



金巴崙長老會耀道小學

2009 – 2010 年度

校務計劃書

金巴崙長老會耀道小學

校務計劃

2009－2010

目 錄

1. 辦學宗旨與學校使命	1
2. 學校教育目標	2
3. 辦學重點	3
4. 學校管理及行政組織	4
5. 班級結構及教職員編制	5
6. 09/10 年度學校撥款運用	6
7. 09/10 年度學校資源策劃和管理	8
8. 09 至 11 年度學校發展關注事項	10
9. 校務計劃	
甲. 行政組	
(一) 宗教.....	17
(二) 課程發展.....	22
(三) 小班管理.....	29
(四) 學校發展及資訊科技.....	33
(五) 教務.....	40
(六) 訓輔.....	43
(七) 學習支援.....	48
(八) 德育及公民教育.....	53
(九) 圖書館.....	61
(十) 資優教育.....	66
(十一) 學生事務.....	74
(十二) 聯課活動.....	78
乙. 學術組	
(一) 中文科.....	83
(二) 英文科.....	88
(三) 數學科.....	99
(四) 常識科.....	102
(五) 電腦科.....	106
(六) 視覺藝術科.....	110
(七) 音樂科.....	113
(八) 體育科.....	116
(九) 宗教科.....	118
(十) 普通話科.....	121

辦學宗旨

本校以基督教確立人尊貴、自由的信念，推行「全人教育」，建立一所平實而卓越的小學，務求發展學生的多元智能，啓發他們的創意以及培育他們愛人如己的情操。

學校使命

- 幫助學生建立正確價值觀，培育他們具備自信及積極進取的人生 態度。
- 培養學生語文、思辨、創意、審美、自學和情緒管理等能力，使他們具備終身學習的基本條件。
- 激發學生的求知意欲，發展潛能。
- 將優秀的文化價值注入學生的生命中，陶鑄他們成爲有情、公義、負責、自律的公民。

學校教育目標

(一) 靈育

1. 培養學生認識上帝，明白聖經教訓。
2. 幫助學生把聖經真理應用到日常生活之中。
3. 引導學生相信耶穌，生命得改變。

(二) 德育

1. 培養學生有良好的生活習慣及待人處事的正確態度。
2. 培養學生有自勵、自律的精神及做事有責任感。
3. 建立學生正面的價值觀及積極的人生觀。
4. 培養學生的公民意識及對國家和社會的承擔。

(三) 智育

1. 培養學生對各科的學習興趣，自發主動地追求知識。
2. 幫助學生學會學習，為將來終身學習打好基礎。
3. 培養學生聽、說、讀、寫的語文能力。
4. 培養學生獨立思考以及解決問題的能力。
5. 培養學生閱讀課外書籍、刊物及報章的習慣。
6. 以多元化和富啟發性的教學方式，幫助學生發揮潛能，盡展所長。

(四) 體育

1. 鍛鍊學生體格，提高學生運動的技巧及能力。
2. 培養學生參與體育活動的興趣及積極進取的體育精神。
3. 透過體育課培養學生紀律。
4. 培養學生對運動之欣賞能力。

(五) 群育

1. 培養學生社交能力及學習與人相處之道。
2. 鼓勵學生積極參與學校及社區活動。
3. 培養學生有愛心，能關懷別人及關心社會。

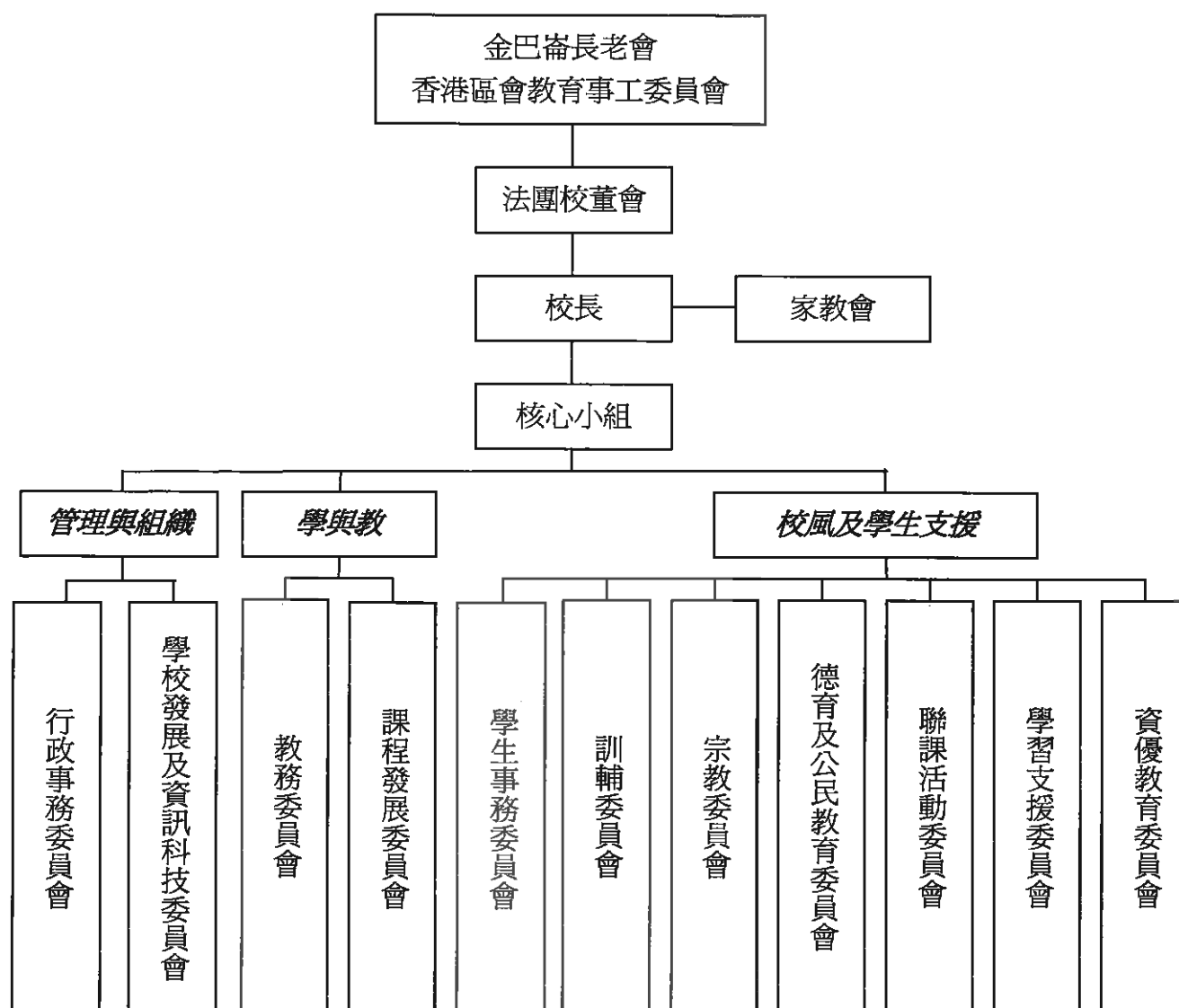
(六) 美育

1. 培養學生對藝術的認識和興趣。
2. 培養學生對藝術的欣賞及審美能力。
3. 啟發學生美術視野，提高他們藝術方面的想像力和創造力。
4. 提高學生在藝術上的技巧及能力。
5. 引導學生認識藝術文化的成就及其對社會的貢獻。

辦學重點

- 實踐「全人教育」：
貫徹基督教「全人教育」的理想，注重學生靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。
- 愉快學習，激發創意：
致力營造熱切學習、追求卓越和融洽共處的校園風氣；推行校本課程設計，以「學生為中心」，靈活時間表設計，配合學生學習特性，調適課程，採用多元化學習模式和評估取向，並輔以資訊科技，讓學生從而享有富啟發性和趣味性的均衡學習經歷。
- 培養兩文三語人才：
重視兩文三語的培養（有駐校外籍人士輔助學生學習英語），並推廣閱讀風氣，提高學生溝通、思維、自學等終身學習的能力。
- 關注小一新生學習需要：
關注小一新生學習和成長轉變的需要，幫助他們盡快適應新的學習環境。
- 重視品德教育，陶造良好品格：
注重學生品德的培養，並積極推行公民教育，培育學生具備承擔社會及國家民族的責任感。
- 增強師生溝通，尊重學生意見：
善用師生之間的互動、雙向教學策略，聆聽及尊重學生的意見，增強師生彼此的溝通，提高教與學的效益。
- 協助新來港學童適應轉變：
秉持融合教育的辦學理念，尊重學生的個人特性，照顧個別差異，尤其特別協助新來港學童適應學習上和生活上的轉變。
- 學校與家長緊密聯繫：
建立學校與家長的緊密合作和聯繫，致力推動家長關心並參與其子女的教育。
- 課外活動多元化：
提供多元化的課外活動，使學生身心得以均衡發展，並能拓寬視野。

金巴崙長老會耀道小學—2009-10 年度學校行政架構



班級結構

(截止 2009 年 9 月 7 日)

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計
班數	3	3	3	3	4	5	21
學生人數	52	62	66	84	130	156	550

教職員編制

校長	教師		外籍老師	駐校社工	駐校 內地教師	總數
	編制內	編制外				
1	28	10	1	2	1	43

職員職級						
行政經理	會計主管	行政助理	資訊科技及資優 教育培訓導師	技術 支援人員	工友	總數
1	1	4	1	3	7	17

金巴崙長老會耀道小學

〔一〕09/10 學校發展津貼

內容	收入	支出
09/10 餘款	28,014	
09/10 撥款	405,667	
聘用教師助理及文書處理人員		122,929
聘用資訊科技及資優教育培訓員		163,800
聘用 I.T.技術支援人員		100,800
聘用 IT 種子培訓		7,150
合計	433,681	394,679
餘額		39,002

〔二〕09/10 資訊科技綜合津貼

項目	收入	支出
09/10 餘款	0	
09/10 撥款	259,204	
聘用 I.T.技術支援人員		107,100
上網專線 (\$4,850X12)		58,200
Firewall 防火牆		10,056
其他消耗品 如碳粉、電腦線、電腦配件等		83,848
合計	259,204	259,204
餘額		0

〔三〕09/10 學習支援津貼

項目	收入	支出
09/10 餘款	143,610	
09/10 撥款	810,000	
聘用學習支援專任教師三名		530,334
聘用由路德會社會服務處提供之學生輔導服務一名		180,000
購買課後服務		70,000
職業治療費用		49,500
合計	953,610	829,834
餘額		123,776

〔四〕09/10 校本課後學習及支援津貼

項目	收入	支出
09/10 餘款	0	
09/10 撥款	57,800	
聘用課後服務導師		57,800
合計	57,800	57,800
餘額		0

〔五〕09/10 加強言語治療津貼

項目	收入	支出
09/10 餘款	22,100	
09/10 撥款	111,000	
購買由香港言語及吞嚥治療中心提供之言語治療服務		109,620
合計	133,100	109,620
餘額		23,480

〔六〕09/10 小班教學津貼

項 目	收 入	支 出
09/10 餘款	1,884	
09/10 撥款	638,000	
聘用小班教學教師三名		627,543
教學資源		5,000
合計	639,884	632,543
餘額	7,341	

〔七〕09/10 學生輔導服務津貼

項 目	收 入	支 出
09/10 餘款	162,423	
09/10 撥款	227,143	
購買由路德會社會服務處提供之學生輔導服務		220,000
合計	389,566	220,000
餘額	169,566	

〔八〕09/10 凍結教師津貼

項 目	收 入	支 出
09/10 餘款	384,867	
09/10 撥款	1,216,307	
聘用教學教師四名		1,237,569
合計	1,601,174	1,237,569
餘額	363,605	

〔九〕09/10 設立法團校董會的一筆過津貼

項 目	收 入	支 出
08/09 餘款	84,973	
聘用法團董會秘書		84,973
合計	84,973	84,973
餘額	0	

〔十〕09/10 資源學校津貼

項 目	收 入	支 出
09/10 撥款	155,000	
聘用教師助理及文書處理人員		148,113
合計	155,000	148,113
餘額	6,887	

〔十一〕09/10 修訂行政津貼

項 目	收 入	支 出
09/10 餘款	46,854	
09/10 撥款	1,077,408	
聘用會計、行政及文書處理人員三名		415,827
聘用全職工友五名		434,400
聘用半職工友兩名		72,000
合計	1,124,262	922,227
餘額	202,035	

校董會代表簽署：_____

二零零九年 月 日

資源策劃管理 --- 2009/10 年度 營運津貼收入表

09/10 年度預算津貼收入明細表		
津貼	項目	撥款金額
擴 大 營 辦 開 支 整 筆 津 貼	擴大的營辦津貼的基線提導津貼	\$604,525
	● 升降機保養津貼——保養費	
	● 校本管理補充津貼	
	● 增補津貼	
	● 培訓及發展津貼	
	● 德育及公民	
	● 學校課程發展津貼	
	● 普通話	
	● 中文廣泛閱讀計劃	
	● 英文廣泛閱讀計劃	
	● 綜合家具及設備津貼	
	修訂行政津貼	\$1,077,408
	資訊科技綜合津貼	\$259,204
	學生輔導服務津貼	\$227,143
	學校發展津貼	\$405,667
	成長的天空	\$163,044
	加強言語治療津貼	\$111,000
其 他	學習支援津貼	\$810,000
	課後學習及支援計劃	\$57,800
	小班教學計劃	\$638,000
	資源學校撥款	\$155,000
	凍結教師津貼	\$1,216,306
	合計	\$5,725,097

2009-10 年度資源策劃

各項工作計劃預算支出一覽表 (非特別撥款工作)

	工作項目	預算支出
1	宗教事務工作	\$9,500
2	課程發展工作	\$47,000
3	小班管理工作	\$5,000
4	學校發展工作	\$74,000
5	教務工作	\$32,000
6	訓輔工作	\$17,000
7	學習支援工作	\$1,000
8	德育及公民教育工作	\$16,000
9	圖書館工作	\$36,400
10	資優教育工作	\$11,000
11	學生事務工作	\$2,000
12	聯課活動工作	\$15,500
13	中文科工作	\$6,640
14	英文科工作	\$23,000
15	數學科工作	\$1,500
16	常識科工作	\$7,000
17	電腦科工作	\$4,500
18	視覺藝術科工作	\$3,700
19	音樂科工作	\$5,000
20	體育科工作	\$14,000
21	宗教科工作	\$1,000
22	普通話科工作	\$700
	合計	\$333,440

2009-2011 年度
三年發展重點
關注事項

(一) 提升語文能力

(二) 支援學生不同學習需要

(三) 加強學生品德素養

本年度(09-10)配合三年發展計劃之工作一覽

關注事項 1: 提升語文能力

策略大綱	
中文科	<p>參與「內地教師交流協作計劃」以提升小五學生讀寫能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> 於讀文課堂運用「讀寫結合」策略進行「小寫作」 透過課堂「小寫作」推展「延伸寫作」
	<p>完善「寫作評講課」之制度及模式，讓學生透過同儕互評，提升語文水平：</p> <ul style="list-style-type: none"> 小一至小二設寫作評講課 學生重點欣賞同儕佳句；互評同儕錯別字及病句。 小三至小六設寫作評講課 學生重點欣賞同儕佳文；互評同儕錯別字及病句。
	<p>配合圖書館完善「校本閱讀計劃」制度及模式：</p> <ul style="list-style-type: none"> 各級透過單元重點主題，為學生提供「課外讀物」推介，鼓勵學生於每學期至少閱讀二十本圖書。 各級每年最少舉辦一次配合單元重點主題之「閱讀活動」，以增強學生對閱讀之興趣。
英文科	<p>英語說故事 為配合學校的校本閱讀計劃，每位同學每學期均需選取一本英文圖書，在班中向同學演說，所得的分數會加入為學生的英語口試分。</p>
	<p>締造更佳英語學習環境 為使每週的英語日更豐富，每位同學於當天必須用英語在課堂內、外與老師溝通。在一學期內，同學亦需向英語大使朗讀英文材料(包括:課文、默書紙或故事書)三次。該天校內的所有廣播亦會以英語進行。</p>
	<p>外籍英語老師故事直播 同學與外籍老師一同進行英語故事直播。</p>
	<p>伴讀計劃 配合校本伴讀計劃(圖書館組)，同學會到區內幼稚園與幼稚園生伴讀英文圖書及進行英文活動。</p>
數學科	<p>數學語言 讓學生掌握基本的數學語言、文字片語及數學符號的關係。</p>
	<p>數學閱讀 與圖書館合作，於課室圖書內增添數學書籍，學生每學期最少閱讀兩本數學書籍。</p>
電腦科	<p>增設網上遊戲學習 同學於小息期間在 MMLC 及 CAL 透過網上遊戲，提高同學對學習語文的興趣。</p>
	<p>重點宣傳“快打手”打字比賽 於上下學期舉行打字比賽，透過比賽，增加接觸語文(識字)的機會。</p>
	<p>中英文閱讀計劃 於小息期間，開放 MMLC 及 CAL，讓同學完成中文百寶箱及英文 8 寶箱。</p>

策略大綱	
普通話科	午間廣播： <ul style="list-style-type: none"> • 普通話天氣報告。 • 兩文三語一分鐘(粵普對比及英語)。 • 逢星期三午間播放教育電視及普通話影片。
	小息故事時間 於 2009-2010 於下學期開始，每月一次在第一個星期三的第一個小息進行普通話故事時間。
	普通話大使計劃 普通話大使每逢星期三第一個小息，負責主持普通話卡拉 OK 和遊戲攤位，統計學生參與情況。
	環境教學 學校四周張貼附有普通話拼音的詞句。
	普通話教中文計劃 從三年級開始，每級設有一班用普通話教授中文班，增加同學聽說普通話的機會，藉以提升語文能力。
宗教科	播放金句 於課堂內播放中文、英文及普通話的金句。
圖書館	圖書課 教授閱讀策略、識字及朗讀能力
	校本閱讀計劃 同學於每一個學期必須閱讀中文及英文圖書各 20 本，並將記錄填寫在學生手冊的記錄表內。
	廣泛閱讀計劃 閱讀課室圖書
教務組	抽查手冊 在抽查手冊中，重點抽查學生書寫錯別字，以提升中文水平。

關注事項 2：支援學生不同學習需要

策略大綱	
學習支援組	優化功課、測考調適 繼續優化功課和測考調適，照顧不同學生的學習能力及個別差異。
	跟進 SEN 學習進程 為 SEN 學生收集學習歷程檔案，並填寫年終報告表，以跟進其學習進程(第二層及第三層支援學生)。(新開展計劃)
	增加老師支援 SEN 學生的能力 鼓勵教師進修或參加有關特殊教育的課程、講座或工作坊，增加老師支援 SEN 學生的能力。
	小組中英數輔導 小四至小六課後由老師定期進行小組中英數輔導，幫助學習能力較弱之學生。
	優化課後多元學習課程 繼續優化小一至小三的課後多元學習課程，以更有效照顧不同學習能力的學生。
課程發展組	優化課堂 <ul style="list-style-type: none"> • 提問技巧、分組活動及分層課業 透過於中、英、數科課堂落實及深化提問技巧、分組活動及分層課業，鼓勵學生多參與課堂，讓老師更有效照顧差異。 • 合作學習 老師接受培訓，嘗試於課堂運用合作學習元素
	資源學校 --- 「全校參與模式的支援學習」 透過支援其他學校推行「全校參與模式的支援學習」，改善及檢討本校在照顧學生個別差異的政策。
	小老師計劃 訓練本校高年級同學成為小老師，為學術水平較低的初小同學定期進行補底工作。
資優教育組	抽離式資優課程 推行課後抽離式資優課程，為能力相若之校本資優生提供適切之培訓。 <ul style="list-style-type: none"> • 開辦專科增潤課程： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中、英文科與教育學院合辦「語文躍進課程」予小三、小五及小六之校本資優生參加 ➢ 英文科學辦由外籍老師任教之課程 • 優化八個多元智能主題課程，培訓能力相若之校本資優生之多元潛能。
	「資優教育學校網絡計劃」 參與「優質教育基金」主辦之「資優教育學校網絡計劃」，與外界建立交流網絡，提升教學效能。
中文科	合作學習 配合學校「課程發展組」，嘗試運用「合作學習」教學法
	優化課堂教學，照顧學習差異 配合學校「課程發展組」推行提問技巧、分組活動及開展分層課業教學策略，以優化課堂教學，照顧學生學習差異
	專科增潤課程 與學校「資優教育組」合辦專科增潤課程，以照顧校本資優生

策略大綱	
英文科	合作學習 配合學校「課程發展組」，嘗試運用「合作學習」教學法
	優化課堂教學，照顧學習差異 配合學校「課程發展組」推行提問技巧、分組活動及開展分層課業教學策略，以優化課堂教學，照顧學生學習差異
	課後課程提昇尖子英語會話能力 外籍老師為英文尖子提供英語會話訓練。
	專科增潤課程 英文躍進課程--與學校「資優教育組」合辦專科增潤課程
數學科	合作學習 配合學校「課程發展組」，嘗試運用「合作學習」教學法。
	優化課堂教學，照顧學習差異 配合學校「課程發展組」推行提問技巧、分組活動及開展分層課業教學策略，以優化課堂教學，照顧學生學習差異。
常識科	專題研習 透過強化參與式的「專題研習」活動，照顧不同能力學生的需要，有助建立融洽的課堂氣氛。
視藝科	加強培訓 強化本校的藝術小兵團，加強培訓學生在藝術方面的才能。優化挑選學生的機制，利用資優生選拔日，透過面試，再參考老師的推薦，選出合適的人選。
體育科	進行「身體質量指數」分析 收集全校學生的「身體質量指數」，發通告通知家長，並因著個別不同學生的身體素質提出適當的建議，期望透過家校協作，改善學生的身體質素。
宗教科	分享及宣傳 安排教會的大哥哥大姐姐進入 P5 及 P6 之課堂分享信仰及宣傳「少年無限」的事工。
宗教組	照顧學生心靈所需 加強與耀道堂的聯繫，於校內積極宣傳「少年無限」，照顧在心靈上的需要的學生。
	支援信仰的成長 編排宗教組及宗教科老師每月一次參予「少年無限」，跟進學生的教會生活，支援學生在信仰上的成長。
學校發展及資訊科技組	校園電視台 提升校園電視台直播室廣播的質素，為校內尖子提供優質的平台，進一步啓發其潛能
圖書館	校本閱讀計劃 同學於每一個學期必須閱讀中文及英文圖書各 20 本，並將記錄填寫在學生手冊的記錄表內。
	早讀課 全校學生於特定時段一起閱讀圖書。
聯課活動	收集學生參與課餘活動現況 設計及派發問卷，收集全校學生參與校外課餘活動（體育、音樂及藝術等）的情況，並整理有關數據。

關注事項 3：加強學生品德素養

策略大綱	
宗教科	<p>「主恩連連」 透過主題「主恩連連」，於早會、團契、福音營、畢業營、宗教日等活動的信息中期望學生學習數算天父的恩典，多從積極角度看事情，然後明白我們在祂眼中是寶貴的。</p>
	<p>詩歌播放 透過詩歌播放，營造校園和諧氣氛。</p>
	<p>數算主恩 適逢十周年校慶，透過不同活動與學生數算主恩。</p>
訓輔組	<p>「一人一崗位」 加強「一人一崗位」服務計劃，要求每個學生都要參與服務，同學們亦要合作愛護校園，才能令學校運作正常，校園生活和諧。</p>
	<p>立願禮 加強宣傳和重視領袖生立願禮，肯定所有領袖生之服務</p>
	<p>加強歸屬感 鼓勵學生參與不同領袖生服務，加強培養學生對學校有歸屬感，讓學生學習愛校愛人。</p>
德育及公民教育組	<p>本年主題：自律 每年訂定首要培養的價值觀和態度，透過主題活動協助學生建立正確價值觀。</p>
	<p>「好人好事表揚計劃」 推行「好人好事表揚計劃」，推廣欣賞文化，建立關愛校園。</p>
	<p>重整周會安排 重整周會的安排，增加老師分享品德訊息的機會，協助學生建立正確的價值觀。</p>
	<p>「成長小記」 強化「成長小記」作為德育及公民教育的評估工具，為學生提供適切的反思和回饋機會。</p>
學校發展及資訊科技組	<p>培養「尊師重道」精神 培養學生尊師重道的精神，組織應屆畢業學生組成畢業活動籌委會，專責統籌謝師宴等敬師活動</p>
圖書館	<p>加強教導 於圖書課，加強教導學生正確閱讀態度及要求學生遵守圖書館規則</p>
	<p>幼稚園伴讀計劃 同學為社區內的幼稚園學生朗讀英文故事</p>
課程發展組	<p>小老師計劃 訓練本校高年級同學成為小老師，為學術水平較低的初小同學進行補底工作，同時亦可培養高小的小老師服務他人及有承擔的精神。</p>

策略大綱	
宗教科	協助建立正確價值觀 於課堂內強化以聖經道理及介紹不同時代宗教人物，培養學生良好品德和協助建立正確價值觀。
	鼓勵代禱 重點鼓勵學生於課堂內分享他們的需要，請同學書寫代禱紙為學校、周遭的人和事祈禱代求。
	培養歸屬感 帶領學生參加教會為小五小六同學舉辦之活動。
視藝科	培養學生服務精神 挑選學生協助進行美化校園工程，以培養學生的服務精神。
音樂科	舉行社際歌唱比賽 鼓勵學生以感恩或勵志歌曲選材，透過歌詞，幫助學生建立正確價值觀。
學生事務組	設立「交齊功課」獎 於上、下學期完結後，頒發獎狀給交齊功課之學生，以協助學生建立責任感。
	設立「進步獎」獎學金 於學年完結設立「進步獎」獎學金，獎勵上、下學期進步最多之學生，以增加學生自信心。
	抽查手冊 有系統及定時抽查手冊，以鼓勵學生認真填寫手冊。
聯課活動	每日頒獎 收集學生日常活動中的校內或校外的學業及非學業成績，每月定期頒獎予得獎學生，並把有關資料納入屬社個人得分的分數內，以協助學生建立正確價值觀。

宗教

(一)宗旨

- 1.透過本校宗教活動，將福音傳給學生及其家長，使他們認識及相信主耶穌，得救歸主。
- 2.透過本校宗教活動及宗教課，讓學生明白及實踐聖經真理。
- 3.透過與耀道堂合作，培養學校的宗教氣氛。
- 4.籍着教師祈禱會，讓教師彼此分享、扶持及守望。

(二)現況分析

1.強處

- 1.1 學校教會(耀道堂)教牧同工能協助宗教組推動活動。
- 1.2 校長及大部份老師都是基督徒，能支持及推動宗教活動。
- 1.3 學生普遍對信仰有願意聆聽及接受的心。

2.弱處

- 2.1 大部份學生的家長都未認識基督教，因此較難與學校配合去幫助子女認識信仰。
- 2.2 老師日常工作繁重，未能經常有足夠時間關顧學生在靈育上的需要。

(三) 本年度目標

- 1.讓學生認識基督教信仰，並讓學生透過參與本年「天父看我為至寶」--「主恩連連」主題下的活動，學習數算天父的恩典。
- 2.提昇老師的凝聚力，大家一同經歷神恩及體會信仰所帶給人的喜樂。
- 3.透過信仰文章向家長分享信仰，讓家長領略信仰的寶貴。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：讓學生認識基督教信仰，並讓學生透過參與本年「天父看我為至寶」--「主恩連連」主題下的活動，學習數算天父的恩典。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 (新發展 項目) (配合三 年計劃)	「恩臨耀道，感謝連連」： 於指定時間請學生及老師從學校、家庭及個人等方面回想主恩並寫下，然後張貼於校園、課室及教員室。讓學生及老師從點滴回想主恩，經歷天父的愛及在祂眼中為寶貴。	80%學生及老師能透過感恩卡表達對天父的感謝	1.收集感恩卡時作記錄。 2.觀察	宗教組 成員	感恩卡 收集箱

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 (新發展項目)	<u>親子活動--「送給天父的禮物」</u> ： 於3月復活節假期期間，請家長及學生構思一份禮物送給天父，然後以圖畫表達，感謝祂在十年以來帶領並賜福耀小。 每班被挑選的作品將於5月份在校園內展出。	80%學生及家長能構思一份禮物以感謝天父	1.收集作品時作記錄。 2.觀察	潘詠恩	親子工作紙
P.1-6 (新發展項目)	<u>課前播放詩歌</u> ： 1.每天早上 8:00-8:15(星期三除外)於校園及課室播放詩歌(由中央系統控制，以傳統聖詩為主)。 2.逢星期二、四早讀課於課室播放詩歌(純音樂)，伴隨學生閱讀，提昇宗教及閱讀氣氛。(由班主任取用伺服器內的詩歌。)	1.70%以上的上課日早上有播放詩歌。 2.70%的班別於閱讀課有播放詩歌(純音樂)。	1.記錄 2.請樓層當值同事協助觀察，並向統籌反映有關情況。	潘詠恩	1.傳統聖詩 2.詩歌純音樂
	<u>午膳詩歌欣賞</u> ： 1.預備詩歌於伺服器內，供班主任於沒有中央廣播當天的午膳隨意播放。	最少 50%的班別有進行	請服務生到各班查詢並作記錄。	潘詠恩	傳統聖詩及現代詩歌
P.1-6 (新發展項目)	<u>閱讀福音單張</u> ： 將福音單張存放及張貼課室，供學生自行閱讀，並會定期更新有關單張。	最少 50%的福音單張被取閱	於補添福音單張時作觀察。	宗教組成員	福音單張
P.1-6	<u>早會(連詩歌)</u> ： 逢星期三早上進行。除了信息外，還會唱詩歌、以英普讀金句及背主禱文，由基督徒老師分享配合主題「主恩連連」的信息。	100%的基督徒老師曾作分享	1.學生出席記錄 2.早會輪值表	校長及基督徒老師	1.與信息有關的資料 2.詩歌 3.技術支援

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.5-6	<u>中央祈禱大使</u> ： 挑選及訓練一批學生擔任中央祈禱大使，負責逢星期二、四早上於中央咪帶領同學祈禱。	100%的祈禱大使均有領禱的機會。	1. 中央祈禱大使輪值表 2. 觀察	宗教組成員	
P.5-6 (配合三年計劃)	<u>參與「少年無限」</u> ： 每月一次由宗教組及五、六年級宗教科老師輪流帶領學生參與耀道堂「少年無限」聚會，老師會持續關心及跟進學生返聚會的情況。	最少 10%的小五小六學生穩定參與聚會	1. 點名表 2. 觀察	耀道堂同工	聚會內容由耀道堂同工負責、宗教組及五、六年級宗教科老師
P.5	<u>福音營</u> ： 日期：11/3/10-13/3/10 地點：粉嶺浸會園 (詳情有待商議)	超過 95%同學參加並享受當中活動	營後問卷	潘詠恩、	五年級班主任、級主任及耀道堂同工
P.6	<u>畢業營</u> ： 日期：06/5/10-08/5/10 地點：粉嶺浸會園 (詳情有待商議)	超過 95%同學參加並享受當中活動	營後問卷	潘詠恩	六年級班主任、級主任及耀道堂同工
P.1-6	<u>宗教日</u> ： 日期：2010年6月(試後活動) 內容總結本年主題，形式包括詩歌、電影分享、展板欣賞或佈道會等活動。(詳情有待商議)	95%的學生參予	1. 學生出席記錄 2. 教師問卷 3. 觀察	耀道堂同工、宗教組及宗教科老師	詩歌、 影音資源
P.1-6 **配合三年計劃**	<u>聖誕聯歡會</u> ： 日期：21/12/09 地點：本校禮堂及課室 除了唱詩及遊戲外，還會邀請校外宗教團體到校與學生分享救恩及感恩信息。	95%的學生參予	1. 學生出席記錄 2. 教師問卷 3. 觀察	宗教組成員及校外宗教團體	1) 詩歌 2) 禮物 3) 福音單張 4) 音響視聽器材
P.1-6	<u>聖誕晚會</u> ： 日期：21/12/09 地點：本校禮堂 除了唱詩及遊戲外，還會邀請校外宗教團體到校與學生及家長分享救恩及感恩信息	50%的家庭參予	1. 索取門券記錄 2. 教師問卷 3. 觀察	宗教組成員及校外宗教團體	1) 詩歌 2) 禮物 3) 福音單張 4) 音響視聽器材

09-10 校務計劃書---宗教

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<u>復活節紀念活動:</u> 日期:25/3/10 地點:本校 當天全校一同進行紀念活動， 內容及形式待定。	95%的學生 參予	1.學生出席 記錄 2.教師問卷 3.觀察	宗教組 成員	1) 體驗活 動物資 2) 詩歌 3) 禮物 4) 反思工 作紙 5) 音響視 聽器材

本年度目標(二)：提昇老師的凝聚力，大家一同經歷神恩及體會信仰所帶給人的喜樂。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
**新發 展項目 **	<u>小天使計劃:</u> 每人均以神祕身份關心同事，形 式及次數不限，於學期末會揭曉 誰是自己的守護天使。 宗教組成員會額外被編配多一位 關心的對象，增加關顧氣氛。	80%的老師 曾履行小天 使的責任 關心他人	1.定期以內 聯詢問關 心行動進 展情況 2.觀察 3.問卷	宗教組 成員	---
/	<u>教師團契及生日會:</u> 全年共舉行五次，內容包括信息 及見証分享、遊戲、詩歌、代禱、 慶祝生日等。	平均每次有 90%的教職 員參予	1.出席記錄 2.觀察 3.問卷	宗教組 成員	由教師福利 金支出生日 開支
/	<u>教師祈禱會:</u> 1.逢星期三舉行教師祈禱會，會 中會以詩歌、分享及代禱彼此 勉勵、支持和守望。 2.邀請有關月份生日的老師出席 祈禱會，在心靈上互相支持。	平均每次有 10%的老師 參予	1.出席記錄 2.觀察 3.問卷	宗教組 成員	待定
/	<u>心靈加油站:</u> 定期派發一些激勵性的信仰分享 或見証分享，亦會以電郵形式傳 送信息，彼此勉勵。	全體教師均 獲有關分享 內容	問卷	宗教組 成員	信仰分享或 見証分享

本年度目標(三)：透過信仰文章向家長分享信仰，讓家長領略信仰的寶貴。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
/	定期向家長派發與信仰有關的勵 志文章，藉此向家長分享信仰， 提供心靈上的支援。	每位學生家 長均能收到 有關文章	問卷	潘詠恩	信仰文章

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2009 年				2010 年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	「恩臨耀道，感謝連連」	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2	親子活動--「送給天父的禮物」							*	*	*			
3	課前播放詩歌	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	午膳詩歌欣賞	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	閱讀福音單張	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	早會(連詩歌)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	訓練中央祈禱大使領禱		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8	參與「少年無限」			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
9	小五福音營							*					
10	小六畢業營									*	*		
11	宗教日										*		
12	聖誕聯歡會及晚會				*								
13	復活節紀念活動							*					
14	小天使計劃		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
15	教師團契及生日會		*		*		*		*		*		
16	教師祈禱會	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
17	「心靈加油站」文章分享	*		*		*		*		*		*	
18	向家長派發信仰文章		*		*		*		*		*		

(六) 財政預算

項目	預算
1. 節日及福音活動	\$4,000
2. 宗教日	\$1,000
3. 福音營及畢業營	\$2,000
4. 教具	\$1,000
5. 雜支	\$1,500
合計：	\$9,500

(七) 小組成員

校園宣教師：何嘉敏宣教師

組長：潘詠恩主任

組員：黃少珠老師、黃嘉莉老師、李穎欣老師

課程發展

(一) 宗旨

實踐「全人教育」及「學生為中心」的辦學宗旨，注重學生六育的均衡發展。營造積極學習、融和共處的校園氣氛並培養學生有自學的能力。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校老師對教學充滿熱誠，樂意接受教育改革
- 1.2 老師習慣共同備課、觀課及評課，積極改善學與教的質素
- 1.3 部份新聘老師剛於教育學院畢業，能為學校帶來新衝擊、新思維

2. 弱處

- 2.1 本區大部份學生欠缺家庭支援，學生學業水平偏低
- 2.2 學校仍面對縮班危機

(三) 本年度目標

1. 進一步提升教學效能
2. 進一步發展學生的共通能力
3. 支援其他學校推動「全校參與模式的支援學習差異」，以達至教學相長

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：進一步提升教學效能

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<p>改善評估制度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任及教務主任閱讀每學年兩次期考的全部試卷及定期檢討考試制度及試卷內容，以確保評估質素及乎合教學評合一的原則。 ● 確保本年度中、英、數科科任老師有效利用學生於進展性評估的成績及弱項進行跟進，以落實促進學習評估的原則。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估內容準確無誤 ● 學生學業水平有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 試卷檢討 ● 學生校內及 TSA 成績 	課程發展主任、教務主任、各科組統籌及老師	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 新修訂 項目 配合三 年發展 計劃	<p>共同備課及同儕觀課</p> <ul style="list-style-type: none"> 統籌中英數常科的集體備課事宜及同儕觀課工作。老師能於中英數科課堂落實<u>提問技巧、分組活動及分層課業</u>以更有效照顧學生個別差異。期望教師於本年能嘗試運用<u>合作學習</u>的元素於課堂中。 <p>同儕觀課</p> <ul style="list-style-type: none"> 於集體備課後，同級老師作同儕觀課以檢討及改善教學質素。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能按本年重點(提問技巧、分組活動及分層課業)設計課堂活動 老師全年最少觀同儕課堂及被觀課一次 老師每學年最少一次嘗試於課堂滲入合作學習元素 	<ul style="list-style-type: none"> 教材質素 評核性觀課 同儕觀課紀錄表+ 問卷 	校長、課程發展主任及中英數科統籌	/
P.1-6 新發展 項目	<p>統籌粵港姊妹學校締結計劃</p> <p>本校已於去年與深圳市公明實驗學校締結為姊妹學校。本年度23/10 本校全體老師會探訪公明實驗學校進行觀課交流。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 八成老師認為此交流活動有助提升學與教 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 	全體老師	\$2,000
新發展 項目	<p>同儕觀課日及到友校觀課(9/2/10)</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過同儕觀課日，老師進行備課、示範教學及評課，提升老師專業能力。 透過到其他學校觀課，讓本校老師對其他學校的教學特色有更深認識，達至教學相長。 	八成老師認為同儕觀課及到友校觀課有助提升教與學效能	問卷	課程發展主任及負責示範教學的老師	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
/	評核性觀課 <ul style="list-style-type: none"> 透過評核性觀課及觀看教學片段作教學自評，讓老師了解自己教學的強弱，藉以提升整體教學質素。 	八成老師獲良好級別	觀課評分表	課程發展主任, 中英數科統籌	/
P.1-6	同儕閱簿 <ul style="list-style-type: none"> 統籌同科同級同儕簿冊互評的工作，確保老師落實評估後跟進工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 全體中、英、數老師能按學生於評估後的表現作出跟進，藉以促進學生的學習 	同儕閱簿紀錄	全體老師	/
/	統籌教師專業發展活動 <ul style="list-style-type: none"> 統籌學校內外的教師專業發展活動，進一步提升老師教學效能。 收集及分析教師發展專業時數。 	<ul style="list-style-type: none"> 九成老師的專業發展時數達教育局要求 	<ul style="list-style-type: none"> 專業發展時數記錄表 	校長及課程發展主任	
P.1-6	協調各科活動及評估安排 <ul style="list-style-type: none"> 協調各科評估及默書安排。 協調學期初中、英、普集誦比賽安排。 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科評估日期合適，減輕家長及學生的評估壓力 確保每位學生有機會參與集誦活動，提升學生自信心及有機會代表學校出外參賽 	問卷調查	課程發展主任	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
配合三年發展計劃	<p>提升學生兩文三語能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與中文科、英文科及普通話科統籌合作發展學生兩文三語的能力。 	七成同學對學習兩文三語感興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的課堂表現 ● 參加英文日及普通話活動的人數統計 ● 問卷 	課程發展主任、中文科、英文科及普通話科統籌	/
P.1-2 新修訂項目 配合三年發展計劃	<p>統籌耀小基本能力評估及小老師計劃</p> <p>制訂小一及小二耀小基本能力評估政策，確保所有小一及小二學生達基本能力要求才獲升班。有學習需要的學生能得到及早識別及合適的支援。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 六成學生能於基本能力評估中達標 ● 學校能成功招募足夠的小老師協助其餘未達標的四成學生進行一對一的補底工作 	評估結果	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程發展主任及小一及小二中英數科任老師 ■ 四至六年級小老師 	/
P.3-6	<p>國際學科評估(澳洲)</p> <p>統籌英文及數學科國際學科評估，擴闊學生的國際視野。</p>	超過一百五十人次參加國際學科評估	參加評估人數	課程發展主任	/
配合三年發展計劃	<p>支援“學習支援小組”及“資優教育小組”</p> <p>定期開會檢討及協調學校融合教育政策，以落實全校參與模式的政策。</p>	能有效照顧學生的學習差異	問卷調查	課程發展主任 資優教育主任 學習支援組	/

本年度目標(二)：發展學生的共通能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 新修訂 項目 配合三 年發展 計劃	常識科專題研習及科學探究活動 支援常識科各級推行專題研習及科探活動以發展學生以下共通能力。 (協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、解決問題能力及研習能力)	<ul style="list-style-type: none"> 各級學生能掌握指定的專題研習技巧 透過進行科探活動發展學生對科學的興趣 	專題研習課頁及各級科探活動	課程發展主任及常識科統籌	/
P.4-6 配合三 年發展 計劃	推行跨學科服務學習以培訓學生共通能力及正確價值觀 (共通能力包括協作能力、溝通能力、運用資訊科技能力、自我管理能力) (價值觀和態度包括：尊重他人及承擔精神) <ul style="list-style-type: none"> 六年級上學期到智障學校進行服務學習。 五年級下學期到長者中心進行服務學習。 四年級下學期到幼稚園進行服務學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 八成學生能運用共通能力進行服務學習 全體四、五、六年級學生於服務學習後作出反思 	學生學習歷程文件夾	課程發展主任及四、五、六年級班主任	<ul style="list-style-type: none"> 外間機構 \$2,000
P.5 配合三 年發展 計劃	新加坡英語遊學交流團 為五年級英語能力較強的學生舉辦交流團，豐富他們的學習經驗。	<ul style="list-style-type: none"> 全部參加學生能以英語向全校同學介紹新加坡英語遊學的學習經驗 	學生於分享會的表現	課程發展主任	<ul style="list-style-type: none"> \$30,000
P.1-6 配合三 年發展 計劃	提升學生閱讀能力 與圖書館主任通力合作舉辦不同的活動提升學生的閱讀興趣及能力。	<ul style="list-style-type: none"> 有八成學生能在校本閱讀計劃達標 	統計校本閱讀計劃數據	課程發展主任及圖書館主任	/

本年度目標(三)：支援其他學校推動「全校參與模式的支援學習差異」，以達至教學相長

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
新發展 項目	<p>統籌作為資源學校的工作</p> <p>本校被教育局邀請作為全港六所資源學校的其中之一，在2009-2011 兩年間為不少於六所學校提供不少於(每年計 120 小時)的支援服務。</p>	被支援的伙伴學校認為本校的支援服務滿意	問卷	校長及課程主任	獲教育局每年津貼 \$155,000，兩年共獲津貼\$310,000。

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2009 年				2010 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	策劃及統籌評估政策	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	共同備課及同儕觀課	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	統籌粵港姊妹學校締結		*									
4	同儕觀課日及到友校觀課						*					
5	評核性觀課			*	*	*	*	*	*	*		
6	同儕閱簿			*								
7	協調各科活動及評估安排	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	提升學生兩文三語能力	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	統籌耀小基本能力評估及小老師計劃		*	*	*	*	*	*	*			
10	國際學科評估 (澳洲)							*				
11	支援“學習支援委員會”及“資優教育委員會”	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	專題研習及科學探究	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
13	推行跨學科服務學習			*	*	*	*	*	*	*		
14	統籌新加坡英語遊學交流團					*	*	*	*	*	*	
15	提升學生閱讀能力	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	統籌作為資源學校的工作		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	統籌教師專業發展活動	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

(六)財政預算

項目	預算
1. 服務學習開支及車費	\$ 2,000
2. 新加坡英語遊學交流團 (學生津貼 + 雜費 + 出版費)	\$ 38,000
3. 教師專業發展開支	\$ 7,000
合計：	\$47,000

(七)小組成員

組長：袁慧詩

組員：蘇詠賢、陳婉詩、林偉杰、胡心屏、林敏儀、賴佩盈、李文章、李家明、胡文漢、
陳詠欣、余嘉欣

小班管理

(一) 宗旨

海外研究結果顯示，小班教學對家庭支援薄弱及接受早期學校教育階段的學生，成效較為顯著。本計劃旨在補足這些學生所欠缺的家庭支援，從而提升其學習效能。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校老師熱衷教育，有衝勁、有活力和有教育理想。
- 1.2 本校強調活動教學，以學生為中心，從活動中學習，有助學生愉快學習，並能提高學生的學習興趣。
- 1.3 老師時常共同備課，商討教學方法，作經驗交流，並透過同儕觀課及評課來提升教學效能。
- 1.4 本校推行「全校參與」模式的融合教育，設有功輔課，可照顧學習有困難的學生。
- 1.5 本校老師參加小班學習圈四年，已初步認識推行小班的基本策略及元素。

2. 弱處

- 2.1 學生質素參差，個別差異大。
- 2.2 部份學生基礎薄弱，引致學習困難。
- 2.3 家長支援不足。

(三) 本年度目標

1. 提升學與教質素
2. 培養合作學習技巧及社交能力
3. 照顧學習差異

(四) 本年度工作計劃

由於本年度全港小一推行小班教學，每班人數上限為 25 人，加上小二、小三獲得小班教學開班津貼，故本校小一至小三均以小班教學。

本年度目標(一)：提升學與教質素

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-3	備課、觀課及評課 <ul style="list-style-type: none"> ● 落實共同備課的理念，撰寫優質教案，透過同儕觀課及評課，提升學與教的效能。 ● 將「提問技巧」及「分層課業」加入教案內。 	各級老師進行備課會，每年每位老師最少進行觀課及被觀課各一次。	統計	課程發展主任	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-3	工作坊及分享會 <ul style="list-style-type: none"> ● 參與由教育學院籌辦的小班研究工作坊分享會 ● 參與小班學習圈、講座、工作坊、分享會等培訓 	小班教學的中英數老師參與最少一項培訓	統計	課程發展主任 / 小班統籌主任	/
P.1-2	耀小基本能力評估 <ul style="list-style-type: none"> ● 制訂小一及小二耀小基本能力評估，確保所有小一及小二學生達基本能力要求 	70%學生能於基本能力評估中達標	評估結果	課程發展主任、小一及小二中英數科任	/

本年度目標(二)：推動小組活動

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-3 (配合三年計劃)	強化小組角色 <ul style="list-style-type: none"> ● 以異質分組，照顧不同能力的學生，協助學生確定較合適的角色。 	70%學生積極參與小組活動	觀察	中、英、數科任	/
P.1-3	統整老師指令及用語 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過統整老師指令及用語，協助學生建立常規。 	張貼指令及用語，師生有所依循	觀察	中、英、數科任	/
P.1-3	小班技巧訓練 <ul style="list-style-type: none"> ● 編寫小班技巧進度，有系統地培養學生的社交能力。 	老師每學期最少一次設計課堂活動來培養學生的社交能力	觀察 面談	課程發展主任 / 小班統籌主任 / 中、英、數科任	/

本年度目標(三)：營造愉快的學習環境

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-2	自學角 <ul style="list-style-type: none"> ● 提供電子學習教材，以提升學生學習興趣，培養自學能力。 	70%學生曾利用電子學習教材自學	觀察 口頭統計	中、英、數科任	\$2000
P.1-3	閱讀角 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過兒童刊物或圖書，培養學生閱讀的興趣。(配合三年計劃) ● 選拔「閱讀角管理員」，整理圖書，培養學生服務精神。(配合三年計劃) 	70%學生曾閱讀刊物或圖書，圖書擺放整齊。	觀察 口頭統計	圖書館主任	\$2000

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-3	遊戲角 ● 透過益智玩具，發展學生多元智能。	學生最少參與三項遊戲	觀察 口頭統計	班主任及科任	\$1000
P.1-3	課室佈置(配合三年計劃) ● 提升語文能力 1. 於課室壁報板上，張貼學生作品或中文科資訊，讓學生欣賞及閱讀。 2. 於課室壁報板上，張貼學生作品或英文科資訊，讓學生欣賞及閱讀。 ● 加強學生品德素養 1. 管理課室，張貼課室常規、標語讓學生在潛移默化的學習環境中受到薰陶。 2. 於課室壁報板上，張貼與德育及公民教育有關的資訊，讓學生閱讀。(本年度新計劃)	完成佈置，70%學生會閱讀壁報上的資訊。	觀察 口頭統計	班主任及科任	/

(五)本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目/活動	2009年					2010年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	備課及觀課		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	工作坊及分享會	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	耀小基本能力評估						*	*	*	*	*	*	
4	強化小組角色		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	統整老師指令及用語		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	小班技巧訓練		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	電子學習教材		*				*						
8	訂購兒童刊物及圖書		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
9	購置益智玩具		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10	課室佈置		*			*	*			*			

(六) 財政預算

上年度結存\$1,884，本年度津貼\$638,000，本年度可用款項共\$639,884。

項目	預算
1. 教師薪酬及強積金供款(教師 2 名，教學助理 1 名)	\$600,000
2. 購置教學資源	\$5,000
合計：	\$605,000

(七) 小組成員 (同屬課程發展委員會)

學校發展及資訊科技

(一) 宗旨

學校發展

1. 通過各種對外的活動及宣傳策略，提高學校在區內的知名度及應受性
2. 將學校的教育理念及各式各樣的學習活動向校外及校內推廣，以提升學校在同業中的專業地位
3. 建立並鞏固學校與家長的緊密合作，一方面優化家校合作，另一方在同區中建立良好家長網絡，令學校的專業形象更深入社區坊眾的心中

資訊科技

1. 全力支援教師應用資訊科技於教與學層面，提升教學效能
2. 藉資訊科技為學校行政運作提供最適切的便利，以減少工作量，令人力資源增值
3. 妥善管理學校的資訊科技資產，務使能善用資源，增值資源

(二) 現況分析

學校發展

1. 強處

- 1.1 教師擁有很高的團隊精神
- 1.2 學校在社區內的知名度正在提升
- 1.3 學校對外開放，願意借出場地舉辦不同活動

2. 弱處

- 2.1 學生的家庭環境較清貧，由家長提供的學習支援多欠奉
- 2.2 學校的地理位置欠佳，於群校之中難以讓社區認識
- 2.3 學校部分基建老化，需逐步更換或維修，所需費用不少
- 2.4 學校資源有限

資訊科技

1. 強處

- 1.1 本校設有一間設備完善的多媒體語言學習中心(MMLC)，學生能夠 1 人 1 機上電腦課
- 1.2 學校增設了一間電腦輔助學習室(CAL)，提供 20 部手提電腦，供學生自學用途
- 1.3 設有自學天地，讓同學在放學後亦可在指定地方使用手提電腦自學
- 1.4 提供給教師使用的電腦硬件足夠，老師一人一機
- 1.5 教師在運用資訊科技的文化與技術漸次提升

2. 弱處

- 2.1 部份老師仍未能有效地利用 IT 教學
- 2.2 部份舊有的資源開始老化，例如課室的投影機燈泡已使用多年，需要資金更換及維修
- 2.3 因縮班關係，教育局的資訊科技綜合津貼按年縮減

(三) 本年度目標

學校發展

1. 提高學校在區內的知名度及應受性
2. 與家長保持良好的溝通網絡
3. 逐步加強校友的凝聚力，為成立校友會作好準備

資訊科技

1. 提升資訊科技資源的生產力，增加成本效益
2. 提升老師應用 IT 教學的有效程度
3. 提升家長對資訊科技的了解及能力

(四)本年度工作計劃

學校發展

本年度目標(一)：提高學校在區內的知名度及應受性

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
-	出版學校十周年紀念特刊及紀念品	2010年5月前完成	監察	陳詠欣主任 林琬琪老師 林敏儀老師	行政人員及書記
-	定期更新學校網頁	每兩個上課天至少更新1次	監察	陳詠欣主任	IT組
-	定時更新學校簡介	每年於小一自行選校前派往區內幼稚園	監察	陳詠欣主任	
-	製作及更新校內外橫額	2009年12月前完成	監察	陳詠欣主任 林琬琪老師	
-	為校外社團提供活動場地技術支援	/	/	陳詠欣主任	IT組
-	幼稚園推廣日 邀請區內幼稚園學生及家長到校參觀	每年至少舉辦1次	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席人數統計 ■ 活動後檢討 	陳詠欣主任	核心小組成員、行政同工、英文科及資優組協辦
四至六	學科挑戰日： <ul style="list-style-type: none"> ■ 學生自行設計有獎學科遊戲攤位 ■ 招待區內人士 ■ 增加學校的曝光率 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 每年舉辦1次 ■ 80%教師同意繼續舉辦 	■ 問卷調查	陳詠欣主任	全校同工
-	舉辦幼兒教育講座	每年至少舉辦1次	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席人數統計 ■ 活動後檢討 	陳詠欣主任	校長及其他外間機構
-	舉辦全港幼稚園英語爭霸戰(親子大比拼)	每年至少舉辦1次	參加人數統計	陳詠欣主任	英文科主任
-	幼師IT培訓講座	每兩年至少舉辦1次	參與人數統計	陳詠欣主任	IT組
一至六	出版年報 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學校一年的學習活動總結 ■ 各班合照及師生感言 	每年出版1本，並於9月份完成出版	監察	陳詠欣主任	行政人員
-	出版學生報	每年出版兩期	監察	陳婉詩主任	書記
-	製作升降機門畫	2009年10月前完成	監察	蔡偉基老師	學生宗教主任

本年度目標(二)：與家長保持良好的溝通網絡

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
新生	小一新生家長迎新會	80%家長出席	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察 ■ 出席統計 	陳詠欣主任	校長、行政人員
新生	小一新生適應週	100%新生出席	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察 ■ 出席統計 	陳詠欣主任	行政人員及小一班主任
一至六	中秋晚會	<ul style="list-style-type: none"> ■ 每年舉辦 1 次 ■ 最少 50%家長報名參加 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察 ■ 人數統計 	陳振崑老師	家教會委員、行政人員、IT 組
一至六	家長義工隊	至少有 30 位家長義工恆常參與服務	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不同義工服務人數統計 	陳振崑老師	家長資源中心
一至六	家校短訊服務計劃	80%家長參加計劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統計人數 	陳詠欣主任	家教會、IT 組

本年度目標(三)：逐步加強校友的凝聚力，為成立校友會作好準備

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
六	出版畢業同學錄	每年出版 1 本		陳詠欣主任	圖書館主任
六	謝師宴	95%畢業生出席	<ul style="list-style-type: none"> ■ 監察 ■ 出席名單 	陳詠欣主任	畢業班學生代表
六	畢業禮	100%畢業生出席	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席名單 	陳詠欣主任	全體員工
-	校友重聚日	每學期舉辦至少 1 次	<ul style="list-style-type: none"> ■ 人數統計 	陳詠欣主任 龐立剛老師	
-	校友聯絡電郵資料冊	每年至少更新一次	監察	林麗菁小姐	

資訊科技

本年度目標(一)：增值 IT 資源

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一	提昇教學質素，善用 IT 資源 ■ 各小一課室內放置一部實物投影機，以便各科任老師使用	80%曾使用的老師表示對教學有幫助	問卷調查	陳詠欣主任	IT 組
一至六	電腦室增設自學時段 ■ 於上課日放學時間 4:00-5:00 開放	電腦室自學時段開放日數佔學校上課日至少佔 75%	觀察及開放統計	陳詠欣主任	IT 組及書記
-	建立遠程視像教室 ■ 由一樓辦事處搬至 CAL 室，以增加拍攝空間及場景	■ 於上學期完成工程 ■ 80%教師滿意校園直播時的畫面質素	■ 監察 ■ 問卷調查	陳詠欣主任	QEF 撥款、IT 組
-	建立 PPS 繳費系統 ■ 學生以智能咭繳交學校費用，以減輕教職員的工作量	70%家長以 PPS 系統繳交學校費用	觀察及使用統計	陳詠欣主任	IT 組
-	更換網上校管系統 (WebSAMS)	2009 年 10 月前完成	監察	陳詠欣主任 龐立剛老師	IT 組
-	建立數碼化學校資產資料庫	2009 年 10 月前完成	監察	胡文漢老師	IT 組及書記

本年度目標(二)：提升老師應用 IT 教學的有效程度

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
-	教師使用 Edu-click 授課	100%教師每學年最少使用 1 次	觀察及使用統計	陳詠欣主任	IT 組
-	進行教師 IT 培訓	■ 每學年進行至少 1 次 ■ 80%教師滿意課程	問卷	陳詠欣主任	龐立剛老師
-	善用學校內聯系統	100%教師及書記每星期至少登入及使用 3 次	觀察及使用統計	陳詠欣主任	IT 組
-	教師利用電子教材授課	50%中英數常課節	教師問卷	陳詠欣主任	IT 組

本年度目標(三)：提升家長對資訊科技的了解及能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至六	家長學堂	<ul style="list-style-type: none"> ■ 每學期舉辦至少1次 ■ 能達開班人數(名額之80%) 	■ 報名統計	陳詠欣主任 林敏儀老師 胡文漢老師	IT 領袖生

本年度工作計劃行事曆

學校發展

編號	工作項目/活動	2009年					2010年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	幼稚園推廣日		*										*
2	幼師 IT 培訓講座												*
3	小一新生適應週	*											
4	學科挑戰日								*				
5	更新學校網頁	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	出版年報		*										
7	出版學校十周年刊物及紀念品										*		
8	製作升降機門畫	*	*	*									
9	出版畢業同學錄												*
10	謝師宴												*
11	畢業禮												*
12	全港幼稚園英語爭霸戰(親子大比拼)										*		
13	校友重聚日					*							
14	更新校友聯絡電郵資料冊	*											*
15	中秋晚會		*										
16	小一新生家長迎新會											*	
17	招募家長義工		*										

資訊科技

編號	工作項目/活動	2009年					2010年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	教師 IT 培訓(內聯網及教師攝影培訓)	*			*								
2	建立遠程視像教室	*	*	*	*								
3	建立 PPS 繳費系統	*	*	*	*	*							
4	更換網上校管系統 (WebSAMS)	*	*										
5	建立數碼化學校資產資料庫	*	*	*									
6	家長學堂				*						*		

財政預算
學校發展

項目	預算
1. 幼稚園推廣日	\$2,000
2. 幼師 IT 培訓講座	\$100
3. 小一新生適應週	\$500
4. 學科挑戰日	\$6,000
5. 出版年報 (已扣減廣告收入)	\$15,000
6. 印刷耀信學生報	\$16,000
7. 製作橫額	\$4,500
8. 製作升降機門畫	\$900
9. 出版學校十周年特刊及紀念品	\$14,000
10. 家長義工隊經費	\$1,000
11. 全港幼稚園英語爭霸(扣減出版社贊助)	\$3,000
12. 建設遠程視像教室(扣減 QEF 津貼)	\$10,000
13. 雜項	\$1,000
合計：	\$74,000

資訊科技 (撥款)

項目	預算
1. 聘請 IT 統籌員一名	\$107,100
2. 家長 IT 講座	\$100
3. 25M 上網專線(HGC)	\$58,200
4. ForeFront 防火牆軟件年費	\$10,056
5. 購置 PPS 繳費系統	\$30,000
6. 耗材及投影機膽	\$35,748
7. 購置串流伺服器	\$6,000
8. 軟件	\$10,000
9. 參考書	\$1000
10. 雜項	\$1000
合計：	\$259,204

更換網上校管系統(WebSAMS)撥款

項目	預算
1. 更換網上校管系統(WebSAMS)	\$53,600
合計：	\$53,600

(七)小組成員

組長：陳詠欣主任

組員：陳振崑老師、林敏儀老師、林琬琪老師

IT 組：潘宏斌先生、鍾凱明先生、陸廣基先生

教務

(一) 宗旨

1. 配合學校的辦學宗旨及整體發展目標，促進學校對內、對外發展。
2. 致力維持學校運作暢順，促進老師、家長與學校間的溝通，讓老師有更多發展空間。
3. 注重教師專業發展，盡量在行政或資源上作出配合，提高教師的教學素質及工作效能。
4. 以學生利益為依歸，使他們享有應得的權利。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 教師工作積極，彼此互相合作。
- 1.2 各組員熟悉教務組之運作，藉此提升工作效率。

2. 弱處

- 2.1 有新老師入職，新教師需時間建立工作默契和了解各項運作。

(三) 本年度目標

1. 建立學生盡責的價值觀及提升自信心，以提升學生之學習動機。
3. 利用考試成績作統計及分析，讓中、英、數科統籌檢視各級之學生表現及教師之教學素質；

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(1)： 建立學生盡責的價值觀及提升自信心。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 至 6	1. 獎勵交齊家課之學生	最少有 15%之學生交齊家課	1. 統計交齊家課之學生人數	班主任 嚴佩儀	1. 獎狀 2. 手冊統計表
新 開 展 工 作 、 配 合 三 年 計 劃	2. 設立進步獎獎金，以鼓勵學生努力上進，積極求學。	最少有 60%之學生總平均分有進步。	1. 成績分析	嚴佩儀 龐立剛	1. 獎學金 2. 成績分析表 3. 獎狀
	3. 有系統及定時抽查抽查手冊，以鼓勵學生認真填寫手冊。	最少有 70%之學生在寫手冊的表現上達至滿意或以上程度。	1. 有系統及定時抽查抽查手冊	班主任 核心小組 (袁慧詩、陳詠欣、梁麗儀、嚴佩儀)	1. 抽查手冊記錄表 2. 獎證

本年度目標(2)：利用考試成績作統計及分析，讓中、英、數科統籌檢視各級之學生表現及教師之教學素質；

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 至 6	1. 利用考試及 TSA 成績作統計及分析。	提供參考數據給校方作訂定政策及評核教師之教學表現。	1. 成績分析	校長、課程發展主任、嚴、中英數科統籌(詩、敏、章)	1. 成績分析表

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2009 年				2010 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	編配代課	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	編訂教師擬題表	*										
3	協助編排校曆	*				*						*
4	引導新聘、代課及實習老師	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	統籌考試範圍及進度表	*	*		*		*			*	*	
6	收集教師進度表	*					*					
7	統籌測考成績龍虎榜						*					*
8	統籌編班試及編班											*
9	策劃五、六年級升中講座			*					*			
10	處理有關升中派位	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	統籌獎狀、獎品、獎學金、畢業證書						*				*	*
12	監管印製及分發試卷、統籌保存試題、包裝試卷及印製成績表			*		*		*			*	
13	編訂監考時間表		*			*		*			*	
14	編訂考試時間表		*			*			*		*	
15	統籌 TSA 及學科測驗	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	安排家長日工作		*				*					*

(六) 財政預算

項目	預算
1. 獎學金---書券(包括上下學期)	\$20,000
2. 其他獎勵(包括戶外學習活動費用及交通費等)	\$8,000
3. 訂購印製成績表、獎狀之紙張、貼獎狀貼紙及畢業公仔	\$4,000
合計：	\$32,000

(七) 小組成員

組長：嚴佩儀主任

小組成員：袁慧詩主任、李文章主任、龐立剛老師

訓輔

(一) 宗旨

1. 透過活動、服務及輔導建立學生正確的人生觀和價值觀。
2. 透過全校參與服務的模式建立學生對學校的歸屬感。
3. 建立良好的校風，讓學生懂得自愛自律。
4. 透過活動、服務及輔導提升學生的自信心，使他們成為勇於承擔責任，樂於接受挑戰，積極進取的公民。

(二) 現況分析

強處

- 1.1 本校設有訓輔組及學生輔導組，共同處理學生問題，並提供協助與支持，讓學生學習及尋求自行解決問題的方法。
- 1.2 本校設有德育及公民教育組，給學生灌輸正確的人生觀和價值觀，減輕訓輔組在預防性活動上的負擔。
- 1.3 輔導組成員包括學生輔導人員、社工助理、訓輔主任及級訓輔代表老師，可以從不同層面及角度作客觀的分析，有助瞭解教師、家長及學生的需要及訴求，作適當的支援。
- 1.4 本校訓輔合一，各級設有級訓輔老師協助推行組務，並有行政主任協助該級老師處理及解決學生問題。
- 1.5 本校老師十分關注學生的身心發展，經常利用課外時間輔導學生及與家長聯絡，尋求幫助學生的可行方法。
- 1.6 本校經常與校外機構合作，協辦各類栽培學生、培訓老師及協助家長的活動、講座及工作坊。
- 1.7 本校學生熱心服務，家長亦支持子女參與服務。
- 1.8 本校部分班別實行小班教學，讓老師有較大空間照顧學生，亦可以更有效地進行輔導。
- 1.9 小一至小三學生留校做功課及進行多元活動，小四至小六學生放學後可參加不同類型的拔尖補底課程、活動或訓練，減少學生在街上流連的機會，亦舒緩家長在課後照顧子女的壓力。

弱處

- 2.1 高小的師生比例較大，秩序管理的壓力會較大，老師在課堂上及課餘時間的個別照顧較吃力。
- 2.2 本校為融合教育學校，有部分學生需要個別照顧，亦有部分學生在情緒方面需要較多的支援及關注。
- 2.3 部分學生家長忙於工作，缺乏時間照顧子女；部分學生因缺乏父母的教導及督促，未能培養出良好的品格及積極的學習態度，尤其在禮貌、清潔、秩序及功課指導等方面需要老師較多的提醒及關注。
- 2.4 單親家庭的數目不少，家庭的問題帶給學生極大的影響，需要較多的支援及關注。

- 2.5 本年度教師流動性較大，亦有小一新生及一定數量的各級插班生，師生都需要互相適應。

(三)訓輔主題：克己自律常守規，對人有禮愛服務。

(四)本年度目標：

1. 培養學生自律精神
2. 指導學生對人有禮貌
3. 鼓勵學生熱心服務。

(五) 本年度工作計劃：

本年度目標(一): 培養學生自律精神。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<p>訓練學生守紀律，保持良好的秩序。</p> <p>-常規訓練</p> <p>1.上落樓梯、隊伍行進、集隊訓練、轉堂及課堂規則。</p> <p>2.上下學期開學時進行集體訓練</p> <p>3.在週會、早會中進行宣傳及訓練，並在平日實踐。</p> <p>4.秩序比賽</p> <p>-分階段進行集隊、行進、上落樓梯、轉堂及課堂秩序比賽。(與德育及公民教育組合辦)</p>	<p>-80%老師認為學生能守紀律</p> <p>-80%學生在行進時隊伍整齊，懂得遵守轉堂及課堂規則。</p> <p>-80%老師及學生認為整體學生秩序有改善</p>	<p>-校長、老師、家長及風紀觀察。</p> <p>-問卷調查</p> <p>-校長、老師及風紀的觀察。</p> <p>-問卷調查</p> <p>-問卷調查</p>	<p>-全體老師</p> <p>-學期初：梁麗儀及行政主任</p> <p>-日常：全體老師</p> <p>-梁麗儀、羅嘉儀及級訓輔。</p>	<p>-問卷</p> <p>-獎證及獎狀</p> <p>-問卷</p>
P.1-6	<p>-紀律訓練</p> <p>抽離式或全班訓練，於多元智能課時段或放學後進行。</p>	<p>-80%曾參加訓練的學生減少違規行為</p>	<p>-觀察、跟進及老師反映</p> <p>-統計</p>	<p>-梁麗儀</p>	

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	-獎證計劃 -統計獎懲	-90%學生獲獎證 -50%學生獲獎證禮物	-統計	-全體老師	-獎證、禮物。
P.1-6	-全方位學生輔導服務活動及個案處理	-詳見全方位學生輔導服務計劃書	-詳見全方位學生輔導服務計劃書	-陳名寶、蘇伊玲及梁麗儀	
P.1-6 P.4-6	其他活動： 1.乘風航活動	-80%學生認為活動對他們有幫助	-問卷調查	-梁麗儀及陳名寶	-問卷
P.1-6	2.課室清潔大行動	-全體出席的學生參與課室清潔大行動	-班主任統計	-梁麗儀 -班主任	-清潔用品
P.1-6	3.中秋晚會親子清潔校園	-出席中秋晚會的學生及家長一同清潔校園	-觀察	-梁麗儀	-垃圾袋

本年度目標(二)：指導學生對人有禮貌。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	-禮貌運動 1.老師指導學生對人要有禮貌 2.訓練去年選出的禮貌大使指導同學對人要有禮貌 3.讓學生養成對人有禮貌的習慣	-80%老師認為學生比之前有禮貌	-校長、老師、家長、禮貌大使及風紀觀察。 -問卷調查	-全體老師	-問卷 -獎證、獎品

本年度目標(三)：鼓勵學生熱心服務。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 (配合 學校 三年 發展 計劃)	-培養學生的服務精神及加強學生對學校的歸屬感：				
P.1-6	1.「一人一崗位」服務計劃： 鼓勵學生熱心服務	- 100%學生本學年內曾在班上有服務崗位	-統計	-班主任	-「一人一崗位」記錄表
P.1-6	2.班長訓練： 訓輔組老師協助班主任訓練班長，栽培領袖生作服務。	-80%老師認為班長能協助老師及同學處理班務	-老師觀察 -問卷調查	-學期初： 梁麗儀 -日常： 班主任	-班長工作備忘及訓練須知 -問卷
P.4-6	3.風紀服務： 3.1 成立風紀隊，栽培領袖生作服務。 3.2 風紀團隊訓練日營、編崗及第一次集訓、定期訓練。 3.2 舉辦服務生日營以作獎勵	-80%老師認為風紀有助同學遵守秩序	-校長及老師觀察 -問卷調查	-梁麗儀及級訓輔 -梁麗儀及各組服務生統籌老師	-問卷 -風紀推薦表 -風紀值崗表及訓練須知 -日營開支(營費及車費)

(六) 本年度工作計劃行事曆：

編號	工作項目	2009 年				2010 年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	挑選風紀及訓練、風紀日營、團隊訓練	*	*				*				*	*	*
2.	班長訓練	*					*						
3.	常規訓練	*		*			*						
4.	陽光電話	全年兩次											
5.	紀律訓練	*	*	*	*		*	*	*	*	*		
6.	日常分享	*	*	*	*		*	*	*	*	*		
7.	定期校服及儀容檢查	*		*			*			*			
8.	校服換季			*						*			
9.	日常課室清潔	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10.	課室清潔大行動					*						*	
11.	中秋晚會親子清潔校園	*											
12.	乘風航		*										
13.	獎證計劃	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
14.	統計獎懲					*					*		
15.	秩序比賽		*				*		*				
16.	禮貌運動	*	*	*	*		*	*	*	*			
17.	檢討及修訂訓輔政策					*						*	*
18.	全方位學生輔導服務活動及個案處理	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

(七) 財政預算：

項目	預算
1. 獎狀及獎證紙張	\$800
2. 獎證禮物(08 及 09 年度)見註 1	\$8,000
3. 服務生日營(見註 2)及風紀團隊訓練日營	\$5,000
4. 班長名牌	\$500
5. 乘風航	\$2,500
6. 參考書、教具、教材及雜項支出	\$200
合計：	\$17,000

註：1. 獎證禮物屬全校支出。由於 2008 年度停課關係，該年度 P.1-5 學生將在 2009 年度換領獎證禮物，支出預算為\$4000.00。

2. 服務生日營為所有服務生活動，並非全部費用屬本組支出。由於 2008 年度停課關係而取消了服務生日營，校方將會在 2009 年 9 月為該年度 P.3-5 服務生舉行大食會代替日營，支出預算為\$2,000。

(八) 小組成員：

組長：梁麗儀

組員：羅秀萍、胡文漢、蘇婷、陳名寶、蘇伊玲

學習支援

(一) 宗旨

1. 以「全校參與」的模式靈活運用及統整現有資源。採納多元化的教學策略及透過課程和評估的調適，照顧有不同學習需要及弱勢社群的學生。
2. 為學生提供多元化的學習支援服務，使同學除了得到學習上的支援外，更提升他們的自信及增強社交能力，讓學生能經歷健康愉快的校園生活。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1. 本校採用新撥款資助模式推行特殊教育，可更靈活推行校本特殊教育工作計劃。
- 1.2. 本校有駐言語治療師及職業治療師，協助識別及照顧學習有困難的學生，並在課程提供配合策略。
- 1.3. 本校老師熱衷教育，樂意運用不同的教學策略照顧有個別學習差異的學生，師生關係融洽。
- 1.4. 上學年經過重點視學後，本組的工作策略為視學組認同，於 09-11 年度被邀請成為資源學校，支援有需要的香港其他學校。

2. 弱處

- 2.1. 學生的個別差異很大。
- 2.2. 教師在輔導有特殊教育需要的學生方面培訓不足。
- 2.3. 有特殊學習需要的學生數量太多，資源不足以支援所有同學。

(三) 本年度目標

1. 藉着統整和彈性調配校內資源，以全校參與的模式，支援不同學習需要的學生，使學生獲得最適切的照顧。
2. 建立個別網絡支援學生和老師。
3. 推行同儕互助計劃，建立共融文化，協助學生建立正確的價值觀。

(四) 本年度工作目標

目標(一)：藉着統整和彈性調配校內資源，以全校參與的模式，支援不同學習需要的學生，使學生獲得最適切的照顧。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1-6	1. 課程及測考調適 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 個別功課調適，如減少部分功課、設計分層課業工作紙及延交功課。 ➢ 個別測考安排，如考試時間，分數計算比例等。 ➢ 擬定中英默書躍進版 	超過 70% 老師對比此計劃表示滿意	學生課業	全體教師、馮潔怡	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1-6	2. 學習支援聯席會議 > 定期與社工及訓輔主任開會，共同討論如何支援學生的問題。	會議次數全年最少 2 次。	會議記錄	社工、訓輔主任、李錦雲、鍾瑞芬、馮潔怡	/

目標(二)：建立個別網絡支援校內學生和老師。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1-6 (本年度新開展項目) (配合三年發展項目)	1. 年終報告表 > 定期收集部份第二支援層次學生的評估及測考卷，並於學期末填寫年終報告表，以記錄學生的學習進展。	完成年終報告表	年終報告表	班主任、馮潔怡	年終報告表
P1	2. 及早識別小一學生 > 小一科任利用〈小一學生之學習情況量表〉，及早識別有學習困難的小一學生。	小一科任能依指引完成及早識別問卷。	2月30日完成「小一學生之學習情況量表」	小一科任、李錦雲	小一學生學習情況量表
P6	3. 小組教學 > 小六中英文科會以小組形式授課	最少 60%學生的中、英文成績有所提昇	2008-2009 及 2009-2010 下學期之成績比較	有關之小六中英文科任、馮潔怡	問卷
P1-6	4. 學習程度測量卷 > 安排同學完成程度適合的測量卷，以便檢視學生的學習程度。	教師完成批改 LAMK 卷	2010月6月中旬完成 LAMK 卷	全體老師、李錦雲	LAMK 卷
/	5. 老師講座 > 邀請專業人士，如教統局或支援中心的專家為教師提供講座。	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 80% 老師贊成舉辦此活動 ● 全年舉辦最少一次有關支援學習需要的講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 成功舉辦一次講座 	全體老師、李錦雲	問卷

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1-6	6. 正音小組 ▶ 聘請言語治療師為有言語障礙的學生進行治療，並與老師及家長提升學生言語能力的策略及技巧。	最少 70%學生的言語有所改善	報告表	言語治療師、李錦雲	\$110,000 (政府撥款)
P1-6	7. 活動樂繽紛 ▶ 聘請職業治療師為有學習困難及情緒問題的學生進行小組活動，並與老師及家長提升學生學習能力的策略及技巧。	最少 70%學生的讀寫能力有所改善	報告表	職業治療師、李錦雲	\$50,000 (政府撥款)
/	8. 擬定個別學習計劃 ▶ 為個別學生(額外撥款，參與個別學習支援計劃的學生)設定個別學習支援計劃 IEP，定期跟進及作檢討。	教師需完成一次檢討報告	檢討報告	班主任、中英數科任、李錦雲	/
P1-3	9. 課後多元學習課程(共9組) ▶ 逢星期一至五，為小一至小三學生放學後接受輔導約2小時，協助學生跟上當天的功課及老師教授的課程，避免學生累積更多未完成的工作及不明白的課程；協助學生預備默書及考試等；並為學生安排不同類型的活動，透過活動，建立愉快健康的校園生活。	超過 60%家長贊成及讓子女參與舉辦此課程	人數統計	鍾瑞芬、9位多元學習課程導師	創思教育有限公司 \$71,000
P4-6	10. 輔導班 ▶ 為小四至小六中、英、數程度未達的同學提供課後輔導，亦可透過輔導提供更多個別指導的機會，協助學生克服學習障礙。	70%參加同學成績有進步	成績分析	馮潔怡、輔導老師	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1-6	11. 與本區資源學校保持聯繫及交流 ➤ 與楊日霖樂勤學校交流及聯絡。	一次定期交流	最少一次接受資源學校的服務	社工、有關之科任教師、馮潔怡	/
P1-6	12. 與外間機構合辦不同學習需要的活動 ➤ 為領取綜援、獲書津全額、半額支助或清貧的學生提供不同學習需要的活動，從而擴寬他們的學習效能，並擴闊他們在課堂以外的學習經驗。	最少 70% 學生合資格參與	出席記錄表	鍾瑞芬	/

目標(三)：推行同儕互助計劃，建立共融文化，協助學生建立正確的價觀。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P4-5	1. 「大哥哥大姐姐」計劃 ➤ 小四至小六學生協助低年級不同學習需要的學生認識校園、進行默寫訓練等。	最少 10% 高年級學生參與活動	記錄表	馮潔怡	/
	2. 「共融文化」活動 ➤ 透過講座及話劇，讓學生接納不同種族的同學，達致共融文化。	舉辦最少一次此類活動	成功舉辦一次共融文化活動	鍾瑞芬	/

(五)本年度工作計劃行事曆：

編號	工作項目/活動	2009 年				2010 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	課程及測考調適	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	學習支援聯席會議		*		*		*		*		*	
3	年終報告表										*	
4	及早識別有學習困難的小一學生			*	*	*						
5	小組教學	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	學習程度測量卷										*	
7	老師講座					*						
8	正音小組	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
9	活動樂繽紛	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10	擬定個別學習計劃	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
11	課後多元學習課程	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
12	輔導班	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
13	與資源學校保持聯繫及交流	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
14	策劃與外間機構合辦課餘活動	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
15	「大哥哥大姐姐」計劃		*	*	*	*						

(六)政府撥款：

項目	津貼
1. 增聘教師及到校職業治療服務	\$ 810,000
2. 到校言語治療服務	\$ 111,000
合計：	\$ 921,000

(七)財政預算：

項目	預算
1. 購置教學資源及獎品	\$1,000
合計：	\$1,000

(八) 成員：

組長：鍾瑞芬、李錦雲、馮潔怡

組員：林國榮、梁淑儀、鄧詠芝、楊嘉妍

德育及公民教育

(一) 宗旨

1. 建立各價值教育範疇(例如健康教育、品德及倫理教育、國民教育等)之間的緊密聯繫，及強調價值觀和態度的培養。
2. 採用生活事件的方式讓學生認識在學期間及將來生活中可能會遇到的事件及課題，並通過處理這些事件和課題，培養他們正面的價值觀和積極的態度。
3. 全校參與，凝聚教師力量，建立良好的校園文化，並與家長及社區緊密聯繫，幫助學生建立正面的價值觀及態度。
4. 利用各種學習機會培養學生正面的價值觀及態度。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校經常與校外機構合作，協辦各類栽培學生、培訓家長及老師的活動、講座及工作坊。
- 1.2 獲教育局批出款項為學生提供抗逆課程「成長的天空」。
- 1.3 本校老師用心教育學生，師生關係良好，老師除關顧學生的學業成績外，還著重學生的品格發展，積極在日常生活上培養學生正面的價值觀。

2. 弱處

- 2.1 部分家長忙於工作，缺乏時間照顧子女；部分學生因缺乏父母的教導及督促，未能培養出良好的品格及積極的學習態度。
- 2.2 本年度本校的老師流動性較大，影響學生對學校的歸屬感。同時，新老師需要時間與學生建立關係及熟習本組工作。

(三) 本年度目標

1. 培養學生正確的價值觀及良好品格。
2. 增強學生對祖國的認識，從而建立學生對國民身份的認同。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：培養學生正確的價值觀及良好品格。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 (配合學校三年發展計劃)	<p>全年品德主題：自律</p> <p>主題活動： 齊自律 我做到</p> <p>(一)訂定月訓 (價值觀及良好品格：自律) 進行時間：全年 就品德主題訂定月訓，透過成長課和周會向學生灌輸正面的價值觀及良好品格。</p> <p>(二)學生自訂班規 (價值觀及良好品格：自律、尊重) 進行時間：上學期九月，每班自訂五條班規，並張貼在課室內。</p> <p>(三)秩序比賽/清潔運動 (價值觀及良好品格：自律、責任感) 進行時間：全年 與訓輔組合辦</p> <p>(四)午間直播 (價值觀及良好品格：自尊自信、欣賞別人) 進行時間：全年 1)表揚「品德之星」之良好行爲。 2)表揚各項大型活動(旅行/陸運會/常識科戶外學習日)中表現自律的學生。</p>	70%老師認為學生的自律表現有所提升。	老師問卷	羅嘉儀 梁麗儀 學生輔導人員 班主任	月訓卡 展板 計分紙

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<p>(五)「交齊功課」「守時不遲到」計劃 (價值觀及良好品格：自律、責任感、勤奮) 進行時間：全年 - 紀錄及公佈各班交齊功課及守時之情況 - 於成長小記加入個人紀錄表，讓學生檢視自己的表現。</p> <p>(六)「向誘惑說不」主題周 (價值觀及良好品格：自律自愛) 進行時間：全年 上學期：樂不思毒 下學期：網絡陷阱 設專題講座、小組輔導及展覽</p>	70%老師認為學生的自律表現有所提升。	老師問卷	羅嘉儀 梁麗儀 學生輔導人員 班主任	月訓卡 展板 成長小記
P.1-6 (配合學校三年發展計劃)	<p>好人好事表揚計劃 (價值觀及良好品格：關愛、欣賞別人)</p> <p>(一)學生 課室內放置表揚卡及設收集箱，定期收集，於周會時段宣讀及於心靈感恩樹展示。</p> <p>(二)老師 對外：每位老師每學期寫一張表揚卡表揚學生，並於星期一早上集會時段宣讀及於心靈感恩樹展示。 對內：教員室內擺放感謝卡及表揚卡供老師取用，表揚同事。</p>	70%的學生曾撰寫表揚卡	統計表揚卡數量	羅嘉儀	表揚卡 感謝卡

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<p>成長小記 (配合學校三年發展計劃) (價值觀及良好品格：反省)</p> <p>- 作為德育及公民教育之評估工具</p> <p>- 學生每循環周撰寫一次，反思周會或成長課之得著，及檢視自己的自律表現。</p>	<p>90%學生完成反思工作</p> <p>90%學生得到老師的回饋。</p>	定期檢查	羅嘉儀 學生輔導人員 班主任	成長小記
P.1-6 (配合學校三年發展計劃)	<p>周會 (價值觀及良好品格：自律、責任感)</p> <p>就本年度的品德主題及學生的需要，進行老師分享</p>	70%老師認同 教師分享有助培養學生正面的價值觀及良好品格。	教師問卷	全體老師	---
P.1 P.3 P.5 女 P.6 女 P.6 P.6 P.5,6 P.5,6 P.5,6 P.5,6	<p>專題講座 就本年度的主題及學生的需要，安排專題講座</p> <p>學生講座：</p> <p>默書考試無有怕</p> <p>道路安全</p> <p>P&G 給成長中的您</p> <p>黛安芬 給成長中的您</p> <p>面試特工隊</p> <p>升中適應</p> <p>生命勇士</p> <p>網絡陷阱</p> <p>樂不思毒</p> <p>男與女</p> <p>家長： 上網不成癮(與校發組合辦) 樂不思毒 提升子女自律自理能力</p>	完成各項講座	年終報告	羅嘉儀 學生輔導人員	---

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	「品德之星」 (價值觀及良好品格：自尊自信) 班主任每兩個月於班內選出一位品德之星加以表揚。	--	統計人數	羅嘉儀 班主任	品德之星紀錄表
P.1-6	成長課 全年共十二節成長課，內容分四大範疇，分別有個人發展、群性發展、學業及事業。課程設計以學生為中心，強調師生及學生之間的互動，讓學生從反思中建立正面的價值觀及良好品格。	70%老師及學生認同成長課能協助學生培養正面的價值觀及良好品格。	學生問卷 老師問卷	羅嘉儀 學生輔導人員 班主任	成長課教具
P.1-6	敬師活動 (價值觀及良好品格：尊重) -參加家長也敬師活動 -向老師敬送小禮物	完成活動	---	羅嘉儀 學生輔導人員	家長也敬師心意卡、小禮物
P.1-6	籌款活動 (價值觀及良好品格：關愛) 與慈善機構合辦「利是」捐贈活動	完成活動	---	羅嘉儀	---
P.2,6	護苗教育車課程 (價值觀及良好品格：尊重) 為小二及小六學生提供預防性犯課程。	95%小二及小六學生參與	統計人數	羅嘉儀	---
P.1-6	生活教育課程 (價值觀及良好品格：尊重) 為學生提供有系統的健康及藥物教育。	95%學生參與	統計人數	羅嘉儀	---

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.2	「和諧快線」列車駐校服務 (價值觀及良好品格：積極樂觀) 協助學生認識情緒及掌握適當的表達方法。	70%學生認識情緒及掌握適當的表達方法，無需個別跟進。	問卷調查	羅嘉儀 學生輔導人員	---
P.4-6	成長的天空計劃 (價值觀及良好品格：提升抗逆力) 由香港路德會社會服務處承投本年度的計劃，該計劃已向教育局申請額外津貼，開辦兩組成長的天空活動。	80%學生出席各項活動 學期終結時有獨立檢討報告	統計人數 問卷調查	羅嘉儀 香港路德會社會服務處	---
P.1-6	德育及公民教育通訊(親子學堂) 讓家長了解本組工作，並為家長提供教子良方，促使家長與學校配合，攜手協助學生健康成長。	能於每學期出版1次	統計次數	羅嘉儀 學生輔導人員	---
P.6	躍動生命足跡計劃 由樂勤學校舉辦，為本校提供生命教育日營。	全校小六同學出席活動	統計人數	羅嘉儀	---
P.1-6	校長飯局 獎勵品德之星及認真反省自己品德表現之學生與校長午膳。	能於每學年舉辦6次	統計次數	羅嘉儀 校長	---

本年度目標(二)：增強學生對祖國的認識，從而建立學生對國民身份的認同。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	升旗禮 每月舉行一次升旗禮，並由學生負責國旗下的講話，增強學生對國民身份的認同。	每月完成工作	統計次數	羅嘉儀 香港紅十字少年團及基督少年軍負責老師	旗隊、旗幟及國歌等
P.1-6	國慶週 舉行「耀小狀元紅爭霸戰」	完成活動	紀錄	德育及公民教育組	---
P.1-6	慶新春活動 日期：8-2-2010 學生半天上課，參與慶祝活動，內容及形式待定。	70%老師滿意活動的安排及成效	教師問卷	德育及公民教育組	攤位物資
P.5	國民教育日營 透過一天的日營活動讓學生對祖國加深認識。	90%學生參與	統計人數	羅嘉儀	---

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目	2009年				2010年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	主題活動	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
2.	好人好事表揚計劃	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
3.	成長小記	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
4.	周會	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
5.	專題講座(學生及家長)	*	*	*	*	*			*	*	*		
6.	成長課	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
7.	成長課備課會	*				*	*						
8.	品德之星		*		*			*		*			
9.	敬師活動										*		
10.	籌款活動						*						
11.	護苗教育車課程								*				
12.	生活教育課程		*										
13.	「和諧快線」列車駐校服務		*										
14.	躍動生命足跡計劃	*											
15.	成長的天空計劃	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
16.	德育及公民教育通訊		*					*					
17.	校長飯局		*	*	*			*	*	*			
18.	升旗禮		*	*	*	*	*	*	*	*		*	
19.	國慶周		*										
20.	慶新春活動						*						
21.	國民教育日營			*									

(六)財政預算

項目	預算
學生講座	\$ 1,500
家長講座	\$ 1,000
主題活動	\$ 1,000
好人好事表揚計劃	\$ 500
慶新年活動開支	\$ 3,000
禮物	\$ 500
生活教育課程	\$ 6,000
國民教育日營	\$ 2,000
參考書籍及教材	\$ 500
成長的天空計劃 (政府撥款)	\$ 164,524
合計	\$ 180,524

(七)小組成員

組長：羅嘉儀

組員：吳敏蕊、賴佩盈、蔡偉基、黃麗華

圖書館

(一) 宗旨

1. 培養個人閱讀習慣。
2. 提倡學校閱讀風氣。
3. 引導學生建立自我學習的態度。
4. 鼓勵學生運用自我學習的技能，促進學會學習。
5. 推廣教學資源於教與學上。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 中央圖書館成立七年，廣受同學老師的歡迎。
- 1.2 近年閱讀風氣漸廣，受到普遍家長的應同，有利推廣閱讀活動。
- 1.3 本校同事具合作精神，有利工作效率的提升。

2. 弱處

- 2.1 由於圖書館場地的限制(面積細小及位於三樓樓層)，對推廣閱讀活動有一定的妨礙。
- 2.2 由於本區家長對兒童閱讀的認識不多，故有礙培養閱讀的風氣。
- 2.3 由於學生活動頻繁，所以沒有足夠時間閱讀圖書。

(三) 本年度目標

1. 建立優質的圖書館服務及資源，並鼓勵學生多利用圖書館資源。
2. 培養學生的閱讀興趣及習慣。
3. 協助提升學生學習及運用中文的能力。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：建立優質的圖書館服務及資源，並鼓勵學生多利用圖書館資源

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 《配合 三年發展 計劃》	「最佳圖書館管理員」選舉	超過半數參與問卷的學生滿意管理員的服務質素	問卷	蘇詠賢	獎品
P.4-6 《配合 三年發展 計劃》	圖書館管理員訓練班	超過 15 名圖書館管理員接受訓練	人數統計 分享	蘇詠賢	管理員當值
P.1-6 《配合 三年發展 計劃》	幼稚園伴讀計劃 ● 定期到幼稚園跟同學閱讀英文圖書	超過 30 位同學能為幼稚園學生朗讀英文故事	統計人數 觀察	蘇詠賢 袁慧詩主任	英文圖書 禮物 手工藝製作
P.4-6	圖書館管理員參觀活動	超過 30 位圖書館管理員參加是次活動	統計人數 觀察 分享	蘇詠賢	租車費用
P.1-6	增購圖書館書籍	書藏達 6800 本	統計書籍數量	蘇詠賢	購書費用
P.1-6	訂閱報章及雜誌	每天閱讀人數達 20 人	統計閱讀人數	蘇詠賢	訂閱費用
P.1-6	學生及家長書展	超過 1/3 出席家長日的人數觀參書展	統計人數	蘇詠賢	展覽場地
	舉辦提供教學支援的活動：教師參考書書展、教學資料提供	超過半數老師接受有關服務	統計人數	蘇詠賢	展覽場地
	更換電腦兩部	學生使用更新的電腦較前順暢	觀察 訪問	蘇詠賢	電腦兩部

本年度目標(二)：培養學生的閱讀興趣及習慣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 《新開展活動》 《配合三年發展計劃》	「階梯閱讀」網上中文閱讀計劃	全校有超過半數學生參與活動	統計全校學生參與活動人次	蘇詠賢	參加計畫年費及獎品
P.1-6 《配合三年發展計劃》	校本閱讀計劃及「閱讀愈有營」獎勵計劃	超過 80%學生參與活動	統計全校學生參與活動次數	蘇詠賢	閱讀記錄表獎品
P.1-6 《配合三年發展計劃》	廣泛閱讀計劃	80%學生在上、下學期有 10 次借閱圖書記錄。	老師觀察	蘇詠賢	廣泛閱讀計劃撥款
P.1-6 《配合三年發展計劃》	早讀課	全校有超過 80%學生參與活動	觀察	蘇詠賢	影音器材圖書
P.1-6	限量版「K 書大決戰」	全校有超過半數學生曾閱讀指定書目	統計人數	蘇詠賢	圖書獎品
P.1-6	健康有營新煮意「烹飪比賽」	全校有超過 50 名學生參與活動	統計人數 觀察 分享	蘇詠賢	有關圖書獎品

本年度目標(三)：協助提升學生學習及運用中文的能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-4 (配合 三年發展 計劃)	透過閱讀課，學生學會：閱讀策略、識字及朗讀能力	通過圖書課，70%同學都能朗讀整篇文章；在閱讀策略方面，每級教授 3-4 種閱讀策略。	觀察	蘇詠賢	電腦 影音器材 教材及 工作紙
P.4-5	繪本創作：與中文科、視藝科協作，指導同學創作故事，並將故事製作成個人繪本。	超過 70%參加是項活動的同學能完成個人繪本。	統計人數 觀察	蘇詠賢 中文科統籌 視藝科統籌	電腦 影音器材 文具

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2009 年				2010 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	增購圖書館書籍			X	X	X	X	X	X	X	X	
2	訂閱報章及雜誌	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	學生及家長書展						X					
4	教師參考書書展、教學資料提供		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
5	「最佳圖書館管理員」選舉										X	
6	K 書標語設計比賽					X						
7	校本閱讀計劃及「閱讀愈有營」 閱讀獎勵計劃		X	X	X	X	X	X	X	X		
8	廣泛閱讀計劃	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
9	健康有營新煮意「烹飪比賽」									X		
10	「階梯閱讀」網上閱讀計劃		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11	早上圖書分享及早讀時段		X	X	X	X	X	X	X	X		
12	閱讀課	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
13	圖書館管理員訓練班										X	
14	幼稚園伴讀計劃		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
15	更換電腦				X							
16	圖書館管理員參觀活動											X
17	繪本創作		X	X								

(六) 財政預算

項目	預算
1. 中央圖書館購買圖書	\$8,000
2. 訂閱報章及雜誌	\$4,000
3. 校車費用(購買圖書活動及管理員旅行)	\$3,000
4. 廣泛閱讀購書	\$8,000
5. 「階梯閱讀」網上閱讀計劃報名費	\$5,000
6. 獎品(所有活動)	\$1,000
7. 教材製作(包括幼稚園伴讀計劃手工藝材料)	\$5,000
8. CCnet 圖書館系統保養費	\$2,400
合計：	\$36,400

(七) 負責老師：

圖書館主任---蘇詠賢老師

資優教育

(一) 宗旨

1. 成立獨立委員會，專責統籌校本多元化的抽離式資優課程。
2. 與外間機構合作，舉辦各種不同的資優課程，以發展學生的潛能。
3. 將資優教育課程中的特殊學習模式，滲進校內正規課程，為每位學生提供全人教育，從而發展其多元智能的優秀面。

(二) 現況分析

1 強處

- 1.1 校內有不同專長的教師培訓學生，而具教育熱誠。
- 1.2 學生樂於參與多元化的課餘活動。
- 1.3 已有一批尖子學生接受校本抽離式資優課程。
- 1.4 校內已成立不同資優課程啓發學生潛能。

2 弱處

- 2.1 大部分教師未曾接受有關資優教育之培訓。
- 2.2 學生人數減少，具有潛質的學生亦相繼遞減。
- 2.3 具潛質的學生為數不多，各資優課程出現「人力資源分配」問題。

(三) 本年度目標

以「香港資優教育三層架構推行模式」為藍本，發展以下項目：

1. 推行第一層校本全班式資優課程

於正規課程（中、英、數、常）加入資優教育三元素教學策略（高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力），以照顧學生個別差異及識別資優學生。

2. 推行第二層校本抽離式資優課程

於正規課程外進行專科增潤課程（中、英、數、視藝、音樂、體育）及多元智能主題課程，為資優生提供適切之培訓。

3. 與外界建立交流網絡 提升教學效能

參與「優質教育基金」主辦之「資優教育學校網絡計劃」，與外界建立交流網絡，提升教學效能。

(四)本年度工作計劃

本年度目標(一)：推行第一層校本全班式資優課程

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至六年級	<p>於全年正規課程（中、英、數、常）中，滲入資優教育三元素教學策略（高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力），以照顧學生個別差異及識別資優學生。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中、英、數科任老師每學期最少一次透過設計優質教案，於課堂教學加入最少一種資優教育元素：高層次思維 2. 常識科每學年各級最少一次透過進行科探活動，加入最少一種資優教育元素：高層次思維 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每位中、英、數科任老師於每個優質教案中能加入資優元素進行教學 2. 每位常識科老師能透過進行科探活動加入資優元素進行教學 3. 有一位或以上學生透過正規課程被識別為校本資優生 	中、英、數 優質教案 本組自評問卷	課程發展主任 中文科統籌 英文科統籌 數學科統籌 常識科統籌	---

本年度目標(二)：推行第二層校本抽離式資優課程

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
專科增潤課程					
三、五及六年級	<p>與香港教育學院合辦「語文能力躍進課程」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小三、小六資優生參加「中、英讀寫聽說訓練課程」 2. 小五資優生「中文讀寫及英文聽說課程」 3. 小六資優生參加「升中語文培訓課程」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 09-10 年度 TSA 成績比 07-08 年度之成績進步 2. 教育學院教學報告顯示學生的表現理想 3. 09-10 年度學生派位評級標準較 06-07 年度進步 	考評局 TSA 教育學院教學報告 教育局派位評級標準	教育學院導師 資優組主任 教務主任 課程發展主任	課程費用

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
四至六年級	校園英語大使： 1. 透過不同的英語活動，提升學生的英語會話能力 2. 擔任校園英語大使，協助推廣校園學習英語的活動 3. 擔任校內大型活動司儀	1. 所有校園英語大使全年至少參與一項推廣學習英語的活動	校園大使工作分配記錄表	外籍英語老師 Siobhán	---
四年級	奧數 A 班： 1. 透過活動提升學生對數學的興趣及增強學生的邏輯思維能力	1. 80% 學生對數學的興趣有所提升，邏輯思維能力有所增強	校內及校外比賽	蘇 婷老師	---
五至六年級	奧數 B 班： 1. 提供奧數培訓課程，從而提升學生的數學水平 2. 選拔優秀學生參加校外比賽	1. 學生數學水平有所提升，期考及期中考成績達 80 分或以上 2. 有 70% 學生被選拔參加最少一項校外比賽	校內及校外比賽 期考及期中考	李文章主任	---
四至六年級	藝術小兵團： 1. 透過不同的藝術課程及創作，提升學生的藝術造詣 2. 鼓勵學生參與不同的校外藝術比賽及工作坊，擴闊他們的藝術視野	1. 所有參與學生能創作不同的藝術作品 2. 所有參與學生最少參與一項校內或校外的藝術比賽	藝術作品展示於校園 校內及校外比賽表現	林琬琪老師	有關材料
三至六年級	合唱團： 建立學生的自信心及表達能力。	1. 90% 學生代表學校參加學校音樂節比賽	學校音樂節比賽	李錦雲老師 馮潔怡老師	---
二至三年級	敲擊樂小組	1. 90% 學生在校內或校外最少有一次公開表演的機會	在校內或校外最少有一次公開表演	黃嘉莉老師 嚴佩儀主任	敲擊樂器

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
四至六年級	體育專項訓練： 學生透過不同的專項訓練，發揮於各專項的潛能	1. 學生最少參加一項學界校際比賽	參與元朗區或全港性體育比賽	體育科老師	場地
多元智能主題課程					
年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
四至六年級	校園小記者： 1. 運用高層次思維方法（「六何法」及「多方觀點」），訓練學生自擬採訪問題，從而掌握採訪技巧。 2. 學生學習透過「六何法」及「多方觀點」，從多角度分析訪問結果，並撰寫新聞稿，於每年出版之學生報及校園資訊節目中報道。 3. 參與校外採訪及報道比賽，實踐上述學習技巧。	1. 70%學生能於「每月校園資訊節目」報道校園最新消息 2. 70%學生每學期製作一份學生報《耀信》 3. 70%學生參與校內或校外採訪	《耀小校園資訊台》每月節目 《耀信》學生報 參與校外採訪比賽	陳婉詩主任 梁淑儀老師	學校發展組成員 資訊科技組成員
四至六年級	攝影隊： 1. 透過定期課後訓練、不定期戶外攝影活動及校內作品展覽，教授學生以下技巧： 甲、數碼攝影技巧 乙、器材運用 丙、攝影構圖概念 丁、各類題材拍攝技巧 戊、藝術及創意攝影 己、後期製作及照片裝裱技巧 庚、作品評鑑	1. 所有參與學生最少有一件作品獲選取作展覽 2. 80%學生最少一次透過出外參觀或比賽，實踐課堂所學	校內作品展覽 參與校外比賽	蔡偉基老師	--

多元智能主題課程					
年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
四至六年級	工程積木小隊： 1. 訓練學生組件及裝嵌原理 2. 訓練學生電子零件運作原理 3. 創意思維訓練	1. 80%學生能根據說明書成功組合積木及能正常運作 2. 所有學生最少參與一件作品製作，並於學校大型活動中進行展覽	校內作品展覽	李家明老師 梁偉健老師	工程積木組件
四至六年級	創意思維： 1. 從「五力四心」訓練學生創意思維 2. 透過解難活動建立團隊精神 3. 參加香港創意思維活動(OMP)	1. 80%學生能提升創意思維技巧 2. 參與香港創意思維活動(OMP)比賽	參與香港創意思維活動(OMP)	龐立剛老師 馮潔怡老師	道具材料
四至六年級	耀小劇社： 1. 從各種的戲劇遊戲中，訓練學生的敏覺力及表達能力 2. 藉學生的想像力與創造力，引導學生自編劇本 3. 透過學習舞台的燈光音響技術及後台運作原理，訓練學生與人合作及溝通的技巧，從而建立團隊精神 4. 綜合以下各元素，參加香港學校戲劇節，並爭取在校內外演出的機會	1. 所有參與學生參與劇本創作參加香港學校戲劇節比賽 2. 所有參與學生參與學校戲劇節比賽 3. 所有參與學生在校內或校外最少有一次公開演出的機會	學校戲劇節比賽 在校內或校外最少有一次公開演出	黃盛源導師	資訊科技組成員

多元智能主題課程					
年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
四至六年級	IT 領袖生： <ol style="list-style-type: none"> 培訓 IT 領袖生於電腦室當值 <ul style="list-style-type: none"> ● IT 領袖生 ● IT 高級領袖生 教授學生組裝電腦原理及簡單維修技能 教授 Microsoft 研習課材 教授 PhotoImpact 教授 Game Factory 創作遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> IT 領袖生當值率達 70%，培訓出席率達 70% IT 高級領袖生當值率達 80%，培訓出席率達 80%，有積極的學習及服務態度 學生於培訓課堂上能夠完成有關習作 	當值率統計	胡文漢老師	資訊科技組成員
四至六年級	動畫製作班： <ol style="list-style-type: none"> 訓練學生動畫的原理和概念 使用以下方式製作動畫 <ul style="list-style-type: none"> ● 手繪 ● 拍照 ● 2D、3D 電腦動畫 	<ol style="list-style-type: none"> 70%學生最少有一件佳作公開展覽 60%學生最少有一件佳作參與校外比賽 	作品展覽	黃盛源導師	資訊科技組成員
四至六年級	電影製作班： <ol style="list-style-type: none"> 培訓學員不同崗位 <ul style="list-style-type: none"> ● 編劇 ● 演員 ● 攝影師 短片製作流程 製作短片 參加錄像比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 所有學生能參與製作錄像短片 所有學生最少參與一項錄像比賽 80%學生最少有一件佳作公開播放 	作品展覽	黃盛源導師	資訊科技組成員

本年度目標(三)：與外界建立交流網絡 提升教學效能

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
四至六年級	1. 參與「優質教育基金」主辦之「資優教育學校網絡計劃」抽離式課程——演繹技巧 2. 於校內「多元智能主題課程」之校園小記者進行演繹技巧訓練 3. 參與「資優教育學校網絡計劃」交流分享計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 該計劃核心學校到本校觀課至少一次 ➢ 往該計劃核心學校本觀課至少一次 ➢ 參與該計劃結束前之交流分享活動 	1. 能完成「資優教育學校網絡計劃」交流分享計劃	「資優教育學校網絡計劃」問卷調查	陳婉詩主任	---

(五)本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2009年				2010年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
專科增潤課程												
1.	語文能力躍進課程		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
2.	升中語文培訓課程						✓	✓	✓	✓		
3.	校園英語大使		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.	奧林匹克數學訓練		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.	藝術小兵團		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6.	合唱團		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7.	體育專項訓練		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
多元智能培訓課程												
8.	校園小記者		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9.	工程積木小隊		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.	創意思維		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
11.	耀小劇社		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
12.	攝影隊		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13.	IT 領袖生		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
14.	動畫製作班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
15.	電影製作班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

(六) 財政預算

項目	預算
1. 藝術小兵團	\$1,000
2. 校園小記者	\$3,000
3. 工程積木小隊	\$3,000
4. 創意思維	\$3,000
5. 攝影隊	\$1,000
總計：	\$11,000

(七) 小組成員

組長：陳婉詩主任

組員：胡心屏老師、李家明老師、余嘉欣老師、黃盛源導師

學生事務

(一)宗旨

1. 一切以學生的利益為依歸，協助學生順利申請各項為學生而設之申請事項。
2. 配合學校的辦學宗旨及發展計劃，促使組內各項工作能順利完成。
3. 致力促進老師、家長與學校間之溝通，加強彼此了解。

(二)現況分析

1. 強處

- 1.1 同工工作態度認真，互相合作，以團隊形式盡力協助處理學生事務工作。
- 1.2 老師、組員及家長能透過日常意見交流及定期會議，作多方面的溝通，對跟進各項學生事務工作有良好的作用。
- 1.3 學生事務組的工作範圍、程序及指引清晰，有助同工掌握本組之運作。

2. 弱處

- 2.1 家長不太熟悉各項服務或津貼的申請手續，或填寫有關表格。
- 2.2 家長忙於工作，有時未能按時繳交表格或所需資料，延誤申請服務的進度。
- 2.3 仍需與校務處加強溝通，為插班生妥善安排申請各項服務。

(三)本年度目標

1. 關注學生的健康，為他們提供健康資訊，安排申請相關服務。
2. 重視每位學生，使他們在校園裏愉快地生活，培養學生對學校的歸屬感。
3. 協助學生順利申請各項為學生而設之申請項目；監察外判公司之運作及服務質素。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：關注學生的健康，為他們提供健康資訊，安排申請相關服務。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	1. 安排學生參加牙科保健服務	90%或以上學生參加牙科保健服務	數據統計	蔡麗玲主任	牙科保健參加表格
1-6	2. 安排學生參加健康服務	90%或以上學生參加健康服務	數據統計	蔡麗玲主任	學生健康服務參加表格
1,6	3. 安排小一及小六學生接受衛生署所提供的防疫注射	90%或以上小一及小六學生接受注射	數據統計	蔡麗玲主任	同意書、免疫接種記錄
1-6	4. 安排學生在校內接受預防流感疫苗注射	30%或以上的學生接受注射	觀察、口頭調查	蔡麗玲主任	注射同意書
1-6	5. 進行火警演習及舉辦防火講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期最少進行一次火警演習 ● 本學年舉辦一次防火講座 	資料記錄	蔡麗玲主任、校務處職員	消防處職員
1-6	6. 安排營養講座	90%或以上學生參加營養講座	數據統計	蔡麗玲主任	午膳供應商營養師
1-6	7. 舉辦開心「果」日活動	90%或以上學生參加此活動	數據統計	蔡麗玲主任	家長通告
1-6	8. 舉辦開心「果」月	能於下學期舉辦此活動	資料記錄	蔡麗玲主任	家長通告、水果日記咭、貼紙
1-6	9. 記錄持有有效急救證書的教職員名單	本校最少有兩名教職員曾接受急救訓練	資料記錄	蔡麗玲主任	持有有效急救證書的教職員名單
1-6	10. 提供基本急救服務培訓予校務處職員，使他們能為校內受傷者進行簡易急救	每學期最少進行一次培訓	資料記錄	蔡麗玲主任，持有有效急救證書的教職員	簡易急救指引

本年度目標(二)：重視每位學生，使他們在校園裏愉快地生活，培養學生對學校的歸屬感。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-3	1. 為小一至小三的學生舉辦親子生日會	在參加的學生中，80%或以上的家長出席活動	數據統計、觀察	蔡麗玲主任、校務處職員	\$1,000 (另加學生收費)
1-6	2. 每月致送生日咭予該月份生日的學生	於每月 5 號前致送生日咭予該月份生日的學生	資料記錄	蔡麗玲主任、校務處職員、班主任	生日咭 (\$1,000)
1-6	3. 每月利用壁報板展示生日的學生名單	於每月 5 號前完成該月份的壁報板	資料記錄	蔡麗玲主任、校務處職員	壁報板
1-6	4. 展示歷屆畢業照片	能於下學期完成此項目	資料記錄	蔡麗玲主任、校務處職員	歷屆畢業照片

本年度目標(三)：協助學生順利申請各項為學生而設之申請項目；監察外判公司之運作及服務質素。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	1. 協助學生申請書簿及車船津貼，向家長及班主任提供足夠指引，幫助有需要的家庭。	限期前將學生申請表格送交有關的政府部門及100%合資格的申請學生能成功得到有關的資助	數據統計	蔡麗玲主任、校務處職員	申請表格
5-6	2. 協助辦理學生港鐵乘車證	100%合資格的申請學生能成功申請有關的項目	數據統計	蔡麗玲主任、校務處職員	申請表格
1-6	3. 監察校車公司的運作	每月不多於 1 宗投訴	觀察、記錄表	蔡麗玲主任、老師、校務處職員	校車隊上學及放學情況記錄表
1-6	4. 監察午膳供應商的運作	70%或以上的老師、家長及學生希望下年度繼續選用此午膳供應商	問卷	蔡麗玲主任、校務處職員	午膳記錄簿、問卷
1-6	5. 監察攝影公司的運作	80%或以上的家長滿意相片質素	觀察、口頭調查	蔡麗玲主任	資料記錄
1-6	6. 監察簿冊供應商的運作	學生能夠在開學前取得所需課本及簿冊	資料記錄	羅秀萍主任	資料記錄

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2009				2010							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	統籌牙科保健及學生健康服務	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	統籌學生注射	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.	編定走火路線、防火演習及記錄	*					*						
4.	統籌學生相片及畢業相拍攝安排	*						*	*	*	*		
5.	統籌書簿及車船津貼，協助辦理學生港鐵乘車證	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6.	聯絡及監察校車	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7.	統籌親子生日會		*			*			*		*		
8.	統籌學生膳食	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9.	協助整理藥箱及醫療室記錄	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10.	編訂書簿單、編訂學生假期作業及補充作業、協助印刷學生手冊	*		*	*	*				*	*	*	*
11.	處理由校長交辦的任務	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

(六) 財政預算

項 目	預算
1. 親子生日會	\$1,000 (另加學生收費)
2. 生日咭	\$1,000
合共：	\$2,000

(七) 小組成員

組長：蔡麗玲主任

組員：蘇詠賢主任、林偉杰老師、沙愛茜老師

編訂書簿單專責老師：羅秀萍主任

聯課活動

(一) 宗旨

1. 配合學務、本科活動及訓育工作，發掘、培養學生不同的潛能，建立更積極、正面、綠色的人生，使成為良好的公民。
2. 提供多元化的活動予學生，使其學習生活更愉快、更多姿多采。
3. 統一及協調各組活動的安排。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 校方及同工態度積極、開放。
- 1.2 學生活潑好動，對新事物充滿好奇。
- 1.3 學校活動多元化。
- 1.4 活動空間充足。

2. 弱處

- 2.1 部份家長因經濟理由，不能讓學生參與收費之活動。
- 2.2 由於有新老師加入，所以需要時間適應。

(三) 本年度目標

1. 提供不同的學習經歷，擴闊學生視野，培養其多元興趣。
2. 透過不同的學習活動，以協助學生建立積極正面的價值觀。

本年度目標(一)：提供不同的學習經歷，擴闊學生視野，培養其多元興趣。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	多元智能課 提供不同的智能課程，讓同學對各種智能有所認識及瞭解，培養多元興趣。	● 有 90%同學參與多元智能課	● 統計參與人數 ● 教師學期終結問卷	郭楚恩老師	有關資源
1-6 新項目 配合三年計劃	收集全校學生參與校外課餘活動現況 設計及派發問卷，收集全校學生參與校外課餘活動（體育、音樂及藝術）的現況，並整理有關數據。	● 於十一月前完成有關統計並作出分析。	● 學生問卷及數據分析	郭楚恩老師	問卷

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	星期六興趣班 (收費) 開辦各類的興趣班，讓同學接專業、有系統的訓練課程，培養他們的興趣。	● 有 10%學生參與星期六興趣班。	● 統計參與人數	郭楚恩老師	有關資源
4-6	校際朗誦節 建立學生的自信心及表達能力。	● 有 15%同學參與校際朗誦節。	● 統計參與人數 ● 收集各級科任老師意見	郭楚恩老師	誦材
4-6	校際音樂節 建立學生的自信心及表達能力。	● 有 10%同學參與校際音樂節。	● 統計參與人數 ● 收集各級科任老師意見	郭楚恩老師	樂譜
1-6	班際朗誦比賽 建立學生的自信心及表達能力。	● 有 90%同學參與班際朗誦比賽。	● 統計參與人數 ● 收集各級科任老師意見	郭楚恩老師	獎狀、獎證
1-6	小息活動 提供四種體育活動，讓同自由參與，提供一個舒展身心的機會。	● 有 70%同學曾參與小息活動。	● 統計參與人數	郭楚恩老師	體育用品
1-6	試後活動 於下學期考試後舉行以科本為主的多元學習活動，讓同學舒緩緊張情緒。	● 有 80%以上教師同意試後活動能讓同學舒緩緊張情緒。	● 試後活動檢討報告	郭楚恩老師	有關材料

本年度目標(二)：透過不同的學習活動，以協助學生建立積極正面的價值觀。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4-6	黃埔軍校 透過各類型軍事訓練，培養堅毅、嚴守紀律及團隊的精神。學校亦從中培訓一些屬社小領袖為學校服務。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 15%或以上的四至六年級學生參加培訓活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 教師學期終結問卷 ● 統計參與人數 	梁偉健老師	問卷
1-6	聯校陸運會社際接力比賽 透過中小學聯校陸運會社際接力比賽，建立學校縱向組織，促進各級學生認識，培養屬社歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 15%或以上學生參加社際接力比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師學期終結問卷 ● 統計參與人數 	梁偉健老師	問卷
1-6	秋季旅行 讓學生享受和欣賞大自然的美景，並能促進師生間的溝通及交流。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班班主任能設計一個集體活動與學生一起進行，以促進師生交流及互動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集各級級主任意見 ● 教師學期終結問卷 ● 收集教師意見調查 	梁偉健老師	問卷

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6 新項目 配合三年計劃	每月頒獎 收集學生校內或校外的學業及非學業成績，每月定期頒獎予得獎學生，並把有關資料納入屬社個人得分的分數內，以協助學生建立正確價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年能夠進行 5 次每月頒獎。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計獲獎人次 ● 教師學期終結問卷 	梁偉健老師	問卷
1-6	制服團隊 (小女童軍、紅十字少年團及基督少年軍) 建立學生的服務精神及自我管理能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與制服隊之學生全年有兩次服務的次數。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計服務次數 ● 教師學期終結問卷 	郭楚恩老師統籌 基軍： 沙愛茜老師、李穎欣老師、蔡麗玲主任 紅十字： 羅嘉儀主任、林國榮老師、鄧詠芝老師 小女童軍 胡心屏老師、郭楚恩老師、余嘉欣老師	有關資源
4-6	康體大使 訓練一隊協助老師管理小息活動及體育用品的人才。	<ul style="list-style-type: none"> ● 康體大使全年有 20 小時服務時數。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計服務時數 	郭楚恩老師	崗帶

(四) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2009 年				2010 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.	收集全校學生參與校外課餘活動現況	✓	✓	✓								
2.	康體大使	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	小息活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	多元智能課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	星期六興趣班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	制服團隊		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	每月頒獎		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.	班際朗誦比賽		✓									
9.	秋季旅行			✓								
10.	校際朗誦節			✓	✓							
11.	社幹事				✓	✓						
12.	音樂節					✓	✓					
13.	社際比賽						✓				✓	✓
14.	黃埔軍校						✓					
15.	試後活動										✓	✓

(五) 財政預算

項目	預算
1. 小息活動	\$ 500
2. 班際朗誦比賽	\$1,000
3. 多元智能課	\$500
4. 校際朗誦節及音樂節	\$6,000
5. 試後活動	\$1,000
6. 四社活動	\$4,000
7. 制服團隊	\$1,500
8. 雜項	\$1,000
合共：	\$15,500

(六) 小組成員

聯課助理：梁偉健老師、郭楚恩老師

中文科

(一) 宗旨

1. 培養學生具備良好的閱讀能力。
2. 培養學生寫作能力，可以正確地運用語體文來表情達意。
3. 培養學生的聆聽和說話能力，使具備良好的聽、說態度及技巧。
4. 透過中文課及相關的語文活動，讓學生認識中國文化。
5. 透過不同的聽、說、讀、寫活動為學生營造喜愛閱讀、思考、討論、表達及創作的校園氣氛。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 師資優良，教師充滿教學熱誠和衝勁。
- 1.2 校方鼓勵教師採用以學生為主導的教學方式，讓學生從發現中學習。
- 1.3 本校設有圖書館，可供學生借閱各類書籍，配合本科推行閱讀計劃。
- 1.4 本年度繼續參與內地與香港教師交流及協作計劃，藉此提升教學質素。

2. 弱處

- 2.1 部分學生基礎欠佳，家長礙於不同因素，未能提供適當的支援。
- 2.2 學生學習能力差異大。
- 2.3 部分學生閱讀理解能力未如理想，寫作能力有待改進。

(三) 本年度目標

1. 提升學生讀、寫、聽及說的能力。
2. 提高學生的寫作興趣。
3. 增加學生的閱讀量，藉以豐富學生的詞彙。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：提升學生讀、寫、聽及說的能力。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人
小一至小六	<p>【提升整體學生的中文水平】</p> <p>(一) 讀</p> <p>➢ 運用六個層次提問技巧提升學生的思維及閱讀能力</p>	70%或以上學生於考試的閱讀理解部分達40分或以上(總分為60分)	期考及期終考之成績統計(閱讀理解部分)	科任老師

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人
小一至小二	<ul style="list-style-type: none"> 一、二年級透過「高效識字」提升學生的識字量。 	80%學生於下學期期考中識字部分答對率達 80% 或以上	期考及期終考之成績統計(識字部分)	
小五 <配合三年發展計劃> (新推行項目)	<p>(二) 寫</p> <ul style="list-style-type: none"> 五年級透過「內地教師交流協助計劃」，於讀文課堂運用「讀寫結合」策略進行「小寫作」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠蒐集 60% 或以上學生之佳作製作「小寫作」文集 ● 70%小五中文科任老師認為「內地教師交流協助計劃」有助提升「讀寫教學效能」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「小寫作」文集 ● 學期終結自評問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小五科任老師 ● 內地協作老師
小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 完善「寫作評講課」之制度及模式，讓學生透過同儕互評，提升語文水平。 <ul style="list-style-type: none"> ● 小一至小二重點欣賞同儕佳句；互評同儕錯別字及病句。 ● 小三至小六學生重點欣賞同儕佳文；互評同儕錯別字及病句。 <p>(新推行項目)</p>	60%或以上學生於寫作考試中取得 40 分或以上成績(總分為 60 分)	期考及期終考之寫作考試成績統計	科任老師
	<p>(三) 聽</p> <ul style="list-style-type: none"> 分級重點訓練聆聽能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 一、二年級：專注聆聽及理解語意 ● 三年級：分析、綜合及評價 ● 四至六年級：運用適當的聆聽方法，一邊聽一邊記重點，抓住關鍵詞句。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、二及四、五年級 70%或以上學生於聆聽考試達 35 分或以上(總分為 50 分) 三、六年級 70%或以上學生於聆聽考試達 40 分或以上(總分為 60 分) 	期考及期終考之聆聽考試成績統計	科任老師
	<p>(四) 說</p> <ul style="list-style-type: none"> 分級重點訓練說話能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 一至四年級：理解圖意及豐富說話內容。 ● 五、六年級：加強審題技巧及豐富說話內容。 	90%或以上學生於說話考試取得及格成績	期考及期終考之說話考試成績統計	科任老師

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人
小一至小六 <配合三年發展計劃>	<p>【優化課堂教學 支援學生不同學習需要】</p> <p>1.配合學校「課程發展組」及「資優教育組」推行全班式資優課程，以照顧校本資優生：</p> <p>▶ 每位科任老師每學期最少一次透過設計優質教案，於課堂教學加入最少一種資優教育元素（高層次思維）。</p>	每位科任老師於每個優質教案中能加入資優元素進行教學	資優教育組自評問卷及各級優質教案	資優組主任 科任老師
小一至小六	2. 配合學校「課程發展組」，教師於優質教案中嘗試滲入「合作學習」元素（新推行項目）	每位老師全年最少有一次嘗試於課堂加入「合作學習」元素	課程發展組自評問卷	課程發展主任科任老師
小一至小六	3.開展「讀寫教學分層課業」教學策略，以照顧學生個別差異(有學習困難的學生)。 ▶ 每位科任老師每學期最少一次透過設計優質教案，於課堂教學加入最少一個分層課業教學計劃。（新推行項目）	每位科任老師每學期最少一次透過設計優質教案，於課堂教學加入最少一個分層課業教學計劃。	優質教案	科任老師
小一至小六	4. 老師能於課堂中推行有效的分組活動	每位科任老師於評核性觀課中，分組活動評核達3分或以上成績	評核性觀課	校長、課程發展主任、科統籌
小一至小六 (新推行項目)	5. 開展「小老師」計劃以照顧小一及小二非華語學生學習語文	70%或以上非華語學生於「耀小基本能力」中文科評估中達標	「耀小基本能力」評估	科任老師 「小老師」
小三、小五及小六	6. 小三、小五及小六的校本資優生參與教育學院舉辦之課程。 ▶ 小三及小五 (TSA 讀寫聽說訓練) ▶ 小六 (升中語文課程)	09-10 年度 TSA 成績比 07-08 年度之成績進步；教育學院教學報告顯示學生的表現理想 09-10 年度學生派位評級標準較 06-07 年度進步	考評局 TSA 教育學院教學報告 教育局派位評級標準	教育學院導師 資優組主任 教務主任 課程發展主任

本年度目標(二)：提高學生的寫作興趣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人
小一至小六 <配合三年發展計劃> (新推行項目)	1.各級每學年須配合校本單元教學及寫作課，最少舉行一次寫作活動。 2. 五年級推行「小寫作」策略推展「延伸寫作」	60%或以上學生於寫作考試中取得40分或以上成績(總分為60分)	期考及期終考之寫作考試成績統計	科任老師 五年級科任老師

本年度目標(三)：增加學生的閱讀量，藉以豐富學生的詞彙。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人
小一至小六 <配合三年發展計劃>	完善「校本閱讀計劃」制度及模式： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各級透過單元重點主題，為學生提供「課外讀物」推介，鼓勵學生於每學期至少閱讀二十本圖書。 ➢ 透過圖書課教授閱讀策略及有關圖書的知識。 ➢ 各級每年最少舉辦一次配合單元重點主題之「閱讀活動」，以增強學生對閱讀之興趣。 	80%學生能於每學期最少閱讀20本圖書	校本閱讀計劃記錄表統計	科任老師 圖書館主任
小一及小二	於長假期間推行「愉快閱讀計劃」，提升學生的閱讀興趣。	80%學生能完成「愉快閱讀小冊子」	「愉快閱讀小冊子」學生表現	一、二年級科任老師

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2009 年				2010 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.	六個層次提問技巧	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	高效識字教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	內地教師交流協助計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	小寫作及延伸寫作教學策略(小五)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	分級聆聽重點教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	分級說話重點教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	推行全班式資優課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	嘗試合作學習教學模式						✓	✓	✓	✓	✓	
9.	讀寫教學分層課業教學策略	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10.	推行有效分組活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11.	非華語學生學習語文小老師計劃						✓	✓	✓	✓	✓	
12.	校本抽離式資優課程		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
13.	寫作評講課		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14.	各級寫作活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15.	圖書課(小一至小四)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16.	校本閱讀計劃—課外讀物推介		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17.	校本閱讀計劃—各級閱讀活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18.	中文百寶箱		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19.	背韻文	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20.	教授成語(三至六年級)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
21.	中國文化周				✓	✓	✓					
22.	語文常識問答比賽										✓	✓

(六) 財政預算

項目	預算
1. 教具	\$2,000
2. 電腦教材全校授權認證	\$4,640
合計：	\$6,640

(七) 小組成員

組長：陳婉詩主任、林偉杰老師、胡心屏老師

組員：陳詠欣主任、嚴佩儀主任、潘詠恩主任、羅秀萍主任、梁淑儀老師、
沙愛茜老師、余嘉欣老師、林琬琪老師、鍾瑞芬老師

English Language

A. Objectives

To develop an ever-improving capability

- to use English
- to think and communicate
- to acquire, develop and apply knowledge
- to respond and give expression to experience
- to develop and apply an ever-increasing understanding of how language is organized, used and learned. (CDC, 1997:17)

B. Analysis of the current situation

1. Strengths

- 1.1 Teachers are dedicated, energetic and co-operative in teaching English and catering for students' learning diversity
- 1.2 Teachers are well prepared for new changes and are willing to put effort on providing students a joyful learning environment
- 1.3 Resourceful teaching materials help enhance English language teaching

2. Weaknesses

- 2.1 Students are weak at reading and they show low interest in reading English books
- 2.2 Students are weak at English writing
- 2.3 Some students lack learning motivation to learn English
- 2.4 Most parents cannot provide any support for students to learn English

C. Targets

1. To further enhance students' word recognition and cultivate their reading interest
2. To further enhance students' writing skills
3. To raise students' interests in learning English

D. Implementation Plan

Target 1: To further enhance students' word recognition and cultivate their reading interest

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation Method	Teacher-in-charge	Resources
P.3-6 (New) (Matched with School Development Plan 09/10-11/12)	Reading Buddy Programme <ul style="list-style-type: none"> Students who have interest to be the reading buddies will go to designated kindergartens to read books with the kindergarten children on Saturday. 	70% of the participating students enjoy telling stories to kindergarten children. Each participant has read two books to a kindergarten child for every visit.	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	All English teachers	- Readers
P.1-6 (New) (Matched with School Development Plan 09/10-11/12)	Live English Broadcast by the NET and students <ul style="list-style-type: none"> NET reads books and poems or sings songs with some English ambassadors every Thursday morning. 	80% students enjoy watching the broadcast.	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	NET	- Big books - Songs - Poems
P.4-6 (New) (Matched with School Development Plan 09/10-11/12)	Story-retelling <ul style="list-style-type: none"> Each student will have a story-telling / story-retelling time in front of the class in each term. It weighs 3 marks in students' speaking assessment. Teachers need to give marks or comments on the score sheet. 	70% students can get more than 1 mark (Full mark: 3) in the assessment.	<ul style="list-style-type: none"> Score sheet 	All English teachers	- Score sheet

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation Method	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6 (Adapted)	<p>Reading Aloud</p> <ul style="list-style-type: none"> P.1-3 teachers read story books with students before lesson begins. The variety of books can be textbooks, readers or reading kits P.4-6 teachers read the newspaper, “<i>Goodies</i>” as a motivation before lesson begins. 	60% students have participated in the “Reading Aloud” on English Day.	<ul style="list-style-type: none"> Observation Reading Aloud activity sheet 	All English teachers	<ul style="list-style-type: none"> Goodies Readers Reading Kits
P.1-6 (Adapted)	<p>Phonics Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> NET teaches P1-P.3 phonics using a systematic textbook, while P.4 to P.6 teachers teach phonics within context LET has to consolidate students’ phonics skills by finishing the worksheet after several units. 	<p>70% P.1 and P.2 students are able to distinguish the vowels and consonants.</p> <p>60% P.3 students are able to read some simple words by using phonics skills.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Result of Yao Dao BCA Observation by NET and LET Lesson observation 	All English teachers	<ul style="list-style-type: none"> Phonics Fun and textbook
P.1-6	<p>Vocabulary Book</p> <ul style="list-style-type: none"> Each student has a topic- based vocabulary book. Students can collect their vocabulary and use it in writing. 	80% students can collect at least 80 words in each term.	<ul style="list-style-type: none"> Teacher’s marking 	All English teachers	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary Book

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation Method	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6	<p>English Bulletin Board</p> <ul style="list-style-type: none"> New vocabulary items should be displayed on the bulletin board. Teacher read the words with students in each lesson. This provides students a better language learning environment. 	70% students are able to read the new words for each unit.	<ul style="list-style-type: none"> Lesson Observation 	All English teachers	<ul style="list-style-type: none"> Word cards English Bulletin Board
P.2-6	<p>Dictation</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary usage will be adopted so that students can apply their knowledge in Dictation. 	70% students can pass the Dictation.	<ul style="list-style-type: none"> Teachers' marking in Dictation 	All English teachers	/
P1-6	<p>Reading Worksheet (Reading)</p> <ul style="list-style-type: none"> Worksheets that aim to foster students' reading skills are integrated into the English curriculum 	60% students make progress in reading examination.	<ul style="list-style-type: none"> Reading Exam (2009 1st term and 2nd term) 	P.3-6 English teachers	- Reading worksheet
P.1	<p>Bridging Programme</p> <ul style="list-style-type: none"> A one cycle programme including alphabet, songs, the Lord's Prayer and basic classroom language will be carried out for P.1 students for better adaptation of new primary school life. Extra worksheets are designed for higher achievers. 	90% P.1 students are able to recognize 26 letters and understand simple classroom language.	<ul style="list-style-type: none"> Observation Result of Yao Dao BCA (Writing) 	P.1 teachers	- Bridging Programme and materials

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation Method	Teacher-in-charge	Resources
P.3-6	Grammar Teaching (PEU) <ul style="list-style-type: none"> All P.3 to P.6 students self learn grammar using a supplementary grammar exercise book. 	90% students are able to finish all exercises in PEU.	<ul style="list-style-type: none"> Teachers' marking 	P.3-P.6 English teachers	- Grammar exercise book
P.1-6	Integrate Reading lessons into the Curriculum <ul style="list-style-type: none"> NET and English teachers co-plan and tailor-make a reading programme for P.1 to P.6 students to teach the four language skills. 	90% students are able to perform a play or readers' theatre after reading a story.	<ul style="list-style-type: none"> Students' performance 	All English teachers	- Storybooks
P.1-6	Online Reading Programme <ul style="list-style-type: none"> All students enjoy a free online reading programme "A Passage a Day" 	60% students have tried the on-line reading programme at home	<ul style="list-style-type: none"> Statistics collected 	All English teachers	/
P.3 and P.6	TSA Integration <ul style="list-style-type: none"> Reading and Writing's training will be integrated into the curriculum 	Students make progress in the TSA	<ul style="list-style-type: none"> Result of TSA (Year 2008 and 2010) 	P.3 and P.6 teachers	- TSA materials
P. 3-6	Dictionary skills integration <ul style="list-style-type: none"> Teacher revises dictionary skills with students in September 	90% students are able to look up new words using dictionary	<ul style="list-style-type: none"> Dictionary Skills Worksheet 	P.3-6 teachers	- Dictionaries and worksheets

Target 2: To further enhance students' writing skills

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6	Writing Assignment <ul style="list-style-type: none"> ● Sentence-making, picture description and paragraph writing will be integrated into the English curriculum 	70% students' grammar usage keep improving	<ul style="list-style-type: none"> ● Teacher's marking in Writing assignment ● Writing Exam (2009 1st term and 2nd term) 	All English teachers	/
P.3-6	Reading Worksheet (Writing) <ul style="list-style-type: none"> ● Two writing tasks including one topic writing and one picture description are included in the reading worksheets. ● A good piece of writing will be copied for students. 	70% students writing skills keep improving.	<ul style="list-style-type: none"> ● Teacher's marking in Reading worksheet ● Writing Exam (2009 1st term and 2nd term) 	All English teachers	- Reading Worksheets

Target 3: To raise students' interests in learning English

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6 (New) (Matched with School Development Plan 09/10-11/12)	English Day <ul style="list-style-type: none"> English Day will be conducted every Thursday to encourage students to use English through reading aloud, singing, watching movies, playing English online games or talking to teachers. English teachers must speak English with students on Thursday. All announcements will be made in English on that day. 	70% students are able to get 3 stamps on their Reading Record. 70% students have participated in any one of the English activities on English Day.	<ul style="list-style-type: none"> "Reading Aloud" activity record Questionnaire 	All English teachers	- vouchers
P.4-6 (New) (Matched with School Development Plan 09/10-11/12)	'Speak Smart' and English Ambassadors <ul style="list-style-type: none"> NET will spend an hour a week training students to have better oral skills. 	80% English ambassadors can speak fluent English, conduct English broadcast and help other students carry out English activities on English Day every week.	<ul style="list-style-type: none"> Observation Performance of school events 	NET	/
P.1-6 (New)	'Write Good English' campaign <ul style="list-style-type: none"> Posters showing both correct and incorrect English sentences will be put in the school campus in order to provide students a rich language learning environment. A worksheet will be designed for students at the end of the first term. 	90% students are able to finish the worksheet.	<ul style="list-style-type: none"> worksheet 	NET and English teachers	- posters - worksheet

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.1-3 (New)	<p>‘Hello! Miss Annie’ Remedial Class</p> <ul style="list-style-type: none"> An experienced remedial class teacher helps students learn English through different activities after school. 	80% students enjoy the activity.	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	Annie	/
P.3,5,6 (New) (Matched with School Development Plan 09/10-11/12)	<p>English Enrichment Course</p> <ul style="list-style-type: none"> The course is co-organized with HKIED, providing P.3,5 and 6 students extra training on listening, writing, speaking and reading skills. 	Students make a progress in TSA result.	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaire TSA result (Year 2008 and 2010) Report from HKIED 	Connie	/
P.1-6 (Adapted) (Matched with School Development Plan 09/10-11/12)	<p>Co-planned Quality Teaching Plans</p> <ul style="list-style-type: none"> A 5-lesson unit plan which covers vocabulary items and sentence patterns is designed for selected unit. Each teaching plan should include different questioning skills, group activities, and tiered assignments which cater for learning diversity. 	<p>At least four quality teaching plans (5 lessons for each) will be adopted in each term.</p> <p>70% students show a higher participation and more interest in English lessons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	All English teachers	- Textbook
P.4-6 (Adapted)	<p>SCOLAR Drama-in-Education English Alliance Programme</p> <ul style="list-style-type: none"> A SCOLAR programme to promote English drama as a means to arouse students’ interest in English learning and to improve their English language skills. 	<p>70% students enjoy the activities during lessons.</p> <p>90% participating students can act out their play scripts in their own classrooms.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire Performance of the play 	P.4-6 English teachers	Professional advice and support by SCOLAR

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6	<p>The Use of English as the medium of instruction</p> <ul style="list-style-type: none"> English will be mainly used in English lessons to help students improve speaking and listening. 	80% teachers spend more than 70% of the lessons in using English.	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaire 	All English teachers	/
P.1-6	<p>Inter-class Choral Speaking Competition and Speech Festival</p> <ul style="list-style-type: none"> The winning teams in inter-class competition will represent the school to participate in Choral Speaking in the Speech Festival 	70% students enjoy participating in the choral speaking	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	English panel chairs and English teachers	/
P.1-6	<p>Fun Day</p> <ul style="list-style-type: none"> English games and 'Treasure Hunt' will be organized on Fun Day 	70% students enjoy participating in English Fun Day	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	English panel chairs and English teachers	- Prizes
P.1-6	<p>Spelling Contest</p> <ul style="list-style-type: none"> Spelling contest will be held to encourage students spelling skills 	60% students get a prize due to outstanding performance.	<ul style="list-style-type: none"> Score sheet 	English panel chairs and English teachers	- Prizes
P.4	<p>Professor Paws Programme</p> <ul style="list-style-type: none"> Students play with dogs and learn vocabulary items about dogs. 	80% participating students enjoy the programme and are eager to speak English.	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire 	Phoebe	/
P.3-6	<p>Interclass Activity</p> <ul style="list-style-type: none"> P.3-P.6 teachers arrange one interclass activity in each semester. The activities can be song singing, readers' theatre or any kinds of English games. 	70% students enjoy the activity.	<ul style="list-style-type: none"> Observation Questionnaire Performance 	All English teachers	/

E. Schedule

Item	Name of Programme/ Activity	2009				2010						
		Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul
1	Reading Buddy Programme			*	*	*	*	*	*	*	*	
2	Live Broadcast by the NET and students		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3	Story-retelling		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	Reading Aloud	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	Phonics Teaching	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	Vocabulary Book	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	English Bulletin Board	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8	Dictation		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
9	Reading Worksheet (Reading)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10	Bridging Programme	*										
11	Grammar Teaching	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
12	Integrate Reading lessons into the curriculum	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
13	Online Reading Programme		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
14	TSA Integration								*	*	*	
15	Dictionary Skills Integration	*										
16	Writing Assignment	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
17	Reading Worksheet (Writing)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
18	English Day		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
19	'Speak Smart' and English Ambassadors		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
20	'Write Good English' campaign		*	*	*	(WS)	*	*	*	*	*	
21	'Hello! Miss Annie' Remedial Class		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
22	English Enrichment Course		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
23	Co-planned Quality Teaching Plans	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
24	SCOLAR Drama-in-Education English Alliance Programme	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
25	The Use of English as the medium of instruction	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
26	Interclass Choral Speaking Competition and Speech Festival	*	*	*								
27	Fun Day										*	
28	Spelling Contest									*		
29	Professor Paws Programme							*				
30	Interclass Activity			*	*				*	*	*	

F. Budget

Item	Budget
1. Drama Performance (by Chunky Onion)	\$20,000
2. Teaching Aids and reference books	\$2,500
3. Others (Ad hoc activities)	\$ 500
Total:	\$23,000

G. English Panel

Lam Man Yee, Connie

Lai Pui Ying, Phoebe

Members

Fung Kit Yee, Kitty

Yeung Ka Yin, Fion

Lam Kwok Wing, Keith

Yuen Wai Sze, Candy

Li Wing Yan, Tracy

Tang Wing Chi, Gigi

Tsoi Lai Ling, Cindy

Wong Ka Lei, Erica

Wong Siu Chu, Abby

數學科

(一) 宗旨

1. 引起學生對數學學習的興趣。
2. 誘導學生理解及掌握數學的基本概念和計算技巧。
3. 發展學生的思維、傳意、解難及創造能力。
4. 培養學生的「數字感」和「空間感」；欣賞數和圖形的規律及結構。
5. 透過基礎數學知識，加強終身學習的能力。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校老師熱衷教育，有衝勁、有活力和有教育理想。
- 1.2 本校強調活動教學，以學生為中心，從活動中學習，有助學生愉快學習，並能提高學生的學習興趣。
- 1.3 老師時常共同備課，商討教學方法，作經驗交流，並透過同儕觀課及評課來提升教學效能。
- 1.4 本校推行「全校參與」模式的融合教育，初小推行小班教學，設有功輔課、課後補課班，可照顧學習有困難的學生。

2. 弱處

- 2.1 學生質素參差，個別差異大。
- 2.2 部份學生基礎薄弱，引致學習困難。
- 2.3 部份學生對數學知識的發掘和探討缺乏自覺性。
- 2.4 學生對數學語言的理解及運用存在困難。
- 2.5 家長支援不足。

(三) 本年度目標

1. 提升學與教質素
2. 發展學生的共通能力
3. 讓學生享受數學的樂趣

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：提升學與教質素

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	心算/速算政策 ● 編訂速算練習，讓學生透過背誦公式或乘數表等常用材料，以提高基本計算能力	學生的運算能力有所提升，平均分達 70 分	統計	科統籌及科任	/
P.4-6	拔尖政策 ● 提供一些較中等程度深的工作紙予小六英文班學生。 ● 開設奧數培訓班。(P.4-6)	學生數學知識領域有所擴闊	學生課業	科統籌及有關科任	/
P.1-6 (配合三年計劃 / 本年度新計劃)	提升中文水平 ● 編訂課業讓學生掌握基本的數學語言、文字片語及數學符號的關係。(P.1-3) ● 編訂解答應用題策略。(P.1-3) ● 培養閱讀習慣及興趣	學生解答應用題的能力有所提升。 學生每學期最少閱讀兩本數學書籍。	觀察、面談 統計	科統籌及科任	增添數學圖書
P.1-6	合作學習 ● 嘗試使用合作學習進行教學	每學期最少嘗試一次使用合作學習進行教學	問卷	課程發展主任及科任	/
P.1-6	提問技巧、小組活動、分層課業 ● 透過提問技巧、小組活動及分層課業等元素設計課堂教學。	老師能採用提問技巧、小組活動及分層課業等元素設計課堂教學	優質教案	課程發展主任及科任	/

本年度目標(二)：發展學生共通能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	自擬應用題 ● 透過自擬應用題，培養創造力及解難能力	70%學生的課業達至合格水平	統計	科統籌及科任	/
P.4-6	創意解難/開放式問題 ● 透過創意解難/開放式問題，培養共通能力	70%學生的課業達至合格水平	統計	科統籌及科任	/

本年度目標(三)：讓學生享受數學的樂趣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	數學日 ● 透過綜合性數學活動，讓學生享受數學的樂趣。	全校學生參與活動	觀察	科統籌及科任	攤位遊戲獎品\$500
P.1-6	親子活動 ● 親子數學遊戲	超過 70%學生參予活動	統計	科統籌及科任	遊戲表格

(五)本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目/活動	2009 年				2010 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	壁報	*			*	*			*			
2	奧數培訓班	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3	服務學習							*				
4	自擬應用題				*							
5	創意解難/開放式問題				*							
6	親子數學遊戲					*						
7	數學日											*
8	備課會	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

(六) 財政預算

項目	預算
1. 數學活動	\$500
2. 教具添置	\$1,000
合計：	\$1,500

(七) 小組成員

組長：李文章主任、李家明老師

組員：郭楚恩老師、吳敏蕊老師、李錦雲老師、黃麗華老師、蘇婷老師、
梁偉健老師、龐立剛老師、羅嘉儀主任、梁麗儀主任

常識科

(一) 宗旨

1. 學科知識－協助學生學習「健康的生活」、「人與環境」、「日常生活的科學與科技」、「社會與公民」、「國民身份認同與中華文化」和「了解世界與認識資訊年代」六個範疇的知識。
2. 共通能力－發展創意思維及掌握生活、獨立學習和思考能力。培養對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技對世界的影響。
3. 價值觀和態度－培養學生對家庭、社會、祖國和世界所擔當的角色和履行的責任。

(二) 現況分析

1. 強處
 - 1.1 學生對戶外學習活動感興趣。
 - 1.2 大部份學生求知慾強，對本科知識有興趣。
 - 1.3 學校鋪設電腦網絡，課室設有投影機，方便教師運用資訊科技教學。
 - 1.4 已設常識室，學生有更多地方進行活動。
2. 弱處
 - 2.1 學生專題研習能力有待發展。
 - 2.2 老師對科學實驗的推行需要累積經驗。

(三) 本年度目標

1. 優化專題研習及科學探究活動。
2. 增加學生關心時事新聞的機會。
3. 建立同儕備課及觀課文化以增強本科教學效能。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：優化專題研習及科學探究活動

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 配合學校 三年發展 計劃 (新增項 目)	科學探究活動 發展科學探究技巧 以培養學生科探和 解難能力，按課題安 排適當的探究活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學年每班 最少一次科 探，並提交 相關計劃書 ● 完成相關工 作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師匯報 ● 科探計劃書 	常識科老師 出版社協助	實驗材料
P.1-6 配合學校 三年發展 計劃 (新增項 目) (常識及 電腦科配 合)	專題工作紙 上學期進行，以預備 及訓練為目的，按全 年重點完成四次。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生取 得中上級成 績(70%) ● 按全年重點 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師匯報 ● 專題工作紙 分數統計 	常識科老師	/
	專題研習 下學期進行。按照各 級的課程內容制訂 主題。	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成專題工 作紙 ● 80%學生完 成相關專題 報告並取得 中上級成績 (70%) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師匯報 ● 專題報告分 數統計 		
P.5-6	常識及電腦科配合 在內容上與電腦科 配合，有助學生在專 題研習作資料整理 及匯報。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生於 專題研習中 使用電腦作 輔助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習報 告 	常識科老師 及電腦科老 師	電腦室
P.1-6	全方位學習活動 舉行戶外學習日，各 級按課程內容安排 相關的地點參觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班最少一 次考察、參 觀活動或講 座 ● 完成相關工 作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師匯報 ● 收集並檢視 各班工作紙 	常識科老師 班主任	/
P.1-6	其他學習活動 ● 立法會參觀	<ul style="list-style-type: none"> ● P.6各班均參 觀立法會一 次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集並檢視 各班工作紙 	常識科老師	參觀費用
	● 常識活動日 試後的常識活 動日將舉辦趣 味科學活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生參 與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師匯報 		出版社

本年度目標(二)：增加學生關心時事新聞的機會

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	耀道小主播 每周一次，安排第一小息時間於乒乓球區進行新聞直播。配合有趣的問答遊戲，提升學生閱讀新聞的興趣。(新開展項目)	<ul style="list-style-type: none"> ● 按計劃安排直播 ● 20%學生參與問答遊戲 ● 舉辦不少於十次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師匯報 ● 統計參與人數 	常識科老師 I.T.組協助	電腦及投影機 小記者
P.3-6	時事剪報 每學期進行三次剪報，教師須按指引引導學生完成，從而增強學生的時事觸覺。(上學期可集中訓練閱報技巧、評價建議等，下學期讓學生自主程度逐漸增加。)	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生取得中上級成績(70%) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分數統計 	常識科老師	/
P.1-6	公益金籌款 透過參與公益金籌款活動，提升學生對社會事務的關注。	<ul style="list-style-type: none"> ● 40%學生參與籌款活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 	班主任	/

本年度目標(三)：建立同儕備課及觀課文化以增強本科教學效能。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 (新增項目)	專題研習集體備課 於專題研習及科學探究前進行最少一次集體備課，為整個研習計劃作籌備。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學年最少兩次備課會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 集體備課紀錄表 	各級級長	/
P.1-6 (新增項目)	教學示範 每年最少一次進行觀課，用以交流教學經驗，增強教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師同意觀課有助教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄表 	常識科老師	/
P.1-6 (新增項目)	舉辦工作坊 舉辦與科學探究或專題研習相關的工作坊，提升老師進行科學探究及專題研習的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師同意工作坊有助優化教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	科統籌/外界機構	問卷

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2009 年				2010 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.	全方位學習活動					*						
2.	科學探究活動		*	*	*	*	*	*	*	*		
3.	專題研習/專題研習能力工作紙		*	*	*	*	*	*	*	*		
4.	耀道小主播(新)		*	*	*	*	*	*	*	*		
5.	剪報/剪報工作紙	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6.	一人一花			*								
7.	墨盒回收		*									
8.	立法會參觀		*									
9.	常識與電腦科配合					*	*	*	*	*		
10.	公益金籌款	*										

(六) 財政預算

項目	預算
1. 全年活動物資	\$ 1,000
2. 購買教具、參考書、電腦軟件	\$ 1,000
3. 參觀車費	\$ 2,000
4. 常識室壁畫及橫額	\$ 2,000
5. 雜費	\$ 1,000
合計：	\$ 7,000.

(七) 小組成員

組長： 胡文漢老師、陳詠欣主任、余嘉欣老師

組員： 鄧詠芝老師、黃麗華老師、李穎欣老師、吳敏蕊老師、楊嘉妍老師
蘇 婷老師、李家明老師、羅嘉儀主任、蔡偉基老師、袁慧詩主任

電腦科

(一)宗旨

1. 教學方面：將資訊科技引入學校，建立新的課堂文化讓課堂活起來，讓學生在一個現代化的環境愉快地學習，從而提高學校的教學效能，提高學生的質素。
2. 學習方面：要讓資訊科技的認知成為學生的基本素質，為香港這個國際大都會城市培養高質素的資訊科技人材。

(二)現況分析

1. 強處

- 1.1 本校校舍設置完備，地方寬敞，全校共有兩間設備完善的電腦室。學生上電腦課時均能一人一機，為學生學習提供了一個良好的學習環境。
- 1.2 大部分學生均對上電腦課懷有濃厚的學習興趣，所以學生上電腦課時表現十分積極、投入。
- 1.3 本校的電腦科教師在資訊科技教學上均有豐富的學科知識及教學經驗，並且對教學充滿熱誠。
- 1.4 本校的資訊科技支援小組，在電腦知識和硬件技術上提供了強大的支援。

2. 弱處

- 2.1 本校學生大多家境清貧，當中不少為內地新移民，所以甚少或從未接觸過電腦，而且礙於經濟問題，很多學生家中仍然沒有電腦以供學習之用，這對於學生的學習造成了一定的阻礙。
- 2.2 學生對資訊科技的理解流於狹義，興趣只集中在電腦遊戲，較少將課堂所學應用在日常生活上，轉化成為生活技能。
- 2.3 家長對資訊科技的認知十分貧乏，所以未能有效地教導子女如何適當地使用電腦，以致學生很容易沉迷於網上遊戲而荒廢學業。

(三) 本年度目標

1. 為學生創造更多使用電腦學習的機會。
2. 增強學生在中英文輸入法的能力，以提升學習效能。
3. 善用網上資源，以提升學生的學科知識及學習興趣。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：為學生創造更多使用電腦學習的機會

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至六	中英文閱讀計劃：於小息期間，開放 MMLC 及 CAL，讓同學完成中文百寶箱及英文 8 寶箱。	所有班別均能在每個學期享有三次在小息時使用電腦室的機會	於學期末統計“學生使用電腦室時間表”	林國榮老師	-電腦
一至六	網上遊戲學習：同學於小息期間在 MMLC 及 CAL 透過網上遊戲，提高同學對學習語文的興趣	所有班別均能在每個學期享有兩次在小息時使用電腦室的機會	於學期末統計“網上遊戲學習時間表”	林國榮老師	-中英文網上遊戲
一至六	自學天地：每天課後於設有 20 部手提電腦供給學生使用，讓學生有更多機會運用電腦以應付學習上的需要。	每天放學後約 60% 的手提電腦被學生借用	統計自學天地出席紀錄	陳詠欣主任	-20 部手提電腦

本年度目標(二)：增強學生在中英文輸入法的能力，以提升學習效能

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至二	英文輸入法：從玩英文打字遊戲中學習辨認鍵盤上英文字母的位置	70% 的學生能夠在輸入法評估取得合格成績	利用打字軟件測試學生的打字速度及準確度	一至二年級科任	-英文打字遊戲軟件 -英文打字測試軟件
三	輸入法整合器的運用：在同學學習中文輸入法之前，先行讓同學學習使用輸入法整合器，以應付學習上的需要	70% 的學生能夠在輸入法評估取得合格成績	利用打字軟件測試學生的打字速度及準確度	三年級科任	-電腦

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
四至六	中文輸入法： 四至六年級的學生則學習倉頡或速成輸入法 (普通話班可用漢語拼音輸入法)	70%的學生能夠在輸入法評估取得合格成績	根據科任於課堂上觀察學生輸入中文的成效； 評估學生的專題習作內容	四至六年級科任	-中文打字測試軟件
一至六	“快打手”打字比賽：於上下學期各舉辦比賽一次	80%的班別派代表參加	比賽後統計各班參賽資料	龐立剛老師、胡文漢老師及林國榮老師	-打字軟件

本年度目標(三)：善用網上資源，以提升學生的學科知識及學習興趣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至六	教授並重溫如何使用網上學習系統： 1. 中文百寶箱 2. 英文8寶箱 3. 各科電子書 4. 學校內聯網	70%學生能自行成功登入各學習網站並完成各類練習	1. 老師觀察學生登入以上網站的情況	1. 各科任 2. 圖書館主任	-電腦
一至六	內聯網應用： 學生懂得使用學校的內聯網(e-school)的電郵系統	1. 70%一二年級學生懂得登入內聯網 2. 70%三至六年級學生懂得從內聯網的電郵系統中收發郵件	1. 老師觀察一二年級學生登入以上網站的情況 2. 三至六年級學生能夠利用內聯網(e-school)向電腦科老師邀交專題	各科任	-電腦

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
三至六	網上搜尋器： 教授學生如何運用網上的搜尋器在網上尋找資料，並瀏覽網站	70%學生能自行運用網站搜尋器，尋找出不同範疇的資料	1.老師觀察學生使用網上搜尋器的情況	各科任	-電腦
一至六	繳費靈(PPS)的應用：本年度開始引入繳費靈收費系統，將於十一月期間透過電腦課向學生教授有關技巧	70%的學生懂得在繳費靈系統內查閱帳戶資料	1.學期末統計使用情況	各科任	-繳費靈系統

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2009年				2010年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	中英文閱讀計劃		*	*	*	*	*	*	*	*		
2	網上遊戲學習		*	*	*	*	*	*	*	*		
3	自學天地		*	*	*	*	*	*	*	*		
4	英文輸入法		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	輸入法整合器的運用		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	中文輸入法		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	“快打手”打字比賽			*					*			
8	重溫各項學習系統	*	*									
9	重溫使用學校內聯網	*										
10	學生學習如何運用網上的搜尋器在網上尋找資料，並瀏覽網站		*	*	*	*	*	*	*	*		
11	繳費靈(PPS)的應用			*								

(六) 財政預算(附單據)

項目	預算
1. 五色學倉韻	\$4,000
2. 教具	\$500
合計：	\$4,500

(七) 小組成員

組長：林國榮老師

組員：陳詠欣主任、龐立剛老師、胡文漢老師、林國榮老師

視覺藝術科

(一) 宗旨

1. 擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。
2. 使學生能夠進行表達個人感情和思想的視覺藝術表現。
3. 透過評賞和創作，發展學生視覺認知、共通能力和後設認知。
4. 藉着對不同文化藝術的接觸，拓展學生多元的視野。
5. 陶冶學生情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校著重全人教育，強調靈、德、智、體、群、美的均衡發展，並以發展孩子本有的潛能和創意為教育使命，所以本科有較大的發展空間及彈性。
- 1.2 學校的視聽教學設備完善，教學資源亦充足。
- 1.3 過去本科積極舉辦不同的活動、參與大型的視藝創作計劃和比賽，能夠豐富學生的視覺藝術創作經驗。
- 1.4 本科任教老師本年度多為經驗或專科老師，對學校運作或本科知識十分熟識。

2. 弱處

- 2.1 學生多來自草根階層，父母疏於照顧，教師需要花頗長時間建立他們在本科的常規(如用具攜帶、物料搜集、工具的分配及使用等)，影響學習成效。
- 2.2 學生學習的主動性不強，老師需多鼓勵學生創作。
- 2.3 由於本科的人手分配有所調動，本科工作需要重組，科任老師需要時間適應。

(三) 本年度工作目標

1. 建立網絡個別支援。
2. 培養學生服務精神。
3. 推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷。

(四) 本年度工作計劃及行事曆

本年度目標(一)：建立網絡個別支援。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	科任老師根據學生的能力及興趣，設計校本課程，照顧學生學習上不同的需要。	100%學生能完成習作，並能於每個單元中選出佳作。	科任老師就學生作品評分，並從 85 分的作品中，挑選佳作。	科任老師	不同美勞材料
4-6	挑選具藝術潛質及有能力的學生參加不同的工作坊。	被挑選的學生能在工作坊中製作藝術作品。	於學期終在校內或校外展覽。	科統籌	—
	透過資優生選拔日及老師推薦，於校內挑選表現出色的學生，於課後「藝術小兵團」接受培訓。	「藝術小兵團」學生能在不同範疇提升創意及製作技巧，並協助進行美化校園工程。	在校內展示「藝術小兵團」的學習成果。	林琬琪老師	不同美勞材料

本年度目標(二)：培養學生服務精神。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4-6	挑選學生協助進行美化校園工程，以培養學生的服務精神。	學生全年能完成不少於 2 項的美化校園工作。	科任老師觀察學生服務工作情況及統已完成的校園美化工程	林琬琪老師 李家明老師	不同美勞材料
1-6	挑選學生協助老師更換視藝科壁報。	全年學生更換視藝科壁報工作 3 次。	學生能按時完成工作	科任老師	製作壁報材料
4-6	配合服務學習而製作作品	100%學生能完成作品	學生能完成任務		
1-6	帶領學生出外參觀或參與校外藝術創作活動和比賽，擴闊他們的藝術視野和創作經驗。	全校 20%的高小學生(小四至小六)能有機會出外參與有關活動	統計參加人數	科任老師	—

本年度目標(三)：推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	於地下集隊操場壁報張貼外間機構舉辦的藝術活動或比賽，並透過「每日通告」宣佈視藝資訊板更新情況。	全校 20%學生曾參加有關比賽	統計有關比賽的參加人數。	科統籌	製作壁報材料

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2009 年					2010 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	參加校外活動				*				*	*	*		
2	參加校內比賽		*						*				
3	提供藝術資訊			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	實驗性教學探索						*				*		
5	資優培訓課程－「藝術小兵團」			*	*	*	*	*	*	*	*		
6	同級備課	*	*				*						

(六) 財政預算

項 目	預算支出
1. 校外活動費用(材料及車費)	\$1,500
2. 校內活動費用(獎品及雜費)	\$200
3. 購買教具/教師參考圖書	\$1,000
4. 美化校園(樓層展示學生作品)	\$1,000
5. 尖子培訓計畫－「藝術小兵團」	預算歸入資優教育組
合計：	\$3,700

(七) 小組成員

組長：林琬琪老師、李家明老師

組員：梁麗儀主任、蔡偉基老師

音樂科

(一) 宗旨

1. 提供讀譜、聽力、演奏及演唱的訓練，增強學生欣賞及創作音樂的能力。
2. 帶給學生愉快和有價值的音樂體驗，讓學生從中獲得喜樂和滿足。
3. 讓學生在不同類型的音樂欣賞中，感受音樂的美感。
4. 透過音樂活動，培養學生自律、專注和協調的能力。
5. 透過唱詩歌，讓學生認識基督，並建立積極的人生觀。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本校著重全人教育，強調德、智、體、群、美、靈、情的均衡發展。
- 1.2 學生普遍喜歡上音樂課，對唱歌和樂器彈奏感興趣。
- 1.3 敲擊樂器數量充足，可增加學生在課堂活動之參與率及投入感。
- 1.4 學校能夠提供資源發展藝術教育。
- 1.5 學校能夠為學生提供很多在校內外表演的機會。

2. 弱處

- 2.1 學生日常接觸音樂機會較少，對音樂知識頗貧乏，尤其對西洋音樂及樂器的認識較淺。
- 2.2 學生程度參差，部份學生較少接觸有關樂理知識。
- 2.3 學生多為區內居民或新移民子弟，家庭經濟狀況屬一般，學習樂器之人數較少，故推動本科活動時會遇到一定限制。

(三) 本年度目標

1. 提升學生對音樂的興趣。
2. 透過詩歌或勵志歌曲，協助學生建立正確價值觀。

(四) 施行計劃及評估方式

1. 關注事項：提升學生對音樂的興趣。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3-6	透過課堂練習及校內外之表演，如小小演奏家，鼓勵學生互相欣賞及提升學生演奏口風琴或木笛之技巧。	最少有 80% 學生在口風琴或木笛考試達到 10 分或以上 (總分為 15 分)	分析樂器考試成績	三至六年級各科任	成績表
1-6	一至四年級進行自製樂器活動，五年級進行中國樂器專題研習，六年級進行西洋樂器專題研習。	一至四年級學生能夠自制一件樂器，五至六年級完成一份專題研習工作紙。	學生作品	各級科任	工作紙

2. 關注事項：透過唱詩歌或勵志歌曲，協助學生建立正確價值觀。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	於小息進行「齊齊唱歌仔」活動，藉著唱詩歌建立正確價值觀。	最少有 50% 學生參與	統計學生參與人數	各級科任	卡拉 OK 碟 統計表
1-6 (配合三年計劃)	社際歌唱比賽	最少有 20% 學生報名參加比賽	統計學生報名人數	各級科任	報名表及獎狀

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2009 年				2010 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	購買樂器	*					*					
2	編寫各級進度	*					*					
3	索取校際音樂節資料及報名	*	*	*								
4	組織及策劃活動：											
4.1	敲擊樂小組 高年級詩班 口風琴班	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4.2	小小演奏家			*	*	*	*	*	*	*		
4.3	齊齊唱歌仔		*	*	*	*	*	*	*	*		
4.4	校際音樂節比賽預演						*	*				
4.5	自製樂器及專題研習							*	*			
4.6	社際歌唱比賽										*	*
5	更新音樂室壁報		*									
6	音樂科壁佈板(G02)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	整理樂器的存放	*										*
8	課堂工作紙		*	*	*			*	*	*		

(六) 音樂科財政預算：

項目	預算
1. 鋼琴保養	\$3,000
2. 購買樂器、參考書、詩歌集、教具、禮物等	\$1,000
3. 參加校外之表演(交通費)	\$1,000
合計：	\$5,000

(七) 小組成員

組長：黃嘉莉

組員：李錦雲、嚴佩儀、蔡麗玲、馮潔怡

體育科

(一) 宗旨

1. 培養學生運動技巧和能力。
2. 培養學生積極進取的體育精神。
3. 培養學生對體育活動有興趣，並發展成日後課餘活動的習慣。
4. 培養學校的運動文化。

(二) 現況分析

1. 強處
 - 1.1 本校體育教師均能以積極的態度教導學生。
 - 1.2 教師之間有良好溝通。
 - 1.3 校舍之場地供應充裕。
 - 1.4 體育老師能積極及主動從事各種專項訓練工作。
2. 弱處
 - 2.1 本校之器材仍有不足之處，需要添置。
 - 2.2 本科被家長視為閒科。

(三) 本年度目標

1. 建立網絡個別支援，以改善學生的身體質素及發展他們的潛能。
2. 透過全校參與模式，以培養學生做運動的習慣。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：建立網絡個別支援，改善學生的身體質素及發展他們的潛能

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	學生「身體質量指數」分析 依據學生的身高和體重進行「身體質量指數」分析，並因著個別不同學生的身體素質，以通告形式通知家長有關學生的身體狀況，並提出適當的建議，期望透過家校協作，改善學生對個人身體質素的關注。	20%學生的「身體質量指數」處於可接受範圍	統計	梁偉健 吳敏蕊	/
3-6	校隊訓練 培養學生對體育活動的興趣，使有潛質的學生能發展他們的潛能	全年最少參加一次學界校際比賽	統計	體育科老師	/

本年度目標(二)：透過全校參與模式，培養學生做運動的習慣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	課堂體適能計劃 將體適能項目加入常規課節內，定期讓學生進行，藉以提升學生的健康及體適能表現。內容包括限時(視乎高低年級而訂定不同時間)繞圈跑(1個圈約80米)、仰臥起坐、手握力及坐地體前伸等。	70%學生在體適能考核部分中達到合格成績	每4個循環週進行1-2課體適能訓練，由科任老師記錄學生表現，以作評估。	吳敏蕊 梁偉健	秒錶、體適能紀錄表。
1-6	舉辦聯校陸運會 透過舉辦中小學聯校陸運會，鼓勵學生參加各項比賽，提高學生對體育活動的興趣。	70%學生在中小學聯校陸運會中至少參加一項比賽項目	統計各班學生參賽記錄	梁偉健	/

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2009年					2010年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	整理體育室					*								*
2	第四屆聯校陸運會					*		*						
3	田徑隊訓練		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	參加元朗區校際田徑比賽					*								
5	籃球隊訓練		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	參加元朗區校際籃球比賽							*						
7	社際閃避球比賽												*	*

(六) 財政預算

項目	預算
1. 校際比賽費用：田徑、籃球	\$ 2,000
2. 購買消耗性用具	\$ 6,000
3. 第五屆聯校陸運會	\$ 6,000
合計：	\$ 14,000

(七) 小組成員

統籌：梁偉健、吳敏蕊

組員：郭楚恩、林敏儀、陳振崑

宗教科

(一) 宗旨

1. 透過本校宗教課堂，讓學生認識基督教真理。
2. 學生能實踐聖經真理。
3. 學生能認識福音，並且相信主耶穌基督。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 教會教牧同工樂於協助、支援學校宗教組及宗教科活動。
- 1.2 學生心靈單純開放，他們大部份願意聽取福音信息。
- 1.3 學校的課室皆設有電腦，教師可利用資訊科技教授宗教科。
- 1.4 學校定期舉辦配合宗教科內容的活動，加強學生對聖經的認識。

2. 弱處

- 2.1 受著傳統的佛道思想所影響，部份家長並不支持學生信耶穌或到教會參加聚會。
- 2.2 家長普遍對基督教信仰認識較淺薄。

(三) 本年度目標

1. 加強學生對基督教信仰的興趣及認識。
2. 與教會建立網絡，個別支援學生於靈命的發展。
3. 學生透過信仰學習關愛別人及服務他人。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：加強學生對基督教信仰的興趣及認識。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	以兩文三語學習全年金句及主題金句。	80%學生能準確地背誦指定的聖經金句。	筆試中取得及格的成績。	本科科任老師	錄製金句的聲音檔；試卷
	於課堂內加插播放坊間的福音VCD的環節。	全校學生於課堂上欣賞坊間的福音VCD。	列明於各級的教學進度表中。	本科科任老師	坊間的福音VCD
	課堂背金句活動。科任老師於課堂內鼓勵學生背誦金句，讓學生從小便接觸上帝的話語。	全校70%學生能於課堂上背誦2句指定金句。	透過科務會議，老師定期匯報學生表現、檢討評估方法及成效。	本科科任老師	--

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	學生需要於每個學期完成一份宗教科的專題研習。	95%的學生能於專題研習取得及格的成績。	統計分數:每份專題研習之封面頁皆印上評分標準。	本科科任老師	專題研習習作

本年度目標(二)：與教會建立網絡，個別支援學生的靈命發展。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5-6	每個學期一次，安排教會的大哥哥大姐姐進入 P5 及 P6 之課堂，分享信仰及宣傳「少年無限」的事工。	1. 90%學生投入於課堂內； 2. 有 70%的 P5-6 同學曾參與「少年無限」聚會。	1. 觀察 2. 統計「少年無限」聚會的出席表。	黃少珠老師	--

本年度目標(三)：學生透過信仰學習關愛別人及服務他人。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	科任老師於課堂內教導學生作午膳祈禱大使。	全校 80%學生曾於午膳時帶領同學祈禱或唱謝飯歌。	1. 班主任觀察 2. 記錄表	本科科任老師	午膳祈禱大使守則
	製作書籤等小禮物送給同學、老師、學校。	全年有 70%的學生曾送出自製的小禮物給別人。	1. 課堂觀察 2. 統計	本科科任老師	書籤；絲帶
	利用代禱紙「天父，我有話說」，定期於課堂內讓學生學習為學校的人和事祈禱，藉此培養學生關心學校、關心別人的態度。	每班最少有 10%的作品能被挑選及張貼。	1. 課堂觀察 2. 科統籌收取部份代禱紙作檢討	本科科任老師	代禱紙

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目	2009				2010						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	以兩文三語學習全年金句及主題金句		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	於課堂內加插播放坊間的福音 VCD 的環節		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3	課堂背金句活動		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	專題研習			*	*	*		*	*	*		
5	安排教會的大哥哥大姐姐進入 P5 及 P6 之課堂分享信仰		*	*	*			*	*	*		
6	於課堂內教導學生作午膳祈禱大使	*	*									
7	製作書籤等小禮物送給同學、老師、學校	*	*	*			*	*	*			
8	利用代禱紙「天父，我有話說」，定期於課堂內讓學生學習為學校的人和事祈禱		*	*	*	*		*	*	*		

(六) 財政預算

項目	預算
1. 教具及教材	\$500
2. 禮物	\$500
合計：	\$1,000

(七) 小組成員

統籌：黃少珠

組員：鍾瑞芬、李穎欣、梁麗儀、林偉杰、潘詠恩、沙愛茜

普通話科

(一) 宗旨

1. 培養學生聆聽、說話、朗讀和思維等語言能力，以及自學能力。
2. 增進學生與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
3. 提高學生對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

(二) 現況分析

1. 強處

- 1.1 本科老師都能操流利普通話，部分老師都是以普通話作為母語。
- 1.2 新來港學生均有良好的普通話基礎。
- 1.3 學校重視普通話教學。

2. 弱處

- 2.1 普通話不是學生的母語，學生的學習興趣參差。
- 2.2 學生平日交談以廣東話為主，缺乏普通話的語言環境。
- 2.3 學生的語音知識能力較差，影響他們學習普通話的表現。

(三) 本年度目標

1. 提升學生普通話聽說能力。
2. 提升學生拼音能力。

(四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：提升學生普通話聽說能力。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-3 (新開展工作)	小息普通話故事時間 -於下學期開始，每月一次 在第一個星期三第一個 小息進行。	整個學期最少 有 100 人次參 與活動	透過觀察及統 計人數	羅秀萍	/
4-6	普通話大使 -逢星期三第一個小息，普 通話大使負責卡拉 OK 和 遊戲攤位。	整個學期最少 有 250 人次參 加	統計參加人數	羅秀萍	普通話歌曲 光盤

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3-6	普通話教授中文	學生能以流利的普通話與老師對答	觀察及觀課記錄	科任	/
2-6	參加校際普通話朗誦(集誦及獨誦)比賽。	全部參加的學生能拿到良好或以上的成績	統計比賽結果	科任	學校津貼學生參加比賽的費用
2-6	參加校外普通話比賽活動。 1. 元朗區兒童普通話歌唱比賽 2. 元朗區兒童普通話朗誦比賽 3. 德育故事演講比賽 4. 香港電台普通話台活動	能安排及訓練不同學生參加有關活動	記錄成功參加之活動	科任	/
4-6	午間廣播： 1.普通話天氣報告。 2.兩文三語一分鐘(粵普對比及英語)。	學生能留心聆聽廣播	觀察	班主任	/
1-6	逢星期三午間播放教育電視及普通話影片。	學生能留心觀看影片	觀察	班主任	普通話影片
4-6	參加少兒普通話水平試。 -比賽前一個星期，會舉辦應試技巧課程，讓學生熟悉考試模式。	學生平均能拿到 B 等	統計考試結果	羅秀萍	/
1-6	舉辦普通話日(於六月試後活動舉行) -唱兒歌 -粵普對比 -朗誦唐詩 -猜謎語 -午間點唱節目 -表演	80%的學生能積極參與有關活動	觀察	科任	/

本年度目標(二)：提升學生拼音能力。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	<p>剪裁課程，每年訂出語音學習重點，並於學期終評估考核學生有關語音重點。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初小以語音知識為重點： *一年級：掌握聲母及單韻母 *二年級：掌握聲母、單韻母及標調規則 *三年級：強化語音與拼讀 	70%的學生在筆試中達及格成績	統計考試成績	科任	/
1-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 高小以聽說為主，並複習聲韻母及拼音規則。 	70%同學能掌握有關規則	評估成績統計	科任	/
1-6	校園內張貼拼音詞卡	60%的學生能完成拼音工作紙	統計參加學生人數	羅秀萍	/

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2009 年				2010 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	小息普通話故事時間。						*	*	*	*	*	
2	普通話大使 -逢星期三第一個小息，普通話大使負責卡拉 OK 和遊戲攤位。		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3	普通話教授中文	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	參加校際普通話朗誦(集誦及獨誦)比賽。			*	*							
5	參加校外普通話比賽活動。 1. 元朗區兒童普通話歌唱比賽 2. 元朗區兒童普通話朗誦比賽 3. 德育故事演講比賽 4. 香港電台普通話台活動		*								*	*
6	午間廣播： 1. 普通話天氣報告。 2. 兩文三語一分鐘(粵普對比及英語)。	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	逢星期三午間播放教育電視及普通話影片。		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8	參加少兒普通話水平試。								*			
9	舉辦普通話日(於六月試後活動舉行) -唱兒歌 -粵普對比 -朗誦唐詩 -猜謎語 -午間點唱節目 -表演										*	
10	剪裁課程	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
11	校園內張貼拼音詞卡	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

(六) 財政預算

項目	預算
1. 教具	\$500
2. 教學參考資料	\$200
合計：	\$700

(七) 小組成員

組長：羅秀萍

組員：陳婉詩、胡心屏、袁慧詩、余嘉欣