

辦學宗旨

本校以基督教確立人尊貴、自由的信念，推行「全人教育」，建立一所平實而卓越的小學，務求發展學生的多元智能，啓發他們的創意以及培育他們愛人如己的情操。

學校使命

- 幫助學生建立正確價值觀，培育他們具備自信及積極進取的人生 態度。
- 培養學生語文、思辨、創意、審美、自學和情緒管理等能力，使他們具備終身學習的基本條件。
- 激發學生的求知意欲，發展潛能。
- 將優秀的文化價值注入學生的生命中，陶鑄他們成爲有情、公義、負責、自律的公民。

學校教育目標

(一) 靈育

1. 培養學生認識上帝，明白聖經教訓。
2. 幫助學生把聖經真理應用到日常生活之中。
3. 引導學生相信耶穌，生命得改變。

(二) 德育

1. 培養學生有良好的生活習慣及待人處事的正確態度。
2. 培養學生有自勵、自律的精神及做事有責任感。
3. 建立學生正面的價值觀及積極的人生觀。
4. 培養學生的公民意識及對國家和社會的承擔。

(三) 智育

1. 培養學生對各科的學習興趣，自發主動地追求知識。
2. 幫助學生學會學習，為將來終身學習打好基礎。
3. 培養學生聽、說、讀、寫的語文能力。
4. 培養學生獨立思考以及解決問題的能力。
5. 培養學生閱讀課外書籍、刊物及報章的習慣。
6. 以多元化和富啟發性的教學方式，幫助學生發揮潛能，盡展所長。

(四) 體育

1. 鍛鍊學生體格，提高學生運動的技巧及能力。
2. 培養學生參與體育活動的興趣及積極進取的體育精神。
3. 培養學生上體育課之紀律。
4. 培養學生對運動之欣賞能力。

(五) 群育

1. 培養學生社交能力及學習與人相處之道。
2. 鼓勵學生積極參與學校及社區活動。
3. 培養學生有愛心，能關懷別人及關心社會。

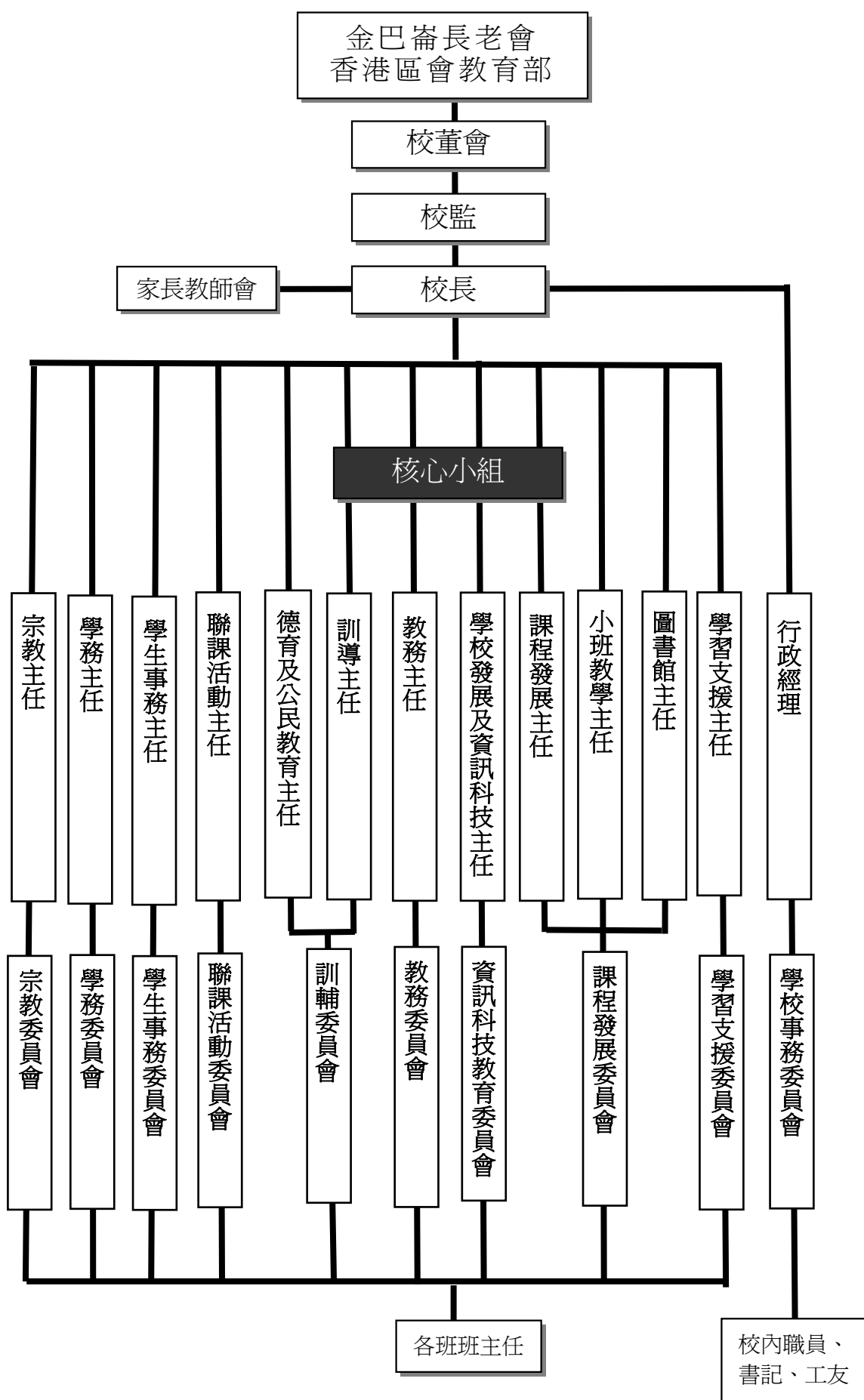
(六) 美育

1. 培養學生對藝術的認識和興趣。
2. 培養學生對藝術的欣賞及審美能力。
3. 啟發學生美術視野，提高他們藝術方面的想像力和創造力。
4. 提高學生在藝術上的技巧及能力。
5. 引導學生認識藝術文化的成就及其對社會的貢獻。

辦學重點

- 實踐「全人教育」：
貫徹基督教「全人教育」的理想，注重學生靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。
- 愉快學習，激發創意：
致力營造熱切學習、追求卓越和融洽共處的校園風氣；推行校本課程設計，以「學生為中心」，靈活時間表設計，配合學生學習特性，調適課程，採用多元化學習模式和評估取向，並輔以資訊科技，讓學生從而享有富啟發性和趣味性的均衡學習經歷。
- 培養兩文三語人才：
重視兩文三語的培養（有駐校外籍人士輔助學生學習英語），並推廣閱讀風氣，提高學生溝通、思維、自學等終身學習的能力。
- 關注小一新生學習需要：
關注小一新生學習和成長轉變的需要，幫助他們盡快適應新的學習環境。
- 重視品德教育，陶造良好品格：
注重學生品德的培養，並積極推行公民教育，培育學生具備承擔社會及國家民族的責任感。
- 增強師生溝通，尊重學生意見：
善用師生之間的互動、雙向教學策略，聆聽及尊重學生的意見，增強師生彼此的溝通，提高教與學的效益。
- 協助新來港學童適應轉變：
秉持融合教育的辦學理念，尊重學生的個人特性，照顧個別差異，尤其特別協助新來港學童適應學習上和生活上的轉變。
- 學校與家長緊密聯繫：
建立學校與家長的緊密合作和聯繫，致力推動家長關心並參與其子女的教育。
- 課外活動多元化：
提供多元化的課外活動，使學生身心得以均衡發展，並能拓寬視野。

2008-09 年度學校管理及行政架構



班級結構

(截止 2008 年 10 月 20 日)

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計
班數	3	3	3	4	5	6	24
學生人數	56	63	82	128	158	205	692

教職員編制

教 員 職 級					
校 長	教 師	外籍老師	多元學習 課程老師	駐校社工	總 數
1	42	1	3	2	49

職 員 職 級					
行政經理	會計主管	行政助理	技術 支援人員	工友	總 數
1	1	4	4	8	17

金巴崙長老會耀道小學

〔一〕08/09 學校發展津貼

內容	收 入	支 出
07/08 餘款	81,051	
08/09 撥款	498,878	
聘用校園宣教師		115,063
聘用 I.T.技術支援人員		100,800
聘用資訊科技及資優教育培訓員		163,800
聘用行政及文書處理人員 2 名		182,700
	合計	579,929
	餘額	17,566

〔二〕08/09 資訊科技綜合津貼

項 目	收 入	支 出
07/08 餘款	0	
08/09 撥款	291,236	
上網專線		54,816
Firewall		10,056
其他消耗品 如碳粉、電腦線、電腦配件等		119,264
聘用 I.T.技術支援人員		107,100
	合計	291,236
		0

〔三〕08/09 學習支援津貼

項 目	收 入	支 出
07/08 餘款	74,928	
08/09 撥款	920,000	
聘用學習支援專任教師		237,384
聘用學習支援專任教師		237,384
聘用學習支援專任教師(課後)		226,800
聘用學習支援專任教師(課後)		63,000
聘用學習支援專任教師(課後)		66,150
職業治療費用		56,400
	合計	994,928
	餘額	107,810

〔四〕08/09 校本課後及支援津貼

項 目	收 入	支 出
07/08 餘款	31,275	
08/09 撥款	66,000	
購買課後學習班服務		97,275
	合計	97,275
	餘額	0

〔五〕08/09 加強言語治療津貼

項 目	收 入	支 出
07/08 餘款	2,900	
08/09 撥款	88,500	
購買由香港言語及吞嚥治療中心提供之言語治療服務		82,000
合計	91,400	82,000
餘額	9,400	

〔六〕08/09 小班教學津貼

項 目	收 入	支 出
07/08 餘款	90,757	
08/09 撥款	638,000	
聘用小班教學教師		262,521
聘用小班教學教師		237,384
聘用小班教學教師		224,343
教學資源		4,509
合計	728,757	728,757
餘額	0	

〔七〕08/09 學生輔導服務津貼

項 目	收 入	支 出
07/08 餘款	129,012	
08/09 撥款	458,411	
購買由路德會社會服務處提供之學生輔導服務(提供駐校輔導主任 1.5 人)		425,000
合計	587,423	425,000
餘額	162,423	

〔八〕08/09 凍結教師津貼

項 目	收 入	支 出
08/09 撥款	783,150	
聘用教學教師兩名		367,521
合計	783,150	367,521
餘額	415,629	

〔九〕08/09 成立法團校董會津貼

項 目	收 入	支 出
07/08 餘款	246,736	
08/09 撥款	0	
聘用法團校董會秘書		108,560
聘用行政助理一名		54,180
合計	246,736	162,740
餘額	83,997	

校董會代表簽署：_____

二零零八年 月 日

資源策劃管理 --- 2008/09 年度 營運津貼收入表

08/09 年度預算津貼收入明細表			
津貼	項目	金額	工作計劃
擴 大 營 辦 開 支 整 筆 津 貼	擴大的營辦津貼的基線提導津貼	712,284	
	● 升降機保養津貼——保養費		
	● 校本管理補充津貼		
	● 增補津貼		
	● 培訓及發展津貼		
	● 德育及公民		
	● 學校課程發展津貼		
	● 普通話		
	● 中文廣泛閱讀計劃		
	● 英文廣泛閱讀計劃		
	● 綜合家具及設備津貼		
	修訂行政津貼	1,212,828	
	資訊科技綜合津貼	291,236	
	學生輔導服務津貼	458,411	
	學校發展津貼	498,878	
	成長的天空	164,524	
其他	加強言語治療津貼	88,500	
	學習支援津貼	920,000	
	課後學習及支援計劃	66,000	
	小班教學計劃	638,000	
	合計	5,050,661	

2008-09 年度預算支出表

	計劃項目	預算支出	備註	
1.	學與教	課程發展工作	56,000	
2.		圖書工作	44,900	
3.		學校發展工作	61,500	
4.		資訊科技發展工作	291,236	*包括電腦科預算
5.		學務工作	12,400	
6.	校風及學生支援	訓輔工作	19,900	
7.		德育及公民教育工作	174,100	
8.		宗教發展工作	10,500	*包括聖經科預算
9.		學習支援工作	1,023,000	*特別撥款
10.		小班教學工作	728,757	*特別撥款
11.		學生事務工作	3,000	
12.		資優教育工作	32,849	
13.	學生表現	教務工作	37,000	*包括獎學金
14.		聯課活動工作	24,000	
15.	中文科	2,000		
16.	英文科	27,000		
17.	數學科	3,000		
18.	常識科	3,000		
19.	音樂科	5,000		
20.	視覺藝術科	3,700		
21.	體育科	22,500		
22.	普通話	700		
23.	宗教科	1,000		
	合計	2,587,042		

二零零八至二零零九年度

關注事項

- (一) 強化兩文三語
- (二) 照顧個別差異
- (三) 促進家校合作

關注事項：〔一〕強化兩文三語

策略工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
全校參加集誦比賽	9月至12月	全校同學均能背誦有關之中、英或普誦材	班際比賽及校際朗誦節之表現	袁慧詩 李錦雲	全體語文老師
外籍英語老師課 (小一小二)	全學年	80%同學能與外籍老師作日常口語溝通	日常觀察	鄧麗明 袁慧詩 Siobhán	小一小二英文科任
拼音教學 (Phonics teaching)	全學年	80%同學能掌握26字母之發音	默書表現及日常課堂表現	袁慧詩 鄧麗明 林敏儀	全體英文老師
英文兒歌/詩歌教學 (Songs/Rhymes/Poetry)	全學年	80%同學能掌握所教授之兒歌和詩歌	日常課堂表現	袁慧詩 鄧麗明 林敏儀	全體英文老師
英語閱讀課 (包括:Big book shared reading, story-telling, newspaper reading, reader's theatre..etc)	全學年	80%同學對閱讀產生興趣	課堂表現及圖書館借閱英文書的紀錄	袁慧詩 鄧麗明 林敏儀	全體英文老師
英文寫作課 (包括: process writing, writing assignment, extended story writing)	全學年	80%同學能初步掌握寫句子的結構,	家課及評估考試表現	袁慧詩 鄧麗明 林敏儀	全體英文老師
查字典工作坊	學期初	80%同學能初步掌握字典的應用及成為日常溫習之工具	日常觀察及預習	袁慧詩 鄧麗明 林敏儀	全體英文老師
創意默書 (Creative Dictation)	全學年	80%同學能於創意默書部份有優良的表現	默書成績	袁慧詩 鄧麗明 林敏儀	全體英文老師
英語日營 (English Day Camp)	下學期	80%參加的同學能提昇說話及聆聽能力	觀察	袁慧詩 鄧麗明 林敏儀	與耀道中學師生合作
英語大使 (English Ambassador)	全學年	60%以上的學生能以簡單英語互相溝通	日常觀察	袁慧詩 Siobhán	全體英文老師
內地教師交流計劃	全學年	80%小五同學能提升語文能力	課堂表現、考試	陳婉詩 羅秀萍	小五中文科任老師
小一小二普通話新教材及增	全學年	80%同學能掌握拼音	課堂表現	袁慧詩 羅秀萍	全體普通話老師

關注事項：〔二〕照顧個別差異

策略工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
新加坡遊學團	09年4月	80%參加的同學能 提昇英語的聽說讀 寫能力	觀察及同學於回程 後分享會中之表現	袁慧詩 李錦雲 郭楚恩 梁偉健	五位老師及20位 同學之旅費津貼
迪士尼英語學習日	下學期	80%參加的同學能 向其他同學用英語 分享他們的經歷	分享會中之表現	袁慧詩 嚴佩儀	帶隊老師及獲獎 同學之入場費用
劍橋英語課程 及參加評核	每學期一次	80%參加的同學能 有12個盾排或以上	評核試盾排數目	袁慧詩 李錦雲 郭楚恩 梁偉健	課程及評核費用
英語遊 (eating out, watching a film, etc)	全學年	80%的同學能掌握 該次出外之學習重 點	觀察，出外時表現	校長 袁慧詩 嚴佩儀	有關活動之費用
多元智能課	全學年	80%的同學能透過 不同之活動發掘自 己的潛能	課堂表現及觀察	李錦雲 郭楚恩 梁偉健	所有多元智能老 師
攝影隊	全學年	參加同學能掌握攝 影技巧及協助學校 於各大活動進行拍 攝	舉行攝影展及參加 校外比賽	蔡偉基	攝影器材由學校 提供
工程積木	全學年	參加同學能透過積 木發揮創意及邏輯 思維	工程積木展覽	李家明 梁偉健	工程積木
初小樂器班	全學年	80%同學能掌握口 風琴彈奏	課堂表現及觀察	李錦雲	學校全額支付導 師費用、學生自 行購買樂器
學科挑戰日	每學期一次	小五及小六各班能 按不同學科設計不 同程度的遊戲讓期 他同學挑戰	各班之作品及當天 之推介	校長 袁慧詩 陳詠欣	禮品
出版學生報 (培訓校園小記者)	每學期一次	訓練校園小記者及 成功出產刊物	觀察小記者的表現	陳詠欣	校園小記者、印 刷全校之成本
創意思維活動	全學年	參加的同學能創意 地表達有關題目	比賽過程及評語	陳詠欣	視藝科及家長義工
奧林匹克數	全學年	80%受訓練的同學 對數學加深興趣及 邏輯思維有進步	公開比賽成績及校 內成績	李文章 王偉玲	

08-09 校務計劃書

策略工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
課後多元學習課 (小一至小三)	全學年	80%初小同學培養 自律做家課的習慣	課堂及完成家課表現	溫梓薇	課後多元學習老師
課後輔導班 (小四至小六)	全學年	80%初小同學培養 自律做家課的習慣	課堂及完成家課表現	溫梓薇	課後輔導老師

關注事項：〔三〕促進家校合作

策略工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
小一家訪	上學期	80%以上家庭願意接受探訪	家長意見及回應	小一班主任	小手信
校長的約會	約每三個月一次	過半數家長願意出席	家長意見及回應	校長	茶點
校長茶座	全年 (逢上課天星期五 下午 2:15-3:15)	超過 80%校長茶座 有家長出席	家長意見及回應	校長	茶點
中秋晚會	10 月初	約 200 家庭出席	家長意見及回應	家長教師會	全體同工
聖誕晚會	12 月	約 200 家庭出席	家長意見及回應	宗教組	全體同工
小叮嚀計劃 (小老師配屬)	全年	同學出席率不少於 60%	出席紀錄及檢討	溫梓薇	學習支援組
親子生日會	全年	80%家長出席和參與	出席記錄、家長意見 及回應	蔡麗玲	
家長義工	全年	10%家長參與恆常 義工服務	家長表現	陳振崑	
家教會	全年	約 30%家長加入家 教會及家教會活動 出席率達 80%	出席記錄及家長意見	校長	

宗教

(一)宗旨

- 1.透過本校宗教活動，將福音傳給學生及其家長，使他們認識及相信主耶穌，得救歸主。
- 2.透過本校宗教活動及宗教課，讓學生明白及實踐聖經真理。
- 3.透過與耀道堂合作，培養學校的宗教氣氛。
- 4.籍着教師祈禱會，讓教師彼此分享、扶持及守望。

(二)現況分析

1.強處

- 1.1 學校教會(耀道堂)教牧同工能協助宗教組推動活動。
- 1.2 校長及大部份老師都是基督徒，能支持及推動宗教活動。
- 1.3 學生普遍對信仰有願意聆聽及接受的心。

2.弱處

- 2.1大部份學生的家長都未認識基督教，因此較難與學校配合去幫助子女認識信仰。
- 2.2 老師工作繁重，未能有足夠時間關顧學生在靈育上的需要。

(三) 本年度目標

- 1.讓學生認識基督教信仰，並讓學生透過參與本年「獨特的我」主題下的活動，認識天父賦予自己在品格上獨特之處，從而學會彼此尊重。
- 2.提昇老師的凝聚力，大家一同經歷神恩及體會信仰所帶給人的喜樂。
- 3.透過不同活動向家長分享信仰，讓家長領略信仰的寶貴。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一): 讓學生認識基督教信仰，並讓學生透過參與本年「獨特的我」主題下的活動，認識天父賦予自己在品格上獨特之處，從而學會彼此尊重。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	每循環週一節宗教課：形式近似團契活動，除了學習聖經事蹟，還會在課堂上多鼓勵學生分享、代禱、背金句及唱詩歌。	95%以上的學生得到及格分數	學生成績將顯示於成績表上： 1.20%祈禱/分享/課堂表現 2.40%背金句 3.40%專題習作	宗教科科任	1.教科書 2.教學光碟 3.詩歌 CD 4.聖經
P.5-6	祈禱大使： 挑選及訓練一批學生擔任祈禱大使，負責逢星期二、四早上於中央咪帶領同學祈禱。	100%的祈禱大使均有領禱的機會。	觀察	潘詠恩 梁滿英 黃少珠 黃嘉莉 李靜宜	----

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.5-6	3B 黨小組： 於上、下學期各進行 3 次聚會，每週聚會一次，時間為課後 3:45-4:20，內容包括祈禱、詩歌分享、查經、遊戲等。而帶組老師於聚會時間以外會繼續關心及跟進學生情況。	每學期每小組的出席率達 85%以上	觀察 出席率 工作紙	校園宣教師 何嘉敏、宗教組成員、 聖經科科任或有負擔的同事	1.小組遊戲及查經資料 2.詩歌 CD 3.聖經
P.1-4	團契： 逢循環週第三天的多元智能課時段進行，內容包括祈禱、詩歌分享、遊戲及探索聖經事蹟及人物等。	每學期有 90%以上的學生參予	觀察	潘詠恩 黃少珠	1.遊戲及聖經事蹟等資料 2.詩歌 CD
P.1-3	「親親耶穌故事時間」： 於小息時間設聖經故事時間，對象為初小同學。	待定	----	梁牧師 何嘉敏 宗教組成員	1.聖經事蹟資料
P.1-2	聖經故事伴讀： 由祈禱大使擔任伴讀員，於早上及第二個小息到 P.1-2 課室與同學分享聖經故事。	每學期有 90%以上的學生曾聽故事	觀察	潘詠恩	1.聖經故事
P.1-6	謝飯比賽： 於 11 月及 4 月舉行，評判老師於午膳前到各班，因着同學唱謝飯歌及背謝飯禱文的表現評分。	每學期有 95%以上的學生參予	比賽	潘詠恩	-----

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	「天父的創造」攝影展覽及比賽： 邀請攝影小隊的同学參予，鼓勵他們將大自然的景物拍下，然後展出作品供同學欣賞這些「天父的創造」。	95%攝影小隊的同学參予	觀察 比賽	潘詠恩	-----
P.1-6	壁報板： 定期張貼不同資訊。	----	----	宗教組成員	1.壁報板
P.5	福音營： 日期： 19/3/09-21/3/09 地點： 粉嶺浸會園 (詳情有待商議)	待定	----	宗教組成員 及五年級班 主任	待定
P.6	畢業營： 日期： 07/5/09-09/5/09 地點： 粉嶺浸會園 (詳情有待商議)	待定	----	宗教組成員 及六年級班 主任	待定
P.1-6	早會(連詩歌): 每週於早上進行。除了信息外，還會唱詩歌、背金句及背主禱文，由基督徒老師分享配合主題「獨特的我」的聖經信息。本年度過「獨特的我」這主題強化學生的自我價值，重視自己的長處，繼而學習尊重自己和他人。	----	----	鍾校長及 基督徒老師	1.聖經事蹟 資料
P.1-6	聖誕聯歡會： 日期:19/12/08 地點:本校禮堂及課室 除了唱詩及遊戲外，還會邀請校外宗教團體到校與學生分享救恩及感恩信息。	95%的學生參予	學生問卷 教師問卷 觀察	宗教組老師 及校外宗教 團體	待定

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	聖誕晚會: 日期:19/12/08 地點:本校禮堂 除了唱詩及遊戲外,還會邀請校外宗教團體到校與學生及家長分享救恩及感恩信息	50%的家庭參予	家長問卷 學生問卷 教師問卷 觀察	宗教組老師及校外宗教團體	待定
P.1-6	復活節紀念活動: 日期:08/4/09 地點:本校禮堂 當天下午停課,全校一同進行紀念活動,內容及形式待定。	95%的學生參予	學生問卷 教師問卷 觀察	宗教組老師	待定
P.1-6	宗教日: 日期:6/08(試後活動) 內容包括電影分享、攤位遊戲、展板欣賞或佈道會等活動。	95%的學生參予	學生問卷 教師問卷 觀察	宗教組老師 聖經科老師	1.攤位 2.展板 3.宗教電影 VCD
P.1-6	「親親學生」計劃: 每位老師,需關心 2 位 SEN 學生,並會以記錄表作記錄	教師於學年內最少要有 20 次關心學生的記錄(每位學生 10 次)	教師於學期終將記錄表交回宗教組	潘詠恩主任	記錄表

本年度目標(二): 提昇老師的凝聚力,大家一同經歷神恩及體會信仰所帶給人的喜樂。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	教職員團契: 全年共舉行四次,內容包括信息及見証分享、遊戲、詩歌、代禱等。	平均每次有 90%的教職員參予	觀察 問卷 聽取老師的意見	宗教組老師	待定
	教師祈禱會: 逢星期三舉行教師祈禱會,會中會用詩歌、分享及代禱彼此勉勵、支持和守望	平均每次有 15%的老師參予	觀察 統計及紀錄	宗教組老師	----

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	心靈加油站: 每月派發一篇激勵性的宗教文章或見証分享,亦會以電郵形式傳送信息,彼此勉勵。	----	聽取老師的意見	宗教組老師	富激勵性的宗教文章

本年度目標(三): 透過不同活動向家長分享信仰,讓家長領略信仰的寶貴。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	家長佈道會: 舉行時間及形式待定	----	----	耀道堂同工、 潘詠恩	

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2008 年				2009 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	宗教課	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	早禱	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	祈禱大使訓練及領禱	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	「親親耶穌故事時間」		*	*				*	*			
5	早會時間	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	初小團契		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	3B 黨小組		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	聖經故事伴讀		*	*	*		*	*	*	*		
9	謝飯比賽			*					*			
10	「天父的創造」攝影展覽及比賽				*					*		
11	教職員團契	*				*			*		*	
12	教師祈禱會	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	「心靈加油站」文章分享	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14	聖誕聯歡會及晚會				*							
15	宗教日										*	
16	復活節紀念活動								*			
17	小五福音營							*				
18	小六畢業營									*		

(六)財政預算

項目	預算
1. 節日及福音活動	\$4,000
2. 宗教日	\$1,500
3. 福音營及畢業營	\$2,000
4. 教具	\$1,500
5. 雜支	\$1,500
合計:	\$10,500

(七)小組成員

校園宣教師: 何嘉敏宣教師

組長: 潘詠恩主任

組員: 梁滿英老師

黃少珠老師

黃嘉莉老師

李靜宜老師

課程發展

(一) 宗旨

實踐「全人教育」及「學生為中心」的辦學宗旨，注重學生六育的均衡發展。營造積極學習、融和共處的校園氣氛並培養學生有自學的能力。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校老師對教學充滿熱誠，樂意接受教育改革
- 1.2 老師習慣共同備課、觀課及評課，積極改善學與教的質素
- 1.3 大部份老師已接受小班教學的培訓，為小班教學做好準備

2. 弱處

- 2.1 本區大部份學生欠缺家庭支援
- 2.2 學校仍面對縮班危機

(三) 本年度目標

1. 提升學與教質素
2. 發展學生共通能力

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一): 提升學與教質素

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	改善評估制度 <ul style="list-style-type: none"> ● 檢討考試制度及試卷內容，確保所有試卷內容均合乎教學平統一的原則 ● 確保本年度中、英、數進展性評估能促進學生持續學習 	學生學業有提升	試卷傳閱 試卷檢討 學生成績	課程發展主任、教務主任及中英數常統籌	/
P.1-6	集體備課及同儕觀課 <ul style="list-style-type: none"> ● 統籌集體備課及同儕觀課的工作，營造開放的觀課及評課文化，提升老師專業能力及照顧學生個別差異的能力 	老師能按本年教學重點設計課堂活動及課業	<ul style="list-style-type: none"> ● 教材質素 ● 老師教學表現 	校長、課程發展主任及中英數統籌	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
/	同儕觀課日 (6/2/09) <ul style="list-style-type: none"> 透過同儕觀課日，老師進行備課、協助教學、觀課及評課，提升老師專業能力及照顧學生個別差異的能力 	七成老師認為同儕觀課有助提升教學與學效能	問卷及教學反思	課程發展主任及負責示範教學的老師	/
/	家長觀課日 (6/12/08) <ul style="list-style-type: none"> 透過教師觀課日，讓區內家長認識本校教學特色 	有一百位家長到本校觀課	問卷	課程發展主任及負責示範教學的老師	/
/	評核性觀課 <ul style="list-style-type: none"> 透過評核性觀課及教學自評，讓老師了解自己教學的強弱，藉以提升整體教學質素 	八成老師獲良好級別	觀課評分表	課程發展主任，中英數科科統籌	/
P.1-6	查簿工作 <ul style="list-style-type: none"> 統籌同儕簿冊互評及年終查簿工作，確保學生掌握學習重點、老師落實教學進度 	老師能按教學重點制定課業	查簿紀錄	全體老師、校長、課程發展主任	/
/	統籌教師專業發展活動 <ul style="list-style-type: none"> 統籌境外及部份校外及校內的教師專業發展活動，進一步提升老師教學效能及照顧學生個別差異的能力 收集及分析教師發展專業時數 	<ul style="list-style-type: none"> 七成老師認為能透過不同活動及講座提升教學專業 老師的專業發展時數達教育局要求 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 專業發展時數記錄表 	校長及課程發展主任	\$25,000

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	協調各科活動及評估安排 協調各科評估及默書安排、協調中英普集誦比賽安排	各學科活動工不重複，減省學生及老師的學習及工作壓力	問卷調查	課程發展主任	/
/	重點發展兩文三語教學 ● 重點發展學生兩文三語的能力	同學對學習兩文三語興趣提升	學生的課堂表現	課程發展主任，英語及普通話科科統籌	/
P.1-6	落實小班教學法 ● 舉辦優質教學分享會，讓參加了小班教學學習圈的老師分享成功經驗，並於其他級別落實優質的小班教學法，以照顧學生的個別差異	各班落實優質小班教學法	<ul style="list-style-type: none"> ● 平日觀察 ● 觀課 ● 課室設計 	課程發展主任及班主任	/
P.1-2	統籌耀小基本能力評估 制訂小一及小二耀小基本能力評估政策，確保所有小一及小二學生達基本能力要求並及早識別有學習需要的學生	八成學生能於基本能力評估中達標	評估結果	課程發展主任及小一及小二中英數科任老師	/
P.3-6	國際學科評估(澳洲) 統籌英文及數學科國際學科評估，擴闊學生的國際視野	超過二百位三至六年級學生參加國際學科評估	參加評估人數	課程發展主任及英數統籌	/
/	支援“學習支援小組”及“資優教育小組” 定期開會檢討及協調學校融合教育，資優教育及主流課程的工作，以照顧學生的個別差異	能有效照顧學生的學習差異	問卷調查	課程發展主任	/

本年度目標(二): 發展學生的共通能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	專題研習 <ul style="list-style-type: none"> 支援常識科於各級推行專題研習 	各級學生能掌握指定的專題研習技巧	專題研習課頁	課程發展主任及常識科統籌	/
P.5-6	推行服務學習 <ul style="list-style-type: none"> 六年級上學期到智障學校進行服務學習 五年級下學期到長者中心進行服務學習 四年級下學期到幼稚園進行服務學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能運用共通能力進行服務學習 培養學生服務社區的精神 	學生學習歷程文件夾	課程發展主任及四, 五, 六年級班主任	<ul style="list-style-type: none"> 外間機構 \$2,000
P.5	新加坡英語遊學交流團 <ul style="list-style-type: none"> 為五年級英語能力較強的學生舉辦交流團, 豐富他們的學習經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能以英語向全校同學介紹新加坡英語遊學的學習經驗 	學生於分享會的表現	課程發展主任	<ul style="list-style-type: none"> \$30,000

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2008 年				2009 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	策劃及統籌評估政策	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2	共同備課及同儕觀課	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3	同儕觀課日						*					
4	家長觀課日				*							
5	查簿工作		*				*				*	
6	境內外教師專業發展		*									
7	協調各科活動及評估安排	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8	評核性觀課						*	*	*	*		
9	落實優質的小班教學法	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10	重點發展兩文三語	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
11	統籌耀小基本能力評估		*	*	*	*	*	*	*			
12	國際學科評估 (澳洲)							*				
13	支援 “學習支援委員會” 及”資優教育委員會”	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
14	專題研習	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
15	推行服務學習			*	*	*	*	*	*	*	*	
16	新加坡英語遊學交流團								*			

(六) 財政預算

項目	預算
1. 台灣境外教師專業發展 (教師津貼 + 雜費)	\$ 30,000
2. 服務學習開支及車費	\$ 1,000
3. 新加坡英語遊學交流團 (學生津貼 + 雜費)	\$ 25,000
合計:	\$ 56,000

(七) 小組成員

組長: 袁慧詩

組員: 蘇詠賢、陳婉詩、林偉杰、胡心屏、鄧麗明、林敏儀、李文章、王偉玲、關惠文、吳敏蕊

學校發展及資訊科技

(一) 宗旨

學校發展

1. 通過各種對外的活動及宣傳策略，提高學校在區內的知名度及應受性
2. 將學校的教育理念及各式各樣的學習活動向校外及校內推廣，以提升學校在同業中的專業地位
3. 建立並鞏固學校與家長的緊密合作，一方面優化家校合作，另一方在同區中建立良好家長網絡，令學校的專業形象更深入社區坊眾的心中

資訊科技

1. 全力支援教師應用資訊科技於教與學層面，提升教學效能
2. 藉資訊科技為學校行政運作提供最適切的便利，以減少工作量，令人力資源增值
3. 妥善管理學校的資訊科技資產，務使能善用資源，增值資源

(二) 現況分析

學校發展

1. 強處

- 1.1 教師擁有很高的團隊精神
- 1.2 學校在社區內的知名度正在提升
- 1.3 學校對外開放，願意借出場地舉辦不同活動

2. 弱處

- 2.1 學生的家庭環境較清貧，由家長提供的學習支援多欠奉
- 2.2 學校的地理位置欠佳，於群校之中難以讓社區認識
- 2.3 學校部分基建老化，須維修，所需費用不少
- 2.4 學校資源有限

資訊科技

1.強處

- 1.1 學校的資訊科技設備較以前完備
- 1.2 本校設有一間設備完善的多媒體語言學習中心(MMLC)，學生能夠 1 人 1 機上電腦課
- 1.3 學校增設了一間電腦輔助學習室(CAL)，提供 20 部手提電腦，供學生自學用途，照顧學生不同的需要
- 1.4 設有自學天地，讓同學在放學後亦可在指定地方使用手提電腦自學
- 1.5 提供給教師使用的電腦硬件足夠，老師一人一機
- 1.6 教師、學生在運用資訊科技的文化漸次提升

2. 弱處

- 2.1 資訊科技組的工作量增多、對技術要求不斷提升，需要迫切培訓人才
- 2.2 部份老師仍未能有效地利用 IT 教學
- 2.3 部份舊有的資源開始老化，例如課室的投影機燈泡已使用多年，需要資金更換及維修

(三) 本年度目標

學校發展

1. 提高學校在區內的知名度及應受性
2. 提升學校在同業中的專業地位
3. 建立良好家長網絡

資訊科技

1. 提升資訊科技資源的生產力，增加成本效益
2. 提升老師應用 IT 教學的有效程度
3. 提升家長資訊科技的素養

(四)本年度工作計劃

學校發展

本年度目標(一): 提高學校在區內的知名度及應受性

年級	工作計劃	成功準則/評估方法	負責人	所需資源
-	定期更新學校網頁	每月至少更新1次	陳詠欣主任	IT 組
-	定時更新學校簡介	每年於小一自行選校前派往區內幼稚園	陳詠欣主任	
-	製作及更新校內外橫額	/	陳詠欣主任	
-	為校外社團提供活動場地技術支援	/	陳詠欣主任	IT 組
-	幼稚園推廣日 邀請區內幼稚園學生及家長到校參觀	每年至少舉辦1次	陳詠欣主任	核心小組成員、行政同工、英文科及資優組協辦
四至六	學科挑戰日： ■ 舉辦全港幼稚園英語爭霸戰 ■ 設立有獎學科遊戲攤位 ■ 招待區內人士 ■ 增加學校的曝光率	每年舉辦1次	陳詠欣主任	全校同工
-	舉辦幼兒教育講座	每年至少舉辦1次	陳詠欣主任	校長、學校教育心理學家
-	舉辦全港幼稚園英語爭霸戰(親子大比拼)	每年至少舉辦1次	陳詠欣主任	陳詠欣主任、英文科

本年度目標(二): 提升學校在同業中的專業地位

年級	工作計劃	成功準則/評估方法	負責人	所需資源
-	幼師 IT 培訓講座	每兩年至少舉辦1次	陳詠欣主任	IT 組
一至六	出版年報 ■ 學校一年的學習活動總結 ■ 各班合照及師生感言	每年出版1本	陳詠欣主任	行政人員
六	出版畢業同學錄	每年出版1本	陳詠欣主任	圖書館主任

本年度目標(三): 建立良好家長網絡

年級	工作計劃	成功準則/評估方法	負責人	所需資源
新生	小一新生家長晚會	80%家長出席	陳詠欣主任	校長、行政人員
新生	小一新生適應週	100%新生出席	陳詠欣主任	行政人員及小一班班主任
一至六	家長學堂	每學期舉辦至少 1 次	鄧鳳珠老師 林敏儀老師 蔡偉基老師	-
一至六	中秋晚會	每年舉辦 1 次	陳振崑老師	行政人員、IT 組
一至六	成立 2008 家長義工隊	至少有 20 位家長義工參與	陳振崑老師	家長資源中心

資訊科技**本年度目標(一): 增值 IT 資源**

年級	工作計劃	成功準則	負責人	所需資源
一	提昇教學質素，善用 IT 資源 ■ 各小一課室內放置一部實物投影機，以便各科任老師使用	80%曾使用的老師表示對教學有幫助	忠	IT 組、LOGBOOK
一至六	增設自學中心 ■ 於上課日放學時間 4:00-6:00 開放自學中心	80%曾使用的同學表示能提昇其自學能力	陳詠欣主任	IT 組

本年度目標(二): 提升老師應用 IT 教學的有效程度

年級	工作計劃	成功準則	負責人	所需資源
-	教師使用 Edu-click 授課	100%教師每學年最少使用 1 次	陳詠欣主任	IT 組
-	進行教師 IT 培訓	每學年進行至少 1 次	陳詠欣主任	龐立剛老師
	善用學校內聯系統	每星期至少 3 次	陳詠欣主任	IT 組

本年度目標(三): 提升家長資訊科技的素養

年級	工作計劃	成功準則	負責人	所需資源
一至六	全年兩次(每學期 1 次)的家長講座	每年舉辦兩次	蔡偉基老師	行政人員

本年度工作計劃行事曆

學校發展

編號	工作項目/活動	2008 年				2009 年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	幼稚園推廣日		*										
2	幼師 IT 培訓講座												*
3	小一新生適應週	*											
4	學校簡介小冊子		*										
5	學科挑戰日								*				
6	更新學校網頁		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	出版年報		*										
8	家長學堂				*						*		
9	出版畢業同學錄												*
10	全港幼稚園英語爭霸戰(親子大比拼)									*			
11	中秋晚會		*										
12	小一新生家長晚會											*	
13	招募家長義工		*										

資訊科技

編號	工作項目/活動	2008 年				2009 年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	家長講座(1)				*								
2	家長講座(2)										*		
3	教師 IT 培訓(內聯網及教師攝影培訓)			*									
4	校園電視台直播			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

財政預算

學校發展

項目	預算
1.幼稚園推廣日	\$4,000
2.幼師 IT 培訓講座	\$300
3.小一新生適應週	\$700
4.學校簡介小冊子	\$7,000
5.學科挑戰日	\$30,000
6.出版年報（已扣減廣告收入）	\$7,000
7.橫額設計及製作	\$5,000
8.製作學校紀念品	\$7,000
9.家長義工隊經費	\$1,500
合計:	\$61,500

資訊科技

項目	預算
1. 聘請 IT 統籌員一名	\$107,100
2. 家長 IT 講座	\$300
3. 25M 上網專線	\$54,000
4.ForeFront 防毒軟件年費	\$10,056
5.購置全新內聯網	\$45,000
6.耗材及投影機膽	\$53,780
7.購置內聯網伺服器	\$9,000
8.軟件	\$10,000
9.參考書	\$1,000
10.雜項	\$1,000
合計:	\$291,236

(七)小組成員

組長: 陳詠欣主任

組員: 陳振崑老師、蔡偉基老師、鄧鳳珠老師、林敏儀老師、Chris、Billy、忠

教務

(一) 宗旨

1. 配合學校的辦學宗旨及整體發展目標，促進學校對內、對外發展。
2. 致力維持學校運作暢順，促進老師、家長與學校間的溝通，讓老師有更多發展空間。
3. 注重教師專業發展，盡量在行政或資源上作出配合，提高教師的教學素質及工作效能。
4. 以學生利益為依歸，使他們享有應得的權利。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 教師工作積極，彼此互相合作。
- 1.2 各組員熟悉教務組之運作，藉此提升工作效率。

2. 弱處

- 2.1 組員人數減少，故增加了組員之工作量。

(三) 本年度目標

1. 培養學生良好的學習態度：

- a. 要求學生寫手冊時字體要端正及注意錯別字。
- b. 培養學生交齊家課，並依時完成的良好習慣。

2. 增加教學時間，提昇教學效能

3. 利用不同工具作自評，提升學生質素，令學生發展更臻完善

(四) 本年度工作計劃

1. 本年度目標(一)：培養學生良好的學習態度

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 至 6	1. 有系統及定時 抽查手冊	完成有關 工作	1. 透過定期 會議、口頭 匯報工作情 況及檢討成 效。	核心小組	1 抽查手冊記 錄表
	2. 獎勵交齊家課 之學生	完成有關 工作	2. 統計交齊 家課之學 生人數	班主任	1. 獎狀

2.本年度目標(二)：增加教學時間，提昇教學效能

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4 至 5	1. 以小組形式上課，更有效照顧學生之個別差異。 (4A,4B,4C 之中文課及 5A,5B,5D 之中、英文課，每班將分 2 小組，由 2 位老師任教)	完成有關工作	1. 透過定期會議、口頭匯報工作情況及檢討成效。 2. 分析及比較學生之成績。	SAMS 及科任	1. 上課時間表 2. 成績統計表
1 至 2	1. 一、二年級由每循環週兩節普通話課增加至三節課，以加強訓練學生聽說普通話之能力。				

3.本年度目標(三)：利用不同工具作自評，提升學生質素，令學生發展更臻完善

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6	1. 小六增設系統性評估及學科測驗模擬考試。	完成有關工作	1. 透過定期會議、口頭匯報工作情況及檢討成效。	教務組	1. 考試卷
1 至 6	2. 五、六年級呈分試、一至六年級中文及四至六年級常識科均設試做卷，以提升及改善試卷質數 3. 中文視聽、聆聽、英文聆聽、音樂、體育及普通話筆試考卷連續使用兩年	完成有關工作		科任	1. 考試卷

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 至 6	3.以「香港小學生情意及社交範疇表現指標」作自評工具,評估學生對學校的態度和價值觀。	完成有關工作	1. 向學生發出問卷,以評估學生對學校的態度和價值觀。 2. 利用上年度所得之數據與今年的作比較及分析。	教務組	1. 問卷

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2008年				2009年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	編配代課	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	編訂教師擬題表	*										
3	協助編排校曆	*				*	*					*
4	引導新聘、代課及實習老師	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	統籌測考範圍及進度表	*	*		*		*			*	*	
6	收集教師進度表	*					*					
7	統籌測考成績龍虎榜						*					*
8	統籌編班試及編班											*
9	策劃五、六年級升中講座			*					*			
10	處理有關升中派位	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	統籌獎狀、獎品、獎學金、畢業證書						*				*	*
12	監管試卷印製及分發、統籌考默紙張、保存試題、包紮試卷			*		*		*			*	
13	編訂監考時間表		*			*		*			*	
14	編訂考試時間表		*			*		*			*	
15	統籌 TSA 及學科試	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	安排家長日工作	*					*					

(六) 財政預算

項目	預算
1. 書券(包括上下學期)	20,000
2. 其他獎勵(包括戶外學習活動費用及交通費等)	\$10,000
3. 訂購印製成績表、獎狀之紙張及畢業公仔	7,000
合計:	\$37,000

(七) 小組成員

組長: 嚴佩儀主任

小組成員: 袁慧詩主任、王偉玲老師、龐立剛老師

訓輔組

(一) 宗旨

1. 培養學生有正確的人生觀和價值觀。
2. 培養學生對學校的歸屬感。
3. 培養學生尊師重道、遵守校規的精神，成為懂得自愛、自律的好學生。
4. 提升學生的自信心，使他們成為勇於承擔責任，樂於接受挑戰，積極進取的公民。

(二) 現況分析

強處

- 1.1 本校設有訓輔組及學生輔導組，共同處理學生問題，並提供協助與支持，讓學生學習及尋求自行解決問題的方法。
- 1.2 訓輔組的組織完善，有系統、具周詳計劃；組員具團隊精神，訓輔工作已上軌道。
- 1.3 訓輔組定期檢討訓輔政策及措施，謀求改善方略。
- 1.4 輔導組成員包括學生輔導人員、社工助理、訓輔主任及級訓輔代表老師，可以從不同層面及角度作客觀的分析，有助瞭解教師、家長及學生的需要及訴求，作適當的支援。
- 1.5 本校訓輔合一，各級設有級訓輔老師及行政主任，協助該級老師處理及解決學生問題；並定期召開級會，與該級班主任商討學生問題及收集老師對訓輔政策的意見，從而作出改善。
- 1.6 本校老師熱心工作，樂於交流意見，持開放態度接受新事物；並且十分關注學生的身心發展，經常利用課外時間輔導學生及與家長聯絡，尋求幫助學生的可行方法。
- 1.7 本校設有遊戲室，遊戲輔導對學生有幫助。
- 1.8 本校經常與校外機構合作，協辦各類栽培學生、培訓老師及協助家長的活動、講座及工作坊。
- 1.9 本校學生熱心服務，家長亦支持子女參與服務。
- 1.10 本校部分班別實行小班教學，小一設有雙班主任，讓老師有較大空間照顧學生，亦可以更有效地進行輔導。
- 1.11 小一至小三學生留校做功課及進行多元活動，小四至小六學生放學後可參加不同類型的拔尖補底課程、活動或訓練，減少學生在街上流連的機會，亦舒緩家長在課後照顧子女的壓力。
- 1.12 校方支持訓輔組的工作，給予極大發展空間。

弱處

- 2.1 部分班級學生人數較多，秩序管理的壓力會較大。
- 2.2 高小的師生比例較大，老師在課堂上及課餘時間的個別照顧較吃力。
- 2.3 本校為融合教育學校，有特殊需要的學生不少，部分在情緒方面需要較多的支援及關注。
- 2.4 部分家長為新移民或其中一位家長長居大陸(或在大陸工作)，在管教子女及對校方的政策及教學未能作出支持，為訓輔工作構成頗大的壓力。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	-統計獎懲	-90%學生獲獎證 -50%學生獲獎證禮物	-統計	-梁麗儀、級訓輔及班主任。	-獎證、禮物
P.1-6	-注意自己的品德行為 -講座	-70%學生認為講座對他們有幫助	-問卷調查	-梁麗儀	-問卷
P.1-6	1. 店鋪盜竊				
P.3	2. 道路安全				
P.4-6	3. 校園欺凌及暴力				
P.4-6	4. 個人保安-暑期留意事項				
P.4-6	其他活動： 1. 乘風航活動兩次 其中一次為「結伴同航」由一名學生照顧另一名有特殊需要或 SEN 學生	-70%學生認為活動對他們有幫助	-問卷調查	-梁麗儀、陳名寶及學生支援組	-問卷
	2. 軍訓體驗 學生部分名額給行為有偏差的學生	-70%學生認為活動對他們有幫助	-問卷調查	-梁麗儀及聯課活動組	-問卷

本年度目標(二): 指導學生對人有禮貌。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	-禮貌運動 1.指導學生對人有禮貌 2.讓學生養成對人有禮貌的習慣	-70%老師認為學生有禮貌	-校長、老師、家長、禮貌大使及風紀觀察。 -問卷調查	-梁麗儀、張玉均、任淑貞。	-問卷 -獎證、獎品

本年度目標(三):鼓勵學生熱心服務。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	-培養學生的服務精神及加強學生對學校的歸屬感：				
P.1-6	1.「一人一崗位」服務計劃：鼓勵學生熱心服務，讓 SEN/自閉/情緒有問題/行為有偏差/過度活躍的學生也有服務機會	-100%學生本學年內曾在班上有服務崗位	-統計	-班主任	-「一人一崗位」記錄表

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	2.班長訓練： 訓輔組老師協助班主任訓練班長，栽培領袖生作服務。	-70%老師認為班長能協助老師及同學處理班務	-老師觀察 -問卷調查	-學期初： 梁麗儀 -日常： 班主任	-班長工作備忘及訓練須知 -問卷
P.4-6	3. 風紀服務： 3.1 成立風紀隊，栽培領袖生作服務。 3.2 風紀團隊訓練日營、編崗及第一次集訓、定期訓練。 3.2 舉辦服務生日營以作獎勵	-70%老師認為風紀有助同學遵守秩序	-老師觀察 -問卷調查	-梁麗儀、 張玉均、 羅秀萍、 任淑貞。	-問卷 -風紀推薦表 -風紀值崗表及訓練須知 -日營開支(營費及車費)

本年度目標(四): 保持校園清潔

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	1.日常課室清潔	-90%學生輪值清潔課室 -70%老師認為課室清潔整齊	-統計參與人數 -問卷調查	-梁麗儀 -班主任	-輪值表： 班名單 -問卷
P.1-6	2.課室清潔大行動	-80%學生參與課室清潔大行動	-統計參與人數	-梁麗儀 -班主任	-清潔用品
P.1-6	3.中秋晚會親子清潔校園	-出席中秋晚會的學生及家長一同清潔校園	-觀察	-梁麗儀	-垃圾袋

(六) 本年度工作計劃行事曆：

編號	工作項目	2008 年				2009 年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	挑選風紀及訓練、風紀日營、團隊訓練	*	*				*				*	*	*
2.	班長訓練	*					*						
3.	常規訓練	*		*			*						
4.	陽光電話	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5.	紀律訓練	*	*	*	*		*	*	*	*	*		
6.	更新訓輔組壁報資料	*					*						
7.	校服及儀容檢查	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8.	校服換季			*						*			

編號	工作項目	2008年				2009年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
9.	日常課室清潔	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10.	課室清潔大行動					*						*	
11.	中秋晚會親子清潔校園	*											
12.	乘風航		*						*(申請中)				
13.	軍訓體驗營								*				
14.	統計獎懲					*					*		
15.	秩序比賽		*				*		*				
16.	禮貌運動	*	*	*	*		*	*	*	*			
17.	講座		*	*				*			*		
18.	級會		*			*				*			
19.	檢討及修訂訓輔政策					*						*	*
20.	個案處理	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

(七)財政預算：

項目	預算
1. 獎狀及獎證	\$ 800.00
2. 獎品及錦旗	\$ 7,000.00
3. 風紀日營、風紀團隊訓練日營	\$ 5,000.00
4. 班長名牌	\$ 300.00
5. 乘風航(兩次航程)	\$ 6,000.00
6. 參考書、教具、教材及雜項支出	\$ 800.00
合計	\$ 19,900.00

(八)小組成員：

組長：梁麗儀

組員：鄧麗明、張玉均、羅秀萍、任淑貞。

輔導組成員：陳名寶、蘇伊玲、梁麗儀、羅秀萍。

學習支援

(一) 宗旨

1. 以「全校參與」的模式，靈活運用及統整現有資源，採納多元化的教學策略，透過課程和評估的調適，能更有效地照顧有不同學習需要及弱勢社群的學生，建立共融的校園。
2. 照顧不同學生的成長需要及他們的學習差異，提供多元化的學生支援服務，使同學除了得到學習上的支援外，更提升他們的自信及增強社交能力，讓學生能經歷健康愉快的校園生活。
3. 家校合作，發揮全校參與計劃的最大效能。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1. 本組成立已有四年，一直按教育局所發佈的新措施及校本情況推動學生支援工作，已累積一定經驗。
- 1.2. 本校採用新撥款資助模式推行特殊教育，可更靈活推行校本特殊教育工作計劃。
- 1.3. 本校有駐言語治療師及職業治療師，協助識別及照顧學習有困難的學生，並在課程提供配合策略。
- 1.4. 本校老師熱衷教育，樂意運用不同的教學策略照顧有個別學習差異的學生，師生關係融洽。
- 1.5. 具良好家校合作傳統。

2. 弱處

- 2.1. 學生的個別差異很大，社區家長資源亦不充裕。
- 2.2. 教師在輔導有特殊教育需要的學生方面培訓不足。
- 2.3. 有特殊學習需要的學生數量太多，資源不足以支援所有同學。

(三) 本年度目標

1. 藉着統整和彈性調配校內資源，設立機制，推行有效的教學策略，使學生獲得最適切的照顧。
2. 推行同儕互助計劃，建立共融文化。透過不同的輔導活動，提升有習需要同學的學習技巧、動機、自信和人際關係。
3. 有效地統籌及推行教師及家長培訓計劃及活動，提升其教導學生/子女的能力。

(四)本年度工作目標

本年度目標(一): 藉着統整和彈性調配校內資源，設立機制，推行有效的教學策略，使學生獲得最適切的照顧。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1	<p>1. 及早識別與介入 小一學生 1.1 小一科任利用〈小一學生之學習情況量表〉，及早識別有學習困難的小一學生。 1.2 為有需要之學生作出功課調適，並記錄於調適表內。 1.3 小一科任定期開會，視學生的進度。</p>	-小一科任能依「支援小組」之指引及早識別有學習困難的小一學生。	1 2月30日完成「小一學生之學習情況量表」	小一科任 溫, 李	小一學生學習情況量表
P4-6	<p>2. 課後輔導(共 9 組) 為中、英程度未逮的同學提供課後輔導，亦可透過輔導提供更多個別指導的機會，協助學生克服學習障礙 四至六年級共9組 中文：5組 英文：4 組</p>	-定期進行檢討 -出席記錄統計	透過教師觀察評估，家長、老師及學生的回饋評估成效	儀國中	/
P1-3	<p>3. 課後多元學習課程(共 9 組) 逢星期一至五，為小一至小三學生放學後接受輔導約 2 小時，內容包括： 功課及課程輔導--協助學生跟上當天的功課及老師教授的課程，避免學生累積更多未完成的工作及不明白的課程；協助學生預備默書及考試等。 多元智能活動--為學生安排一些多元智能活動，透過活動，提升學生的多元智能等。</p>	-定期進行檢討 -出席記錄統計	透過教師觀察評估，家長、老師及學生的回饋評估成效	三位半職老師及 6 位外購服務導師	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P4-5	4.小組教學 <ul style="list-style-type: none"> ● 小四英文堂會以小組形式授課 ● 小五中英文科會以小組形式授課 	-定期進行檢討	過教師觀察評估，家長、老師及學生的回饋評估成效	有關之小四英文科任老師及小五中英文科任	/
P4-6	5. 乘風航 <ul style="list-style-type: none"> ● 為高小 SEN 學生提供提升自信心的小組活動。 	學生出席率平均超過 80%	出席記錄統計	溫國	/
P1-6	6. 與本區資源學校保持聯繫及交流。 <ul style="list-style-type: none"> ● 與楊日霖學校交流及聯絡。 	定期進行交流	與資源學校老師或社工交流次數	社工、學習支援小組、有關之科任教師	/
P1-6	7. 全校參與校本支援計劃「親親老師」 <ul style="list-style-type: none"> ● 每名教師選擇二名指定有特殊學習需要的學生進行全年關心行動，了解同學的學習情況，從而建立全校關愛的文化。 	超 75%老師對此計劃表示滿意	問卷調查	全校老師、校長	獎品 \$500
P1-6	8. 正音小組 <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請言語治療師為本校有言語障礙的學生進行小組活動，與老師及家長因應學生之學習需要，建立提升學生言語能力的策略及技巧。 	超過 80%家長對此計劃表示滿意	問卷調查	溫言語治療師 科任老師	\$8,2000
P1-6	9. 活動樂繽紛 <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請職業治療師為本校有學習困難及情緒問題的學生進行小組活動，與老師及家長因應學生之學習需要，建立提升學生學習能力的策略及技巧。 	超過 80%家長對此計劃表示滿意	問卷調查	溫職業治療師 科任老師	\$5,6400

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1-6	10.學習程度測量卷 按現有學生名單及老師提供資料，安排同學完成程度適合的測量卷，以便檢視學生的學習程度	/	/	全體老師 一同分 擔批卷工 作	
/	11.擬定個別學習計劃 ● 為7別學生（額外撥款，參與個別學習支援計畫的學生）設定個別學習支援計劃 IEP，定期跟進及作檢討。	透過定期與教統局官員會議，口頭匯報工作進展情況及檢討成效。	與教統局官員會議	溫芬李 中國儀 科任老師	/
P1-6	12. 課程及測考調適 ● 為有特別困難的學生，聯絡科任，安排個別功課調適，如減少部分功課及延交功課，以避免課生因功課而引致挫敗。 ● 為有特別困難的學生，聯絡科任、教務主任及課程發展主任，安排個別測考安排，如考試時間，分數計算比例等。 ● 為有特別困難的學生，聯絡科任及課程發展主任，設計個別默書或課業工作紙，以配合學生能力的課業建立學生的自信心及學習興趣。 ● 擬定中英默書躍進版及 SEN 版功課進度	超過 70% 老師對此計劃表示滿意	問卷調查	溫芬李	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1-6	13. 策劃課後支援計劃的工作 <ul style="list-style-type: none"> 與校外機構聯絡，為本校領取綜援或獲書津全額支助的學生提供適合他們的課稅活動，從而擴寬他們的學習效能、並擴闊他們在課堂以外的學習經驗。 	同學出席率不少於 80%。	出席記錄表	溫芬	/
P1-6	14. 策劃新來港學童適應課程的工作 <ul style="list-style-type: none"> 與校外機構聯絡，為新來港學童設立各種適應課程，如英語基礎課程，協助他們適應新的學習環境及解決其學習上之困難。 	同學出席率不少於 80%。	出席記錄表	溫李	\$ 20,000
P1-6	15. 社交小組、讀寫小組 <ul style="list-style-type: none"> 為本校有社交困難及有讀寫障礙的學生提供小組訓練，以提升他們的能力。 	定期進行檢討	老師觀察	溫中國儀	/
P1-6	16. 學習支援聯席會議 <ul style="list-style-type: none"> 定期與社工及訓輔主任開會，共同討論如何支援學生的問題。 	會議次數全年最少 4 次。	會議記錄	社工、 訓輔主任 溫	/

本年度目標(二): 推行同儕互助計劃，建立共融文化。透過不同的輔導活動，提升有習需要同學的學習技巧、動機、自信和人際關係。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P4-5	17. 「小老師」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 小四至小五的學生在完成自己基本工作後，協助低年班的學生進行默讀寫訓練（或協助同級但能力較低的學生），期望建立更緊密的關係及建立學生的自信心及責任感。 	80% 參與學生認為學習活動有助提升他們的自信心、自我管理能力及學習表現	學生問卷	芬李	獎品及教材 (\$250)
P4-5	18. 「伴讀大使」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 選取小四至小六的學生，為 SEN 學生進行伴讀計劃，以提升 SEN 學生的閱讀及認字能力。 	80% 參與學生認為學習活動有助提升他們的自信心、自我管理能力及學習表現	學生問卷	溫	獎品及教材 (\$250)

本年度目標(三): 有效地統籌及推行教師及家長培訓計劃及活動，提升其教導學生/子女的能力。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
/	19. 老師講座、培訓 <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請專業人士，如教統局或支援中心的專家，為教師提供講座及培訓。 	每學年舉辦最少二次有關之講座及培訓	講座及培訓數量	學習支援小組	/
	20. 家長講座 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦有關管教、親子溝通、專注力及輔導孩子學習之家長小組及講座。 	每學年舉辦最少二次有關之講座及培訓	講座及培訓數量	學習支援小組	/

(五)本年度工作計劃行事曆：

編號	工作項目/活動	2008年				2009年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	及早識別有學習困難的小一學生			*	*	*						
2	課後輔導	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3	課後多元學習課程	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	小組教學	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	伴我啓航									*		
6	與本區資源學校保持聯繫及交流	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	全校參與校本支援計劃「親親老師」		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8	正音小組	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
9	活動樂繽紛	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10	學習程度測量卷										*	*
11	擬定個別學習計劃	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
12	課程及測考調適	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
13	統籌策劃校本及課後支援計劃的工作	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
14	統籌策劃新來港學童適應課程的工作		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
15	社交小組、讀寫小組		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
16	學習支援聯席會議	*		*		*		*		*		*
17	小老師		*	*	*	*						
18	伴讀大使						*	*	*	*		
19	老師講座、培訓			*					*			
20	家長講座			*							*	

(六)財政預算：

項目	預算
1. 支援有特殊學習需要的學生(包括聘請老師、聘請半職老師、外購職業治療服務)	\$920,000.00
3. 到校言語治療服務	\$ 8,2000.00
4. 購置教學資源及獎品	\$1,000.00
6. 新來港學童適應課程	\$ 20,000.00
合計:	\$1,023,000.00

(七) 成員：

組長: 溫梓薇

組員: 李靜儀, 鍾瑞芬, 林國榮, 梁淑儀, 陳順中

德育及公民教育

(一) 宗旨

1. 建立各價值教育範疇(例如健康教育、品德及倫理教育、國民教育等)之間的緊密聯繫，及強調價值觀和態度的培養。
2. 採用生活事件的方式讓學生認識在學期間及將來生活中可能會遇到的事件及課題，並通過處理這些事件和課題，培養他們正面的價值觀和積極的態度。
3. 全校參與，凝聚教師力量，建立良好的校園文化，並與家長及社區緊密聯繫，幫助學生建立正面的價值觀及態度。
4. 利用各種學習機會培養學生正面的價值觀及態度。

(二) 現況分析

1. 強處
 - 1.1 本校經常與校外機構合作，協辦各類栽培學生、培訓家長及老師的活動、講座及工作坊。
 - 1.2 獲教育局批出款項為學生提供抗逆課程「成長的天空」。
 - 1.3 本校老師除關顧學生的學業成績外，還著重學生的品格發展，積極在日常生活上培養學生正面的價值觀。
2. 弱處
 - 2.1 部分家長忙於工作，缺乏時間照顧子女；部分學生因缺乏父母的教導及督促，未能培養出良好的品格及積極的學習態度。
 - 2.2 本年度將會加入兩位新成員，組員需要時間熟習本組工作及建立合作關係。

(三) 本年度目標

1. 培養學生正確的道德觀及良好品格
2. 透過「心靈健康 齊齊推廣」主題活動培養學生愛己愛人，尊重生命。
3. 增強學生對祖國的認識，從而建立學生對國民身份的認同。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一): 培養學生正確的道德觀及良好品格。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	成長課 全年共十二節成長課，內容分四大範疇，分別有個人發展、群性發展、學業及事業。課程設計以學生為中心，強調師生及學生之間的互動，讓學生從反思中建立正面的道德觀及良好品格。	70%老師及學生認同成長課能協助學生培養正面的道德觀及良好品格。	觀察 學生問卷 老師問卷	羅嘉儀 學生輔導人員	成長課教具
P.1-6	成長小記 學生每循環周撰寫一次，他們可就該周的週會或成長課內容作分享及反思。成長小記是老師和學生討論道德價值的良好平台。	70%老師認同成長小記能加深他們對學生的了解，並有助培養學生正面的道德觀及良好品格。	老師問卷	羅嘉儀 學生輔導人員	成長小記
P.1-6	月訓 全年品德主題：尊重 1)每月擬定一個月訓，透過成長課、週會及教師午間分享向學生灌輸正面的道德價值及良好品格。 2)每兩個月於班內選出兩位品德之星，加以表揚。本組會派發獎證及張貼品德之星名單以示獎勵。			德育及公民教育組	品德之星紀錄表 獎證
P.1-6	教師午間分享 逢星期一，老師輪流就月訓的內容進行午間分享，透過老師的成長經歷或所見所聞，引導學生思考，從而培養正面的價值觀及良好品格。	70%老師認同午間分享有助培養學生正面的道德觀及良好品格。	教師問卷	全體老師	

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	週會 就本年度的主題及學生的需要，安排專題講座或老師分享。 <u>專題講座：</u>	70%老師認同 講座內容有助培養學生正面的道德觀及良好品格。	教師問卷	羅嘉儀 學生輔導人員	
P.1	默書考試無有怕				
P.3	道路安全				
P.3	強人是我				
P.5 女	P&G 給成長中的您				
P.6 女	黛安芬 給成長中的您				
P.6	面試特工隊				
P.6	升中適應				
P.1-6	店舖盜竊				
P.4-6	傳媒性意識				
P.4-6	校園欺凌及暴力				
P. 5,6	健康小博士				
P.4-6	生命勇士				
P.4-6	災害面面觀				
P.4-6	生命教育及積極人生				
P.4-6	壓力 No Way				
P.4-6	個人保安				
P.1-6	彩虹報告板 1)張貼生活小故事，讓學生從中汲取人生道理。	每學期更新 兩次報告板內容	觀察	學生輔導人員	展板資料
P.1-6	元朗區小學生德育故事演講比賽 訓練學生講德育故事，除在校內分享外，還讓學生參加公開比賽。	100%接受訓練的學生出席比賽	統計人數	德育及公民教育組和有興趣的老師	獎杯(如有需要)
P.5,6	網上閱讀計劃	---	---	蘇詠賢 羅嘉儀	獎證
P.1-6	敬師活動	---	---	羅嘉儀 學生輔導人員	家長也敬師 心意卡、小禮物
P.1-6	孝親活動 小息設摺紙攤位，教學生造小手工，於父母親節時送贈給父母。	---	統計人數	德育及公民教育組	手工紙

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.2,6	護苗教育車課程 為小二及小六學生提供預防性犯罪課程	100%當天回校的小二及小六學生出席	統計人數	羅嘉儀	
P.1-6	生活教育課程 為學生提供有系統的健康及藥物教育。	100%當天回校的學生出席	統計人數	羅嘉儀	
P.3	「和諧快線」列車駐校服務 協助學生認識情緒及掌握適當的表達方法。	30%以下學生需要跟進	問卷調查	羅嘉儀 學生輔導人員	
P.4-6	成長的天空計劃 由香港路德會社會服務處承投本年度的計劃，該計劃已向教育局申請額外津貼，開辦兩組成長的天空活動。	學期終結時有獨立檢討報告	問卷調查	羅嘉儀 香港路德會社會服務處	
P.1-6	德育及公民教育通訊(親子學堂) 讓家長了解本組工作，並為家長提供教子良方，促使家長與學校配合，攜手協助學生健康成長。 十月：聆聽孩子的需要 十二月：減壓方法 三月：孩子的一面鏡 五月：欣賞的魔法/ 訓練孩子的責任感	每學期出版 2 次	統計次數	羅嘉儀 學生輔導人員	

本年度目標(二): 透過「心靈健康 齊齊推廣」主題活動培養學生愛己愛人，尊重生命。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	健眼操 學生每天進行健眼操	100% 在校學生參與活動	統計人數	羅嘉儀	健眼操光碟
P.1-6	生命感恩樹計劃(全年) 1) 配合成長課，學生撰寫心靈果子，肯定自我價值，全校共建生命感恩樹。 2) 師生共同參與，撰寫「好人好事」心靈果子，學習欣賞別人，全校共建生命感恩樹，帶出互助互勉的精神。	70%老師認同主題活動的成效	問卷調查	德育及公民教育組 學生輔導人員 黃 sir	成長課教材 心靈果子卡 生命感恩樹
P.1-6	製作「活出精彩」短片(全年) 由黃 sir 帶領學生製作短片，於午間時段播放。讓學生學習適當地處理情緒及減壓的方法。				
P.5,6	製作「給我鼓勵的一句話」小冊子(下學期) 供全校師生及家長參與，以投稿的方式，把鼓勵說話結集成小冊子，印製後派發給學生作心靈鼓勵。				投稿表格
P.1-3	音樂鐘聲(全年) 利用有抒緩情緒作用的音樂取代小息集隊鐘聲。透過音樂令學生平定情緒，從而學習自律。			羅嘉儀	音樂鐘聲
P.1-6	學生講座 「生命教育及積極人生」、 「生命勇士」、 「壓力 no way」及「默書考試無有怕」	100% 在校學生參與講座	統計人數	羅嘉儀 學生輔導人員	
	家長講座 「與子女談情說性」 「如何有系統協助子女學習」	50%報名的家長出席講座	統計人數	羅嘉儀 學生輔導人員	

本年度目標(三): 增強學生對祖國的認識，從而建立學生對國民身份的認同。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	升旗禮 每月舉行一次升旗禮，並由學生負責國旗下的講話，增強學生對國民身份的認同。	70%老師滿意 活動的安排及成效	問卷調查	羅嘉儀 香港紅十字少年團及基督少年軍負責老師	旗隊、旗幟及國歌等
P.1-6	國慶週 - 印刷「耀小狀元紅」小冊子，讓學生多認識祖國的國情。 - 「耀小狀元紅」比賽	70%老師滿意 活動的安排及成效	問卷調查	德育及公民教育組	「耀小狀元紅」小冊、比賽題目
P.1-6	慶新春活動 日期：23-1-2009 學生半天上課，參與慶祝活動，內容及形式待定。	70%老師滿意 活動的安排及成效	教師問卷	德育及公民教育組	
P.5	國民教育日營 透過一天的日營活動讓學生對祖國加深認識	90%學生參與	統計人數	羅嘉儀	

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目	2008年				2009年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	成長課	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
2.	成長課備課會	*					*						
3.	成長小記	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
4.	週會	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
5.	教師午間分享	*	*	*	*		*	*	*	*			
6.	彩虹報告板		*	*	*	*	*	*	*	*			
7.	元朗區小學生德育故事演講比賽						*	*					
8.	網上閱讀計劃		*	*	*	*	*	*	*	*			
9.	敬師活動										*		
10.	孝親活動									*	*		
11.	家長講座		*					*					
12.	護苗教育車課程							*					
13.	生活教育課程		*	*									
14.	「和諧快線」列車駐校服務		*										
15.	成長的天空計劃		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
16.	德育及公民教育通訊		*		*			*		*			
17.	主題活動	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
18.	升旗禮		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
19.	國慶周		*										
20.	慶新春活動					*							
21.	國民教育日營						*						

(六)財政預算

項目	預算
學生講座	\$ 1,600
家長講座	\$ 1,000
主題活動	\$ 1,000
孝親活動	\$ 200
慶年活動開支	\$ 4,000
國慶周	\$ 500
獎杯	\$ 500
禮物	\$ 500
生活教育課程	\$ 7,100
國民教育日營	\$ 1,600
參考書籍及教材	\$ 500
成長的天空計劃	\$ 155,600
合計	\$ 174,100

(七)小組成員

組長：羅嘉儀

組員：關惠文、吳敏蕊、陳秀嫻、賴佩盈

小班教學

(一) 宗旨

海外研究結果顯示，小班教學對家庭支援薄弱及接受早期學校教育階段的學生，成效較為顯著。本計劃旨在補足這些學生所欠缺的家庭支援，從而提升其學習效能。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校老師熱衷教育，有衝勁、有活力和有教育理想。
- 1.2 本校強調活動教學，以學生為中心，從活動中學習，有助學生愉快學習，並能提高學生的學習興趣。
- 1.3 老師時常共同備課，商討教學方法，作經驗交流，並透過同儕觀課及評課來提升教學效能。
- 1.4 本校推行「全校參與」模式的融合教育，設有功輔課，可照顧學習有困難的學生。
- 1.5 本校老師參加小班學習圈三年，已初步認識推行小班的基本策略及元素。本年度更參加由教育局及香港教育學院進行的小班研究，以探討教學策略來提升小班教學效能。

2. 弱處

- 2.1 學生質素參差，個別差異大。
- 2.2 部份學生基礎薄弱，引致學習困難。
- 2.3 家長支援不足。

3. 機會

- 3.1 政府關注全港學生學業水平，決定於 09 年度全港逐級推行小班教學，從而提升其學習效能。
- 3.2 校董會關注學生學業表現，全力支持推行小班教學。

4. 危機

- 4.1 學生學習差異頗大，拖慢教學進度。
- 4.2 照顧學生時間不足，影響教學效能。
- 4.3 本港出生率低，本區適齡學童減少，區內學校眾多，以致競爭劇烈。
- 4.4 本年度小一收生未能符合教育局支援準則，故只有小二及小三獲得津貼。

(三) 本年度目標

1. 提升學與教質素
2. 培養合作學習技巧及社交能力
3. 照顧學習差異

(四) 本年度工作計劃

由於本年度小一收生未能符合教育局支援準則，故只有小二及小三獲得津貼，該項撥款只適用於小二及小三學生，惟小班政策仍會於小一推行。

本年度目標(一)：提升學與教質素

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-3	備課、觀課及評課 <ul style="list-style-type: none"> ● 落實共同備課的理念，撰寫小班教學教案，透過同儕觀課及反思，提升學與教的效能。 ● 透過設計優質教案來提升教師的「提問技巧」。 ● 將小班元素加入觀課表內，以落實推行小班教學。 	老師能按教學重點設計課堂活動及小班教案	教材質素 老師教學表現	課程發展主任	/
P.1-3	工作坊及分享會 <ul style="list-style-type: none"> ● 參與由教育學院籌辦的小班研究工作坊 ● 參與小班研究的老師分享其成功經驗 	80%老師出席分享會	統計	課程發展主任 / 小班統籌主任	/
P.1-2	耀小基本能力評估 <ul style="list-style-type: none"> ● 制訂小一及小二耀小基本能力評估，確保所有小一及小二學生達基本能力要求 	80%學生能於基本能力評估中達標	評估結果	課程發展主任、小一及小二中英數科任	/

本年度目標(二)：推動小組活動

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-3	強化小組角色 <ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生確定較合適的角色 	學生積極參與小組活動	觀察	中、英、數科任	/
P.1-3	統整老師指令及用語 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過統整老師指令及用語，協助學生建立常規。 	成功建立常規	觀察	中、英、數科任	/
P.1-3	小班技巧訓練 <ul style="list-style-type: none"> ● 編寫小班技巧進度，有系統地培養學生的合作學習技巧及社交能力。 	老師能設計課堂活動來培養學生的合作學習技巧及社交能力	小班技巧進度 觀察 面談	課程發展主任 / 小班統籌主任 / 中、英、數科任	/

本年度目標(三)：營造愉快的學習環境

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-3	自學角 ● 提供電子學習教材，以 提升學生學習興趣， 培養自學能力。	學生能主動利用 電子學習教材自學	觀察 面談	中、英、數 科任	\$5000
P.1-3	閱讀角 ● 透過兒童刊物或圖 書，培養學生閱讀的 興趣。	學生能主動閱 讀刊物或圖書	觀察 面談	圖書館主任	\$3000
P.1-3	遊戲角 ● 透過益智玩具，發展 學生多元智能。	學生能主動參 與遊戲	觀察 面談	班主任及科 任	\$2000
P.1-3	課室佈置 ● 善用壁報展示學生作 品，從而培養學生互 相欣賞的文化。 ● 張貼課室常規、標語 讓學生在潛移默化的 學習環境中受到薰 陶。	完成佈置	觀察 面談	班主任及科 任	/

(五)本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目/活動	2008年					2009年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	備課及觀課		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	工作坊及分享會	*						*					
3	耀小基本能力評估						*	*	*	*	*	*	
4	強化小組角色		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	統整老師指令及用語		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	小班技巧訓練		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	電子學習教材		*				*						
8	訂購兒童刊物及圖書		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
9	購置益智玩具		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10	課室佈置		*	*		*		*		*	*		

(六) 財政預算

上年度結存\$90,757.40，本年度津貼\$638,000.00，本年度可用款項共\$728,757.40。

項目	預算
1. 教師薪酬及強積金供款(教師 3 名)	\$724,248.00
2. 購置教學資源	\$4,509.00
合計：	\$728,757.00

(七) 小組成員

組長：袁慧詩主任、李文章主任

組員：陳婉詩主任、鄧麗明老師、郭楚恩老師、林偉杰老師、李靜儀老師、李靜宜老師、李錦雲老師、梁淑儀老師、黃嘉莉老師、關惠文老師、林敏儀老師、黃少珠老師、王偉玲老師、鍾瑞芬老師、蔡麗玲老師、賴佩盈老師、李家明老師、胡心屏老師

圖書館

(一) 宗旨

1. 培養個人閱讀習慣。
2. 提倡學校閱讀風氣。
3. 引導學生建立自我學習的態度。
4. 鼓勵學生運用自我學習的技能，促進學會學習。
5. 推廣教學資源於教與學上
6. 發展線上圖書館檢索及借還系統

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 中央圖書館成立六年，廣受同學老師的歡迎。
- 1.2 近年閱讀風氣漸廣，受到普遍家長的應同，有利推廣閱讀活動。
- 1.3 本校同事具合作精神，有利工作效率的提升。

2. 弱處

- 2.1 由於圖書館場地的限制(面積細小及位於三樓樓層)，對推廣閱讀活動有一定的妨礙。
- 2.2 由於本區家長對兒童閱讀的認識不多，故有礙培養閱讀的風氣。
- 2.3 由於人手緊絀，不能大規模及有效率地推行活動。
- 2.4 由於學生活動頻繁，所以沒有足夠時間閱讀圖書。

(三) 本年度目標

- 1.建立優質的圖書館服務及資源，並鼓勵學生多利用圖書館資源。
- 2.提高學生學習及運用兩文三語的能力。
- 3.培養學生的資訊素養及自學精神，提升終身學習的能力。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一): 建立優質的圖書館服務及資源，並鼓勵學生多利用圖書館資源

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	增購圖書館書籍	書藏達 6500 本	統計書籍數量	蘇詠賢	購書費用
P.1-6	訂閱報章及雜誌	每天閱讀人數達 20 人	統計閱讀人數	蘇詠賢	訂閱費用
P.1-6	學生及家長書展	超過 500 人參觀書展	統計人數	蘇詠賢	展覽場地
	舉辦提供教學支援的活動：教師參考書書展、教學資料提供	超過半數老師接受以上服務	統計人數	蘇詠賢	展覽場地
P.1-6	「最佳圖書館管理員」選舉	超過半數參與問卷的學生滿意管理員的服務質素	問卷	蘇詠賢	獎品
P.4-6	聯校閱讀分享活動	超過半數參與是次活動的學生能與別校的學生進行協作活動及分享	觀察分享	蘇詠賢	校車費用 教材 獎品
P.4-6	圖書館管理員訓練班	超過 20 名圖書館管理員接受訓練	觀察分享	蘇詠賢	管理員當值

本年度目標(二): 提高學生學習及運用兩文三語的能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	校本閱讀計劃及「閱讀愈有營」獎勵計劃	超過80%學生參與活動	統計全校學生參與活動次數	蘇詠賢	閱讀記錄表獎品
P.1-6	廣泛閱讀計劃	80%學生在上、下學期有10次借閱圖書記錄。	統計各班學生借閱圖書次數	蘇詠賢	閱讀記錄表廣泛閱讀計劃撥款
P.1-6	「每日一篇」網上閱讀計劃	全校有超過300名學生參與	統計人數	蘇詠賢	報名費獎品
P.1-6	健康有營新煮意“烹飪比賽”	全校有超過50名學生參與活動	統計人數 觀察 分享	蘇詠賢	影音器材 電腦製作 獎品
P.1-6	早上圖書分享及早讀時段	全校有超過80%學生參與活動	觀察	蘇詠賢	影音器材 課室圖書
P.1-6	伴讀大使計劃	全校有超過80% SEN 學生參與活動	統計人數 觀察 分享	溫梓薇 蘇詠賢	圖書 圖書館管理員

本年度目標(三): 培養學生的資訊素養及自學精神, 提升終身學習的能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	校本閱讀計劃及「閱讀愈有營」獎勵計劃	超過80%學生參與活動	統計全校學生參與活動次數	蘇詠賢	閱讀記錄表獎品
P.1-6	廣泛閱讀計劃	80%學生在上、下學期有10次借閱圖書記錄	統計各班學生借閱圖書次數	蘇詠賢	閱讀記錄表廣泛閱讀計劃撥款
P.1-6	「每日一篇」網上閱讀計劃	全校有超過300名學生參與	統計人數	蘇詠賢	報名費獎品
P.1-6	透過閱讀課, 學生學會: 圖書分類、閱讀策略及資料搜尋技巧(附件一)	超過70%的學生學會圖書分類、閱讀策略及資料搜尋技能	觀察	蘇詠賢	電腦 影音器材 教材及 工作紙

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	早上圖書分享及早讀時段	全校有超過 80% 學生參與活動	觀察	蘇詠賢	影音器材 課室圖書
P.1-6	健康有營新煮意 “烹飪比賽”	全校有超過 50 名學生參與活動	統計人數 觀察 分享	蘇詠賢	影音器材 電腦製作 獎品

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2008 年				2009 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	增購圖書館書籍			X	X	X	X	X	X	X	X	
2	訂閱報章及雜誌	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	學生及家長書展						X					
4	教師參考書書展、教學資料提供						X					
5	「最佳圖書館管理員」選舉										X	
6	聯校閱讀分享活動								X			
7	校本閱讀計劃及「閱讀愈有營」加強版閱讀獎勵計劃		X	X	X	X	X	X	X	X		
8	廣泛閱讀計劃	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
9	健康有營新煮意“烹飪比賽”							X				
10	「每日一篇」網上閱讀計劃		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11	早上圖書分享及早讀時段		X	X	X	X	X	X	X	X		
12	閱讀課	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
13	圖書館管理員訓練班										X	
14	伴讀大使計劃						X	X	X	X		

(六)財政預算

項目	預算
1. 中央圖書館購買圖書	\$15,000
2. 訂閱報章及雜誌	\$4,000
3. 校車費用(聯校活動、購買圖書活動及旅行)	\$7,000
4. 廣泛閱讀購書	\$6,000
5. 「每日一篇」報名費	\$7,000
6. 獎品(所有活動)	\$2,000
7. 教材製作	\$1,500
8. CCnet 圖書館系統保養費	\$2,400
合計:	\$44,900

(七)小組成員

蘇詠賢老師

學務

(一) 宗旨

1. 配合學校的辦學宗旨及整體發展目標，統籌學務工作。
2. 善用學校資源，致力為學生及員工提供理想的學習及工作環境,促進教學和學習的素質。
3. 配合各科需求，協助訂購合適的補充教材。
4. 統籌全校壁報及支援小班教學組統籌課室的佈置，妥善管理課室資源，致力為學生營造一個良好及富有啟發性的學習環境，培養學生對班級的歸屬和多元智能。
5. 協助監察簿冊供應商的運作,確保學生能夠在開學前取得所需課本及簿冊。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校有明確清晰的辦學宗旨及發展目標，辦學團體具教育理想，辦學有一定要求。
- 1.2 開校八年，各部門運作已漸上軌道，不同組別的合作也漸趨成熟。
- 1.3 本校同事具團隊精神，有利工作效率的提升。
- 1.4 本組同事願意創新，提供不少寶貴意見，改善校園。
- 1.5 教具室的資源不斷添置，有效提高教學質素。
- 1.6 組員積極發展本組的恆常工作及樂意接受校方交辦的任務。

2. 弱處

- 2.1 教具資源未有電腦條碼化及紀錄借還，以至有遺失情況出現。
- 2.2 本組人手緊絀,且組員同時要身兼教學、班務及行政工作,故難以專注發展本組的事務。
- 2.3 本組工作極需要全體同事及工友的協助,故執行時存在一定的困難。

(三) 本年度目標

1. 統籌和監察課室的壁報和佈置，建立班窩精神，培養學生對班級的責任感、歸屬感建立互相欣賞的文化。
2. 透過有系統地保管課室物資及教師用書，確保學校資源能有效地運用。
3. 統籌教具資源存放事宜，確保各科教具存放妥當，並有系統地記錄資源借用情況，方便教師翻閱跟查及盤點。
4. 協助課程發展主任為學生悉心選擇訂購合適的補充作業及閱讀材料，從而提昇學生的學業水平。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一): 支援小班教學組統籌和監察課室的壁報和佈置，建立班窩精神，培養學生對班級的責任感、歸屬感建立互相欣賞的文化。

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 支援小班教學主任統籌和監察課室的壁報和佈置。 1.1a 壁報設計 全年最少更換課室壁報內容五次。鼓勵教師善用壁報展示學生作品，從而提昇學生的功課素質，並能培養學生互相欣賞的文化。	1. 配合主題。 2. 以學生的作品為準。 3. 80%的班別能準時更換壁報的內容，保持壁報整潔美觀。	定期與小班教學組主任開會，了解和協助巡視和檢查各班的壁報的設計。	章	壁報紙 班主任佈置的主題和課室佈置日程表
1.1b 創作班徽和班號 (中、英均可) 班主任與同學共訂本年度努力的目標，以圖案表達，張貼於課室門外。特出各班的特色培養學生的歸屬感提昇班風。	100%班級能完成創作。	各班能將班徽和班呼張貼於課室內，作為班級吉祥物。	章	顏色紙 各類圖畫

本年度目標(二): 透過有系統地保管學校物資及教師用書,確保學校資源能有效地運用.

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.1 統籌物資管理 確保物資有效地運用。</p> <p>2.1a 分發物資,並提供物資清點表給科任老師及班主任點算物品的數量。</p>	<p>75%科任老師和班主任於學期初收到物資後,能按物資清點表的要求點算物資,於學期結束時能歸還物資。</p>	<p>統計物資遺失及需補購的數量。</p>	<p>穎</p>	<p>物資點算表 科任老師 班主任</p>
<p>2. 1b. 課室中建立活動角的管理 •遊戲天地(只限於初小的小班課室進行) 學生可於小息或午膳後於課室內借取玩具,每每兩個月設兩名「遊戲天地管理員」負責整理玩具箱及維持同學借取玩具的秩序。</p>	<p>75%管理員能協助老師妥善整理及保管遊戲天地、自學角及圖書角的物品,並能維持同學的秩序。</p>	<p>日常觀察</p>	<p>章</p>	<p>玩具 玩具箱</p>
<p>•自學角 將數學教具或常識教具擺放在簿櫃上,每班設兩名「教具管理」負責整理教具及維持同學借取玩具的秩序。</p>	<p>75%班主任認為此活動角的建立,除了能使學生有效運用學校資源去學習外,還能培養學生的責任感。</p>	<p>日常觀察</p>	<p>章</p>	<p>教具</p>

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>圖書角 每班提供中英圖書供學生借閱。學生可於早讀、(初小)更可於午膳後於課室內借閱圖書,每班每學期設圖書角小助理負責整理及借還圖書。</p>	75%管理員能協助老師妥善整理及保管遊戲天地、自學角的物品。並能清楚紀錄同學借還圖書的日期。	日常觀察 紀錄表	穎、蘇	風紀 中英文圖書 圖書箱 紀錄表

本年度目標(三)統籌管理教學資源,鼓勵教師善用教學資源,促進教與學。

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.1 統籌管理教學資源 編訂資源記錄表格,讓各科組統籌能有系統地記錄資源存放及借用的情況,方便教師翻閱跟查及盤點。</p>	80%或以上的科主任能於學期結束前完成教具清點工作並把有關資料交回校方存檔。	學期末盤點、查閱資源記錄表及統計交回檢算教具表的組別。	穎	儲物櫃 層架 科組統籌 教學助理
<p>1.2a 統籌教具資源存放事宜,編排各科教具的存放位置,使各科教具能儲存妥當,方便使用。</p> <p>1.2b 提醒科統籌跟進由出版商送來的教學資源。</p> <p>1.2c 經由各科級統籌於級會中鼓勵同事經常使用教具室中教學物資。</p>	<p>1.每月檢查教具室存放狀況一次,確保各科教具儲存妥當,方便使用.</p> <p>2.科統籌能妥善存放教具,各級統籌會鼓勵同事善用教具,促進學與教的效能.</p> <p>3.有 75%的同事會經常使用教具室中的資源協助教學。</p>	日常觀察 訪問 持份者問卷	穎	校工協助 科/組統籌 層架

本年度目標(四):配合各科的需求,協助訂購合適的補充作業及閱讀材料,從而提昇學生的學業水平

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
協助課程發展主任為學生訂購合適的補充作業及閱讀材料,從而提昇學生的學業水平。	能配合各科的需求協助課程發展主任為學生訂購合適的補充作業及閱讀材料。	收集科任老師的意見及於檢討會上分享。	穎	出版商資料

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2008 年					2009 年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	編訂書簿單	*	*			*	*						*	*
2	分發及保管教師用書及參考書		*				*	*						*
3	編定學生假期作業		*		*		*					*		
4	協助學生手冊印刷事宜	*			*	*							*	*
5	統籌流動壁報板使用		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	編排教師儲物櫃		*											
7	負責教職員福利及聯誼活動		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	訂購學生補充作業		*				*							
9	統籌課室佈置		*	*	*	*	*	*		*				
10	統籌課室資源管理		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	統籌教具室存放		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	處理由校長交辦的任務		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	編排教師座位													*

(六)財政預算

項目	收入	預算支出
1.教師福利費(每人交 200)	預計\$10,000	
2.聯誼活動		\$4,000(會費支付)
3. 賀禮		\$5,000(會費支付)
3. 壁報紙、卡紙、佈置飾物		\$9,000
4.熱水壺		\$400
6. 其他		\$3,000
		合計： 12,400

(七)小組成員

組長:陳美穎 組員: 李文章 蘇詠賢

資優教育

(一) 宗旨

1. 成立獨立委員會，專責統籌校本多元化的抽離式拔尖課程。
2. 與外間機構合作，舉辦各種不同的尖子課程，以發展學生的潛能。
3. 將資優教育課程中的特殊學習模式，滲進校內正規課程，為每位學生提供全人教育，從而發展其多元智能的優秀面。
4. 統籌校內制服隊伍的發展方向及人力資源調配工作

(二) 現況分析

1 強處

- 1.1 校內有不同專長的老師培訓學生，而具教育熱誠。
- 1.2 學生樂於參與多元化的課餘活動
- 1.3 已有一批尖子學生接受校本抽離式拔尖課程。
- 1.4 校內已成立不同拔尖課程及制服隊伍，啟發學生潛能。

2 弱處

- 2.1 現有拔尖課程資源不足
- 2.2 學生個別差異較大，各拔尖課程較難有系統地規劃並作培訓。
- 2.3 部分學生學習未能持之以恆。

(三) 本年度目標

以「香港資優教育三層架構推行模式」為藍本，發展以下項目：

1. 推行第一層校本全班式資優課程

於正規課程（中、英、數、常）加入資優教育三元素教學策略（高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力），並按學生特質實施分組教學，以照顧學生個別差異及識別資優學生。

2. 推行第二層校本抽離式資優課程

於正規課程外進行專科增潤課程（中、英、數）及多元智能主題課程，為資優生提供適切之培訓。

3. 推行第三層校外支援

為特別卓越資優學生提供個別化教學安排。

(四)本年度工作計劃

本年度目標(一): 推行第一層校本全班式資優課程

年級	工作計劃	成功準則/評估方法	負責人	所需資源
一至六年級	1. 於全年正規課程(中、英、數、常)中,加入資優教育三元素教學策略(高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力),並按學生特質實施分組教學,以照顧學生個別差異及識別資優學生。	1. 於正規課程能照顧學生個別學習差異 2. 透過正規課程識別不同學科之資優生	課程發展主任 中文科統籌 英文科統籌 數學科統籌 常識科統籌	

本年度目標(二): 推行第二層校本抽離式資優課程

年級	工作計劃	成功準則/評估方法	負責人	所需資源
專科增潤課程				
三、五及六年級	與香港教育學院合辦「中國語文能力躍進課程」: 1. 小三及小五資優生參加「TSA 讀寫聽說訓練課程」 2. 小六資優生參加「升中語文培訓課程」	1. 80%學生於下學期期考中,於中文科讀寫聽說四個學習範籌之成績達80分或以上 2. 問卷調查	陳婉詩主任	
二至五年級	英語話劇: 1. 加強英文科說話能力之資優生之說話能力。	1. 學生於英語話劇課堂表現 2. 學生於英語話劇演出之表現	袁慧詩主任	資訊科技組成員
四至六年級	國際英語拼音班: 1. 教授學生國際音標,讓他們可自學英語。	1. 學生能利用音標讀初字典的生字。	外籍英語老師 Siobhán	

年級	工作計劃	成功準則/評估方法	負責人	所需資源
四年級	奧數 A 班 1. 透過活動提升學生對數學的興趣及增強學生的邏輯思維能力	1. 學生對數學的興趣有所提升，學生的邏輯思維能力有所增強 2. 校內及校外比賽成績	王偉玲老師	
五至六年級	奧數 B 班 1. 提供奧數培訓課程，從而提升學生的數學水平。 2. 選拔優秀學生參加校外比賽。	1. 學生數學水平有所提升 2. 校內及校外比賽成績	李文章主任	
四至六年級	藝術小兵團： 1. 挑選具藝術潛質及有能力的學生參加不同的校外工作坊作培訓，例：青協。 2. 於校內挑選表現出色的學生，於課後接受美術創作培訓。透過參觀藝術展覽，擴闊學生視野。	1. 學生能提升創意思維及美術創作技巧 2. 學生於學期終在校內或校外展覽作品 3. 學生能在作品中運用課程及參觀所學的技巧	蔡偉基老師	
一至六年級	合唱團： 建立學生的自信心及表達能力。	1. 有 80% 以上學生參與比賽 2. 觀察學生的投入程度 3. 統計參與是次活動的學生人數	音樂科老師	
四至六年級	體育專項訓練： 鼓勵同學參與不同的專項訓練，從而建立學生的堅毅精神及自信心。	1. 有 80% 以上學生參與比賽 2. 觀察學生的投入程度 3. 統計參與是次活動的學生人數	體育科老師	

多元智能主題課程				
年級	工作計劃	成功準則/評估方法	負責人	所需資源
四至六年級	校園小記者： 1. 訓練學生訪問及撰稿技巧，並出版兩期學生報。 2. 定期製作校園資訊節目。 3. 訓練學生報道技巧，於校園資訊節目中報道校園最新動向。 4. 參與校外採訪 / 報道比賽。	1. 學生製作校園資訊錄像 2. 學生製作學生報 3. 各項校外比賽成績	陳婉詩主任 賴佩盈老師	學校發展組成員 資訊科技組成員
四至六年級	攝影隊： 1. 透過定期課後訓練、不定期戶外攝影活動及校內作品展覽，教授學生以下技能： 甲、數碼攝影技巧 乙、器材運用 丙、攝影構圖概念 丁、各類題材拍攝技巧 戊、藝術及創意攝影 己、後期製作及照片裝裱 庚、技巧 辛、作品評鑑	1. 學生能運用訓練時所學習之技能 2. 學生能於作品展選取佳作展覽 3. 透過出外參觀及比賽，實踐課堂所學	蔡偉基老師	
四至六年級	工程積木小隊： 1. 訓練學生組件及裝嵌原理 2. 訓練學生電子零件運作原理 3. 創意思維訓練	1. 學生能根據說明書成功組合積木及能正常運作 2. 學生作品於學校大型活動中進行展覽	李家明老師 梁偉健老師	
四至六年級	創意思維： 1. 從「五力四心」訓練學生創意思維 2. 透個解難活動建立團隊精神 3. 參加香港創意思維活動(OMP) 4. 參加數學攤位設計比賽	1. 一年最少舉行八次培訓 2. 挑選 7 位尖子參加香港創意思維活動競賽 3. 挑選 4 位尖子參加數學攤位設計比賽	王偉玲老師 龐立剛老師	

年級	工作計劃	成功準則/評估方法	負責人	所需資源
四至六年級	耀小劇社： <ol style="list-style-type: none"> 從各種的戲劇遊戲中，訓練學生的敏覺力及表達能力 藉學生的想像力與創造力，引導學生自編劇本 透過學習舞台的燈光音響技術及後台運作原理，訓練學生與人合作及溝通的技巧，從而建立團隊精神 綜合以下各元素，參加香港學校戲劇節，並爭取在校內外演出的機會 	<ol style="list-style-type: none"> 學生參與劇本創作 參加香港學校戲劇節 在校內或校外最少有一次公開演出的機會 	陳詠欣主任	資訊科技組成員
四至六年級	IT 領袖生： <ol style="list-style-type: none"> 培訓 IT 領袖生於電腦室當值及早上啓動電腦 <ul style="list-style-type: none"> IT 領袖生 IT 高級領袖生 教授學生組裝電腦原理及簡單維修技能 教授 Microsoft 研習課材 教授 PhotoImpact 教授 Game Factory 創作遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> IT 領袖生當值率達 70%，培訓出席率達 70% IT 高級領袖生當值率達 80%，培訓出席率達 80%，有積極的學習及服務態度 學生於培訓課堂上能夠完成有關習作 	黃盛源導師	資訊科技組成員
四至六年級	動畫製作班： <ol style="list-style-type: none"> 訓練學生動畫的原理和概念 使用以下方式製作動畫 <ul style="list-style-type: none"> 手繪 拍照 2D、3D 電腦動畫 	<ol style="list-style-type: none"> 學生於課堂時的表現 學生作品於學校網業或電視台直播 	黃盛源導師	資訊科技組成員

年級	工作計劃	成功準則/評估方法	負責人	所需資源
四至六年級	電影製作班： 1. 培訓學員不同崗位 ● 編劇 ● 演員 ● 攝影師 2. 短片製作流程 3. 製作短片 4. 參加錄像比賽	1. 學生於課堂時的表現 2. 學生製作錄像短片 3. 各項錄像比賽成績 4. 學生作品於學校網業或電視台直播	黃盛源導師	資訊科技組成員
一至三年級	小女童軍： 1. 體驗群體合作精神 2. 接受挑戰 3. 建立責任感	1. 每學年每名隊員最少為學校或外間團體服務一次 2. 參加一次總會活動	李靜儀老師 胡心屏老師 郭楚恩老師	
四至六年級	紅十字會少年團： 1. 訓練及考技能章 2. 參觀<香港醫學博物館> 3. 參與慈善活動 4. 舉辦宣誓禮 5. 協助校內活動 6. 訓練升旗手及負責國旗下講話	1. 80%隊員能成功考獲有關技能章 2. 80%隊員能進行宣誓 3. 80%受訓之隊員能成為升旗手 4. 全年最少為參學校服務兩次	羅嘉儀主任 林國榮老師	1. 各項課程教材及升旗用品
四至六年級	基督少年軍： 1. 信仰栽培 2. 紀律培訓 3. 進度性的獎勵 4. 多元化的活動	1. 90%隊員能背誦格言及《你錨可穩歌》。 2. 80%隊員能於每個學期考獲成功章，全年共2個。 3. 80%隊員全學年最少參與校內及校外服務各一次。	李靜宜老師 蔡麗玲老師 沙愛茜老師	

本年度目標(三): 為特別卓越資優學生提供個別化教學安排。

年級	工作計劃	成功準則/評估方法	負責人	所需資源
一至六年級	1. 為特別卓越資優學生提供個別化教學安排(例如輔導、提早入讀較高班級)。	1. 為外間專業機構甄別為資優之學生提供適切之教學安排	校長 資優教育主任 課程發展主任 教務主任	

(五)本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2008 年				2009 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
專科增潤課程												
1	中國語文能力躍進課程		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	英語話劇		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	國際英語拼音班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	奧林匹克數學訓練		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5	藝術小兵團		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6	合唱團		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7	體育專項訓練		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
多元智能培訓課程												
8	校園小記者	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	工程積木小隊		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	創意思維		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
11	耀小劇社		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
12	攝影隊		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	IT 領袖生		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
14	動畫製作班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
15	電影製作班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
16	小女童軍		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	紅十字會少年團		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	基督少年軍		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(六) 財政預算

項目	預算
專科增潤課程	
1. 中國語文能力躍進課程	\$10,000
2. 英語話劇	撥入英文科
3. 國際英語拼音班	\$0
4. 奧林匹克數學訓練	\$0
5. 藝術小兵團	\$3,000
6. 合唱團	撥入聯課組
7. 體育專項訓練	撥入聯課組
多元智能培訓課程	
8. 校園小記者	\$1,000
9. 工程積木小隊	\$4,000
10. 創意思維	\$3,000
11. 耀小劇社	學校戲劇節資助
12. 攝影隊	\$1,500
13. IT 領袖生	撥入學校發展組
14. 動畫製作班	\$0
15. 電影製作班	\$0
16. 小女童軍	\$3,150
17. 紅十字會少年團	\$3,199
18. 基督少年軍	\$4,000
總計：	\$32,849

(七) 小組成員

組長：陳婉詩主任

組員：胡心屏老師、李家明老師、黃盛源導師

學生事務

(一)宗旨

1. 一切以學生的利益為依歸，協助學生順利申請各項為學生而設之申請事項。
2. 配合學校的辦學宗旨及發展計劃，促使組內各項工作能順利完成。
3. 致力促進老師、家長與學校間之溝通，加強彼此了解。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 同工工作態度認真，互相合作，以團隊形式盡力協助處理學生事務工作。
- 1.2 老師、組員及家長能透過日常意見交流及定期會議，作多方面的溝通，對跟進各項學生事務工作有良好的作用。
- 1.3 學生事務組的工作範圍、程序及指引清晰，有助同工掌握本組之運作。

2. 弱處

- 2.1 組長新接任，需要時間熟悉有關工作的程序、運作及時間日程。
- 2.2 本組成員為新組合，需要時間建立關係和默契。
- 2.3 家長不太熟悉各項服務或津貼的手續，或填寫有關表格。

(三) 本年度目標

1. 協助學生順利申請各項為學生而設之申請項目。
2. 加強家校合作，增加家長對學校的了解，提高家長的投入感。
3. 監察外判公司之運作及服務質素；為學生提供安全舒適的學習環境。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：協助學生順利申請各項為學生而設之申請項目

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	1. 協助學生申請牙科保健、學生健康服務和防疫注射	限期前將學生申請表格送交有關的政府部門及100%合資格的申請學生能成功參與有關的項目	統計成功參與有關計劃的學生人數	學生事務組、校務處職員	牙科保健及學生健康服務參加表格、防疫注射表格
1-6	2. 協助學生申請書簿及車船津貼，向家長及班主任提供足夠指引，幫助有需要的家庭。	限期前將學生申請表格送交有關的政府部門及100%合資格的申請學生能成功得到有關的資助	數據統計	學生事務組、校務處職員	申請表格
5-6	3. 協助辦理學生港鐵乘車證	限期前將學生申請表格送交有關部門及100%合資格的申請學生能成功申請有關的項目	數據統計	學生事務組、校務處職員	申請表格

本年度目標(二)：加強家校合作，增加家長對學校的了解，提高家長的投入感

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	1. 於9月初增設櫃位，協助家長填寫書簿及車船津貼、牙科保健及健康檢查服務的申請表格	服務使用者認為以上服務能幫助他們填寫有關表格	數據統計、口頭調查	學生事務組、校務處職員	申請表格
1-6	2. 邀請家長協助： (a) 拍攝學生相 (b) 協助進行防疫注射 (c) 協助帶領學生前往牙科保健	家長義工出席協助進行左列項目；家長義工認為能增加對學校的了解	數據統計、口頭調查	學生事務組、校務處職員	家長義工
1-3	3. 為小一至小三的學生舉辦親子生日會，促進親子關係。	60%被邀請的家長及學生出席及投入活動	數據統計、觀察	學生事務組、校務處職員	\$3,000 (另加學生收費)

本年度目標(三)：監察外判公司之運作及服務質素；為學生提供安全舒適的學習環境

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	1. 監察校車公司的運作	校車公司能提供合規格的服務	觀察、記錄表	學生事務組、老師、校務處職員	校車隊當值須知、校車隊上學及放學情況記錄表
1-6	2. 監察午膳供應商的運作	午膳供應商能提供符合學校要求的服務	問卷	學生事務組、校務處職員	午膳供應商的意見調查表
1-6	3. 完善全校拍照事宜	攝影公司能提供符合學校要求的服務	觀察、口頭調查	學生事務組	攝影公司服務承諾表
1-6	4. 防火演習： (a) 每月檢查各課室及特別室的走火路線圖 (b) 學生清楚逃生路線及火警時應採取之行動	(a) 全年最少於 90% 的定期檢查中，各課室及特別室均備有走火路線圖及「火警演習注意事項」 (b) 90% 學生清楚逃生路線	定期檢查、問卷	學生事務組、校務處職員	檢查記錄表、「火警時應採取之行動」光碟、問卷
1-6	5. 協助整理藥箱及醫療室記錄	全年最少於 90% 的每月定期檢查中，藥箱內有足夠有效醫療用品	定期檢查	學生事務組、校務處職員	曾接受急救訓練的教職員的名單、檢查記錄表

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2008				2009							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	統籌牙科保健及學生健康服務	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	統籌學生注射	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.	編定走火路線、防火演習及記錄		*				*						
4.	統籌學生相片拍攝安排	*						*	*	*	*		
5.	統籌書簿及車船津貼，協助辦理學生港鐵乘車證	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6.	聯絡及監察校車	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7.	統籌親子生日會		*			*			*		*		
8.	統籌學生膳食	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9.	協助整理藥箱及醫療室記錄	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10.	處理由校長交辦的任務	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

(六) 財政預算

項 目	預算
1. 親子生日會	\$3,000
合共：	\$3,000

(七) 小組成員 組長：蔡麗玲老師； 組員：林偉杰老師、沙愛茜老師

聯課活動

(一) 宗旨

1. 配合學務、本科活動及訓育工作，發掘、培養學生不同的潛能，建立更積極、正面、綠色的人生，使成爲良好的公民。
2. 提供多元化的活動予學生，使其學習生活更愉快、更多姿多采。
3. 統一及協調各組活動的安排。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 校方及同工態度積極、開放。
- 1.2 學生活潑好動，對新事物充滿好奇。
- 1.3 學校活動多元化。
- 1.4 活動空間充足。

2. 弱處

- 2.1 部份家長因經濟理由，不能讓學生參與收費之活動。
- 2.2 由於有新老師加入，所以需要時間適應。

(三) 本年度目標

- 1.提高學生自我價值
- 2.鼓勵同學參與專項訓練及比賽
- 3.提升學生學業水平

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一): 提高學生自我價值

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4-5	<u>學習歷程檔案</u> 鼓勵學生多累積親身的學習經歷，以文字與圖畫的形式表達。訓練學生對曾參與的學習活動進行回顧與反思。訓練學生善於總結學習成果，並應用於日常生活當中。	● 有 80%以上學生同意是項活動能提高學生自我價值	● 觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數 ● 學生作品	郭楚恩老師	學習歷程檔案(小冊子)

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4-6	康體大使 訓練一隊學生成為能協助老師管理校內康體設施務，並協助老師推行校內活動的專業人才。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80%以上學生同意是項活動能提高學生自我價值 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數 ● 設問卷調查 	郭楚恩老師	崗位帶
1-6	多元智能課 讓同學在小學階段對各種多元智能有所認識及瞭解，從中發掘自己的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 90%以上學生同意是項活動能提高學生自我價值 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數 	郭楚恩老師	有關材料
1-6	秋季旅行 讓學生享受和欣賞大自然的美景，舒展身心，並學習與郊野環境有關知識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 90%以上學生同意是項活動能提高學生自我價值 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數 ● 設問卷調查 	郭楚恩老師	—

本年度目標(二): 鼓勵同學參與專項訓練及比賽

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	星期六興趣班 開辦各類型的興趣班，讓同學接受既專業而又有系統的專項訓練培養學生多元化的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 10%以上學生參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數 ● 檢討表 	李錦雲老師	—
1-6	校際朗誦及音樂節 建立學生的自信心及表達能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 20%以上學生參與比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數 	李錦雲老師	

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	分社活動計劃 社制海報及口號設計比賽。	● 有 80%以上學生參與比賽	● 觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動學生人數	梁偉健老師	—
1-6	社際比賽 透過班／社際比賽，提升班內的團隊精神。	● 有 80%以上學生參與比賽	● 觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數	梁偉健老師	—

本年度目標(三): 提升學生學業水平

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	試後活動 透過各科安排的活動，以提升學生學業水平。	● 有 80%以上學生同意是項活動能提升學生學業水平	● 觀察學生的投入程度 ● 統計參與是次活動的學生人數	郭楚恩老師	—

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2008 年				2009 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.	學習歷程檔案	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2.	康體大使	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	社幹事	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	小息活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	班際朗誦比賽		✓									
6.	校際朗誦及音樂節			✓	✓		✓	✓				
7.	星期六興趣班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	多元智能課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9.	秋季旅行			✓								
10.	社際比賽	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11.	試後活動										✓	✓
12.	非學業成就頒獎		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(六) 財政預算

項目	預算
1. 多元智能課	\$5000
2. 校際朗誦及音樂節	\$6000
3. 試後活動	\$1500
4. 四社活動	\$500
5. 雜項	\$1000
合共	\$14000

(七) 小組成員

聯課助理：

梁偉健老師、郭楚恩老師、李錦雲老師

中文科

(一) 宗旨

1. 培養學生具備良好的閱讀能力。
2. 培養學生寫作能力，可以正確地運用語體文來表情達意。
3. 培養學生的聆聽和說話能力，使具備良好的聽、說態度及技巧。
4. 透過中文課及相關的語文活動，讓學生認識中國文化。
5. 透過不同的聽、說、讀、寫活動為學生營造喜愛閱讀、思考、討論、表達及創作的校園氣氛。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 師資優良，教師充滿教學熱誠和衝勁。
- 1.2 校方鼓勵教師採用以學生為中心的教學方式，多用活潑生動方法啟發學生學習。
- 1.3 本校設有圖書館，可供學生借閱各類書籍，配合本科推行閱讀計劃。
- 1.4 本年度參與內地與香港教師交流及協作計劃，藉此提升教學質素。

2. 弱處

- 2.1 部分學生基礎欠佳,家長卻礙於不同因素，未能提供適當的支援。
- 2.2 學生學習能力差異大。
- 2.3 部份學生閱讀理解能力未如理想，寫作能力有待改進。。

(三) 本年度目標

1. 提高學生的學業成績。
2. 推行校本拔尖課程，提升學生於讀、寫、聽及說的能力。
3. 提高學生的寫作能力和興趣，各級訂下教學難點，進行共同備課。
4. 提高學生的閱讀能力。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：提高學生的學業成績

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	檢討/跟進
小一至小六	推行優質教學：全面推行資優教學策略，各級就聽、說、讀、寫四個範疇，改善教學策劃和組織，加強課堂互動，以提升學生的學業成績。	詳見附件一	詳見附件一	科任老師	

本年度目標(二)：推行校本拔尖課程，提升學生於讀、寫、聽及說的能力。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	檢討/跟進
小三、小五及小六	1. 小三、小五及小六（普通話及英文班）參與教育學院舉辦之課程。 2. 小三及小五（TSA 讀寫聽說訓練） 3. 小六（升中語文課程）	80%學生於下學期期考中成績達 80 分或以上	1. 問卷 2. 期考 3. 教師課堂觀察	詩	

本年度目標(三)：提高學生的寫作能力和興趣,各級訂下教學難點,進行共同備課

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	檢討/跟進
一	初步掌握四素句的特色	80%學生能將所學的知識運用在作文中。	1. 教師評估 2. 學生互評	科任老師	
二	能夠寫作完整的四素句				
三	先掌握段落寫作,再從段入篇				
四	掌握記敘文的寫法,按表達重點分段。				
五	確立文章的中心句,有條理地表達,豐富記敘文的內容				
六	運用適當的修辭手法以提高表達效果				

本年度目標(四)：提高學生的閱讀能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	檢討/跟進
小一及小二	教授高效識字及愉快閱讀系列	1. 80%學生於下學期期考中識字部份答對率達 80%或以上	1. 下學期期考	1-2 年級科任老師	

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2008 年				2009 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	早讀課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	校園書報架	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	廣泛閱讀計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	閱讀獎勵計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	圖書課		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6	每日一讀(一年級)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	每日一篇		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	中文百寶箱		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	校外作文比賽		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10	朗誦比賽	✓	✓	✓	✓							
11	普通話授課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	背韻文	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	教授成語(三至六年級)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

(六) 財政預算(附單據)

項目	預算	實際支出
1. 教具	\$2,000	
合計：	\$2,000	

(七) 小組成員

組長：陳婉詩主任、林偉杰老師、胡心屏老師

組員：陳美穎主任、陳秀嫻老師、陳順中老師、陳詠欣主任、鍾瑞芬老師、羅秀萍老師、
梁淑儀老師、潘詠恩主任、沙愛茜老師、嚴佩儀主任

2008-2009 中文科工作計劃及評估方式

中文科教學指標(一年級)

上/下學期

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度		
				1A	1B	1C
閱讀	1. 閱讀淺近的文章,享受閱讀的樂趣。	1. 檢查學生在閱讀課及完成閱讀紀錄冊的狀況,並統計學生的閱讀次數。70%學生能借閱圖書五本或以上。	1. 鼓勵學生多閱讀圖書。			
	2. 閱讀時多作思考及推測。	2. 80%學生在老師說故事時,邊聽故事邊回答問題。聽故事後亦對內容作討論及分享。	2. 閱讀能力弱的學生在科任伴讀組時作個別指導。			
	3. 理解字、詞、句。	3. 75%學生在讀文課上及考試時,能正確運用所學過的字、詞、句。	3. 閱讀能力高的學生在自學組中學習。			
	4. 掌握漢字的基本筆劃及筆順。	4. 100%學生在課堂中能唱出正確的筆順。	4. 能力弱的學生可多做工作卡。			
	5. 識別標點符號的用法。	5. 80%學生在家課(尤其是「生詞」)中能正確書寫漢字。	5. 老師用紅色筆寫出正確筆畫,着學生在生詞簿改正。			
			6. 70%的學生默書及格。	6. 可推薦參加輔導班。		
			7. 75%學生能在練習及考試中正確選用以下標點符號:句號、逗號、頓號、冒號、引號、問號、專名號。			

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度		
				1A	1B	1C
寫作	1. 能理解圖意運用正確字詞填充。	1. 75%學生能獨立完成在寫作練習中鞏固寫作基本能力的練習。	能力弱的學生老師會作個別指導後，學生需要重做。			
	2. 培養組織能力和判斷能力。					
	3. 培養寫作興趣。					
	4. 能寫出四素句的簡單句子。					
聆聽	1. 培養良好的聆聽態度。	1. 75%的學生於聆聽學習活動中掌握以下聆聽技巧： 留心聽：學生能專心聆聽故事，不做其他工作。 聽故事大意：學生能夠理解聆聽資料。 聽細節：學生能夠細心聆聽故事。 一面聽一面想：學生能夠分析聆聽內容 注意聽：學生在聆聽他人說話時，能望着對方，有耐性。	聆聽練習成績不理想的學生需要重聽重做。			
說話	1. 發音正確、吐字清晰。	1. 學生夠清楚正確地朗讀課文及與別人溝通。	鼓勵學生在課堂中用完整句子作答。			
	2. 以完整句子作答。	2. 四次說話活動，要求學生至少在兩次說話中能以完整句子回答老師的問提。				

備註：✓已能掌握 ✓ 部分掌握 ×未能掌握

2008-2009 中文科工作計劃及評估方式
中文科教學指標(二年級)
上/下學期

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度		
				2A	2B	2C
閱讀	1. 理解字、詞	1. 分辨詩歌及記敘文的體裁。	1. 鼓勵學生多閱讀課外書			
	2. 理解結構簡單的句子	2. 朗讀結構性句子時停頓正確，不讀破句。	2. 鼓勵學生多複習課文的內容。			
	3. 辨別自然段	3. 課堂上能說出文章的自然段。	3. 閱讀能力弱的學生在科任伴讀時作個別指導。			
	4. 識別標點符號的用法	4. 考試時運用正確的標點符號。				
	5. 識別不同的文章體裁	5. 課堂上能說出詞性。				
	6. 初部掌握詞性的概念	6. 能嘗試用比喻法口頭作句。				
	7. 初部認識對話及比喻法					
寫作	1. 書寫認真	1. 完成寫作練習：改寫句子、供詞造句、擴張句子、重組句子、擴句成段、看圖續句。	1. 作文字數不足或離題時須重作或補充。			
	2. 書寫正確的漢字字體端正。	2. 寫作時能正確運用標點符號。	2. 學生字體不端正時須重寫。			
	3. 運用正確的標點符號寫作。	3. 老師檢查學生書寫時的是否有正確的坐姿。				
	4. 能寫簡單的複句。					
	5. 能發揮想像力進行寫作。					
	6. 有觀察能力，能寫身邊發生的事和身邊的人。					
	7. 能書寫通順的句子					

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度		
聆聽	1. 理解說話內容大意。	1. 學生完成聽說的練習。	1. 鼓勵學生平時多聆聽故事。			
	2. 理解說話的語調。	2. 在日常教學中,觀察學生在小組交流和討論時的表現,檢查學生的聆聽能力。	2. 在日常中文課上鼓勵學生仔細聆聽說話內容,回答問題。			
	3. 理解說話細節的能力。					
	4. 初部理解說話的主題。					
	5. 培養專注的聆聽態。					
	6. 聆聽不同說話內容。					
說話	1. 能用完整語句表達內容。	1. 學生完成聽說的練習。	1. 在閱讀課上多鼓勵學生朗讀故事。			
	2. 能有禮貌地表達意見。	2. 能夠用完整句子回答老師的提問。	2. 鼓勵學生用完整句子表達說話內容。			
	3. 能用說話表達思想感情。	3. 說話清楚響亮,態度良好。	3. 鼓勵學生有禮貌地說話。			
	4. 能講述不同的說話內容。	4. 評估學生在說話卷中的表現。				

備註：✓已能掌握 ✓ 部分掌握 ×未能掌握

2008-2009 中文科工作計劃及評估方式

中文科教學指標(三年級)

上/下學期

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度		
				3A	3B	3C
閱讀	1. 了解篇章中字詞的意義。	1. 能分辨記敘文、寓言、應用文(書信)、詩歌的體裁。	程度未逮的學生： 1. 進行功課輔導。			
	2. 了解篇章中各段的意義及關係。	2. 運用腦圖理解課文結構。	2. 多運用工具書。			
	3. 了解篇章內容要點及寓意。	3. 80%學生透過閱讀課大量閱讀：圖書館分組、廣泛閱讀計劃、閱讀獎勵計劃、早讀。	3. 鼓勵多閱讀，介紹合適的圖書。			
	4. 認識篇章體裁、結構和文章作法。	4. 學生注意筆順，嘗試查字典自學。	程度較高的學生： 1. 鼓勵網上自學。			
	5. 多閱讀，並養成良好的閱讀習慣。	5. 在課室上檢查學生寫字和閱讀時的坐姿。	2. 多運用工具書自學。			
寫作	1. 內容豐富。	1. 完成有明確批改的作文5次。	程度未逮的學生： 1. 介紹合適的圖書給學生。			
	2. 根據主題確定子題。	2. 寫作字數:120字以上。	2. 未達要求的學生要重作。			
	3. 能運用正確的書信格式。	3. 完成寫作工作紙。				
	4. 能順序記事。	4. 90%學生獲65分或以上。				
	5. 能寫通順的句子。	學生平時習作及作文，所寫句子是否通順。	介紹《四素句》及《六種基本行爲句》，於課堂上多說多練。			
	6. 正確運用標點符號：-/……	完成工作紙。				
	7. 有觀察力，能發揮想像力。	第一次作文：觀察作文-交，功課的時候				

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度		
				3A	3B	3C
聆聽	1. 了解說話中字詞的意思。	1. 完成聆聽課業及考試。	程度未逮的學生： 1. 平日多提點。			
	2. 了解說話內容要點及寓意。	2. 分組活動分享時，學生能細心聆聽。				
	3. 學習一邊聆聽，一邊思考。	3. 掌握每次聆聽課的學習重點(聽故事大意、聆聽要有禮貌、聽懂詞和句、理解故事的含意。)				
	4. 要細心聆聽。					
說話	1. 發音正確、吐字清晰。	1. 完成說話練習及考試。	程度未逮的學生： 1. 多給予機會作說話訓練。			
	2. 內容充實。	2. 說話分享：早讀圖書分享、說話訓練、分組活動。	2. 平日多提點。			
	3. 條理清晰	3. 詩歌朗讀：上、下學期各6篇。	3. 鼓勵學生以完整句子回答問題。			
	4. 清楚表達思想感情。	4. 大聲朗讀課文、及以課文中的內容作角色扮演, 模仿角色的感情、語調、表情和動作。	程度較佳的學生： 可以參加講故事比賽。			

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度		
				3A	3B	3C
	5. 運用恰當的語調、表情和動作。	5. 掌握每次說話課的學習重點。				
	6. 大聲朗讀課文及詩歌。					

備註：✓已能掌握 ✓ 部分掌握 ✗未能掌握

2008-2009 中文科工作計劃及評估方式

中文科教學指標(四年級)

上/下學期

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度			
				4A	4B	4C	4D
閱讀	1. 理解字、詞、句。	1. 50%學生能解釋學過的字詞；在課堂中及測卷中能運用所學過的字詞填充或造句。	程度未達的學生： 1. 參加輔導班。				
	2. 識別標點符號的用法。	2. 朗讀結構性句子時停頓正確，不讀破句。	2. 多運用工具書。				
	3. 找出段落的中心句。	3. 50%學生能正確運用省略號、引號、冒號。	3. 鼓勵多閱讀，介紹合適的圖書。				
	4. 認識不同的文章體裁。	4. 50%學生能在課堂的閱讀理解篇章中正確找出中心句。	程度較高的學生： 1. 鼓勵網上自學。				
	5. 培養閱讀興趣。	5. 70%學生能於課堂上分辨記敘文、詩歌和應用文的文章體裁。	2. 多運用工具書自學。				
	6. 培養良好的閱讀習慣。	6. 80%學生能完成閱讀課工作紙及閱讀5本圖書。					
		7. 80%學生在閱讀課上能介紹曾閱讀的不同類型的讀物。					
		8. 檢查學生閱讀時的坐姿端正、保持安靜及集中精神。					
寫作	1. 進行不同類型的文體寫作。	1. 90%學生完成記人、記事、記遊、應用文等體裁的寫作。	程度未達的學生： 1. 未達要求的學生要重作。 2. 字體不端正須重寫。				
	2. 正確運用標點符號。	2. 在作句及寫作時正確運用省略號、引號、冒號。					

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度			
				4A	4B	4C	4D
寫作	3. 培養觀察力及想像力。	3. 在詩歌創作中發揮想像力。					
	4. 能分段寫作。	4. 寫作字數 200 字或以上。					
	5. 書寫正確，字體端正。	5. 檢查學生書寫時坐姿端正；長假期時要練習書法(5 篇)。					
	6. 能根據主題確定子題。	6. 100% 學生能於每次作文後自行修改文章，如錯別字等。					
聆聽	1. 聆聽不同說話。	1. 80% 學生聆聽考卷及格。 2. 80% 學生在閱讀課上分享故事,其他學生要專心聆聽,思考老師的提問。	程度未逮的學生可要求重聽重做。				
	2. 理解說話內容要點。						
	3. 學習一邊聆聽，一邊思考。						
	4. 培養良好的聆聽態度。						
說話	1. 能講述不同類型的說話內容。	1. 於課堂上，學生能分析文章內容。	程度未逮的學生： 1. 多給予機會作說話訓練。				
	2. 清楚流暢地表達思想感情。	2. 於聆聽課上,學生能講述課文內容。		2. 平日多提點。			
	3. 發音正確、吐字清晰。	3. 70% 學生朗讀考卷篇章及格。	3. 鼓勵學生以完整句子回答問題。				
	4. 運用意思完整的句子。	4. 課堂上用意思完整的句子回答老師的提問。	程度較佳的學生： 可以參加講故事比賽。				
	5. 培養良好的說話態度。	5. 說話態度自然、有禮及誠懇。					

備註：✓ 已能掌握

✗ 部分掌握

✗ 未能掌握

2008-2009 中文科工作計劃及評估方式
中文科教學指標(五年級)
上/下學期

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度				
				5A	5B	5C	5D	5E
閱讀	1. 理解課文的字、詞及句式。	1. 在課堂中及測卷中能運用所學過的字詞和句式來回答問題。	程度未達的學生： 1. 參加輔導班。					
	2. 認識課文的結構、寫作手法和體裁。	2. 能分辨詩歌、記敘文、應用文及故事改寫的文章體裁。	2. 多運用工具書。					
	3. 掌握有關閱讀的技巧和策略。	3. 詩歌欣賞與朗讀：全年 10 篇。	3. 鼓勵多閱讀及讚賞其表現。					
	4. 培養閱讀興趣。	4. 掌握閱讀策略:聯想。	4. 以小老師幫助閱讀能力弱的學生。					
		5. 70%學生能於課堂上分辨記敘文、詩歌和應用文的文章體裁。						
		5. 60%學生能透過不同的閱讀方式(如圖書館閱讀、廣泛閱讀、必讀書)分享讀書心得或介紹圖書。						
		6.						
7. 檢查學生閱讀課工作紙及表現。								
寫作	1. 進行不同類型的文體寫作，如：記敘文、應用文等。	1. 完成 6 篇寫作及 2 次寫作考試，包括：記敘文、應用文、故事改寫及詩。	程度未達的學生： 1. 未達要求的學生要重作。 3. 字體不端正須重寫。					

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度				
				5A	5B	5C	5D	5E
寫作	2. 注意豐富學生的見聞，培養選取有益的素材抒寫獨特個人感受的能力。	2. 70%學生能寫作字數在 200 字以上。						
	3. 能確定主題，圍繞主題寫內容比較豐富的記敘文，自行注意寫作分段。	3. 能搜集豐富資料進行寫作。						
	4. 注意運用恰當的修辭手法，寫得生動。	4. 80%學生能於每次作文後自行修改文章，如錯別字等。						
	5. 能正確運用括號、分號等標點符號。							
	6. 學會修改自己的作文，並主動與他人分享。							
聆聽	1. 聆聽不同的故事內容。	1. 完成聆聽練習 3 次及 2 次考試	程度未逮的學生：表現較差的可要求重聽重做。					
	2. 理解說話內容大意及要點。	2. 60%學生能完成聆聽紙上有關主旨或寓意的問題。						
	3. 培養良好的聆聽態度。	3. 於課堂上，學生能專心聽別人的說話。						

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度				
				5A	5B	5C	5D	5E
說話	1. 發音正確、吐字清晰。	1. 學生能完成說話課3次，考試2次。	程度未達的學生： 1. 多給予機會作說話訓練。					
	2. 內容充實。	2. 50%學生於早讀作圖書分享。	2. 平日多提點。					
	3. 條理清楚。	3. 80%學生掌握聆聽課上所教的重點。	3. 鼓勵學生以完整句子回答問題。					
	4. 清楚表達思想感情。							
	5. 運用恰當的語調、表情和動作。	4. 說話態度自然、有禮及誠懇。						
	6. 大聲朗讀課文和朗讀詩歌。							

備註：✓已能掌握

✗ 部分掌握

✗未能掌握

2008-2009 中文科工作計劃及評估方式
中文科教學指標(六年級)
上/下學期

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度					
				6A	6B	6C	6D	6E	6F
閱讀	1.理解課文的字、詞、句式。	1. 70%學生能於考測卷中,運用學過的字、詞、句式來填充和造句。	程度未逮的學生： 1. 進行功課輔導。						
	2.認識課文結構、寫作手法和體裁。	2. 70%學生能說出他們對文章的體會及能分辨文章的體裁。	2. 多運用工具書。						
	3. 分析部分文章的主旨和寓意。	3. 70%的學生能於讀文教學中找出課文的主旨及寓意。	3. 鼓勵多閱讀,介紹合適的圖書。						
	4. 掌握有關閱讀的技巧和策略。	4. 學生能掌握寓意、關鍵詞等閱讀技巧。	程度較高的學生： 1. 鼓勵網上自學。						
	5. 培養學生的閱讀興趣。	5. 上學期進行早讀及閱讀策略的教授。	2. 多運用工具書自學。						
6. 在閱讀課時,各學生能介紹及分享讀書心得。									
7. 長假期,學生能完成一份閱書報告。									
8. 提醒學生閱讀時坐姿端正,須保持安靜和集中精神。									

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度					
				6A	6B	6C	6D	6E	6F
寫作	1. 能寫不同類型的文體。	1. 學生能完成不同類型的文體，如：記敘文、說明文和應用文。	程度未達的學生： 1. 介紹合適的圖書給學生。 2. 未達要求的學生要重作。 3. 安排輔導。						
	2. 能組織相關內容，形成完整篇章結構。	2. 80%學生能運用腦圖及寫作工作紙組織文章內容。							
	3. 寫作約 250 – 300 字的文章。	3.文章符合批改重點的要求。							
4.在各次作文均須改正錯別字。									
聆聽	1. 聆聽不同類型的故事內容。	1. 課堂中，老師進行以下訓練： -學習演講的技巧 -理解故事的始末 -理解故事的內容重點							
	2. 理解說話內容大意及要點。	2. 80%學生能掌握以上的技巧及完成聆聽紙上有關的問題。	能力較弱之學生轉介輔導。						
	3. 培養良好的聆聽態度。	3. 80%能完成聆聽考卷							
4. 學生能完成聆聽課業及 2 次考試。									
5. 在閱讀課中，學生能專心聆聽其他同學的介紹或分享、思考同學和老師的提問。									

範疇	教學重點	評估方法	跟進方法	實際進度					
				6A	6B	6C	6D	6E	6F
說話	1. 能夠講述不同的內容。	1. 60%學生於讀文課能大聲朗讀課文，或以課文中的內容進行角色扮演。	程度未達的學生： 1. 多給予機會作說話訓練。						
	2. 發音正確、吐字清楚、扼要、清楚地表達思想感情。	2. 學生能以完整句子回答問題。	2. 平日多提點。						
	3. 能按有關場合，運用適當的語調、表情和態度。	3. 說話課中，老師進行以下訓練： -語氣及語調要準確 -討論時要圍繞中心 -吐字清楚、語速適中 -怎樣誦讀古詩	3. 鼓勵學生以完整句子回答問題。						

備註：✓已能掌握

✓ 部分掌握

✗未能掌握

English Language

A. Objectives

To develop an ever-improving capability

- to use English
- to think and communicate
- to acquire, develop and apply knowledge
- to respond and give expression to experience
- to develop and apply an ever-increasing understanding of how language is organized, used and learned. (CDC, 1997:17)

B. Analysis of the current situation

1. Strengths

- 1.1 After 2-year reform, teachers are well prepared for new changes.
 - 1.2 Teachers are energetic, experienced and co-operative in teaching English and cater for students' individual needs
- 1.3 Each classroom is well-equipped with multi-media facilities which facilitate English language teaching
- 1.4 Resourceful teaching materials enhance English language teaching

2. Weaknesses

- 2.1 Students are weak at reading and writing
- 2.2 Students lack learning motivation to learn English
- 2.3 Parents are unable to help students with their learning

C. Targets

1. To further enhance students' word recognition, reading and writing skills
2. To raise students' interests in learning English
3. To organize enhancement programmes for students with higher language ability

Shaded region: new policy
* : Old policy with some amendments

D. Implementation Plan

Target 1: To further enhance students' word recognition, reading and writing skills

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation Method	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6	Vocabulary Book <ul style="list-style-type: none"> Each student has a new topic- based vocabulary book. Students can collect their vocabulary and use it in writing. 	Students can collect at least 100 words in each term	<ul style="list-style-type: none"> Observation Teacher's marking 	All English teachers	- Vocabulary Book
P.1-6	English Bulletin Board <ul style="list-style-type: none"> New vocabulary items should be displayed on the bulletin board. Teacher read the words with students in each lesson. This provides students a better language learning environment. 	Students are able to read the new words for each unit	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	All English teachers	- Word cards - English Bulletin Board
P.1-6	Reading Aloud <ul style="list-style-type: none"> Teacher reads the textbook and story books with students with intonation before lesson begins. The variety of books can be textbooks, readers or reading kits. 	Students can read the text with intonation	<ul style="list-style-type: none"> Observation Result in Speaking Assessment 	All English teachers	- Readers - Reading Kits
P.1-6	Live English Broadcast by the NET <ul style="list-style-type: none"> NET reads books, sings songs or poems every Thursday morning. 	Students enjoy watching the broadcast	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	NET	- Songs - Poems

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation Method	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6	<p>New Dictation Format</p> <ul style="list-style-type: none"> New Dictation format will be adopted so that students can apply their knowledge in Dictation. 	Students' reading and spelling skills keep improving	<ul style="list-style-type: none"> Teachers' marking Observation 	All English teachers	/
P.3-6	<p>Reading Worksheet*</p> <ul style="list-style-type: none"> Worksheets that aim to foster students' reading skills are integrated into the English curriculum Two writing tasks including one topic writing and one picture description are included in the worksheets. Seven new worksheets are set for Primary Four to Six students. The old ones will be distributed to students as holiday homework. 	Students' reading skills keep improving	<ul style="list-style-type: none"> Teachers' marking 	P.3-6 English teachers	- Textbook
P.1	<p>Bridging Programme*</p> <ul style="list-style-type: none"> A one cycle programme including alphabet, songs, the Lord's Prayer and basic classroom language will be carried out for P.1 students for better adaptation of new primary school life. Extra worksheets are designed for higher achievers. (for higher achieves) 	Students' enjoy learning in English lessons	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	P.1 teachers	- Bridging Programme and materials

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation Method	Teacher-in-charge	Resources
P.3-6	Grammar Teaching* <ul style="list-style-type: none"> All P.3 to P.6 students self learn grammar using a supplementary grammar exercise book. 	Students' writing keeps improving	<ul style="list-style-type: none"> Observation Teachers' marking 	P.3-P.6 English teachers	- Grammar exercise book
P.1-6	Integrate Reading lessons into the Curriculum <ul style="list-style-type: none"> NET and English teachers co-plan and tailor-make a reading programme for P.1 to P.6 students to teach the four language skills. 	All students are able to perform a play after reading a story	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	All English teachers	- Storybooks
P.1-3	Extensive Reading Scheme <ul style="list-style-type: none"> Students borrow books twice a month during English lesson and finish a reading record 	Students are able to finish the reading records	<ul style="list-style-type: none"> Performance in the reading record 	P.1-3 teachers	- Storybooks
P.1-6	Phonics Teaching <ul style="list-style-type: none"> P.1 and P.3 teachers teach phonics using a systematic textbook, while P.4 to P.6 teachers teach phonics within context 	P.1 students are able to distinguish the vowels and consonants while P.2 students are able to blend and distinguish digraphs P.3 students are able to read some simple words by using phonics skills.	<ul style="list-style-type: none"> Result of Yao Dao BCA 	All English teachers	- Textbook

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation Method	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6	Online Reading Programme <ul style="list-style-type: none"> All students enjoy a free online reading programme “A Passage a Day” 	40% students try to do the on-line reading programme at home	<ul style="list-style-type: none"> Statistics collected 	All English teachers	/
P.4-6	Newspaper reading <ul style="list-style-type: none"> P.4-6 students are requested to purchase “The Standards” as one of their reading materials 	Students are able to finish a reading record	<ul style="list-style-type: none"> Students’ performance in the reading record 	P.4-6 teachers	- Newspaper
P.4-6	English Room <ul style="list-style-type: none"> Students are requested to read books or learn English in the English room as scheduled 	Students are eager to learn in the English room	<ul style="list-style-type: none"> Observation 	Connie	- Books and decorations
P.3 - P.6	TSA Integration <ul style="list-style-type: none"> Reading and Writing’s training will be integrated into the curriculum 	Students make progress in the TSA	<ul style="list-style-type: none"> Result of TSA 	P.3 and P.6 teachers	- TSA materials
P. 3-6	Dictionary skills integration <ul style="list-style-type: none"> Teacher revises dictionary skills with students in September 	Students are able to look up new words using dictionary	<ul style="list-style-type: none"> Observation 	P.3-6 teachers	- Dictionaries and worksheets
P.1-6	Writing Assignment <ul style="list-style-type: none"> Sentence-making, picture description and paragraph writing will be integrated into the English curriculum 	Students’ grammar usage keep improving	<ul style="list-style-type: none"> Teacher’s marking 	All English teachers	/

Target 2: To raise students' interests in learning English

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6	<p>Task-based Learning Teaching Plans</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A 5-lesson task based unit plan which can cover all the vocabulary items and sentence patterns is designed for each unit. 	Students can apply what they have learned through task-based learning.	<ul style="list-style-type: none"> ● Teacher's marking ● Questionnaire 	All English teachers	- Textbook
P.1-3	<p>Pedagogy for Reduced Class Size Teaching in Hong Kong</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Provision of Consultancy Service for a study on pedagogical strategies to enhance learning effectiveness for small class setting will be carried out. 	Teachers can apply the small class teaching skills into the classroom.	<ul style="list-style-type: none"> ● Lesson Observation ● Interview 	P.1-3 English teachers	Professional advice and support by HKIED
P.1-6	<p>The Use of English as the medium of instruction</p> <ul style="list-style-type: none"> ● English will be mainly used in English lessons to help students improve speaking and listening. 	Students' listening keeps improving	<ul style="list-style-type: none"> ● Observation ● Questionnaire 	All English teachers	/

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.4	<p>SCOLAR Drama-in-Education English Alliance Programme</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A SCOLAR programme to promote English drama as a means to arouse students' interest in English learning and to improve their English language skills. 	<p>Students' enjoy the activities during lessons</p> <p>Students can act out their play scripts in their own classrooms</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Observation ● Questionnaire 	P.4 English teachers	Professional advice and support by SCOLAR
P.1-6	<p>English Day</p> <ul style="list-style-type: none"> ● English Day will be conducted every Thursday 1st recess to encourage students to speak English through poems, songs and weather report 	Most students speak up during the time	<ul style="list-style-type: none"> ● Observation ● Questionnaire 	English teachers	- prizes
P.1-6	<p>Inter-class Choral Speaking Competition and Speech Festival</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The winning teams in inter-class competition will represent the school to participate in Choral Speaking in the Speech Festival 	All students enjoy participated in the choral speaking	<ul style="list-style-type: none"> ● Observation ● Questionnaire 	English panel chairs and English teachers	/
P.1-6	<p>Fun Day</p> <ul style="list-style-type: none"> ● English games and performance session will be organized in the Fun Day 	Students enjoy the English Fun Day	<ul style="list-style-type: none"> ● Observation ● Questionnaire 	English panel chairs	- Prizes

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6	Spelling Contest <ul style="list-style-type: none"> ● Spelling contest will be held to encourage students spelling skills 	Students enjoy and try hard in the spelling contest	<ul style="list-style-type: none"> ● Students Performance ● Questionnaire 	English panel chairs	- Prizes
P.4	Professor Paws Programme <ul style="list-style-type: none"> ● Students will play with dogs and learn vocabulary items about dogs. (for less able students) 	Students enjoy the programme and are eager to speak English	<ul style="list-style-type: none"> ● Observation ● Questionnaire 	Connie and Siobhan	
P.4-6	Scrabble Competition <ul style="list-style-type: none"> ● Students will play Scrabble to improve their spelling 	Students enjoy the spelling game	<ul style="list-style-type: none"> ● Observation 	Candy	
P.3-6	International Assessment (Australia)	Over 200 students take part in the assessments	<ul style="list-style-type: none"> ● Statistics 	Candy	

Target 3: To organize enhancement programmes for students with higher language ability

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.5-6	International Phonetic Alphabet Teaching <ul style="list-style-type: none"> ● Teach students phonetic skills so that they can read the difficult words themselves. (for higher achievers) 	Students can read new words from dictionary.	<ul style="list-style-type: none"> ● Observation ● Questionnaire ● Pre-test and post test 	NET	/
P.3-5	Gifted Drama Class <ul style="list-style-type: none"> ● Some bright students will be chosen to have drama training and perform a musical. 	Students perform a musical at the end of the school term.	<ul style="list-style-type: none"> ● Students' performance 	Candy	-Costumes and props

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.4-6	English Ambassador <ul style="list-style-type: none"> ● Train students to be the English ambassadors to promote English learning at school (for higher achievers) 	Students are able to encourage other students to learn English	<ul style="list-style-type: none"> ● Observation ● Questionnaire 	English teachers	- Badges
P. 5	Singapore Exchange Tour <ul style="list-style-type: none"> ● Teacher selects elite students to join the tour subsidized by the school (for higher achievers) 	Students are able to share their learning experiences using English	<ul style="list-style-type: none"> ● Observation ● Sharing session 	Candy	- Travel agency

F. Budget

Item	Budget
1. English room facilities and decorations	\$ 500
2. Teaching Aids	\$ 500
3. Outing transportation	\$ 500
4. Others (Ad hoc activities)	\$ 500
5. Drama Performance (by Chunky Onion)	\$20,000
6. Gifted Drama Performance (for costumes and props)	\$5,000
Total:	\$27,000

數學科

(一) 宗旨

1. 引起學生對數學學習的興趣。
2. 誘導學生理解及掌握數學的基本概念和計算技巧。
3. 發展學生的思維、傳意、解難及創造能力。
4. 培養學生的「數字感」和「空間感」；欣賞數和圖形的規律及結構。
5. 透過基礎數學知識，加強終身學習的能力。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校老師熱衷教育，有衝勁、有活力和有教育理想。
- 1.2 本校強調活動教學，以學生為中心，從活動中學習，有助學生愉快學習，並能提高學生的學習興趣。
- 1.3 老師時常共同備課，商討教學方法，作經驗交流，並透過同儕觀課及評課來提升教學效能。
- 1.4 本校推行「全校參與」模式的融合教育，初小推行小班教學，設有輔導班、課後補課班，可照顧學習有困難的學生。

2. 弱處

- 2.1 學生質素參差，個別差異大。
- 2.2 部份學生基礎薄弱，引致學習困難。
- 2.3 部份學生對數學知識的發掘和探討缺乏自覺性。
- 2.4 學生對數學語言的理解及運用存在困難。
- 2.5 家長支援不足。

3. 機會

- 3.1 學生有機會參與不同的對外團體所舉辦的數學比賽，有助提高學生對數學的興趣。
- 3.2 本校能提供課堂以外的學習機會（奧林匹克數學訓練）。
- 3.3 學校提供不同類型的數學活動，藉此提高學生對數學的興趣。
- 3.4 本年度校方編配數學科的教學時間有所增加，較教育局的建議為多，故能有效地推行拔尖保底課程，提升學與教的效能。

4. 危機

- 4.1 家長支援不足，外界引誘過多，如電視、遊戲機、漫畫等，引致學生疏於學習。
- 4.2 本港出生率低，本區適齡學童減少，區內學校眾多，以致競爭劇烈。

(三) 本年度目標

1. 提升學與教質素
2. 發展學生的共通能力
3. 讓學生享受數學的樂趣

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：提升學與教質素

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	心算/速算政策 <ul style="list-style-type: none"> 編製有系統及連貫性的心算/速算練習。 擬定一些學生需要背誦的資料。 	學生學業水平有提升	檢討心算/速算練習的結果分析	科統籌及科任	/
P.1-6	拔尖政策 <ul style="list-style-type: none"> 提供一些較中等程度深的工作紙予小五、小六英文班及普通話班學生。 提供「增潤課程」及「解難訓練」, 擴闊學生視野, 強化學生的解難能力。 	學生數學知識領域有所擴闊及解難能力有所增強	學生課業	科統籌及有關科任	/

本年度目標(二)：發展學生共通能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.4-6	推行服務學習 <ul style="list-style-type: none"> 推行服務學習。透過服務學習, 培養學生的共通能力及服務社區的精神。 	學生能透過服務學習學習到共通能力及服務社區的精神	分享會及學生作品	課程發展主任及科統籌	/
P.1-6	自擬應用題 <ul style="list-style-type: none"> 透過自擬應用題, 培養創造力及解難能力 	學生參與活動	學生作品	科統籌及科任	/
P.4-6	創意解難/開放式問題 <ul style="list-style-type: none"> 透過創意解難/開放式問題, 培養共通能力 	學生參與活動	學生作品	科統籌及科任	/

本年度目標(三)：讓學生享受數學的樂趣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	數學日 <ul style="list-style-type: none"> 透過綜合性數學活動, 讓學生享受數學的樂趣。 	全校學生參與活動	觀察	科統籌及科任	攤位遊戲獎品\$500
P.1-6	親子活動 <ul style="list-style-type: none"> 親子數學遊戲 	超過 70% 學生參予活動	統計	科統籌及科任	遊戲表格
P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> 親子數學創意遊戲設計大賽 	推薦得獎作品參加教協比賽	親子作品	校長、課程發展主任及科統籌	獎品\$500

(五)本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目/活動	2008 年				2009 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	壁報	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	奧數培訓班	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	服務學習		*	*								
4	自擬應用題			*				*				
5	創意解難/開放式問題				*				*			
6	親子數學遊戲					*						
7	親子數學創意遊戲設計大賽					*	*	*				
8	數學日											*

(六) 財政預算

項目	預算
1. 數學活動	\$1,000.00
2. 教具添置	\$2,000.00
合計：	\$3,000.00

(七) 小組成員

組長：李文章主任、王偉玲老師

組員：梁麗儀主任、羅嘉儀主任、郭楚恩老師、李靜儀老師、李錦雲老師、
關惠文老師、李家明老師、吳敏蕊老師、梁偉健老師、龐立剛老師

常識科

(一) 宗旨

1. 學科知識－協助學生學習「健康的生活」、「人與環境」、「日常生活的科學與科技」、「社會與公民」、「國民身份認同與中華文化」和「了解世界與認識資訊年代」六個範疇的知識。
2. 共通能力－發展創意思維及掌握生活、獨立學習和思考能力。培養對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技對世界的影響。
3. 價值觀和態度－培養學生對家庭、社會、祖國和世界所擔當的角色和履行的責任。

(二) 現況分析

1. 強處
 - 1.1 學生可透過日常生活情境學習，產生濃厚的興趣。
 - 1.2 學生對戶外學習活動感興趣。
 - 1.3 大部份學生求知慾強，對本科知識有興趣。
 - 1.4 科任老師已適應新課程。
 - 1.5 本科教師積極參與及支援本科活動。
 - 1.6 家長熱心支援學校舉辦的活動。
 - 1.7 出版社提供教材、光碟、教具作輔助教學。
 - 1.8 學校鋪設電腦網絡，課室設有螢幕，方便教師運用資訊科技教學。
 - 1.9 增設常識室，為學生提供一個更多地方進行活動。
2. 弱處
 - 2.1 部分新任教常識的科任老師需要時間適應新課程及新教材。
 - 2.2 課程緊迫，教師施教時間不足，有時學生分組討論及匯報時間稍匆忙。
 - 2.3 部分科任老師對科學實驗的推行缺乏經驗。
 - 2.4 教師用書轉新版及有新的教材配套，教師需要時間適應。

(三) 本年度目標

1. 提升學與教質素。
2. 發展學生共通能力。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：提升學與教質素

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	全方位學習活動 ● 舉行戶外學習日，各級按課程內容安排相關的地點參觀	● 成功舉辦 ● 學生有興趣及投入 ● 能達成是次活動的學習目標	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 在本科科會檢討成效	常識科老師 班主任	/
P.1-6	推廣環保教育 ● 與環保團體合作，進行舊衣回收 ● 於校內進行校服回收	● 提高學生廢物再用的意識	● 教師意見調查 ● 在本科科會檢討成效	常識科老師 一位校務處職員聯絡	回收箱
P.1-6 p.3-6	增強學生對時事的觸覺 ● 午間新聞廣播：在每星期五的午膳時間，利用電台網頁，收聽每小時新聞簡報，時間約 5-10 分鐘 ● 每學期進行三次剪報	● 增強學生對時事的觸覺	● 教師意見調查 ● 在本科科會檢討成效	常識科老師 校務處協助	-電腦 -中央廣播系統
P.1-6	培養學生熱心公益的精神 ● 推行公益金服飾日	● 培養學生熱心公益的精神	● 教師意見調查 ● 在本科科會檢討成效	本科統籌	/

本年度目標(二)：發展學生共通能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	培養學生對科學與科技的興趣，發展探究技巧和解難能力 ● 在課堂就課題需要安排適當的實驗探究等活動。	● 提升學生對科學及科技的興趣 ● 增加學生的學習動機	● 教師意見調查 ● 在本科科會檢討成效	常識科老師 出版社協助	實驗材料
P.1-6	● 於各級推行專題研習，上、下學期各進行一次。主題是依照該級的課程內容來制訂。	● 提升學生的專題研習技巧 ● 增加學生自學能力	● 收集學生作品 ● 在本科科會檢討成效	常識科老師	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
p.1-6	● 一人一花活動：由康文署提供的三色堇的苗，一至六年級每位學生一棵，並進行種植投票比賽。	● 推廣環保意識，培養學生對種植的興趣	● 教師意見調查 ● 在本科科會檢討成效	本科統籌	「三色堇」盆栽

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2008年				2009年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	戶外學習日					*							
2	發展環保活動				*		*					*	
3	午間新聞廣播		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	公益金便服日	*											
5	科學探究	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
6	專題研習		*	*	*			*	*	*			
7	一人一花計劃		*	*	*	*	*						

(六) 財政預算

項目	預算
1. 全年活動物資	\$ 1,000.00
2. 購買教具、參考書、電腦軟件	\$ 2,000.00
合計：	\$ 3,000.00

(七) 小組成員

組長：關惠文老師、吳敏蕊老師

組員：陳詠欣主任、袁慧詩主任、溫梓薇主任、羅嘉儀主任、鍾瑞芬老師、鄧鳳珠老師、李靜宜老師、李靜儀老師、張玉均老師、林國榮老師、陳順中老師、蔡偉基老師、任淑貞老師、沙愛茜老師

電腦科

(一)宗旨

1. 教學方面：將資訊科技引入學校，建立新的課堂文化讓課堂活起來，讓學生在一個現代化的環境愉快地學習，從而提高學校的教學效能，提高學生的質素。
2. 學習方面：要讓資訊科技的認知成為學生的基本素質，為香港這個國際大都會城市培養高質素的資訊科技人材。

(二)現況分析

1. 強處

- 1.1 本校有一所新型的校舍，地方寬敞，全校共有兩間設備完善的電腦室，學生上電腦課時均能一人一機，為學生學習提供了一個良好的學習環境。
- 1.2 大部分學生均對上電腦課懷有濃厚的學習興趣，所以學生上電腦課時表現十分積極、投入。
- 1.3 本校的電腦科教師在資訊科技教學上均有豐富的學科知識及教學經驗，並且對教學充滿熱誠。
- 1.4 本校之辦學團體金巴崙長老會對本校之資訊科技及電腦科發展予以肯定，並於背後提供精神及財政上之支持。
- 1.5 本校的資訊科技支援小組，在電腦知識和硬件技術上提供了強大的支援。

2. 弱處

- 2.1 本校學生大多家境清貧，當中不少為內地新移民，所以甚少或從未接觸過電腦，而且礙於經濟問題，很多學生家中仍然沒有電腦以供學習之用，這對於學生的學習造成了一定的阻礙。
- 2.2 因為學生對資訊科技沒有太多的認識，所以過往的課程內容比較著重教授學生基本的電腦知識，而較少教授比較深入而實用的電腦知識。
- 2.3 家長對資訊科技的認知十分貧乏，所以未能有效地教導子女如何適當地使用電腦，以致學生很容易沉迷於網上遊戲而荒廢學業。

(三) 本年度目標 (只限三項)

- 1.為學生創造更多使用電腦學習的機會。
- 2.增強學生在中英文輸入法的能力，以提升學習效能。
- 3.善用網上資源，以提升學生的學科知識及學習興趣。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一): 為學生創造更多使用電腦學習的機會

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至六年級	電腦室在每天兩節的小息中，均會開放給各級同學使用。	所有班別均能在每個學期有三至四次在小息時使用電腦室的機會	小息時，從電腦室管理員當值時的觀察	沙愛茜老師	
一至六年級	每天的第一節小息，會在乒乓球區內設有三台電腦，讓學生從玩各種學習遊戲中學習。	學生十分積極排隊玩電腦遊戲。	平日由教師及 IT 領袖生觀察	龐立剛老師	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 五台電腦 ◇ 兩張長桌
一至六年級	每天課後在乒乓球區內設有多部手提電腦供給學生使用，讓學生有更多機會運用電腦以應付學習上的需要。	學生十分積極借用手提電腦作各種形式的學習(如:網上搜尋資訊)	由耀道堂的同工幫忙看管	陳詠欣主任	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 多部手提電腦

本年度目標(二): 增強學生在中英文輸入法的能力，以提升學習效能

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至二年級	從玩英文打字遊戲中學習辨認鍵盤上英文字母的位置	學生能夠找出鍵盤上英文字母的位置	利用打字軟件測試學生的打字速度及準確度	一、二年級科任	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 英文打字遊戲軟件 ◇ 英文打字測試軟件
三年級	能熟悉倉頡字碼	學生能背默倉頡字碼	利用專題習作形式作考核方法	三年級科任	倉頡字碼表
四至六年級	而四至六年級的學生則學習倉頡或速成輸入法(普通話班可用漢語拼音輸入法)	四至六年級的學生懂得使用中文輸入法輸入一段文字	根據科任於課堂上觀察學生輸入中文的成效； 評估學生的專題習作內容	四至六年級科任	中文打字測試軟件

本年度目標(三): 善用網上資源，以提升學生的學科知識及學習興趣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至六年級	教授並重溫如何使用網上學習系統: 1. 中文每日一篇 2. 中文百寶箱 3. 各科電子書 4. 小校園	學生能自行成功登入各學習網站並完成各類練習	1.根據科任在課堂上的觀察 2.由圖書館主任定期統計完成「每日一篇」的學生人數，並作出適當的獎勵	1. 各科任 2. 圖書館主任	
一至六年級	學生懂得使用學校的內聯網(e-class)的電郵系統	學生懂得從內聯網的電郵系統中收發郵件	根據科任於課堂上觀察；評估學生專題習作	各科任	
三至六年級	教授學生如何運用網上的搜尋器在網上尋找資料，並瀏覽網站	學生能自行運用網站搜尋器尋找出不同範疇的資料	1.根據科任在課堂上的觀察 2.從評估學生的專題習作	各科任	

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2008 年				2009 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	學習使用學校內聯網		*	*	*	*						
2	在乒乓球區設置電腦		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3	於小息時開放電腦室	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	學生學習輸入中英文		*	*	*	*	*	*	*	*		
5	中英文輸入法大比拼			*	*	*	*	*	*	*	*	
6	重溫各項學習系統	*	*									
7	重溫使用學校內聯網	*										
8	學生學習如何運用網上的搜尋器在網上尋找資料，並瀏覽網站		*	*	*	*	*	*	*			

(六) 小組成員

組長: 沙愛茜老師

組員: 陳詠欣主任、龐立剛老師、林國榮老師、沙愛茜老師

視覺藝術科

(一) 宗旨

1. 擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。
2. 使學生能夠進行表達個人感情和思想的視覺藝術表現。
3. 透過評賞和創作，發展學生視覺認知、共通能力和後設認知。
4. 藉着對不同文化藝術的接觸，拓展學生多元的視野。
5. 陶冶學生情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校著重全人教育，強調靈、德、智、體、群、美的均衡發展，並以發展孩子本有的潛能和創意為教育使命，所以本科有較大的發展空間及彈性。
- 1.2 學校的視聽教學設備完善，教學資源亦充足。
- 1.3 過去本科積極舉辦不同的活動、參予大型的視藝計劃和比賽，能夠豐富學生的視覺藝術創作經驗。
- 1.4 本年特設一位教師主力專教本科，其他科目只需兼教一科，可騰出較多時間和空間發展本科。
- 1.5 本科任教老師本年度多為經驗老師，已適應學校運作模式。

2. 弱處

- 2.1 學生多來自草根階層，父母疏於照顧，教師需要花頗長時間建立他們在本科的常規(如用具攜帶、物料搜集、工具的分配及使用等)，影響學習成效。
- 2.2 學生學習的主動性不強，滙報技巧及協作能力亦有待提升。
- 2.3 由於本科任教老師人數減少，本科工作需要重組，科任老師需要時間適應。

(三) 本年度工作目標

1. 強化多元化評估的發展，促進學習成效。
2. 推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷。
3. 積極培訓校內尖子，發展潛能，以領導方式提升學生整體水平。

(四) 本年度工作計劃及行事曆

本年度目標(一): 強化多元化評估的發展, 促進學習成效。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-3	培養初小學生搜集及整理資料的習慣, 使其較易銜接高小評估方式。	學生能熟習搜集及整理資料的方式。	透過科務會議, 老師定期匯報學生表現、檢討評估方法及成效。	本科科任老師	工作紙
4-6	加強訓練高小學生搜集資料、整理資料和發展創作意念等能力, 作為學習評估的一部份。	學生能主動搜集資料, 創作意念能達致多元化。		本科科任老師	工作紙
1-6	學生進行互評作品及學習冊, 並在校內展覽。	學生能用心製作每一份習作, 對自己獲展覽的作品感到光榮。	各級科任能選出優秀作品在學期終展覽。	挑選作品: 本科科任老師 作品展覽: 本科科統籌	獎證
	各級設計多元化教學活動及評估方法。	各級課程編排都能包含不同元素的教學, 評估方式亦較去年多元化。	由科統籌作審批每級科任所擬定的進度。	本科科任老師	—
4-6	高小每課題最少利用一次單課節加強訓練學生藝術評鑑的技巧。	學生能利用適合的詞彙去評鑑作品。	透過科務會議, 老師定期匯報學生表現、檢討評估方法及成效。	本科科任老師	工作紙 獎證

本年度目標(二): 推行全方位學習, 以豐富學生的學習經歷。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	帶領學生出外參觀或參與校外藝術創作活動和比賽, 擴闊他們的藝術視野和創作經驗。	學生能從校內習作中表現出更高、更闊的創意思維	習作評分標準著重創作意念。	本科科任老師	—
1-6	於地下集隊操場壁報張貼外間機構舉辦的藝術活動或比賽。	學生踴躍參加比賽。	統計每次參加的學生人數是否不斷增加。	本科科統籌	製作壁報材料

本年度目標(三): 積極培訓校內尖子, 發展潛能, 以領導方式提升學生整體水平。

4-6	挑選具藝術潛質及有能力的學生參加不同的工作坊作培訓。	學生認為自己能從中提升創意及技巧。	於學期終在校內外展覽。	本科科統籌	—
	於校內挑選表現出色的學生, 於課後「藝術小兵團」接受培訓。	學生能在不同範疇提升創意及製作技巧。	於校內最少進行一次展覽。	蔡偉基老師	不同美勞材料

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2008 年					2009 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.	參加校外活動				*			*	*	*	*		
2.	參加校內比賽		*	*									
3.	提供藝術資訊			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.	實驗性教學探索				*	*	*					*	*
5.	資優培訓課程—「藝術小兵團」			*	*	*		*	*	*	*		
6.	同級備課		*		*		*		*				
7.	學校文化日計劃									*			
8.	校外工作坊				*	*			*	*			

(六) 財政預算

項 目	預算支出
1. 校外活動費用(材料及車費)	\$1,500
2. 校內活動費用(獎品及雜費) <ul style="list-style-type: none"> • 校園電視台台徽設計比賽 	\$200
3. 購買教具/教師參考圖書	\$1,000
4. 美化校園(樓層展示學生作品)	\$1,000
5. 尖子培訓計畫－「藝術小兵團」	預算歸入資優教育組
合計	\$3,700

(七) 小組成員

陳秀嫻老師 (科統籌)

李家明老師 (科統籌)

梁麗儀主任 (病假，由譚美霞老師暫代)

蔡偉基老師

音樂科

(一) 宗旨

1. 提供讀譜、聽力、演奏及演唱的訓練，增強學生欣賞及創作音樂的能力。
2. 帶給學生愉快和有價值的音樂體驗，讓學生從中獲得喜樂和滿足。
3. 讓學生在不同類型的音樂欣賞中，激發他們對音樂的美感。
4. 透過音樂活動，培養學生自律、專注和協調的能力。
5. 透過詩歌訓練，讓學生認識基督，並建立積極的人生觀。

(二) 現況分析

1. 強處
 - 1.1 本校著重全人教育，強調德、智、體、群、美、靈、情的均衡發展。
 - 1.2 學生普遍喜歡上音樂課，對唱歌和樂器彈奏感興趣。
 - 1.3 敲擊樂器數量充足，可增加學生在課堂活動之參與率及投入感。
 - 1.4 學校能夠提供校外資源發展藝術教育。
2. 弱處
 - 2.1 學生日常接觸音樂機會較少，對音樂知識頗貧乏，尤其對西洋音樂及樂器的認識較淺。
 - 2.2 學生程度參差，部份學生較少接觸有關樂理知識。
 - 2.3 學生多為區內居民或新移民子弟，家庭經濟狀況屬一般，學習樂器之人數較少，故推動本科活動時會遇到一定限制。

(三) 本年度目標

1. 培養學生對音樂的興趣和認識。
2. 提升四至六年級學生吹奏木笛之技巧及興趣。
3. 鼓勵學生學習樂器、參加合唱團或音樂興趣班等音樂訓練。
4. 增加音樂欣賞活動，以增強學生對音樂之審美能力及創作能力。

(四) 施行計劃及評估方式

1. 關注事項：培養學生對音樂的興趣和認識。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過小息音樂活動來培養學生對音樂的興趣	08年11月至08年5月	最少有10%學生參與	教師觀察學生投入及參與程度	各級科任	卡拉OK碟
2. 設計工作紙及透過考試以鞏固知識	08年9月至09年6月	各級音樂科考試平均及格率達90%。 每學期各班最少完成兩張工作紙	分析考試成績 學生能完成工作紙	各級科任	成績表 工作紙

2. 關注事項：提升四至六年級學生吹奏木笛之技巧及興趣。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鼓勵學生透過課堂及小息音樂活動互相欣賞	08年9月至 09年6月	最少有 10% 學生參與	教師觀察學生投入及參與程度	各級科 任	

3. 關注事項：鼓勵學生學習樂器、參加合唱團或音樂興趣班等音樂訓練。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 進行學習樂器調查表	08年9月	最少有 20% 學生參加學習樂器	能完成調查及統計人數	雲	樂器調查表
2. 舉辦合唱團、口風琴班或音樂興趣班	08年9月至 09年6月	最少有 15% 學生參加合唱團、口風琴班或音樂興趣班	統計人數	雲、潘 莉、嚴	

4. 關注事項：增加音樂欣賞活動，以增強學生對音樂之審美能力及創作能力。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 於小息時進行「齊齊唱歌仔」及「小小演奏家」	08年11月至 09年 5月	最少有 15% 學生參加。	教師觀察學生投入及參與程度	各級科 任	卡拉 OK 碟
2. 學生自製樂器	09年2月至 09年5月	全校學生嘗試自製樂器。	學生作品	各級科 任	

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2008年				2009年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	購買樂器		*				*					
2	編寫各級進度	*					*					
3	索取校際音樂節資料及報名	*	*	*								
4	組織及策劃活動：											
4.1	低年級詩班 高年級詩班 音樂興趣班 口風琴班		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.2	木笛吹奏活動		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4.3	午間音樂活動			*	*	*	*	*	*	*		
4.4	校際音樂節比賽預演						*	*				
5	音樂室壁報		*									
6	音樂科展板	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	整理樂器的存放	*										*
8	考核各級學生進度	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

(六) 音樂科財政預算：

項目	預算	實際支出
1. 鋼琴保養	\$4,000	
2. 購買樂器、參考書、詩歌集、教具、禮物等	\$1,000	
合計：	\$5,000	
結餘：		

(七) 小組成員

組長：李錦雲

組員：黃嘉莉、嚴佩儀、潘詠恩、王偉玲

體育科

(一) 宗旨

1. 培養學生運動技巧和能力。
2. 培養學生積極進取的體育精神。
3. 培養學生對體育活動有興趣，並發展成日後課餘活動的習慣。
4. 培養學校的運動文化。

(二) 現況分析

1. 強處
 - 1.1 本校體育教師均能以積極的態度教導學生。
 - 1.2 教師之間有良好溝通。
 - 1.3 學校對本科支持。
 - 1.4 校舍之場地供應充裕。
 - 1.5 體育老師能積極及主動從事各種專項訓練工作。
2. 弱處
 - 2.1 本校之器材仍有不足之處，需要添置。
 - 2.2 本科被家長視為閒科。

(三) 本年度目標

1. 改善學生身體質素
2. 增加家長投入感及愛學校
3. 培訓優秀運動員
4. 培養學生對社的歸屬感

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一): 改善學生身體素質

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	課堂體適能計劃:將體適能項目加入常規課節內，定期讓學生進行，藉以提升學生的健康及體適能表現。內容包括限時(視乎高低年級而訂定不同時間)繞圈跑(1個圈約80米)、仰臥起坐、手握力及坐地體前伸等。(手握力及坐地體前伸為本年度新加入之項目。)	70%學生達標	每4個循環週進行1-2課體適能訓練，由科任老師記錄學生表現，將數據輸入體適能獎勵計劃之程式，以作評估。	陳振崑 梁偉健 教師助理	秒錶、體適能紀錄表。

本年度目標(二): 增加家長投入感

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-2	中小學聯校陸運會親子競技比賽	有 10%家長參與競技比賽	從所有 1、2 年級學生中計算參加競技家長比率	陳振崑 梁滿英	秒錶

本年度目標(三): 培訓優秀運動員(拔尖)

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3-6	校隊訓練: 培養學生對體育活動的興趣, 使學生能養成自小愛做運動的習慣	對外比賽成績比上年度進步	依據校外比賽成績評估	體育科老師	/
1-6	設體育科成績優異獎, 由每班體育科科任推薦一位學生獲獎	/	依據每班學生考試成績最優異者或體育表現傑出者	體育科老師	/
4-6	每年設一至五個傑出運動員獎, 由體育科科任及行政人員共同選出, 提高學生對體育活動的參與	/	由體育科老師依據學生參加校外運動比賽所獲得的成績評估	體育科老師	/

本年度目標(四): 培養學生對社的歸屬感

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3-6	在聯校陸運會加入社際接力賽及設有社際團體獎項	/	由體育科老師觀察學生參加校內運動比賽時的表現作評估	體育科老師	/
1-6	舉辦社際比賽, 從中培養學生對社的歸屬感	/	由體育科老師觀察學生參加校內比賽時的表現作評估	體育科老師	/

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2008年					2009年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	整理體育室					*							*
2	第四屆聯校陸運會			*									
3	田徑隊訓練		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	參加元朗區校際田徑比賽				*								
5	籃球隊訓練		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	參加元朗區校際籃球比賽						*						
7	排球隊訓練				*	*	*	*	*	*	*	*	
8	參加元朗區校際排球比賽							*					
9	足球隊訓練		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10	參加元朗區校際足球比賽					*							
11	社際閃避球比賽						*	*	*	*	*	*	

(六) 財政預算

項目	預算
1.校際比賽費用：田徑、籃球、排球、足球	\$ 5,000.00
2.購買消耗性用具	\$ 4,000.00
3.購買學校體操墊兩張	\$ 4,500.00
4.第四屆聯校陸運會	\$ 9,000.00
合計：	\$ 22,500.00

(七) 小組成員

統籌：梁偉健、陳振崑

組員：梁滿英、郭楚恩、林敏儀、吳敏蕊

宗教科

(一) 宗旨

1. 學生能認識基督教真理。
2. 學生能實踐聖經真理。
3. 學生能認識福音，並相信主耶穌基督。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 教會教牧同工樂於協助、支援學校宗教組及宗教科活動。
- 1.2 學生心靈單純開放，他們大部份願意聽取福音信息。
- 1.3 學校的課室皆設有電腦，教師可利用資訊科技教授宗教科。
- 1.4 學校定期舉辦配合宗教科內容的活動，加強學生對聖經的認識。

2. 弱處

- 2.1 受著傳統的佛道思想所影響，大部份家長並不支持學生到教會參加聚會。
- 2.2 家長普遍對基督教信仰認識較淺薄。

(三) 本年度目標

1. 提高學生對基督教信仰的興趣。
2. 透過課堂團契式的學習、專題習作及詩歌欣賞等活動，加強學生對基督教信仰的認識。
3. 配合校本宗教組全年主題「獨特的我」，讓學生明白自己的優點及獨特之處，從而學會自愛、愛人及愛神。

(四) 校內宗教科活動

4.1 宗教科專題習作

配合各級宗教科的課題或校本宗教組主題「獨特的我」，各級教師可按課程選取有關資料，以作專題習作的題目。學生於一個學期完成一份習作，全年共有兩份。教師更可因應各級學生的程度，著學生以個人或小組完成習作。

4.2 班際背金句活動

於課堂內鼓勵學生背誦金句，讓學生從小便接觸上帝的話語。表現良好的將獲金句書籤作嘉許。

4.3 以三語學習全年金句及主題金句

配合宗教組全年主題—獨特的我，學生透過中央廣播或於課堂收聽以三語錄製的全年金句及主題金句，藉以培養學生利用不同語言朗讀金句的習慣。

4.4 展示宗教科專題作品

宗教科老師於上下學期期末張貼或展示學生的專題習作，讓學生可欣賞不同級別的作品，從而互相學習。

4.5 帶領 3B 黨小組活動

宗教科老師於上下學期指定時段內帶領 3B 黨小組活動，讓學生可於課堂外接觸聖經知識，藉此提供機會讓學生與老師作較深入的溝通及分享，並且可進一步帶領學生參加耀道堂的聚會。

4.6 「天父，我有話說」祈禱時間

利用祈禱紙「天父，我有話說」，定期於課堂內讓學生學習為學校的人和事祈禱，藉此培養學生關心學校、關心別人的態度。

4.7 協助宗教組推動主題活動

高小的「四格漫畫設計比賽」及初小的「填色比賽」將於上學期下旬進行，宗教科老師會於課堂內推動這項活動，務求令學生積極參與其中。下學期的主題活動則於檢討後再訂定。

(五)本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	上學期					下學期							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	進行宗教科會議	*					*							*
2	檢討上學期宗教科課程						*							
3	帶領 3B 黨小組活動			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	班際背金句活動		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	以三語學習全年金句及主題金句		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	「天父，我有話說」祈禱時間		*	*	*		*		*	*	*	*	*	
7	宗教科專題習作			*	*	*				*	*	*	*	
8	宗教科評估			*	*	*	*		*	*	*	*	*	
9	展示宗教科專題作品						*						*	
10	協助宗教組推動主題活動				*					*				
11	檢討下學期宗教科課程													*

(六) 評估方式

1. 觀察學生上課時之表現及回應，了解學生對宗教科之興趣。
2. 利用專題習作、金句考核及背金句等活動進行評估。

(七) 財政預算

項目	預算
1. 教具	\$600.00
2. 禮物	\$400.00
合計：	\$1,000.00

(八) 小組成員

統籌：黃少珠

組員：鍾瑞芬、李靜宜、林偉杰及潘詠恩。

普通話科

(一) 宗旨

1. 培養學生聆聽、說話、朗讀和思維等語言能力，以及自學能力。
2. 增進學生與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
3. 提高學生對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本科老師都接受普通話教學的專業訓練。
- 1.2 新來港學生均有良好的普通話基礎。
- 1.3 學校重視普通話教學。
- 1.4 大部分學生對本科感興趣。

2. 弱處

- 2.1 普通話不是學生的母語，學生的學習興趣參差。
- 2.2 學生平日交談以廣東話為主，缺乏普通話的語言環境。

(三) 本年度目標

1. 舉辦普通話活動，營造普通話科的學習氣氛，提高學生學習普通話的興趣。
2. 有效運用普通話授課時間教授語音重點。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一): 舉辦普通話活動，營造普通話科的學習氣氛，提高學生學習普通話的興趣。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6 年級	1.舉辦普通話日 (於六月試後活動舉行) -唱兒歌 -粵普對比 -朗誦唐詩 -猜謎語 -午間點唱節目 -得獎者表演	完成有關活動	1. 統計學生參與活動的人數 2.教師問卷，評估學生對該項活動的興趣及表達能力。	萍	

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3-6 年級	2.普通話大使 -中央咪祈禱大使 -逢星期三第一個小休，普通話大使負責卡拉 OK 和遊戲攤位。	完成有關活動	透過觀察	萍	
2-6 年級	1.參加校際普通話朗誦比賽。	學生能積極參與有關活動	透過觀察及統計比賽結果	科任	
2-6 級	2.參加校外普通話比賽活動。		透過觀察及統計比賽結果	穎、萍、屏	
3-6 年級	3.普通話天氣報告。		透過觀察	9、10 月(穎) 11-2 月(萍) 3-5 月(屏)	

本年度目標(二): 有效運用普通話授課時間教授語音重點。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6 年級	1.剪裁課程，每年訂出語音學習重點，並於學期終評估考核學生有關語音重點。 *一年級：掌握聲母及單韻母 *二年級：掌握聲母、單韻母及標調規則 *三年級：掌握聲母 *四年級：掌握聲母及單韻母 *五年級：掌握聲母、單韻母及聲母與單韻母拼讀 *六年級：掌握聲母、單韻母、聲母與單韻母拼讀及拼寫規則	課程配合教學重點	1.科任檢討 2.學生於筆試的表現	小組成員	
	2. 添置教具及有關教學資料。	科任最少使用一次	調查及觀察	小組成員	\$700

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2008 年				2009 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	舉辦普通話日。 -唱兒歌 -粵普對比 -朗誦唐詩 -猜謎語 -午間點唱節目 -得獎者表演										*	
2	普通話祈禱大使。		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	校外普通話比賽活動。			*	*	*	*	*	*	*		
4	參加校際普通話朗誦比賽。			*	*							
5	校園內張貼拼音詞卡。		*	*	*	*	*	*	*	*		
6	普通話天氣報告。		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	剪裁課程。配合教學重點，把課程縮減，確保同學能掌握基本的語音知識。	*					*					
8	添置教具及有關教學資料。	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	星期三普通話攤位及卡拉 OK。 普通話大使會解釋攤位玩法及協助同學完成。		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

(六) 財政預算

項目	預算
1. 教具	\$500
2. 教學參考資料	\$200
合計:	\$700

(七) 小組成員

組長: 羅秀萍

組員: 陳美穎、袁慧詩、胡心屏、陳順中