外普通話比賽活動		透過觀察及統計比賽結果	穎、萍	
3-6	3. 普通話天氣報告		透過觀察	普通話教中文科任	

本年度目標(三)：有效運用普通話授課時間教授語音重點

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	1. 剪裁課程	課程配合教學重點	科任檢討	小組成員	
	2. 添置教具及有關教學資料	科任最少使用一次	調查及觀察	小組成員	\$500
	3. 與圖書館進行協助活動	學生能積極參與有關活動	工作紙	萍	

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2006 年				2007 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	舉辦普通話週 -班際才藝比賽 -粵普對比 -朗誦唐詩 -普普訪問 -午間點唱節目								*			
2	普通話祈禱大使				*	*	*	*	*	*	*	*
3	校外普通話比賽活動							*	*			
4	參加校際普通話朗誦比賽			*	*							
5	普通話天氣報告			*	*	*	*	*	*	*	*	
6	剪裁課程	*						*				
7	添置教具及有關教學資料	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	與圖書館進行協助活動								*			

(六) 財政預算

項目	預算
1. 教具	\$200
2. 教學參考資料	\$300
3. 普通話周活動獎品	\$2,500
合計：	\$3,000

(七) 小組成員

組長：羅秀萍老師、胡心屏老師

組員：陳美穎主任、陳紅紅主任、陳婉詩老師