

**金巴崙長老會耀道小學**  
**學校發展計劃(2006/07 至 2008/09 年)**

**對應目標一：提昇學生學業水平****融合教育組**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 提昇學生學業水平	1.1 統整學校資源，致使各方面學習差異學生得到適切的支援。	1. 與本校教育心理學家緊密合作。 2. 為有需要學生訂個別學習目標及計劃。	✓	✓	✓
	1.2 加強師生互動，增加學生在課堂的參與度，提升學習興趣。	1. 參加教統局小班教學研究計劃，逐年於小一至小三班級的師生比例維持在 1:20 左右。 2. 培養學生合作學習技巧及社交能力。 3. 學生學習歷程記錄。 4. 增加本校小班教學老師交流及觀課。	✓	✓	✓
	1.3 支援模式使課程更能照顧學習差異、提升教學效能、探索及發展有效的評估。	1. 小組教學策略 2. 持續及多元化評估 3. 課程調適 4. 課後補習措施 5. 新移民適應課程 6. 參與由理工大學職業康復治療科學系「提昇寫字能力互動電腦訓練計劃」。 7. 增聘資源老師以發揮協作教學的效能 8. 與本區資源學校保持聯繫及交流 9. 正音小組(言語治療) 10. 活動樂繽紛(職業治療)	✓	✓	✓

**課程發展組**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 提昇學生學業水平	1. 強化教學效能，從而提升學生學業水平	1. 統籌各科家課政策 2. 改善評估制度 3. 安排備課及觀課 4. 安排查簿工作 5. 統籌教師專業發展日 6. 設計課程與耀道中學接軌 7. 重點發展英文科 8. 改善老師運用資訊科技進行互動學習	✓	✓	
2. 發展學生的共通能力	2. 學生有機會進行跨學科學習	1. 專題研習 2. 閱讀活動	✓	✓	✓

**小班教學**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 落實小班教學理念	1. 完善記錄，作為來年度參考的依據	1. 透過共同備課，撰寫小班教學教案，並進行同儕觀課及反思，提升學與教的效能。	✓	✓	✓
2. 加強老師對小班教學的認知	2. 老師主動參與小班工作坊、學習圈等培訓，並樂於將個人經驗分享	1. 安排分享會，讓老師分享個人心得或培訓資料。	✓	✓	✓
3. 小班技巧訓練	3. 學生的合作學習技巧及社交能力有所提升	1. 編寫小班技巧進度，有系統地培養學生的合作學習技巧及社交能力。	✓	✓	✓
4. 提問技巧	4. 學生的學習及思維能力有所提升	1. 強化老師的提問技巧，從而提升學生的學習及思維能力。 2. 鼓勵老師參與提問技巧工作坊或有關培訓		✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
5. 培養學生自學能力	5.1 學生主動使用電子教材學習	1. 設自學角，提供電子學習教材，以提升學生學習興趣，培養學生自學能力。	✓	✓	✓
	5.2 學生主動借閱兒童刊物或圖書	2. 透過兒童刊物或圖書，培養學生閱讀的興趣。	✓	✓	✓
6. 小班學習獎勵計劃	6. 個別學生成績有顯著進步	1. 設「大躍進獎」，以獎勵成績有顯著進步的學生。	✓	✓	✓

### 圖書館

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 學生能善用資源，提高學習效能。協助學生掌握自學能力，培養他們成為終身學習者。	1.1 學生懂得運用基本的資訊搜尋技能，完成專題報告	1. 圖書課。	✓	✓	✓
	1.2 學生學會運用多元化理念及多媒體的學習資源	2. 協作計劃：與各科合辦。	✓	✓	✓
2. 提供學習資源以配合校本課程，支援學與教的活動。	2.1 提供足夠的資訊及支援予各科進行教學	1. 協作計劃：與各科合辦。	✓	✓	✓
	2.2 定期舉辦及提供校外教學資訊予教職員	2. 增加教師教學資源的藏量。 3. 舉辦提供教學支援的活動。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

**學校發展組**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 提高學生的學習動機	1. 提供應用平台，讓學生有機會將平日所學的本科知識應用於遊戲設計之中，增加其對學習的主動性及趣味性	1. 舉辦「學習挑戰日」，讓學生設立中、英、數、常的學科遊戲攤位，邀請天水圍區內的幼稚園及小學生到校參加，一同分享學習成果及樂趣	✓	✓	✓

**資訊科技組**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 提昇各學科教與學成效	1.1 優化/善用 IT 教學設備	1. 重組學校電腦網絡系統，在原有系統上再加以擴充及改善。 2. 進行校園無線網絡工程，及添置相關的學習器材，使學生有更多元化的學習活動。 3. 於教員室鋪設網絡及加裝電腦，以供教師使用。 4. 購置「高效能互動學習系統」(Go-Click)，以提昇學生的學習動機及教學效能。 5. 逐步添置實物投影器，以提高教師於教學上的便利及成效。 6. 增建校園電視台，讓教師可藉此製作校本的學習素材，亦讓學生從中獲得更大的得益。	✓	✓	✓
	1.2 整合/建立 IT 教學軟件	1. 收集校本及校外的學習資源(包括學習網站、教學軟件、互動學習平台)，並有系統的存放於學校網域，為教師於預備教學材料，或為學生提供自學素材時，帶來不少便利。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
2. 培養學生自學習慣	2. 建立電子學與教平台	1. 購置/續購外間機構所提供不同學科的學習系統，並著各科要求學生使用這些系統，作為於家中自學之用。如「中文每日一篇」、「小校園」、「普普村」等。 2. 支援及協調各科組使用由書商所提供的網上學習系統。	✓	✓	✓
3. 提高學生於學習中應用資訊科技能力的水平	3. 普及應用資訊科技於學習中的文化	1. 善用學校內聯網系統，以增加師生之間的溝通機會，並與電子通訊時代接軌。 2. 提供軟硬件的配套，協助教師培訓學生的中英文文字輸入的能力。 3. 提供師生個人網頁儲存空間，為學生學習製作自己的網頁創造有利條件。	✓	✓	✓

### 聯課活動組

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 提升學生英文及數學的學業水平。	1. 有 80% 以上學生同意是項活動能提學生英文及數學的學業水平	透過以下活動達致預期成果： <b>1. 星期六興趣班</b> 開辦英數精進班，以提升學生學業水平。	✓	✓	✓
2. 拓寬同學的視野及提高同學的英文會話能力。	2. 有 80% 以上學生同意是項活動能提拓寬同學的視野及提高同學的英文會話能力。	透過以下活動達致預期成果： <b>1. 遊學團</b> 藉此機會拓寬同學的視野及提高同學的英文會話能力。	✓		
3. 提高學生對英語的興趣。	3. 有 80% 以上學生同意是項活動能提高學生對英語的興趣。	透過以下活動達致預期成果： <b>1. 暑期活動</b> 在暑假期間開辦英語課程，提高學生對英語的興趣。	✓	✓	✓

**學務組**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 善用學校的資源，為學生及員工提供理想的學習及工作環境。	1.1 因應學生和老師所需，提供合適的教學資源。	1. 重新整理學校儲物室，並保持各室的衛生狀況。	✓	✓	✓
	1.2 有效調配學校資源，確保教學工作順暢。	1. 鼓勵教師善用資源，促進教學效能，幫助學生提升學業水平。	✓	✓	✓
	1.3 協助校方統籌購買教學的新器材或學校的傢俱。	1. 建議學校在每間課室添置实物投影機，提高學生的學習興趣，促進教學效能，幫助學生提升學業水平。		✓	✓
2. 完善保存及記錄校產。	2. 有效地記錄及保存校產。	1. 妥善編排、記錄及存放校產。	✓	✓	✓

**中文科**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 照顧學生學習能力差異	1. 學生得到適切的支援	1. 增聘教師，試行小班教學。	✓	✓	✓
		2. 增聘教師協助讀寫及發音有障礙的學生。	✓	✓	✓
		3. 從教師培訓着手，提升教師照顧學生差異的能力。	✓	✓	✓
		4. 與融合教育組加強聯繫，爭取分配合用的人手。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
2. 提升學生閱讀能力	2.1 加強學生閱讀興趣 2.2 提高學生閱讀量	1. 每學年每級有 8 節圖書課教授閱讀策略。	✓	✓	✓
		2. 用口頭報告代替閱書報告，以鼓勵學生多閱讀。	✓	✓	✓
		3. 與圖書館合辦「好書介紹」活動。	✓	✓	✓
		4. 在試後活動時間舉行閱讀活動。	✓	✓	✓
		5. 提供延伸閱讀的課程供學生自習。	✓	✓	✓
		6. 將各級課外閱讀的圖書(配合課本單元教學)存放於圖書館，供學生借閱。	✓	✓	✓
		7. 全校參與每日一篇及中文百寶箱計劃。	✓	✓	✓
		8. 繼續在全校推行背唐詩、韻文活動，並將「三字經」中的部分內容向學生介紹。	✓	✓	✓
3. 提升學生寫作能力	3. 學生能按寫作要求完成習作	1. 建立教材庫：由老師製作教寫作教材套。	✓	✓	✓
		2. 教學法作出調適，如先在課堂上討論，再完成工作紙或一些填句的練習，最後才完成作文。	✓	✓	✓
		3. 提供多樣化的寫作練習。	✓	✓	✓
		4. 多設開放性的題目，增加學生寫作的興趣。	✓	✓	✓
		5. 用普通話教中文的班級寫作能力較高，故繼續推行有關計劃(P.2—P.6)。	✓	✓	✓
		6. 鼓勵學生增加閱讀量，用閱讀去擴闊體驗。	✓	✓	✓
		7. 鼓勵高小學生建立互評的學習風氣。	✓	✓	✓
		8. 收集學生的佳作，製成文集，供同學閱覽。	✓	✓	✓
		9. 多利用展板或於學校網頁內展示學生的佳作。	✓	✓	✓

**英文科**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 提升學生英語閱讀能力	1. 提高學生英文識字率，培養學生閱讀英語的興趣	1. 英語閱讀課 2. 英文廣泛閱讀計劃 3. 英文拼音教學 4. 詩歌朗讀 5. 英文每日一篇 6. 英文報章閱讀 7. 新建英語室 8. 查字典工作坊	✓	✓	✓
2. 提升學生英語寫作能力	2. 學生能書寫完整句子	1. 英文寫作家課 (詞、句、段步驟寫作) 2. 創意寫作 3. 進展性寫作	✓	✓	✓
3. 提升學生學習英語的興趣	3. 透過不同活動，讓學生體會學習英語的樂趣	1. 英文日 2. 朗誦節 3. 英語活動日 4. 英語串字比賽	✓	✓	✓
4. 培育尖子	4. 培育學生成為英語尖子，鼓勵其他同學積極學習英語	1. 英語大使 2. 英語日營 3. 劍橋英語課程 4. 英語節 5. 新加坡英語交流團 6. 迪士尼英語學習日	✓	✓	✓

**數學科**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 營造開放的觀課及評課文化，提升老師專業能力。	1. 老師透過課堂教學、同儕觀課，體驗所設計的活動及課業的成效	1. 老師按教學重點設計課堂活動及課業。 2. 同儕觀課。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
2. 運用資訊科技教學, 促進課課互動	2.1 教師最少每星期應用一次資訊科技教學	1. 課堂時, 利用教學光碟或軟件來促進教學互動, 引發學生對數學學習的興趣。	✓	✓	✓
	2.2 學生能透過網上平台學習	2. 提供網上學習平台。	✓	✓	✓
3. 拔尖訓練	3. 學生的高階思維能力有所提升	1. 為精英班學生提供拔尖培訓課程。		✓	✓
		2. 數學奧林匹克培訓及比賽。		✓	✓
4. 保底訓練	4. 學生的基本能力有所提升	1. 鼓勵學生背誦算式、質數和乘法表等常用材料, 以提高計算能力。	✓	✓	✓
5. 培養創造力及解難能力	5.1 學生最少進行有一次創意寫作	1. 透過創意寫作, 培養創造力及解難能力。	✓	✓	✓
	5.2 學生最少有一次接觸開放式問題的機會	2. 設計開放式問題, 鼓勵學生採用不同的方式來解答問題。	✓	✓	✓
6. 提升學生對數學的興趣	6.1 每期皆有學生投稿, 並獲採用	1. 設立投稿園地, 鼓勵學生閱讀與數學有關的書籍及搜尋一些趣味數學問題。	✓	✓	✓
	6.2 學生參與數學日的活動	2. 舉辦數學日。	✓	✓	✓
7. 培養閱讀風氣	7.1 學生每學期最少能閱讀一本與數學有關的書籍	1. 透過閱讀數學書籍, 提高學生數學的知識。		✓	✓
	7.2 每學期設專題展板一次	2. 設專題展板, 如介紹中國和世界數學家等資訊。		✓	✓

**常識科**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 提升學與教質素	1.1 學生從不同的環境獲得不同類型的學習經驗，突破學習的時空限制	1. 每年每級最少進行一次戶外學習活動，參觀地點按課程內容而定。	✓	✓	✓
	1.2 提高學生的環保意識	1. 推行環保教育。	✓	✓	✓
	1.3 增強學生的時事觸覺	1. 午間新聞。 2. 剪報。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
2. 發展學生共通能力	2.1 發展學生創意思維及掌握生活、獨立學習和思考能力	1. 進行科技學習活動。 2. 專題研習。 3. 從多方面來評估學生，每年檢討本科的評估制度，然後作出修訂。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	2.2 發揮學生自我導向的學習精神、培養與組員合作的態度，減少學生學習上的差異				
	2.3 學生能掌握製作專題研習的技巧				

**音樂科**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 樂理知識	1. 75% 學生的成績達 B 級或以上	1. 透過課堂的唱歌及吹笛活動，加強學習樂理的知識。 2. 運用 I.T. 教學教授樂理知識，讓同學有更多互動學習的機會。 3. 每學期最少有兩張工作紙，以鞏固 4. 固已學的知識。	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

## 視覺藝術科

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 提昇學生學業水平	1.1 各級課程有連貫性，以單元形式進行教學	1. 編訂學習進程表，連貫各級課程，以單元設計教學。 2. 提供教學空間，讓教師進行實驗性教學探索。 3. 擴大學習領域，與其他科目進行跨科學習活動。 4. 向本科教師提供視覺藝術教育的最新資訊，鼓勵教師參與有關培訓課程或研討會，使編訂的課程更貼近現代藝術發展的步伐。	✓	✓	✓
	1.2 培養學生創意及想像力。 1.3 擴闊學生的美術視野，豐富學生的創作經驗。 1.4 培養評賞藝術的能力。	1. 利用學校環境，促進學生在視覺上的學習。 2. 結合社區資源，增加學生在社區參與創作的機會。 3. 積極參與不同團體舉辦之活動及比賽，擴闊學生的美術視野。 4. 發展多元化評估，着重同儕互評，以培養評賞藝術的能力。	✓	✓	✓

## 體育科

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 提升學與教質素	1. 提升學生體育運動的知識及技能	1. 重新規劃一至六年級體育科課程，讓教師對教學內容有更透徹理解，減少課程重疊的機會，使教學更有效率。 (06/07 下學期開始進行規劃，預期 07/08 下學期完結前完成)	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
2. 提高學生在運動方面的技術水平	2. 提供多元化的活動, 培養學校的體育風氣和運動文化	1. 派隊參與各類型校際田徑、球類及跳繩比賽。 2. 舉辦校運會。 3. 逢星期四、五進行早操。 4. 體適能獎勵計劃(全校學生參與體適能測試)。 5. 舉辦各類型班際球類比賽。	✓	✓	✓
3. 培育尖子	3. 培育學生成為體育尖子, 鼓勵其他同學積極參與體育運動	1. 設體育科成績優異獎, 由每班體育科科任推薦一位學生獲獎。 2. 每年設一至五個傑出運動員獎, 由體育科科任共同選出全年最傑出運動員。 (由 06/07 年度下學期開始)	✓	✓	✓

### 普通話科

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 營造普通話科的學習氣氛, 以培養學生的學習興趣。	1. 60% 學生對學習普通話科有興趣	1. 舉辦普通話週。 2. 參加學校朗誦節及其他有關普通話活動。 3. 學校四周張貼附有普通話拼音的詞句。	✓	✓	✓
2. 訓練學生朗讀的基本技巧。	2. 學生能踴躍在課堂上朗讀及做角色扮演	1. 日常教學中加強朗讀訓練, 讓學生多作交流。 2. 配合中文科教授唐詩。 3. 參加普通話朗誦比賽。	✓	✓	✓
3. 訓練學生自信地活用普通話	3. 同學踴躍參加	1. 普通話天氣報告。 2. 普通話祈禱大使。 3. 德育故事演講比賽。	✓	✓	✓

## 金巴崙長老會耀道小學

## 學校發展計劃 (2006/07 至 2008/09 年)

對應目標二：培養學生有愛己愛人的情操 (提升自我價值)宗教組

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 培養學生有感謝神及感謝人的情操，進而多經歷神和回饋別人。	1.1 學生能從學業上、生活上或人際上等具體的事情去體會神的恩典和懂得感謝神。 1.2 學生能從小處由衷地表達謝意。	1. 訂立全年主題:「常存感恩」 2. 背誦主題金句及每月金句 3. 聖經課 4. 於聖經課進行專題習作:感謝書簽 5. 早會及詩歌時間的信息 6. 團契及 3B 黨小組 7. 宗教週及定期的週會 8. 校內展板及壁報	✓ ✓ ✓ ✓  ✓ ✓ ✓ ✓		
2. 培養學生常有喜樂的心，進而多體會神的恩典和明白信仰的寶貴。	2.1 學生知道真正的喜樂源自神。 2.2 無論在任何境況，包括在外表上的差異、家境的差異或才能上的差異等，學生能以正面、積極的心境去接受及面對，並知道自己乃神的創造，是獨特和尊貴的。 2.3 在聖經課中多分享喜樂的事。	1. 訂立全年主題:「常存喜樂」 2. 背誦主題金句及每月金句 3. 聖經課 4. 於聖經課進行專題習作 5. 早會及詩歌時間的信息 6. 團契及 3B 黨小組 7. 宗教週及定期的週會 8. 校內展板及壁報		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
3. 教導學生神偉大和全能的屬性，學習讚美神，並留意和欣賞身邊的人和事，學習讚賞別人。	3.1 學生清楚明白讚美神的目的及途徑。 3.2 學生能透過言語、文字或圖畫表達對人的欣賞和讚賞。 3.3 學生懂得欣賞自己。	1. 訂立全年主題：「常存讚美」 2. 背誦主題金句及每月金句 3. 聖經課 4. 於聖經課進行專題習作 5. 早會及詩歌時間的信息 6. 團契及 3B 黨小組 7. 宗教週及定期的週會 8. 校內展板及壁報			✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

### 訓輔組

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 培養學生的服務精神	1.1 90%學生在班上有服務崗位並熱心服務 1.2 70%老師認班長及風紀熱心服務	1. 透過「一人一崗位」服務計劃培養學生的服務精神，從而提升自我價值，並實踐關愛文化。 2. 透過班長及風紀服務讓學生懂得自愛及愛人 3. 透過協助小一新生讓高小同學學會關心別人	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
2. 培養學生愛己愛人，尊重生命。	2.1 學生懂得自愛、對人表友愛，並能互相扶持。 2.2 利用問卷調查，70%老師及學生交回問卷，並對活動感到滿意及支持。	1. 透過主題活動提醒學生關心自己，愛護他人，建立關愛文化： 06-07 主題：「支持扶助 關愛共融」 07-08 主題：「健康生活 由我做起」 08-09 主題：「心靈健康 齊齊推廣」 ● 主題活動： ~宣傳活動 ~啟動禮 ~配合每年主題的一系列活動 ● 展示： ~擬定週訓，透過每周的週會及成長課灌輸主題訊息 ~透過「彩虹報告板」及午間分享，讓學生明白自愛的重要，並知道社會上有很多人需要別人關懷、支持與幫助，同時自己應主動幫助人 ● 配合主題的講座 1. 透過「我的行動承諾—尊重、關愛、活出健康人生」的活動讓學生知道自己可以活出健康的人生，從而提升自我價值。	✓	✓	✓
3. 關注學生的情緒問題	3.1 學生認識情緒問題 3.2 70%能掌握適當的表達方法 3.3 30%以下學生需要跟進	1. 透過「和諧快線」列車駐校服務協助學生認識情緒問題及掌握適當的表達方法。 2. 透過講座、學生小組活動及個案輔導舒緩學生情緒。	✓	✓	✓

**融合教育組**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 培養學生有愛己愛人的情操 (提升自我價值)	1. 培養同學自信心、尊重他人及負責任的價值觀/態度	1. 親親同學 2. 大哥哥大姐姐計畫	✓	✓	✓

**課程發展組**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 培養及提升學生的自我價值	1. 讓學生透過服務學習，體會服務社會的樂趣	1. 於五年級推行服務學習	✓	✓	✓

**教務組**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 提升自我價值	1.1 重新制定評估形式	1. 一至五年級取消測驗，每學期只進行一次考試 2. 學生總成績以評估 (平時分) 及考試分計算 (評估佔總成績 40%，考試佔 60%) 3. 六年級因要呈分，故於每學期仍設一次呈分試及一次考試 4. 將原有 5 個等級 (A-E) 分為 13 個等級 (A+, A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, D- 及 E)，增加學生之進步空間。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
	1.2 重新評審及修訂各學業成績及術科獎項之準則	1. 重新評審及修訂各學業成績及術科獎項之準則，增加學生獲獎機會，以肯定學生傑出表現、例如：品學兼優金獎、銀獎、銅獎、成績優異獎、進步獎、操行獎及各科科獎。	✓	✓	✓
	1.3 重新修訂學業獎勵計劃	1. 重新修訂學業獎勵計劃，以不同形式獎勵學生，例如：迪士尼英語學習日、津貼學生上拔尖班、戶外參觀、各項獎學金之金額、獎品等。	✓	✓	✓
	1.4 重新印製獎狀、獎品、獎學金、畢業證書等（包括訂購印製成績表、獎狀及畢業證書之紙張）	1. 重新印製紙質較厚，質數較佳之獎狀及畢業證書。 2. 重新印製成績表，於成績表背面列明各獎項評審準則、分數及等級轉換表等資料。	✓ ✓		
	1.5 製作成績龍虎榜	1. 以成績龍虎榜來展示學生各方面之表現。	✓	✓	✓

### 圖書館

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 訓練圖書館管理員熱心服務，發揮團隊合作精神	1.1 圖書館管理員能發揮專業服務精神，於圖書館謹守崗位，並以服務同學為己任	1. 招募及訓練圖書館管理員。 2. 定期檢討圖書館管理員的服務。 3. 定期獎勵表現良好的管理員。 4. 聯誼、參觀及聯校交流活動。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	1.2 圖書館管理員對日常圖書館運作能應付自餘，並能發揮團隊合作精神，處理事務		✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
2. 教導學生應有的圖書館禮貌及行為	2.1 學生必須認識及遵守圖書館規則，並透過了解以上規則，明白及執行「利己利人」的道理 2.2 學生必須學會愛護圖書	1. 圖書課。 2. 圖書館開放時段觀察學生表現，並加以指導。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

### 學校發展組

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 提高學生對學校的歸屬感	1. 培訓學校推廣大使	1. 挑選學生成為學校推廣大使 2. 舉辦「小一校園生活體驗日」，讓學校推廣大使有機會向幼稚園師生介紹學校，從而提升對校的歸屬感及個人的口才	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
2. 建立學生的自信心	2.1 讓學生有機會在舞台上盡展潛能，並與其他學校的學生互相交流	1. 舉辦「學生才藝日」 ➢ 學生可自由報名，表演形式不限 ➢ 邀請區內其他學校到校參加，以達觀摩之效	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	2.2 提昇個人的自信心與表達能力	1. 創辦「耀小學生報」 ➢ 挑選學生成為「小記者」 ➢ 訓練學生參予製作「耀小學生報」 ➢ 收集各級的學生中英文佳作，並刊登於學生報上 2. 參加校外的比賽，如「香港電台傳媒初體驗計劃」、「香港創意思維活動」	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

## 資訊科技組

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 培養學生捨己的服務精神	1. 培訓 IT 領袖生	1. 挑選 IT 尖子 2. 參與 Microsoft 的「Partner In Learning」所舉辦的「IT 領袖生計劃」 3. 舉辦校本 IT 培訓課程，以訓練學生於電腦室當值，並能為同學解決操作上的問題	✓	✓	✓
2. 建立學生的自信心	2.1 提供一個有完善設備的禮堂，讓學生能在舞台上盡展潛能	1. 修整禮堂燈光中央, 控制器 2. 加裝禮堂追位射燈 3. 更換液晶投影機 4. 加裝禮堂橫額膠板 5. 整合舞台音響 6. 聘請專責工程公司每年保修及檢查禮堂各設備	✓		
	2.2 讓學生能藉校園電視台的建立，利用多元化的學習資源，提昇個人的自信心與表達能力	1. 建立校園電視台廣播系統 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 應用於早會、週會及其他集會時段</li> <li>➤ 訓練學生參予製作校本的學習錄像</li> <li>➤ 訓練學生參予製作學校活動的錄像</li> <li>➤ 建立網上校園電視台，並上載學生的作品</li> </ul>		✓	✓

## 聯課活動

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 鼓勵學生積極參與校內或校外的活動、比賽及訓練，提升歸屬感及愛校文化，並建立自信心	1. 有 80% 以上學生同意是項活動能籍參與校內或校外的活動、比賽及訓練，提升歸屬感及愛校文化，並建立自信心	透過以下活動達致預期成果： <b>1. 耀道成長之旅</b> 鼓勵學生積極參與校內或校外的活動、比賽及訓練，並以學習歷程檔案模式，記錄學生成長過程，校方將會以獎勵計劃形式表揚有良好表現的學生。	✓	✓	✓
2. 訓練學生領導及管理的能力	2. 有 80% 以上學生同意是項活動能訓練學生領導及管理的能力	透過以下活動達致預期成果： <b>1. 康體大使</b> 訓練一隊學生成為能協助老師管理校內康體設施及協助老師推行校內與校外活動的專業人才。	✓	✓	✓
3. 發揮學生八種多元智能	3. 有 80% 以上學生同意是項活動能發揮學生八種多元智能	透過以下活動達致預期成果： <b>1. 多元智能課</b> 讓同學在小學階段對各種多元智能有所認識及瞭解，從中發掘自己的興趣。	✓	✓	✓
4. 培養學生愛護大自然，從而懂得愛護別人。並提供親子溝通的機會	4. 有 80% 以上學生同意是項活動能提高學生自我價值	透過以下活動達致預期成果： <b>1. 秋季旅行</b> 讓學生享受和欣賞大自然的美景，舒展身心，並學習與郊野環境有關知識。初小為親子旅行，提供親子溝通的機會。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
5. 提高學生的自我管理能力、面對逆境的應變能力及培養學生的堅毅精神	5. 有 80% 以上學生同意是項活動能提高學生的自我管理能力、面對逆境的應變能力及培養學生的堅毅精神	透過以下活動達致預期成果： <b>1. 體驗式學習</b> 本校為提高學生的自我管理能力、面對逆境的應變能力及培養學生的堅毅精神。	✓	✓	✓
6. 培養學生熱心服務，實踐人道或基督捨己精神為己任，並服從、重紀律等人格	6. 有 80% 以上學生同意是項活動能培養學生熱心服務，實踐人道或基督捨己精神為己任，並服從、重紀律等人格	透過以下活動達致預期成果： <b>1. 制服團體</b> <u>紅十字少年團</u> ： 保護生命和健康、熱心服務、實踐人道精神為己任。 <u>基督少年軍</u> ： 於青少年人之間，擴展基督的國度，同時促進服從、虔誠、紀律及自愛等良好行為，以達成基督化的人格。	✓	✓	✓
7. 提升班內的團隊精神。	7. 有 80% 以上學生同意是項活動能提升班內的團隊精神。	透過以下活動達致預期成果： <b>1. 班際比賽</b> 透過班際比賽，提升班內的團隊精神。	✓	✓	✓

### 視覺藝術科

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 培養學生有愛己愛人的情操 (提升自我價值)	1. 陶冶學生情意、修養、品德，以至對己對人及對校的投入感。	1. 配合訓輔組所訂的主題進行藝術創作，加深學生對主題認識及自我提醒。 2. 積極參與不同團體舉辦之活動及比賽，培養學生有愛己愛人的情操。	✓	✓	✓

**體育科**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 培養學生體育精神及關愛文化	1. 讓學生能在比賽中發揮合作精神和互助互愛之態度	1. 舉辦校運會、班際球類比賽時，各班別為自己班同學設計口號及標語為同學打氣。 2. 在校隊訓練中，加強體育精神及關愛文化。 3. 分四社，學生按座號分到不同社別，將校內所有班際體育比賽改為社際比賽，培養學生的歸屬感。	✓	✓	✓

## 金巴崙長老會耀道小學

## 學校發展計劃 (2006/07 至 2008/09 年)

對應目標三：促進家校合作訓輔組

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 教師與家長間的溝通問題	1.1 教師每學期最少一次利用「陽光電話」與家長交談（面談亦可） 1.2 教師要利用手冊與家長溝通，並鼓勵家長利用手冊與教師聯絡 1.3 每年最少舉辦一次教師家長講座或工作坊（本年度試行，以觀察效果及可行程度），目標為全體教師（公幹、病假除外）及 30% 家長出席 1.4 教師要與家長保持緊密聯繫	1. 利用「陽光電話」加強教師與家長間的溝通。 2. 利用手冊的學校及家長通訊欄加強教師與家長間的溝通。 3. 就老師與家長共同關注的話題舉辦教師家長講座或工作坊。 4. 就學生在校內發生的事情與家長聯絡。	✓	✓	✓
2. 教師與家長面談交流心得	2. 每年最少舉辦一次級會(本年度試行，以觀察效果及可行程度)，目標為全體教師(公幹、病假除外)及 30% 家長出席	1. 舉辦級會，讓教師與家長交流學生在校內及家裏情況，以達家校合作，共同教導孩子的目的。	✓		
3. 家長對訓輔工作的瞭解	3. 90% 家長交回回條，答覆校方有閱讀《訓輔通訊》，並嘗試與本組配合，共同教導子女。	1. 透過出版《訓輔通訊》加深家長對訓輔工作的瞭解，並嘗試與本組配合，共同教導子女。	✓	✓	✓

**融合教育組**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 促進家校合作	1.1 邀請專業人士，為家長提供講座及定期的交流動，讓家長能有更多機會參與提供意見	1. 家長講座	✓	✓	✓
	1.2 增加家長對學校課程發展的了解提升家長支援學生學習的能力	1. 家長茶聚	✓	✓	✓

**教務組**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 促進家校合作	1. 增加家校溝通	1. 於上學期完結時，安排家長日，讓家長可直接與班主任面談，增加彼此溝通機會。	✓	✓	✓
		2. 舉辦升中講座。	✓	✓	✓
		3. 安排學生及家長參觀耀中。	✓	✓	✓

**小班教學**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 培養更密切的師生關係	1.1 每學期最少一次致電家長	1. 推行陽光電話計劃，加強老師與家長的聯繫。	✓	✓	✓
	1.2 每年最少一次家訪	2. 家訪。	✓	✓	✓
2. 加深家長對學校生活的瞭解	2.1 50% 家長參與活動	1. 舉辦小一簡介會、小一迎新日、家長日、生日會等大型活動。	✓	✓	✓

**圖書館**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 鼓勵家長積極參與學校活動	1. 加深家長對閱讀的認識，讓他們認同閱讀的重要性，從而參與或鼓勵學生培養閱讀的良好習慣	1. 親子閱讀獎勵計劃。	✓	✓	✓
		2. 閱讀講座及親子閱讀活動。	✓	✓	✓
2. 鼓勵家長參與學校事務，建立對學校的歸屬感	2. 家長參與閱讀活動的計劃及推行，協助學校推廣閱讀文化	1. 家長義工。 2. 伴讀及講故事計劃。		✓ ✓	✓ ✓

**學校發展組**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 增強家校了解，增加更多合作的機會	1.1 透過印刷品發放學校的消息	1. 製作學校簡介的小冊子。	✓	✓	✓
		2. 製作一年兩期的家校通訊。	✓	✓	✓
		3. 製作一年一期的學校年報。		✓	✓
	1.2 家長教師會舉辦各式的家校活動，連繫更緊密的合作關係	1. 提醒家長出席最近期的家校活動。	✓	✓	✓
		2. 即時提供因惡劣天氣而停課或放學的特別消息，毋須家長致電學校查詢。	✓	✓	✓
	1.3 家長義工隊建立更強的組織性	1. 定時駐校服務。 2. 每月舉行例會，與學校分享駐校經驗。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

## 資訊科技組

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 增強家校了解, 提供更多的溝通渠道	1.1 透過網頁發放學校的消息	1. 發放學校活動的最新消息。 2. 定時上載學校活動照片, 與家長一同分享及回味開心的時刻。 3. 上載小一、小二每日的家課於網上家課冊, 供家長隨時查閱。 4. 上載各級英文默書錄音聲帶, 方便學生溫習。 5. 提供學校通告電子版, 方便家長翻查曾派發的通告。	✓	✓	✓
	1.2 SMS 手機短訊	1. 提醒家長出席最近期的家校活動。 2. 即時提供因惡劣天氣而停課或放學的特別消息, 毋須家長致電學校查詢。	✓	✓	✓
	1.3 內聯網家長帳戶	1. 建立電子的溝通平台, 有助提升家長對資訊科技生活上應用的認知與知識, 發展家長與老師之間另類的點對點電子溝通模式。			✓
2. 提供適切的學校支援	2.1 資訊科技家長素養培訓	1. 提供有關資訊科技素養的家長培訓, 例如「如何避免孩上打機成癮」、「網上侵權行為」等, 希望藉此提高家長對資訊科技與孩子成長的密切關係。	✓	✓	✓
	2.2 讓每一個家庭也擁有一部可供孩子上網學習的電腦	1. 透過教統局的「家家有腦」計劃, 推薦家境清貧的學生申請, 以令學生能免費獲得一台已翻新的舊電腦及寬頻上網服務。	✓	✓	✓

**聯課活動組**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 輔助學生孕育樂於助人的文化，於校園廣泛撒播愛心種籽。	1. 有 80% 以上學生同意是項活動能輔助學生孕育樂於助人的文化，於校園廣泛撒播愛心種籽	1. 透過以下活動達致預期成果： 提供親子義工服務的機會，實踐義務精神，回饋社會。			✓
2. 加強家長對校的歸屬感，建立團隊精神。	2. 有 80% 以上學生同意是項活動能加強家長對校的歸屬感，建立團隊精神	2. 透過以下活動達致預期成果： 與家長教師會合作籌辦不同的親子活動，如：親子音樂會、親子旅行或親子農耕等活動。	✓	✓	✓
3. 讓家長更能了解其子女在校內的學習生活及與子女一起學習成長。	3. 有 80% 以上學生同意是項活動能讓家長更能了解其子女在校內的學習生活及與子女一起學習成長	3. 透過以下活動達致預期成果： 透過參與「耀道成長之旅」計劃及親子興趣班，以達致預期成果。	✓	✓	✓

**學務組**

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 促進家校合作	1. 透過各項活動及接觸，加強家長對學校的歸屬感	1. 邀請家長義工協助整理及分配學校物資或製作教具。 2. 農曆新年前夕統籌協助家長訂購水仙花頭。 3. 舉辦「剖水仙花頭」的工作坊，邀請具有經驗的老師或校工作示範，鼓勵家長參加，校方提供場地讓家長可以互相交流種植心得，增進對學校的歸屬感。		✓	✓
			✓	✓	✓
				✓	✓

## 學生事務組

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 促進家校合作	1.1 透過各項活動及接觸，讓家長有更多機會了解學校的措施及運作，加強對學校的歸屬感	1. 舉辦小一迎新家長晚會。 2. 小一新生家長簡介會。 3. 小一新生適應日。 4. 開學前，由小一班班主任向家長撥出「陽光電話」。 5. 為小一及小二的學生舉辦親子生日會。	✓	✓	✓
	1.2 協助學生順利申請各項為學生而設之申請項目，幫助有需要的家庭	1. 協助學生申請牙科保健、學生健康服務和防疫注射，保障學生的身體健康。 2. 協助學生申請書簿及車船津貼，向家長提供足夠指引，幫助有需要的家庭。	✓	✓	✓
	1.3 監察外判公司之運作及服務質素，為學生提供優質的校園生活	1. 監察校車公司的運作，確保校車公司能提供合規格的服務。 2. 監察午膳供應商的膳食質素，與家長教師會合辦參觀膳食供應商運作的活動。 3. 邀請膳食供應商到校舉行推介會，為家長及學生提供更多的選擇。 4. 監察簿冊供應商的運作，確保家長能得到收費合理的書簿售賣服務。 5. 完善全校拍照事宜，監察攝影公司能提供合規格的服務。	✓	✓	✓

## 中文科

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 舉辦親子活動	1.1 親子數學遊戲表格回收率達 70% 或以上 1.2 作品展覽	1. 舉辦親子數學遊戲。 2. 舉辦親子數學創意遊戲設計大賽。	✓	✓	✓

常識科

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 全方位學習	1. 讓家長了解學生的學習情況，能參與其中	1. 邀請家長義工協助戶外活動的工作。	✓	✓	✓

視覺藝術科

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 促進家校合作	1.1 提高家長及學生對本科的關注 1.2 家長更瞭解子女在校情況 1.3 家長及學生對本科更投入	1. 舉辦不同親子活動及比賽。 2. 邀請家長及學生共同美化校園。	✓ ✓	✓ ✓	

體育科

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 增加家長投入感	1. 透過親子競技遊戲，讓家長多參與學校舉辦的活動	1. 陸運會親子競技	✓	✓	✓