



**金巴崙長老會耀道小學**

**2010 – 2011 年度**

**校務計劃書**

# 校務計劃書

1. 學校資料

2. 行政組

3. 學術組

# 學校資料

## 目 錄

1. 辦學宗旨與學校使命 -----	1
2. 學校教育目標 -----	2
3. 辦學重點 -----	3
4. 學校管理及行政組織 -----	4
5. 班級結構及教職員編制 -----	5
6. 10/11 年度學校撥款運用-----	6
7. 10/11 年度學校資源策劃和管理 -----	9
8. 2009 至 2011 年度學校發展關注事項 -----	11

## 辦學宗旨

本校以基督教確立人尊貴、自由的信念，推行「全人教育」，建立一所平實而卓越的小學，務求發展學生的多元智能，啓發他們的創意以及培育他們愛人如己的情操。

## 學校使命

- 幫助學生建立正確價值觀，培育他們具備自信及積極進取的人生 態度。
- 培養學生語文、思辨、創意、審美、自學和情緒管理等能力，使他們具備終身學習的基本條件。
- 激發學生的求知意欲，發展潛能。
- 將優秀的文化價值注入學生的生命中，陶鑄他們成爲有情、公義、負責、自律的公民。

## 學校教育目標

### (一) 靈育

1. 培養學生認識上帝，明白聖經教訓。
2. 幫助學生把聖經真理應用到日常生活之中。
3. 引導學生相信耶穌，生命得改變。

### (二) 德育

1. 培養學生有良好的生活習慣及待人處事的正確態度。
2. 培養學生有自勵、自律的精神及做事有責任感。
3. 建立學生正面的價值觀及積極的人生觀。
4. 培養學生的公民意識及對國家和社會的承擔。

### (三) 智育

1. 培養學生對各科的學習興趣，自發主動地追求知識。
2. 幫助學生學會學習，為將來終身學習打好基礎。
3. 培養學生聽、說、讀、寫的語文能力。
4. 培養學生獨立思考以及解決問題的能力。
5. 培養學生閱讀課外書籍、刊物及報章的習慣。
6. 以多元化和富啟發性的教學方式，幫助學生發揮潛能，盡展所長。

### (四) 體育

1. 鍛鍊學生體格，提高學生運動的技巧及能力。
2. 培養學生參與體育活動的興趣及積極進取的體育精神。
3. 透過體育課培養學生紀律。
4. 培養學生對運動之欣賞能力。

### (五) 群育

1. 培養學生社交能力及學習與人相處之道。
2. 鼓勵學生積極參與學校及社區活動。
3. 培養學生有愛心，能關懷別人及關心社會。

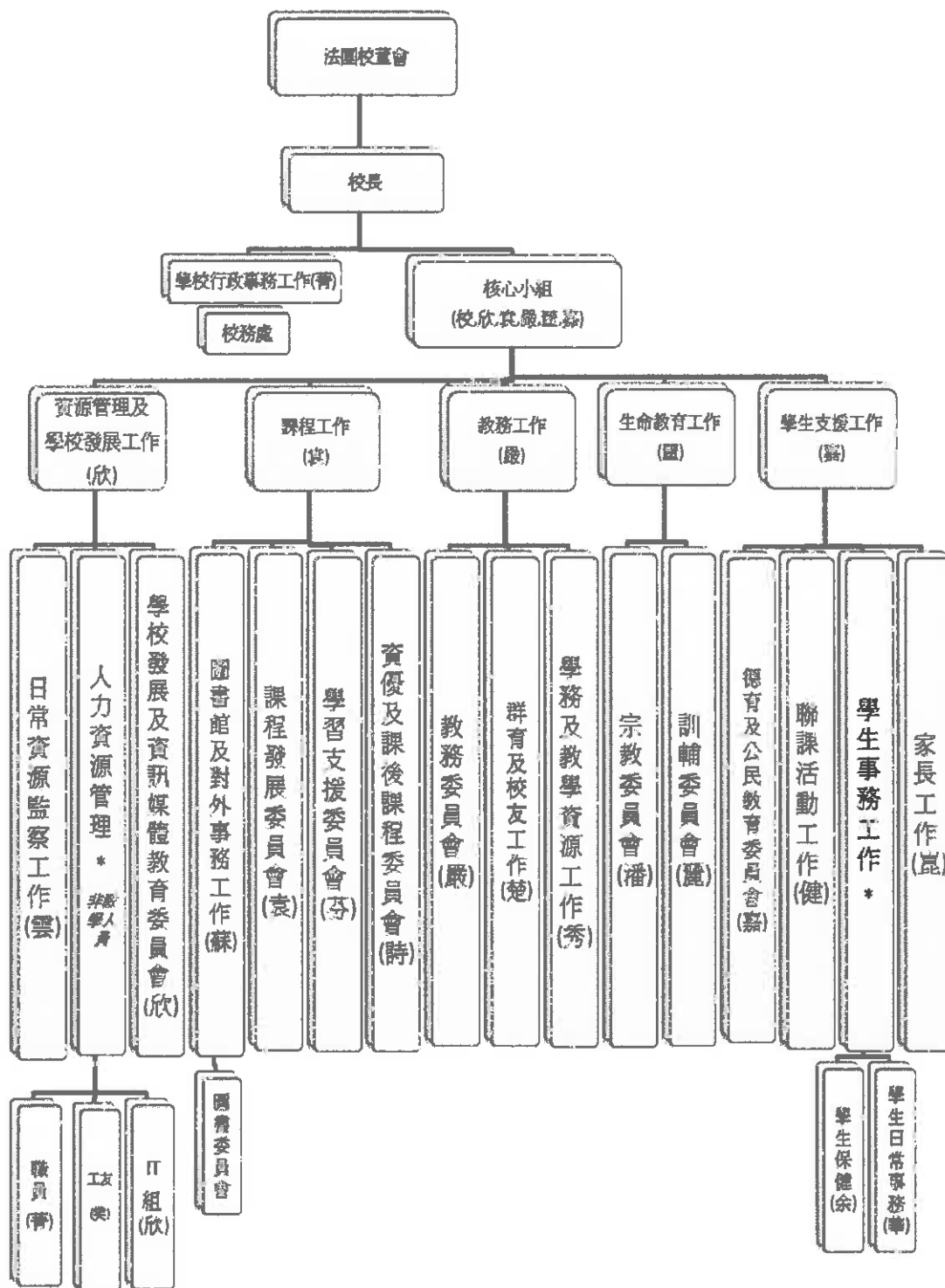
### (六) 美育

1. 培養學生對藝術的認識和興趣。
2. 培養學生對藝術的欣賞及審美能力。
3. 啟發學生美術視野，提高他們藝術方面的想像力和創造力。
4. 提高學生在藝術上的技巧及能力。
5. 引導學生認識藝術文化的成就及其對社會的貢獻。

## 辦學重點

- 實踐「全人教育」：  
貫徹基督教「全人教育」的理想，注重學生靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。
- 愉快學習，激發創意：  
致力營造熱切學習、追求卓越和融洽共處的校園風氣；推行校本課程設計，以「學生為中心」，靈活時間表設計，配合學生學習特性，調適課程，採用多元化學習模式和評估取向，並輔以資訊科技，讓學生從而享有富啟發性和趣味性的均衡學習經歷。
- 培養兩文三語人才：  
重視兩文三語的培養（有駐校外籍人士輔助學生學習英語），並推廣閱讀風氣，提高學生溝通、思維、自學等終身學習的能力。
- 關注小一新生學習需要：  
關注小一新生學習和成長轉變的需要，幫助他們盡快適應新的學習環境。
- 重視品德教育，陶造良好品格：  
注重學生品德的培養，並積極推行公民教育，培育學生具備承擔社會及國家民族的責任感。
- 增強師生溝通，尊重學生意見：  
善用師生之間的互動、雙向教學策略，聆聽及尊重學生的意見，增強師生彼此的溝通，提高教與學的效益。
- 協助新來港學童適應轉變：  
秉持融合教育的辦學理念，尊重學生的個人特性，照顧個別差異，尤其特別協助新來港學童適應學習上和生活上的轉變。
- 學校與家長緊密聯繫：  
建立學校與家長的緊密合作和聯繫，致力推動家長關心並參與其子女的教育。
- 課外活動多元化：  
提供多元化的課外活動，使學生身心得以均衡發展，並能拓寬視野。

# 金巴崙長老會耀道小學 2010-11 年度學校行政架構



**班級結構**

(截止 2010 年 9 月 8 日)

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計
班數	2	3	3	3	3	4	18
學生人數	45	60	64	70	85	132	456

**教職員編制**

校長	教師		外籍老師		駐校社工	總數
	編制內	編制外	編制內	編制外		
1	23	9	1	1	1	36

職員職級					
行政經理	會計主管	行政助理	技術 支援人員	工友	總數
1	1	3	3	7	15



**金巴崙長老會耀道小學**  
**(一) 10/11 學校發展津貼**

內容	收 入	支 出
09/10 餘款	35,601	
10/11 撥款	325,813	
聘用教師助理及文書處理人員		54,678
聘用 I.T.技術支援人員		161,903
聘用 IT 數碼領袖培訓		11,700
合計	361,414	228,281
餘額	133,133	

**(二) 10/11 資訊科技綜合津貼**

項 目	收 入	支 出
09/10 餘款	0	
10/11 撥款	266,462	
聘用 I.T.技術支援人員		119,262
上網專線 (\$4,850X12)		58,200
Firewall 防火牆		7,000
建立 PPS 繳費系統		30,000
設備及工具購置		20,000
消耗品 碳粉、投射膽、配件等		30,000
參考書及雜項		2,000
合計	266,462	266,462
餘額	0	

**(三) 10/11 學習支援津貼**

項 目	收 入	支 出
09/10 餘款	93,785	
10/11 撥款	870,000	
聘用學習支援專任教師三名		722,580
聘用教師助理一名		177,433
職業治療費用		58,800
購買教學資源		1,000
合計	963,785	959,813
餘額	3,972	

**(四) 10/11 校本課後學習及支援津貼**

項 目	收 入	支 出
09/10 餘款	0	
10/11 撥款	89,200	
聘用課後服務導師		89,200
合計	89,200	89,200
餘額	0	

**(五) 09/10 加強言語治療津貼**

項目	收入	支出
09/10 餘款	50,190	
09/10 撥款	92,520	
購買由香港社區言語治療中心提供之言語治療服務		80,080
合計	142,710	80,080
餘額	62,630	

**(六) 10/11 小班教學津貼**

項目	收入	支出
09/10 餘款	11,479	
10/11 撥款	320,800	
聘用小班教學教師 1.5 名		330,779
教學資源		1,500
合計	332,279	332,279
餘額	0	

**(七) 10/11 學生輔導服務津貼**

項目	收入	支出
09/10 餘款	79,566	
10/11 撥款	233,503	
購買由路德會社會服務處提供之學生輔導服務		230,000
合計	313,069	230,000
餘額	83,069	

**(八) 10/11 凍結教師津貼**

項目	收入	支出
09/10 餘款	600,288	
10/11 撥款	398,820	
聘用教學教師 2.5 名		692,120
合計	999,108	692,120
餘額	306,988	

**(九) 10/11 提升英語水平津貼**

項目	收入	支出
10/11 撥款	500,000	
聘用教學教師 2.5 名		492,000
教師專業發展-講員費用		8,000
合計	500,000	500,000
餘額	0	

## (十) 10/11 資源學校津貼

項 目	收 入	支 出
09/10 餘款	5,578	
10/11 撥款	155,000	
聘用教師助理及文書處理人員		160,578
合計	160,578	160,578
餘額		0

## (十一) 10/11 修訂行政津貼

項 目	收 入	支 出
09/10 餘款	0	
10/11 撥款	979,584	
聘用會計、行政及文書處理人員二名		263,832
聘用全職工友五名		455,379
聘用半職工友兩名		72,360
合計	979,584	791,571
餘額		188,013

## (十二) 辦學團體津貼(為其六年, 2010-2015)

項 目	收 入	支 出
10/11 撥款	377,000	
聘用教學教師 1.5 名		376,967
合計	377,000	376,967
餘額		33

校董會代表簽署：  
二零一零年九月三十日

## 資源策劃管理 -- 2010/11 年度 營運津貼收入表

10/11 年度預算津貼收入明細表		
津貼	項目	撥款金額
擴大 營 辦 開 支 整 筆 津 貼	擴大的營辦津貼的基線提導津貼	\$517,268
	● 升降機保養津貼——保養費	
	● 校本管理補充津貼	
	● 增補津貼	
	● 培訓津貼	
	● 德育及公民教育津貼	
	● 學校課程發展津貼	
	● 普通話	
● 中文廣泛閱讀計劃		
● 英文廣泛閱讀計劃		
● 綜合家具及設備津貼		
● 學校及班級津貼		
● 校本輔導訓育計劃經費津貼		
	修訂行政津貼	\$979,584
	資訊科技綜合津貼	\$266,462
	學生輔導服務津貼	\$233,503
	學校發展津貼	\$325,813
	成長的天空	\$101,926
	加強言語治療津貼	\$92,520
其他	學習支援津貼	\$870,000
	校本課後學習及支援計劃	\$89,200
	小班教學計劃	\$320,800
	資源學校撥款	\$155,000
	提升英語水平津貼	\$500,000
	凍結教師津貼	\$398,820
	辦學團體津貼	\$377,000
	合計	\$5,227,896

## 2010-11 年度資源策劃

## 各項工作計劃預算支出一覽表 (非特別撥款工作)

	工作項目	預算支出
1	宗教事務工作	\$10,500
2	課程發展工作	\$47,500
3	學校發展及資訊媒體教育工作	\$37,700
4	教務工作	\$31,000
5	訓輔工作	\$11,800
6	德育及公民教育工作	\$14,500
7	資優教育工作	\$9,000
8	學務及教學資源工作	\$2,000
9	圖書館工作	\$34,400
10	學習支援工作	\$1,000
11	聯課活動工作	\$9,000
12	群育及校友工作	\$3,000
13	中文科工作	\$2,000
14	英文科工作	\$3,800
15	數學科工作	\$1,500
16	常識科工作	\$4,000
17	電腦科工作	\$500
18	視覺藝術科工作	\$4,700
19	音樂科工作	\$3,000
20	體育科工作	\$10,500
21	宗教科工作	\$1,000
22	普通話科工作	\$1,000
	合計	\$243,400

2009-2011 年度  
三年發展重點  
關注事項

(一) 提升語文能力

(二) 支援學生不同學習需要

(三) 加強學生品德素養

## 本年度(10-11)配合三年發展計劃之工作一覽

## 關注事項 1：提升語文能力

策略大綱	
中文科	<p>完善「寫作評講課」之制度及模式，讓學生透過同儕互評，提升語文水平：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小一至小二設寫作評講課 學生重點欣賞同儕佳句；互評同儕錯別字及病句。</li> <li>• 小三至小六設寫作評講課 學生重點欣賞同儕佳文；互評同儕錯別字及病句。</li> </ul>
英文科	<p><b>締造更佳英語學習環境</b> 為使每週的英語日更豐富，每位同學於當天必須用英語在課堂內、外與老師溝通。在一學期內，同學亦需向英語大使朗讀英文材料(包括:課文、默書紙或故事書)三次。該天校內的所有廣播亦會以英語進行。</p>
	<p><b>寫作訓練</b> 向教育局申請支援，請專業人士到校與老師共同備課，以提昇同學寫作能力。</p>
	<p><b>英語日營</b> 為初小同學準備英語日營，透過不同遊戲、攤位以提昇他們的英語能力。</p>
	<p><b>戲劇融入英語課堂</b> 2011-2012 年將撰寫優質教育基金申請撥款在校內推行戲劇教育，將戲劇帶入課堂。期望可運用優質教育基金的撥款資助老師接受有系統的戲劇訓練及在校內興建戲劇教育室，以全面推行戲劇教育。</p>
	<p><b>外籍英語老師故事直播</b> 同學與外籍老師一同進行英語故事直播。</p>
數學科	<p><b>數學語言</b> 讓學生掌握基本的數學語言、文字片語及數學符號的關係。</p>
電腦科	<p><b>增設網上遊戲學習</b> 同學於小息期間在 MMLC 及 CAL 透過網上遊戲，提高同學對學習語文的興趣。</p>
	<p><b>中英文閱讀計劃</b> 於小息期間，開放 MMLC 及 CAL，讓同學完成中文百寶箱及英文 8 寶箱。</p>
普通話科	<p><b>小息故事時間</b> 2010-2011 每月一次在第一個星期三的第一個小息進行普通話故事時間。</p>
宗教科	<p><b>朗誦比賽</b> 參加校外聖經朗誦比賽</p>
圖書館	<p><b>圖書課</b> 教授閱讀策略、識字及朗讀能力</p>
	<p><b>「階梯閱讀」網上計劃</b> 同學每天上網閱讀一篇中文文章，累積閱讀分數。</p>
	<p><b>廣泛閱讀計劃</b> 閱讀課室圖書</p>
	<p><b>故事姨姨</b> 由家長義工組成講故事義工，定期為學生講故事。</p>

策略大綱	
圖書館	<b>綠化平台，鼓勵閱讀及培養閱讀習慣</b> 於三樓平台設置綠化閱讀區，提供優美環境予學生閱讀圖書。
	<b>講故事比賽</b> 提供平台及機會讓學生分享閱讀的樂趣。



## 關注事項 2：支援學生不同學習需要

策略大綱	
學習支援組	<b>優化功課、測考調適</b> 繼續優化功課和測考調適，照顧不同學生的學習能力及個別差異。
	<b>增加老師支援 SEN 學生的能力</b> 鼓勵教師進修或參加有關特殊教育的課程、講座或工作坊，增加老師支援 SEN 學生的能力。
	<b>優化課後多元學習課程</b> 繼續優化小一至小三的課後多元學習課程，以更有效照顧不同學習能力的學生。
課程發展組	<b>優化課堂</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 提問技巧、分組活動及分層課業 透過於中、英、數科課堂落實及深化提問技巧、分組活動及分層課業，鼓勵學生多參與課堂，讓老師更有效照顧差異。</li> <li>• 合作學習 老師在各科落實及深化合作學習教學法</li> </ul>
	<b>資源學校 -- 「全校參與模式的支援學習」</b> 透過支援其他學校推行「全校參與模式的支援學習」，改善及檢討本校在照顧學生個別差異的政策。
	<b>小老師計劃</b> 訓練本校高年級同學成為小老師，為學術水平較低的初小同學定期進行補底工作。
資優教育組	<b>抽離式資優課程</b> 推行課後抽離式資優課程，為能力相若之校本資優生提供適切之培訓。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 開辦專科增潤課程： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中、英文科與教育學院合辦「語文躍進課程」予小三、小五及小六之校本資優生參加</li> <li>➢ 英文科學辦由外籍老師任教之課程</li> </ul> </li> </ul>
中文科	<b>優化課堂教學，照顧學習差異</b> 配合學校「課程發展組」推行提問技巧、分組活動及開展分層課業教學策略，以優化課堂教學，照顧學生學習差異
	<b>專科增潤課程</b> 與學校「資優教育組」合辦專科增潤課程，以照顧校本資優生
英文科	<b>優化課堂教學，照顧學習差異</b> 配合學校「課程發展組」推行提問技巧、分組活動及開展分層課業教學策略，以優化課堂教學，照顧學生學習差異。
	<b>專科增潤課程</b> 英文躍進課程--與學校「資優教育組」合辦專科增潤課程
數學科	<b>優化課堂教學，照顧學習差異</b> 配合學校「課程發展組」推行提問技巧、分組活動及開展分層課業教學策略，以優化課堂教學，照顧學生學習差異。
常識科	<b>專題研習</b> 透過強化參與式的「專題研習」活動，照顧不同能力學生的需要，有助建立融洽的課堂氣氛。

策略大綱	
視藝科	<b>加強培訓</b> 強化本校的藝術小兵團，加強培訓學生在藝術方面的才能。優化挑選學生的機制，利用資優生選拔日，透過面試，再參考老師的推薦，選出合適的人選。
體育科	<b>持續發掘及培訓田徑隊隊員</b> 從初小學生中挑選具備體育潛質的運動員加入田徑隊訓練，以培育更多運動員參加學界校際田徑比賽。
宗教組	<b>照顧學生心靈所需</b> 加強與耀道堂的聯繫，於校內積極宣傳「少年無限」，照顧在心靈上的需要的學生。
	<b>支援信仰的成長</b> 編排宗教組及宗教科老師每月一次參予「少年無限」，跟進學生的教會生活，支援學生在信仰上的成長。
圖書館	<b>「階梯閱讀」網上計劃</b> 同學每天上網閱讀一篇中文文章，累積閱讀分數。
	<b>早讀課</b> 全校學生於特定時段一起閱讀圖書。
聯課活動	<b>推薦個別學生參與校內活動、表演或比賽</b> 根據問卷數據，得悉學生參與校外課餘活動（體育、音樂及藝術等），推薦個別學生參與校內所舉辦之有關活動、表演或比賽。

## 關注事項 3：加強學生品德素養

策略大綱	
宗教組	<b>詩歌播放</b> 透過詩歌播放，營造校園和諧氣氛。
	<b>我愛禱告</b> 透過主題「我愛禱告」，於早會、團契、福音營、畢業營、宗教日等活動的信息中學習認真禱告，以正面的方法面對問題及處理情緒，然後明白天父重視我們每個人的需要及祂對禱告的應許。
訓輔組	<b>領袖生</b> 栽培領袖生為學校服務，在訓練中強調服務精神，提升服務質素。
	<b>加強歸屬感</b> 鼓勵學生參與不同領袖生服務，加強培養學生對學校有歸屬感，讓學生學習愛校愛人。
德育及公民教育組	<b>本年主題：承擔精神</b> 每年訂定首要培養的價值觀和態度，透過主題活動協助學生建立正確價值觀。
	<b>「好人好事表揚計劃」</b> 推行「好人好事表揚計劃」，推廣欣賞文化，建立關愛校園。
	<b>「成長小記」</b> 強化「成長小記」作為德育及公民教育的評估工具，為學生提供適切的反思和回饋機會。
	<b>時事分享</b> 透過日常剪報和教師在周會師的時事分享，引發學生思考及討論當中的價值觀。
學校發展及資訊科技組	<b>培養「尊師重道」精神</b> 培養學生尊師重道的精神，組織應屆畢業學生組成畢業活動籌委會，專責統籌謝師宴等敬師活動
圖書館	<b>加強教導</b> 於圖書課，加強教導學生正確閱讀態度及要求學生遵守圖書館規則
	<b>設立管理員考績計劃</b> 培養及培訓圖書館管理員專業服務精神
課程發展組	<b>小老師計劃</b> 訓練本校高年級同學成為小老師，為學術水平較低的初小同學進行補底工作，同時亦可培養高小的小老師服務他人及有承擔的精神。
宗教科	<b>協助建立正確價值觀</b> 於課堂內強化以聖經道理及介紹不同時代宗教人物，培養學生良好品德和協助建立正確價值觀。
	<b>鼓勵代禱</b> 重點鼓勵學生於課堂內分享他們的需要，請同學書寫代禱紙為學校、周遭的人和事祈禱代求。
	<b>培養歸屬感</b> 帶領學生參加教會為小五小六同學舉辦之活動。

策略大綱	
視藝科	<b>培養學生服務精神</b> 挑選學生協助進行美化校園工程，以培養學生的服務精神。
音樂科	<b>開心點唱站</b> 於每三個循環周的第一個小息，開設開心點唱站，播放聖詩或勵志歌曲，讓學生不但喜歡唱歌，更懂得欣賞音樂及建立正確價值觀
教務組	<b>設立「交齊功課」獎</b> 於上、下學期完結後，頒發獎狀給交齊功課之學生，以協助學生建立責任感。
	<b>設立「進步獎」獎學金</b> 於學年完結設立「進步獎」獎學金，獎勵上、下學期進步最多之學生，以增加學生自信心。
	<b>抽查手冊</b> 有系統及定時抽查手冊，以鼓勵學生認真填寫手冊。
學生事務組	<b>生日咭</b> 致送生日咭予全校學生
	<b>生日告示板</b> 利用壁報板展示生日的學生名單
	<b>畢業相</b> 展示歷屆畢業照片

# 行政組

## 目 錄

1. 宗教 -----	1
2. 課程發展 -----	6
3. 學校發展及資訊媒體教育 -----	13
4. 教務 -----	18
5. 訓輔 -----	20
6. 德育及公民教育 -----	26
7. 資優及課後課程 -----	34
8. 學生事務 -----	42
9. 學務及教學資源 -----	45
10. 圖書館 -----	50
11. 學習支援 -----	55
12. 聯課活動 -----	59
13. 群育及校友工作 -----	64
14. 日常資源監察 -----	67

## 宗教

### (一)宗旨

- 1.透過本校宗教活動，將福音傳給學生及其家長，使他們認識及相信主耶穌，得救歸主。
- 2.透過本校宗教活動及宗教課，讓學生明白及實踐聖經真理。
- 3.透過與耀道堂合作，培養學校的宗教氣氛。
- 4.籍着教師祈禱會，讓教師彼此分享、扶持及守望。

### (二)現況分析

#### 1.強處

- 1.1 學校教會(耀道堂)教牧同工能協助宗教組推動活動。
- 1.2 校長及大部份老師都是基督徒，能支持及推動宗教活動。
- 1.3 學生普遍對信仰有願意聆聽及接受的心。

#### 2.弱處

- 2.1 大部份學生的家長都未認識基督教，因此較難與學校配合去幫助子女認識信仰。
- 2.2 老師工作繁重，未能有足夠時間關顧學生在靈育上的需要。

### (三) 本年度目標

- 1.讓學生認識基督教信仰，並讓學生透過參與本年「天父看我為至寶」--「我愛禱告」主題下的活動，學習向天父祈禱。
- 2.提昇老師的凝聚力，大家一同經歷神恩及體會信仰所帶給人的喜樂。
- 3.透過信仰文章向家長分享信仰，讓家長領略信仰的寶貴。

### (四) 本年度工作計劃

本年度目標(一): 讓學生認識基督教信仰，並讓學生透過參與本年「天父看我為至寶」--「我愛禱告」主題下的活動，向天父禱告。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<p><b>**新發展項目**</b></p> <p><b>**配合三年計劃**</b></p> <p><u>「童言童語問上帝」:</u> 於早會及午間直播時段，向學生分享信仰上的疑問。</p>	1.50%人次的學生曾對有關問題作出回應。	1.收集問題回應紙 2.觀察	潘詠恩	1.信仰問題 2.回應紙
P.1-2	<p><b>**新發展項目**</b></p> <p><u>「親親耶穌午膳時間」</u> 耀道堂同工每星期一次的午膳時間到一、二年級講聖經故事。</p>	100%的P.1-2 班別曾於午膳聽聖經故事	1.教師問卷 2.觀察	惠容及 Carmen	聖經故事

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<b>**配合三年計劃**</b> <u>「恩臨耀道，感謝連連」:</u> 於指定時間請學生從學校、家庭及個人等方面回想主恩並寫下，然後張貼於校園及課室，讓學生學習數算主恩。	1.每班有25%學生的感恩卡能被挑選及張貼。	1.收集感恩卡時作記錄。 2.觀察	宗教組成員	感恩卡收集箱
P.1-6	<b>**配合三年計劃**</b> <u>Morning 歌:</u> 1.每天早上 8:00-8:15 於校園及課室播放詩歌(由中央系統控制，以傳統聖詩為主)。	1.70%以上的上課日早上有播放詩歌。	1.請樓層當值同事協助觀察，並向統籌反映有關情況。	潘詠恩	1.傳統聖詩 2.詩歌純音樂
P.1-6	<b>**配合三年計劃**</b> <u>閱讀福音單張:</u> 將福音單張存放及張貼課室，供學生自行閱讀，並會定期更新有關單張。	50%的福音單張被取閱	於補添福音單張時作觀察。	宗教組成員	福音單張
P.1-6	<b>**配合三年計劃**</b> <u>早會(連詩歌):</u> 逢星期三早上進行。除了信息外，還會唱詩歌、以英普讀金句及背主禱文，由基督徒老師分享信息。	1.100%的同學曾參予早會。 2.100%的基督徒老師曾作分享	1.學生出席記錄 2.早會輪值表	基督徒老師	1.與信息有關的資料 2.詩歌 3.技術支援
P.5-6	<b>**配合三年計劃**</b> <u>中央祈禱大使:</u> 挑選及訓練一批學生擔任中央祈禱大使，負責逢星期二、四早上於中央咪帶領同學祈禱。	60%的祈禱大使均有領禱的機會。	1.中央祈禱大使輪值表 2.觀察	宗教組成員	----
P.5-6	<b>**配合三年計劃**</b> <u>宣傳「少年無限」:</u> 1.於 P.5-6 宗教課時宣傳 2.於早會宣傳	最少 10%的 P.5-6 學生曾參與聚會	1.點名表 2.觀察	潘詠恩、耀道堂同工	「少年無限」宣傳單張

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-4	<b>**配合三年計劃**</b> <u>團契</u> : 逢循環週第三天的多元智能課時段進行，內容包括祈禱、詩歌分享、遊戲及聖經信息分享等。	每學期有90%以上的學生參予	學生出席記錄	沙愛茜 梁淑儀	1.遊戲及信息分享資料 2.詩歌
P.5	<b>**配合三年計劃**</b> <u>福音營</u> : 日期: 11/3/2011-12/3/2011 地點: 粉嶺宣道園 (詳情有待商議)	待定	---	潘詠恩、 五年級班主任、耀道堂同工及有興趣老師	待定
P.6	<b>**配合三年計劃**</b> <u>畢業營</u> : 日期: 21/5/2011-22/5/2011 地點: 粉嶺宣道園 (詳情有待商議)	待定	---	潘詠恩、 六年級班主任、耀道堂同工及有興趣老師	待定
P.1-6	<b>**配合三年計劃**</b> <u>聖誕聯歡會</u> : 日期:20/12/10 地點:本校禮堂及課室 除了唱詩及遊戲外，還會邀請校外宗教團體到校與學生分享救恩及感恩信息。	95%的學生參予	1.學生出席記錄 2.教師問卷 3.觀察	宗教組成員及校外宗教團體	待定
P.1-6	<b>**配合三年計劃**</b> <u>聖誕晚會</u> : 日期:17/12/10 地點:本校禮堂 除了唱詩及遊戲外，還會邀請校外宗教團體到校與學生及家長分享救恩及感恩信息。	50%的家庭參予	1.教師問卷 2.觀察	宗教組成員及校外宗教團體	待定
P.1-6	<b>**配合三年計劃**</b> <u>復活節紀念活動</u> : 日期:15/4/11 地點:本校 當天全校一同進行復活節活動，內容及形式待定。	95%的學生參予	1.學生出席記錄 2.教師問卷 3.觀察	宗教組成員	待定



本年度目標(二): 提昇老師的凝聚力，大家一同經歷神恩及體會信仰所帶給人的喜樂。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<u>小天使計劃</u> : 每人均以神祕身份關心同事，形式及次數不限，於期末會揭曉誰是自己的守護天使。	80%的老師會履行小天使的責任 關心他人	1.記錄表 2.觀察 3.問卷	宗教組成員	---
	<u>教師團契及生日會</u> : 全年共舉行四次，內容包括信息及見証分享、遊戲、詩歌、代禱、慶祝生日等。	平均每次有90%的教師參予	1.觀察 2.問卷	宗教組成員	待定
	<u>教師分級祈禱會</u> : 星期三(隔週)舉行教師分級祈禱會，會中會以詩歌、分享及代禱彼此勉勵、支持和守望。	平均每次有10%的教師參予	1.出席記錄 2.觀察 3.問卷	宗教組成員	待定
	<u>心靈加油站</u> : 定期派發一些激勵性的信仰分享或見証分享，彼此勉勵。	---	---	宗教組成員	信仰分享或見証分享

本年度目標(三): 透過家訪及信仰文章向家長分享信仰，讓家長領略信仰的寶貴。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	定期向家長派發與信仰有關的勵志文章，藉此向家長分享信仰，提供心靈上的支援。	---	---	潘詠恩	信仰文章
	耀道堂同工定期探訪學生家庭，以信仰支持家長。	---	---	耀道堂同工	

#### (五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2010年				2011年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	「童言童語問上帝」		*	*	*	*		*		*		
2	「親親耶穌午膳時間」	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
3	「恩臨耀道，感謝連連」		*		*		*		*			
4	Morning 歌	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	閱讀福音單張	*		*		*		*		*		
6	早會(連詩歌)	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

編號	工作項目/活動	2010年				2011年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
7	訓練中央祈禱大使領禱		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	宣傳「少年無限」	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	小一至小四團契(多元智能課)		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10	小五福音營							*				
11	小六畢業營									*		
12	聖誕聯歡會及晚會				*							
13	復活節紀念活動								*			
14	小天使計劃		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	教師團契及生日會	*			*				*			*
16	教師祈禱會	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	「心靈加油站」文章分享	*		*		*		*		*		*
18	向家長派發信仰文章		*		*		*		*		*	
19	家訪		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

## (六)財政預算

項目	預算
1. 節日及福音活動	\$4,000
2. 福音營及畢業營	\$4,000
3. 教具	\$1,000
4. 雜支	\$1,500
合計：	\$10,500

## (七)小組成員

校園宣教師：何嘉敏姑娘

組長：潘詠恩主任

組員：黃少珠老師、沙愛茜老師、梁淑儀老師、黃麗華老師

## 課程發展

### (一) 宗旨

實踐「全人教育」及「學生為中心」的辦學宗旨，注重學生六育的均衡發展。營造積極學習、融和共處的校園氣氛並培養學生有自學的能力。

### (二) 現況分析

#### 1. 強處

- 1.1 本校老師對教學充滿熱誠，樂意接受教育改革
- 1.2 老師習慣共同備課、觀課及評課，積極改善學與教的質素
- 1.3 部份新聘老師剛於教育學院畢業，能為學校帶來新衝擊、新思維

#### 2. 弱處

- 2.1 本區大部份學生欠缺家庭支援，學生學業水平偏低
- 2.2 學校仍面對縮班危機，影響教師穩定性及持續發展

### (三) 本年度目標

1. 進一步提升教學效能
2. 進一步發展學生的共通能力
3. 支援其他學校推動「全校參與模式的支援學習差異」，以達至教學相長

### (四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：進一步提升教學效能

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<p><b>改善評估制度</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任及教務主任閱讀每學年兩次期考的全部試卷及定期檢討考試制度及試卷內容，以確保評估質素及乎合教學評合一的原則。</li> <li>● 確保本年度中、英、數科科任老師有效利用學生於進展性評估的成績及弱項進行跟進，以落實促進學習評估的原則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估內容準確無誤</li> <li>● 學生學業水平有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 試卷檢討</li> <li>● 學生校內及 TSA 成績統計及分析</li> </ul>	課程發展主任、教務主任、各科組統籌及老師	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 新修訂 項目  配合三 年發展 計劃	<b>共同備課及同儕觀課</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>統籌中英數常科的集體備課事宜及同儕觀課工作。老師能於中英數科課堂落實<u>提問技巧、合作學習及分層課業</u>以更有效照顧學生個別差異。</li> </ul> <b>同儕觀課</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>於集體備課後，同級老師作同儕觀課以檢討及改善教學質素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能按本年重點(提問技巧、合作學習及分層課業)設計優質教案</li> <li>老師全年最少觀同儕課堂及被觀課一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材質素</li> <li>同儕觀課紀錄表+</li> <li>問卷</li> </ul>	校長、課程發展主任及中英數科統籌	/
P.1-6 新發展 項目	<b>統籌教師發展日活動</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>24/9/2010: 教師專業發展日一 校本培訓+合作學習工作坊</li> <li>12/11/2010: 教師專業發展日二 到天水圍循道衛理學校作觀課交流及校內試範教學(利用遠程教室)</li> <li>4/3/2011: 教師專業發展日三: 元朗區教師專業發展日</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>八成老師認為此交流活動有助提升學與教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>	全體老師	\$7,000 講員費用 及其它雜費
/	<b>評核性觀課</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過評核性觀課及觀看教學片段作教學自評，讓老師了解自己教學的強弱，藉以提升整體教學質素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>八成老師獲 7-8 分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課評分表</li> </ul>	課程發展主任, 中英數科統籌	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<b>同儕閱簿</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>統籌同科同級同儕簿冊互評的工作，確保老師落實評估後跟進工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體中、英、數老師能按學生於評估後的表現作跟進，藉以促進學生的學習</li> </ul>	同儕閱簿紀錄	全體老師	/
P.1-6	<b>協調各科活動及評估安排</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>協調各科評估及默書安排。</li> <li>協調學期初中、英、普集誦比賽安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科評估日期合適，減輕家長及學生的評估壓力</li> <li>確保每位學生有機會參與集誦活動，提升學生自信心及有機會代表學校出外參賽</li> </ul>	問卷調查	課程發展主任	/
配合三年發展計劃	<b>提升學生兩文三語能力</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>與中文科、英文科及普通話科科統籌合作發展學生兩文三語的能力。</li> </ul>	七成同學對學習兩文三語感興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>	課程發展主任、中文科、英文科及普通話科科統籌	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-2  配合三年發展計劃	<b>統籌耀小基本能力評估及小老師計劃</b>  制訂小一及小二耀小基本能力評估政策，確保所有小一及小二學生達基本能力要求才獲升班。有學習需要的學生能得到及早識別及合適的支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六成學生能於基本能力評估中達標</li> <li>● 學校能成功招募足夠的小老師協助其餘未達標的四成學生進行一對一的補底工作</li> </ul>	評估結果	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 課程發展主任及小一及小二中英數科任老師</li> <li>■ 四至六年級小老師</li> </ul>	/
P.3-6	<b>國際學科評估(澳洲)</b> 統籌英文及數學科國際學科評估，擴闊學生的國際視野。	超過一百五十人次參加國際學科評估	參加評估人數	課程發展主任	/
P.1-6  配合三年發展計劃  新發展項目	<b>安排補課及協調閱讀大本營</b>  十月份開始於星期二及星期四安排中英文補課，每節 20 分鐘。而閱讀大本營將安排於第一個小息進行。	八成老師認為補課能有助照顧個別差異。	問卷	全體老師	/
/	<b>支援「圖書館及對外事務工作」、「學習支援委員會」、「資優及課後課程委員會」及「教務組」</b> 定期開會檢討及協調學校的課程工作，為各委員會的溝通橋樑。	課程主任能促進各委員會的溝通	問卷調查	課程發展主任 資優教育主任 學習支援組 統籌 教務主任	/

## 本年度目標(二)：發展學生的共通能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 配合三年發展計劃	<p><b>常識科專題研習及科學探究活動</b></p> <p>支援常識科各級推行專題研習及科探活動以發展學生以下共通能力。</p> <p>(協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、解決問題能力及研習能力)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級學生能掌握指定的專題研習技巧</li> <li>透過進行科探活動發展學生對科學的興趣</li> </ul>	專題研習課頁及各級科探活動	課程發展主任及常識科統籌	/
P.4-6 配合三年發展計劃	<p><b>推行跨學科服務學習以培訓學生共通能力及正確價值觀</b></p> <p>(共通能力包括協作能力、溝通能力、運用資訊科技能力、自我管理能力)</p> <p>(價值觀和態度包括：尊重他人及承擔精神)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>四年級上學期到明德幼稚園進行服務學習。</li> <li>五年級下學期到陳平長者中心進行服務學習。</li> <li>六年級上學期到楊日霖學校進行服務學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>八成學生能運用共通能力進行服務學習</li> <li>全體四、五、六年級學生於服務學習後作出反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>學生學習歷程文件夾</li> </ul>	課程發展主任及四、五、六年級班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>外間機構</li> <li>\$2,000 (交通及雜費)</li> </ul>
P.5 配合三年發展計劃	<p><b>新加坡英語遊學交流團</b></p> <p>為五年級英語能力較強的學生舉辦交流團，豐富他們的學習經驗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全部參加學生能以英語向全校同學介紹新加坡英語遊學的學習經驗</li> </ul>	學生於分享會的表現	課程發展主任	● \$30,000
P.1-6 配合三年發展計劃	<p><b>提升學生閱讀能力</b></p> <p>與圖書館主任通力合作舉辦不同的活動提升學生的閱讀興趣及能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有八成學生能在校本閱讀計劃達標</li> </ul>	統計校本閱讀計劃數據	課程發展主任及圖書館主任	/

本年度目標(三)：支援其他學校推動「全校參與模式的支援學習差異」，以達至教學相長

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p><b>統籌作為資源學校的工作</b></p> <p>本校被教育局邀請作為全港六所資源學校的其中之一，在2009-2011 兩年間為不少於六所學校提供不少於(每年計 120 小時)的支援服務。</p>	被支援的伙伴學校認為本校的支援服務滿意	問卷	校長及課程主任	獲教育局每年津貼 \$155,000，兩年共獲津貼\$310,000。

(五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2010 年				2011 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	策劃及統籌評估政策	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	共同備課及同儕觀課	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	統籌教師專業發展活動	*		*				*				
4	評核性觀課			*	*	*	*	*				
5	同儕閱簿			*								
6	協調各科活動及評估安排	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	提升學生兩文三語能力	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	統籌耀小基本能力評估及小老師計劃		*	*	*	*	*	*	*			
9	國際學科評估 (澳洲)							*				
10	支援「圖書館及對外事務工作」、「學習支援委員會」、「資優及課後課程委員會」及「教務組」	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	專題研習及科學探究	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	推行跨學科服務學習			*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	統籌新加坡英語遊學交流團					*	*	*	*	*	*	*
14	提升學生閱讀能力	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	統籌作為資源學校的工作		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	協助接待外賓 (如有需要)											



編號	工作項目/活動	2010年				2011年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
17	協助教務主任處理插班生工作(如有需要)											
18	統籌首輪招聘老師工作(如有需要)											
19	統籌 EEG 撥款工作	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
20	統計教師 EDU-CLICK 用量										*	
21	安排補課事宜及協調閱讀大本營		*	*	*	*	*	*	*	*		

**(六)財政預算**

項目	預算
1. 服務學習開支及車費	\$ 2,000
2. 新加坡英語遊學交流團 (學生津貼 + 雜費 + 出版費)	\$ 38,000
3. 教師專業發展開支	\$ 7,000
4. 其他雜費開支	\$500
<b>合計：</b>	<b>\$47,500</b>

**(七)小組成員**

組長：袁慧詩

組員：

中文科統籌---林偉杰、胡心屏、梁淑儀

英文科統籌---林敏儀、賴佩盈

數學科統籌---李家明、龐立剛

常識科統籌---余嘉欣、黃麗華

圖書館主任---蘇詠賢

資優及課後課程委員會主任---陳婉詩

學習支援委員會統籌---鍾瑞芬

## 學校發展及資訊媒體教育

### (一) 宗旨

1. 通過申請不同的撥款，優化各校園設施
2. 妥善管理學校資產，務使能善用資源，增值資源
3. 藉資訊科技為學校行政運作提供最適切的便利，令人力資源增值
4. 全力支援教師應用資訊科技於教與學層面，提升教學效能
5. 提升學生的資訊科技素養，使學生能善用資訊科技，提升學習效果

### (二) 現況分析

#### 1. 強處

- 1.1 提供給教師使用的電腦硬件足夠，老師一人一機
- 1.2 教師在運用資訊科技的文化與技術漸次提升
- 1.3 資訊科技支援組成員年青專業且具幹勁
- 1.4 學生對資訊科技應用滿有濃厚興趣

#### 2. 弱處

- 2.1 學校部分基建老化，需逐步更換或維修，所需費用不少
- 2.2 因縮班關係，學校可運用資源有限，不利於發展基建
- 2.3 部份老師仍未能有效地利用 IT 教學

### (三) 本年度目標

1. 申請學校特別撥款或校外其他資助計劃，翻新及優化學校建設
2. 提升資訊科技資源的生產力，增加成本效益
3. 提升老師及學生的資訊科技素養，善用 IT 以提升教與學

## (四)本年度工作計劃

**本年度目標(一):** 申請學校特別撥款或校外其他資助計劃，翻新及優化學校建設

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
-	定期製作及更新校內外橫額	70%教師滿意校內外橫額更新度	問卷調查	陳詠欣主任	
-	完成 QEF 遠程教室計劃	2011 年 1 月前完成計劃內的要求	問卷調查 活動統計	陳詠欣主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英普科統籌</li> <li>● 課程發展主任</li> <li>● IT 組</li> </ul>
-	翻新小一課室： 地板、桌椅	2010 年 12 月前完成	觀察	陳詠欣主任	
-	撰寫申請撥款計劃書： 爭取設置數碼自學中心	2011 年 3 月前完成計劃書	觀察	陳詠欣主任	
-	撰寫 QEF 計劃： 爭取設置數碼校園電視	2011 年 6 月前完成計劃書	觀察	陳詠欣主任	

**本年度目標(二):** 提升資訊科技資源的生產力，增加成本效益

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
-	確保 IT 資源被有效運用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教室內的 IT 設備運作正常</li> <li>● 80%曾使用的老師表示對教學有幫助</li> </ul>	問卷調查	陳詠欣主任	IT 組
-	於學校網頁內加入科組內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 內容包括：中/英/數/常/宗教/德育及公民教育/圖書館</li> </ul>	2011 年 6 月前完成	觀察	陳詠欣主任	有關統籌 IT 組
-	定期更新學校網頁 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 內容包括：每日功課冊/英默聲檔/學校通告/電子相集</li> </ul>	每兩個上課天至少更新 1 次	校長監察	陳詠欣主任	IT 組
-	建立 PPS 繳費系統 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生以電子系統繳交學校費用，以減輕教職員的工作量</li> </ul>	70%家長以 PPS 系統繳交學校費用	觀察及使用統計	陳詠欣主任	IT 組
-	建立數碼化學校資產資料庫	2010 年 9 月開始實行	校長監察	陳詠欣主任	IT 組及書記

**本年度目標(三): 提升老師及學生的資訊科技素養, 善用 IT 以提升教與學**

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
-	進行教師 IT 培訓： ■ 設備運用 ■ 數碼攝影及錄像 ■ 簡單設備檢測	每學年進行至少 1 次	校長監察	陳詠欣主任	IT 組
-	善用學校內聯系統	100%教師及書記每星期至少登入及使用 3 次	觀察及使用統計	陳詠欣主任	IT 組
-	教師利用電子教材授課	60%中英數常課節	教師問卷	陳詠欣主任	IT 組

**其他工作**

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
四至六	耀道嘉年華： ■ 學生自行設計有獎學科遊戲攤位 ■ 午餐招待會接待準 K3 家長 ■ 增加學校的曝光率	■ 每年舉辦 1 次 ■ 80%教師認為活動具成效及達到預期效果	■ 校長監察 ■ 問卷調查	陳詠欣主任	全校同工
一至六	出版年報： ■ 總結學校一年的學習活動	■ 每年出版 1 次	■ 校長監察	陳詠欣主任	各科組統籌
六	畢業禮	95%畢業生出席 80%教師滿意當天安排	■ 觀察 ■ 出席名單 ■ 問卷	陳詠欣主任	全體員工
-	內地學校推廣工作： ■ 設置廣告及宣傳品 ■ 定時擺放傳單	每兩月更新及補添宣傳品	■ 校長監察	陳詠欣主任	/
-	開展及協調跨境學童乘車配套	100%需乘校車的跨境學童獲乘車安排	觀察	陳詠欣主任	Winnie

## 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2010 年					2011 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	定期製作及更新校內外橫額	*	*		*			*			*		
2	完成 QEF 遠程教室計劃	*	*	*	*	*	*						
3	翻新小一課室		*	*									
4	撰寫申請數碼自學中心撥款計劃書							*	*				
5	撰寫 QEF 數碼校園電視計劃										*	*	
6	維護校內 IT 設備運作	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	學校網頁內加入科組內容	*	*	*									
8	更新學校網頁	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	建立 PPS 繳費系統	*	*	*	*								
10	建立數碼化學校資產資料庫	*	*	*	*	*							
11	教師 IT 培訓	*						*					
12	耀道嘉年華					*							
13	出版年報	*										*	*
14	籌辦畢業禮											*	*
15	進行內地推廣活動	*	*		*			*			*		
16	開展及協調跨境學童乘車配套	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

## 財政預算

### 學校發展

項目	預算
1. 定期製作及更新校內外橫額	\$2,000
2. 完成 QEF 遠程教室計劃	\$1,000
3. 翻新小一課室	\$2,000
4. 建立 PPS 繳費系統	\$30,000
5. 耀道嘉年華	\$10,000
6. 出版年報	\$700
7. 進行內地推廣活動	\$4,000
8. 南山書城廣告	\$18,000
9. 聘請 IT 統籌員一名	\$120,000
10. 100M 上網專線(HKBN)	\$58,200
11. 防毒軟件年費	\$7,000
12. 耗材及投影機膽	\$20,000
13. 軟件	\$10,000
14. 參考書	\$1000
15. 設備及工具購置	\$20,000
16. 雜項	\$1000
合計：	\$304,900

### (七)小組成員

組長：陳詠欣主任

組員：陳振崑老師、郭楚恩老師、黃盛源導師、潘宏斌 (Chris)、鍾凱明 (Billy)、陸廣基 (Kenny)

## 教務

### (一) 宗旨

1. 配合學校的辦學宗旨及整體發展目標，促進學校對內、對外發展。
2. 致力維持學校運作暢順，促進老師、家長與學校間的溝通，讓老師有更多發展空間。
3. 注重教師專業發展，盡量在行政或資源上作出配合，提高教師的教學素質及工作效能。
4. 以學生利益為依歸，使他們享有應得的權利。

### (二) 現況分析

#### 1. 強處

- 1.1 教師工作積極，彼此互相合作。
- 1.2 各組員熟悉教務組之運作，藉此提升工作效率。

#### 2. 弱處

- 2.1 教職員人數減少及學校資源較緊拙。

### (三) 本年度目標

#### 1. 為教師創造空間，以提升工作效率：

- a. 設立啓導教師計劃，為新同事安排啓導教師，以便適應學校生活；
- b. 安排實習老師到校實習，以增加教師交流的機會，藉此提升教師之專業及教學效能；
- c. 減少教師的上課節數，為教師創造更多空間作共同備課；(於三、四年級之術科課堂以合組形式上課，每級均以三班合併為兩班上課。)

#### 2. 完善處理評估(學生作弊)事宜：

- a. 統一處理作弊的程序及作有系統記錄。

### (四) 本年度工作計劃

#### 本年度目標(1)：為教師創造空間，以提升工作效率：

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 設立啓導教師計劃	完成有關計劃及於上、下學期完結前完成檢討。	1.收集有關老師對計劃的意見。	啓導教師、新入職教師、嚴佩儀	1. 意見調查表
2. 安排實習老師到校實習 (邀請教育學院及公開大學之學員到校實習，以增加教師交流的機會。)	完成有關計劃及於上、下學期完結前完成檢討。	1.收集有關老師對計劃的意見。	實習學員及啓導教師	1. 意見調查表
3. 減少教師的上課節數，為教師創造更多空間作共同備課； (於三、四年級之術科課堂以合組形式上課，每級均以三班合併為兩班上課。)	完成有關計劃及於上、下學期完結前完成檢討。	1.收集有關老師對此安排的意見。	三、四年級之術科科任	1. 意見調查表 2. 上課時間表

## 本年度目標(2)：完善處理評估(作弊)事宜：

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.統一處理作弊的程序及作有系統記錄；	1. 訂定有關計劃及完成記錄。	1.收集老師對此安排的意見。	嚴佩儀	1. 意見調查表

## (五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2010 年					2011 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	編訂教師上課時間表		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	統籌小一入學事宜	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.	統籌小一體驗日及家長觀校活動	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.	編配代課	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5.	編訂教師擬題表	*											
6.	協助編排校曆	*					*						*
7.	引導新聘、代課及實習老師	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8.	統籌考試範圍及進度表	*		*		*		*			*	*	
9.	收集教師進度表		*					*					
10.	統籌測考成績龍虎榜							*					*
11.	統籌入學、編班試及編班												*
12.	策劃五、六年級升中講座				*					*			
13.	處理有關升中派位及呈分事宜		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14.	統籌獎狀、獎品、獎學金、畢業證書							*				*	*
15.	監管印製及分發試卷、統籌保存試題、包紮試卷及印製成績表				*		*		*			*	
16.	編訂監考及考試時間表			*			*		*			*	
17.	統籌 TSA 及學科測驗事宜		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18.	安排家長日工作			*				*					*

## (六) 財政預算

項目	預算
1. 獎學金---書券(包括上下學期)	\$15,000
2. 其他獎勵(包括戶外學習活動費用及交通費等)	\$7,000
3. 訂購印製成績表、獎狀之紙張、貼獎狀貼紙、課室日誌及畢業公仔	\$9,000
合計：	\$31,000

## (七) 小組成員

組長：嚴佩儀主任

小組成員：袁慧詩主任、龐立剛老師



## 訓輔

### (一) 宗旨

1. 透過活動、服務及輔導建立學生正確的人生觀和價值觀。
2. 透過全校參與服務的模式建立學生對學校的歸屬感。
3. 建立良好的校風，讓學生懂得自愛自律。
4. 透過活動、服務及輔導提升學生的自信心，使他們成為勇於承擔責任，樂於接受挑戰，積極進取的公民。

### (二) 現況分析

#### 強處

- 1.1 本校設有訓輔組及學生輔導組，共同處理學生問題，並提供協助與支持，讓學生學習及尋求自行解決問題的方法。
- 1.2 本校設有德育及公民教育組，給學生灌輸正確的人生觀和價值觀，減輕訓輔組在教育及預防性活動上的負擔。
- 1.3 輔導組成員包括學生輔導人員、訓輔主任及級訓輔代表老師，可以從不同層面及角度作客觀的分析，有助瞭解教師、家長及學生的需要及訴求，作適當的支援。
- 1.4 本校訓輔合一，各級設有級訓輔老師協助推行組務，並有級主任協助該級老師處理及解決學生問題。
- 1.5 本校老師十分關注學生的身心發展，經常利用課外時間輔導學生及與家長聯絡，尋求幫助學生的可行方法。
- 1.6 本校經常與校外機構合作，協辦各類栽培學生、培訓老師及協助家長的活動、講座及工作坊。
- 1.7 本校學生熱心服務，家長亦支持子女參與服務。
- 1.8 本校部分班別實行小班教學，讓老師有較大空間照顧學生，亦可以更有效地進行輔導。
- 1.9 小一至小三學生留校做功課及進行多元活動，小四至小六學生放學後可參加不同類型的拔尖補底課程、活動或訓練，減少學生在街上流連的機會，亦舒緩家長在課後照顧子女的壓力。

#### 弱處

- 2.1 高小的師生比例較大，秩序管理的壓力會較大，老師在課堂上及課餘時間的個別照顧較吃力。
- 2.2 本校為融合教育學校，有部分學生需要個別照顧，亦有部分學生在情緒方面需要較多的支援及關注。
- 2.3 部分學生家長忙於工作，缺乏時間照顧子女，所以有些學生在缺乏父母的教導及督促下，未能培養出良好的品格及積極的學習態度，尤其在禮貌、清潔、秩序及功課指導等方面，需要老師較多的提醒及關注。
- 2.4 單親家庭的數目不少，家庭的問題帶給學生極大的影響，需要較多的支援及關注。

(三)訓輔主題：遵守規則常自律，整潔有禮愛服務。

(四)本年度目標：

1. 培養學生自律精神—守規則及整潔
2. 建立以禮待人的風氣
3. 鼓勵學生熱心服務。

(五) 本年度工作計劃：

本年度目標(一)：培養學生自律精神—守紀律及整潔。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<p>訓練學生守規則，保持良好的秩序。</p> <p>-常規訓練</p> <p>1.上落樓梯、隊伍行進、集隊訓練、轉堂、禮堂及課堂規則。</p> <p>2.上下學期開學時進行集體訓練</p> <p>3.在週會、早會中進行宣傳及訓練，並在平日實踐。</p> <p>4.秩序比賽</p> <p>-分階段進行集隊、行進、上落樓梯、轉堂及課堂秩序比賽。(與德育及公民教育組合辦，訓輔組負責秩序訓練。)</p>	<p>-80%老師認為學生能守紀律</p> <p>-80%學生在行進時隊伍整齊，懂得遵守轉堂、禮堂及課堂規則。</p> <p>-80%老師及學生認為整體學生秩序有改善</p>	<p>-校長、老師、家長及風紀觀察。</p> <p>-問卷調查</p> <p>-校長、老師及風紀的觀察。</p> <p>-問卷調查</p> <p>-問卷調查</p>	<p>-全體老師</p> <p>-學期初:梁麗儀、級主任及非班主任</p> <p>-日常:全體老師</p> <p>-梁麗儀、羅嘉儀及級訓輔。</p>	<p>-問卷</p> <p>-獎印/貼紙</p> <p>-問卷</p>
P.1-6	<p>-紀律訓練</p> <p>抽離式或全班訓練，於多元智能課時段或放學後進行。</p>	<p>-80%曾參加訓練的學生減少違規行為</p>	<p>-觀察、跟進及老師反映</p> <p>-統計</p>	-梁麗儀	-行為表
P.1-6	<p>-日常分享</p> <p>1.周會訓育時段就日常學生在校內外發生的事情或違規行為進行指導及提醒</p> <p>2.分享有關學生需要關注的新聞報導</p>			-梁麗儀	

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 P.2,3 P.1-6 P.1-6	-建立關愛文化 1.與有需要的學生共 晉午餐及下午茶聚 建立良好師生關係 、給予關心及彼此 分享。 2.生命教育 2.1 生命教育體驗活 動 2.2 生命師傅計劃(試 行) 2.3 謝謝老師活動			-梁麗儀及 老師 -梁麗儀及 老師  -梁麗儀、 P.2,3 班主 任及家長 義工 -志願老師 -梁麗儀 -學生輔導 人員	-申請資助 -津貼車費  -小禮物
P.1-6	-好學生獎勵計劃  -統計獎懲	-90%學生獲獎 印 -50%學生獲禮 物	-統計	-全體老師	-好學生手冊 -獎印/貼紙、禮物。 -獎懲紀錄表、獎印/ 貼紙
P.1-6	-全方位學生輔導服 務活動及個案處理	-詳見全方位學 生輔導服務計 劃書	-詳見全方位學生 輔導服務計劃書	-學生輔導 人員及梁 麗儀	
P.1-6 P.1-6	-校服儀容整潔 校服儀容檢查 1.日常檢查  2.定期檢查夏、冬季 校服 -清潔活動 1.日常課室清潔  2.課室清潔大行動  3.中秋晚會親子清潔 校園  4.秋季旅行後清理場 地  -抗逆活動	-80%老師認為 整體學生的校 服儀容有改善    -80%老師認為 學生的課室是 清潔的 -全體出席的學 生參與課室清 潔大行動 -出席中秋晚會 的學生及家長 一同清潔校園 -出席秋季旅行 的學生及家長 一同清理場地	-校長、老師及值 崗制服隊隊員的 觀察。 -問卷調查   -問卷調查  -班主任觀察及統 計  -觀察  -觀察	-值崗制服 隊隊員 -班主任及 級訓輔  -全體老師  -班主任  -班主任  -班主任	-檢查登記表 -校服儀容檢查表  -問卷  -清潔用品  -垃圾袋  -垃圾袋
P.5	-乘風航海上歷奇訓 練	-80%學生認為 活動對他們有 幫助	-問卷調查	-梁麗儀及 學生輔導 人員	-問卷 -申請活動津貼 -車費津貼

**本年度目標(二): 讓建立以禮待人的風氣**

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	-禮貌運動(與德育及公民教育組合辦) 1.創作禮貌口號/標語比賽(與中文科合作) 2.在梯間及走廊張貼得獎的禮貌口號/標語 3.在課室壁報張貼得獎的禮貌口號/標語 4.老師指導學生對人要有禮貌 5.訓練風紀及值崗的制服隊隊員出任禮貌大使,指導同學對人要有禮貌。	-80%學生交回禮貌口號/標語比賽的表格  -80%老師認為學生比之前有禮貌	-統計  -校長、老師、家長及禮貌大使觀察。 -問卷調查	-梁麗儀、級訓輔及中文科統籌  -全體老師 -風紀隊老師	-獎印/貼紙、獎品        -問卷

**本年度目標(三): 鼓勵學生熱心服務。**

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 (配合學校三年發展計劃)	-培養學生的服務精神及加強學生對學校的歸屬感:				
P.1-6	1.「一人一崗位」服務計劃: -鼓勵學生熱心服務 -表揚服務生	- 100%學生本學年內曾在班上有服務崗位	-統計	-班主任 -梁麗儀	-「一人一崗位」記錄表
P.1-6	2.班長訓練: 訓輔組老師協助班主任訓練班長,栽培領袖生作服務。	-老師認為班長能協助老師及同學處理班務	-老師觀察	-學期初: 梁麗儀 -日常: 班主任	-班長工作備忘及訓練須知

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.4-6	3.風紀服務：  3.1 成立風紀隊，栽培風紀作服務。 3.2 風紀團隊訓練日營、編排崗位及第一次集訓、定期訓練。  3.2 舉辦服務生日營以作獎勵  3.3 表揚風紀 3.4 模範風紀選舉	-80%老師認為風紀有助同學遵守秩序	-校長及老師觀察 -問卷調查	-梁麗儀及級訓輔      -梁麗儀及各組服務生統籌老師 -梁麗儀及級訓輔 -梁麗儀 -制服隊導師及梁麗儀  -梁麗儀	-問卷  -風紀推薦表 -風紀值崗表 -值勤表 -巡崗表 -風紀工作檢視表 -訓練須知 -日營開支(營費及車費)  -選舉表格 -獎狀 -值崗表 -訓練須知
P.4-6	4.制服隊隊員值崗 4.1 成立值崗制服隊，栽培隊員作服務。				
P.1-6	4.2 編排崗位及集訓 5.領袖生立願禮				

其他工作：學生情意調查問卷(APASO)自評

(六) 本年度工作計劃行事曆：

編號	工作項目	2010年					2011年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	挑選風紀及訓練、服務生日營、團隊訓練	*	*	*			*					*	*	
2.	制服隊隊員值崗訓練		*				*							
3.	領袖生立願禮		*											
4.	定期性班長訓練		*				*							
5.	定期性常規訓練		*				*							
6.	陽光電話	*	註：全年兩次											
7.	紀律訓練		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8.	日常分享		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
9.	定期校服及儀容檢查		*		*			*			*			
10.	校服換季				*						*			
11.	日常課室清潔		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
12.	課室清潔大行動						*						*	

編號	工作項目	2010 年					2011 年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
13.	中秋晚會及秋季旅行親子清潔活動		*		*									
14.	謝謝老師活動												*	
15.	乘風航(津貼計劃)	申請中(2010年10月或2011年3月)												
16.	生命教育體驗活動				*									
17.	好學生獎勵計劃		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18.	統計獎懲						*					*		
19.	秩序比賽(秩序訓練)	視德育及公民教育組比賽日期而定												
20.	禮貌運動		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
21.	模範風紀選舉								*	*				
22.	服務生及風紀表揚			*	*	*			*	*	*			
23.	學生情意調查問卷(APASO)自評												*	
24.	檢討及修訂訓輔政策	*					*						*	
25.	全方位學生輔導服務活動及個案處理		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

## (七)財政預算：

項目	預算
1. 好學生手冊及獎印/貼紙	\$ 2,000
2. 好學生獎勵計劃禮物	\$ 3,000
3. 服務生日營及風紀團隊訓練日營	\$ 3,000
4. 乘風航(註)	\$ 1,800
5. 生命教育體驗活動	\$ 1,800
6. 參考書、教具、教材及雜項支出	\$ 200
合計	\$ 11,800

註：

乘風航津貼計劃在申請中，有關財政預算會在申請獲接納後才會支出。

## (八)小組成員：

組長：梁麗儀

組員：羅秀萍、梁偉健、蘇婷。

輔導組成員：梁麗儀、許緻雯(學生輔導人員 SGP)、羅秀萍。

## 德育及公民教育

### (一) 宗旨

1. 建立各價值教育範疇(例如健康教育、品德及倫理教育、國民教育等)之間的緊密聯繫，及強調價值觀和態度的培養。
2. 採用生活事件的方式讓學生認識在學期間及將來生活中可能會遇到的事件及課題，並通過處理這些事件和課題，培養他們正面的價值觀和積極的態度。
3. 全校參與，凝聚教師力量，建立良好的校園文化，並與家長及社區緊密聯繫，幫助學生建立正面的價值觀及態度。
4. 利用各種學習機會培養學生正面的價值觀及態度。

### (二) 現況分析

#### 1. 強處

- 1.1 本校經常與校外機構合作，協辦各類栽培學生、培訓家長及老師的活動、講座及工作坊。
- 1.2 獲教育局批出款項為學生提供抗逆課程「成長的天空」。
- 1.3 本校老師用心教育學生，師生關係良好，老師除關顧學生的學業成績外，還著重學生的品格發展，積極在日常生活上培養學生正面的價值觀。

#### 2. 弱處

- 2.1 部分家長忙於工作，缺乏時間照顧子女；部分學生因缺乏父母的教導及督促，未能培養出良好的品格及積極的學習態度。
- 2.2 本年度本校的老師流動性較大，影響學生對學校的歸屬感。同時，新老師需要時間與學生建立關係及熟習本組工作。

### (三) 本年度目標

1. 培養學生正確的價值觀及良好品格。
2. 增強學生對祖國的認識，從而建立學生對國民身份的認同。

## (四) 本年度工作計劃

本年度目標(一): 培養學生正確的價值觀及良好品格。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<p><b>全年品德主題：承擔</b> (配合學校三年發展計劃) 注重儀容有禮貌 學會承擔愛學校 主題活動：</p> <p><b>(一) 關注學生的校服儀容</b> (價值觀及良好品格：承擔、整潔) 進行時間：全年 1)與訓輔組合辦，訓練制服隊成員檢查同學的校服及儀容。學期初，透過周會讓學生清楚學校對校服儀容的要求，提醒同學時刻做好。 2)上學期結束前，進行耀小形象大使選舉，各班獲選的學生需於下學期在班內推動整潔文化。</p> <p><b>(二)禮貌運動</b> (價值觀及良好品格：承擔、禮貌) 進行時間：全年 重點發展： 1)主動招呼身邊的人 2)向別人道謝 與訓輔組及中文科合辦，建立以禮待人的風氣。透過以下活動強化學生的禮貌行爲： 1)標語設計(中文科) 2)禮貌大使選舉(本組)：表揚各班有禮貌的學生。</p>	<p>70%老師認為學生的校服儀容有所改善。</p> <p>70%老師認同學生待人有禮。</p>	老師問卷	羅嘉儀 梁麗儀 學生輔導人員 班主任	印章 校服樣版 全身鏡 標語設計表格



年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<p><b>訂定月訓</b> (價值觀及良好品格：承擔)</p> <p>進行時間：全年</p> <p>就品德主題訂定月訓，透過成長課和周會向學生灌輸正面的價值觀及良好品格。</p>	各班張貼月訓卡	觀察	羅嘉儀	月訓卡
P.1-6	<p><b>周會</b> (配合學校三年發展計劃)</p> <p>(價值觀及良好品格：承擔)</p> <p>就本年度的品德主題及學生的需要，進行老師分享。</p>	70%老師認同教師分享有助培養學生的承擔精神。	教師問卷	全體老師	---
P.1-6	<p><b>成長小記</b> (配合學校三年發展計劃)</p> <p>(價值觀及良好品格：反省)</p> <p>- 作為德育及公民教育之評估工具</p> <p>- 學生每循環周撰寫一次，反思周會或成長課之得著，及檢視自己的承擔精神。</p>	學生完成反思工作，並得到老師的回饋。	學生作品	羅嘉儀 學生輔導人員 班主任	成長小記
P.1-6	<p><b>午間直播</b> (價值觀及良好品格：承擔、欣賞別人)</p> <p>進行時間：全年</p> <p>1)表揚「品德之星」之良好行爲。</p> <p>2)表揚大型活動(陸運會)中表現承擔精神的學生。</p>	全年共進行3次	統計	德育及公民教育組	

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<p><b>好人好事表揚計劃</b> (配合學校三年發展計劃) (價值觀及良好品格：關愛、欣賞別人)</p> <p>(一)學生 課室內放置表揚卡及設收集箱，定期收集，於周會時段宣讀及於心靈感恩樹展示。</p> <p>(二)老師 每位老師每學期寫一張表揚卡表揚學生，並於星期一早上集會時段宣讀及於心靈感恩樹展示。</p>	<p>60%的學生曾撰寫表揚卡</p> <p>70%老師認同該計劃能提升欣賞文化</p>	統計、教師問卷	德育及公民教育組	好人好事卡
P.1 P.5 女 P.6 女 P.6 P.6 P.4-6 P.4,5 P.5,6 男 P.5,6 女 P.5,6 P.5,6 p.4-6 p.4-6	<p><b>專題講座</b> 因應學生的需要，安排專題講座</p> <p><b>學生講座：</b></p> <p>默書考試無有怕</p> <p>P&amp;G 給成長中的您</p> <p>黛安芬 給成長中的您</p> <p>面試特工隊</p> <p>升中適應</p> <p>迷途之返</p> <p>男與女</p> <p>與異性相處</p> <p>與異性相處</p> <p>愛自己 珍惜自己</p> <p>生命勇士</p> <p>店鋪盜竊</p> <p>校園欺凌</p> <p><b>家長：</b></p> <p>- 如何避免接觸網上不良資訊</p> <p>-有效的管教</p>	完成各項講座	收集老師的意見	羅嘉儀 學生輔導人員	---

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<p><b>「品德之星」</b> (價值觀及良好品格：承擔、自尊自信)</p> <p>- 每學期，班主任於班內選出一或兩位品德之星加以表揚。</p> <p>- 班主任需撰寫推薦原因，並於班主任課時段公開表揚學生的良好行為。</p>	--	統計人數	羅嘉儀 班主任	品德之星紀錄表
P.1-6	<p><b>成長課</b> 全年共十二或十三節成長課，內容分四大範疇，分別有個人發展、群性發展、學業及事業。課程設計以學生為中心，強調師生及學生之間的互動，讓學生從反思中建立正面的價值觀及良好品格。</p>	70%老師及學生認同成長課能協助學生培養正面的價值觀及良好品格。	學生問卷 老師問卷	羅嘉儀 學生輔導人員 班主任	成長課教具
P.1-6	<p><b>敬師活動</b> (價值觀及良好品格：尊重)</p> <p>-參加家長也敬師活動 -向老師敬送小禮物</p>	完成活動	---	羅嘉儀 學生輔導人員	家長也敬師心意卡、小禮物
P.1-6	<p><b>籌款活動</b> (價值觀及良好品格：關愛)</p> <p>與慈善機構合辦「利是」捐贈活動</p>	完成活動	---	羅嘉儀	---
P.2,6	<p><b>護苗教育車課程</b> (價值觀及良好品格：尊重)</p> <p>為小二及小六學生提供預防性侵犯課程。</p>	70%老師認同該課程能提升學生預防性侵犯的意識	教師問卷	羅嘉儀	---
P.1-6	<p><b>生活教育課程</b> (價值觀及良好品格：尊重)</p> <p>為學生提供有系統的健康及藥物教育。</p>	70%老師認同該課程能提升學生的健康意識	教師問卷 (由機構提供)	羅嘉儀	---

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.3	<b>「和諧快線」列車駐校服務</b> (價值觀及良好品格：積極樂觀) 協助學生認識情緒及掌握適當的表達方法。	70%學生認識正確處理情緒的方法	學生問卷 (由機構提供)	羅嘉儀 學生輔導人員	---
P.4-6	<b>成長的天空計劃</b> (價值觀及良好品格：提升抗逆力) 由香港路德會社會服務處承投本年度的計劃，該計劃已向教育局申請津貼，開辦一組成長的天空活動。	學期終結時有獨立檢討報告	問卷調查	羅嘉儀 香港路德會社會服務處	待定
P.1-6	<b>德育及公民教育通訊(親子學堂)</b> 讓家長了解本組工作，並為家長提供教子良方，促使家長與學校配合，攜手協助學生健康成長。	每學期出版1次	統計次數	羅嘉儀 學生輔導人員	---
P.1-6	<b>校長飯局</b> 獎勵品德之星及認真反省自己品德表現之學生。	全年共舉辦4次	統計次數	羅嘉儀 校長	---
P.1-6	<b>時事分享</b> (配合學校三年發展計劃) (一) 鼓勵老師於周會分享中多引用時事話題 (二) 於午間直播中加入時事話題，引導學生反思當中的價值觀，並透過電郵收學生的回應。	每學期進行一次直播	統計次數	德育及公民教育組	---
P.1-6	<b>與班任有個約</b> - 對象：較沉默的學生、成績及品行均中規中矩的學生。 - 班主任於課餘時間逐一約見這些學生，多關心一些容易被忽略的學生。	---	統計人數	羅嘉儀 班主任	登記表

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<b>禁毒活動</b> (一)學生講座 P.4-6：迷途之返 (二)Show 出我未來 Drama 夏令營(三升四學生)	50%參與夏令營的學生認同活動能提升抗拒毒品的能力	學生問卷	羅嘉儀 學生輔導人員	---

本年度目標(二): 增強學生對祖國的認識，從而建立學生對國民身份的認同。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<b>升旗禮</b> 每月舉行一次升旗禮，並由學生負責國旗下的講話，增強學生對國民身份的認同。	每月完成工作	統計次數	羅嘉儀 制服隊導師	旗隊、旗幟及國歌等
P.1-6	<b>國慶週展覽</b> 展板展覽，提供與祖國有關的資訊。	完成活動	---	德育及公民教育組	展板
P.1-6	<b>慶新春活動</b> 日期：31-1-2010 學生半天上課，參與慶祝活動，內容及形式待定。	70%老師滿意活動的安排及成效	教師問卷	德育及公民教育組	待定
P.5	<b>國民教育日營</b> 透過一天的日營活動讓學生對祖國加深認識。	70%老師滿意活動的安排及成效	教師問卷	羅嘉儀 小五班主任	---

#### (五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目	2010年				2011年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	主題活動	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
2.	好人好事表揚計劃		*	*	*	*	*	*	*	*			
3.	成長小記	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
4.	周會	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
5.	專題講座(學生及家長)		*	*	*	*			*	*	*		
6.	成長課	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
7.	成長課備課會	*				*							
8.	品德之星			*						*			
9.	午間直播			*	*					*			

編號	工作項目	2010年				2011年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
10.	敬師活動										*	*	
11.	籌款活動					*							
12.	護苗教育車課程		*										
13.	生活教育課程			*									
14.	「和諧快線」列車駐校服務				*								
15.	成長的天空計劃	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
16.	德育及公民教育通訊			*				*					
17.	校長飯局				*					*			
18.	與班任有個約		*	*	*	*	*	*	*	*			
19.	時事分享		*					*					
20.	禁毒活動				*						*	*	
21.	升旗禮		*	*	*		*	*	*	*		*	
22.	國慶周展覽		*										
23.	慶新春活動					*							
24.	國民教育日營		*										

## (六)財政預算

項目	預算
學生講座	\$ 2,000
家長講座	\$ 1,000
主題活動	\$ 2,000
慶年活動開支	\$ 3,000
禮物	\$ 500
生活教育課程	\$ 5,000
國民教育日營	\$ 1,000
成長的天空計劃	\$ 85,928
合計：	\$ 100,428

## (七)小組成員

組長：羅嘉儀

組員：余嘉欣、胡心屏、梁紫穎、梁翠玲

## 資優教育及課後課程

### (一) 宗旨

1. 成立獨立委員會，專責統籌校本多元化的抽離式資優課程。
2. 與外間機構合作，舉辦各種不同的資優課程，以發展學生的潛能。
3. 將資優教育課程中的特殊學習模式，滲進校內正規課程，為每位學生提供全人教育，從而發展其多元智能的優秀面。

### (二) 現況分析

#### 1 強處

- 1.1 校內有不同專長的教師培訓學生，而具教育熱誠。
- 1.2 學生樂於參與多元化的課餘活動。
- 1.3 已有一批尖子學生接受校本抽離式資優課程。
- 1.4 校內已成立不同資優課程啟發學生潛能。

#### 2 弱處

- 2.1 大部分教師未曾接受有關資優教育之培訓。
- 2.2 學生人數減少，具有潛質的學生亦相繼遞減。
- 2.3 具潛質的學生為數不多，各資優課程出現「人力資源分配」問題。

### (三) 本年度目標

➤ 以「香港資優教育三層架構推行模式」為藍本，發展資優課程：

#### 1. 推行第一層校本全班式資優課程

於正規課程（中、英、數、常）加入資優教育三元素教學策略（高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力），以照顧學生個別差異及識別資優學生。

#### 2. 推行第二層校本抽離式資優課程

於正規課程外進行專科增潤課程（中、英、數、常、視藝、音樂）及多元智能主題課程，為資優生提供適切之培訓。

#### 3. 與外界建立交流網絡 提升教學效能

參與「優質教育基金」主辦之「資優教育學校網絡計劃」，與外界建立交流網絡，提升教學效能。

➤ 發展課後學習課程：

#### 4. 推行課後學習課程

於課後推行多元學習課程，為小一至小三學生進行功課輔導及提供多元智能活動，以培養學生自主學習能力及發掘學生多元潛能。

#### 5. 與外間機構為清貧學生提供多元智能課程及活動

與教育局認可之教育機構合作，為清貧學生提供多元智能課程及戶外學習活動，以擴闊他們的學習經驗及生活視野。

## (四)本年度工作計劃

## 本年度目標(一)：推行第一層校本全班式資優課程

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至六年級	<p>於全年正規課程（中、英、數、常）中，滲入資優教育三元素教學策略（高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力），以照顧學生個別差異及識別資優學生。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中、英、數科任老師每學期最少一次透過設計優質教案，於課堂教學加入最少一種資優教育元素：高層次思維</li> <li>2. 常識科每學年各級最少一次透過進行科探活動，加入最少一種資優教育元素：高層次思維</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位中、英、數科任老師於每個優質教案中能加入資優元素進行教學</li> <li>2. 每位常識科老師能透過進行科探活動加入資優元素進行教學</li> <li>3. 有一位或以上學生透過正規課程被識別為校本資優生</li> </ol>	<p>中、英、數 優質教案 本組自評問卷及課程發展組問卷</p>	<p>課程發展主任 中文科統籌 英文科統籌 數學科統籌 常識科統籌</p>	---

## 本年度目標(二)：推行第二層校本抽離式資優課程

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
四至六年級	<p>校園小記者：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用高層次思維方法（「六何法」及「多方觀點」），訓練學生自擬探訪問題，從而掌握探訪技巧。</li> <li>2. 學生學習透過「六何法」及「多方觀點」，從多角度分析訪問結果，並撰寫新聞稿，於每年出版之學生報及校園資訊節目中報道。</li> <li>3. 參與校外探訪及報道比賽，實踐上述學習技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70% 學生能於「每月校園資訊節目」報道校園最新消息</li> <li>2. 70% 學生每學期製作一份學生報《耀信》</li> <li>3. 70% 學生參與校內或校外探訪</li> </ol>	<p>《耀小校園資訊台》每月節目 《耀信》學生報 參與校外探訪比賽</p>	<p>陳婉詩主任 梁淑儀老師</p>	<p>學校發展組成員 資訊科技組成員</p>



年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
三至六年級	英語話劇： 1. 加強英文科說話能力之資優生之說話能力。	1. 學生於英語話劇課堂表現 2. 學生於英語話劇演出之表現	學生於英語話劇演出之表現	袁慧詩主任 賴佩盈老師	資訊科技組成員
三年級	(英文科)(待定)	(待定)	(待定)	外籍英語老師 Jovina	---
四年級	(英文科)(待定)	(待定)	(待定)	外籍英語老師 Joe	---
五年級	(英文科)(待定)	(待定)	(待定)	外籍英語老師 Joe	---
六年級	(英文科)(待定)	(待定)	(待定)	外籍英語老師 Joe	---
五至年級	奧數班： 1. 透過活動提升學生對數學的興趣及增強學生的邏輯思維能力	1. 80% 學生對數學的興趣有所提升，邏輯思維能力有所增強	校內及校外比賽	黃麗華老師	---
四至六年級	藝術小兵團： 1. 透過不同的藝術課程及創作，提升學生的藝術造詣 2. 鼓勵學生參與不同的校外藝術比賽及工作坊，擴闊他們的藝術視野	1. 所有參與學生能創作不同的藝術作品 2. 所有參與學生最少參與一項校內或校外的藝術比賽	藝術作品展示於校園 校內及校外比賽表現	蔡偉基老師	---

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
四至六年級	<p>攝影隊：</p> <p>1. 透過定期課後訓練、不定期戶外攝影活動及校內作品展覽，教授學生以下技巧：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 數碼攝影技巧</li> <li>➢ 器材運用</li> <li>➢ 攝影構圖概念</li> <li>➢ 各類題材拍攝技巧</li> <li>➢ 藝術及創意攝影</li> <li>➢ 後期製作及照片裝裱技巧</li> <li>➢ 作品評鑑</li> </ul>	<p>1. 所有參與學生最少有一件作品獲選取作展覽</p> <p>2. 80%學生最少一次透過出外參觀或比賽，實踐課堂所學</p>	<p>校內作品展覽</p> <p>參與校外比賽</p>	蔡偉基老師	學校發展組成員 資訊科技組成員
四至六年級	<p>創意思維：</p> <p>1. 從「五力四心」訓練學生創意思維</p> <p>2. 透過解難活動建立團隊精神</p> <p>3. 參加香港創意思維活動 (OMP)</p>	<p>1. 80%學生能提升創意思維技巧</p> <p>2. 參與香港創意思維活動 (OMP)比賽</p>	參與香港創意思維活動 (OMP)	龐立剛老師	優質基金
四至六年級	<p>耀小劇社：</p> <p>1. 從各種的戲劇遊戲中，訓練學生的敏覺力及表達能力</p> <p>2. 藉學生的想像力與創造力，引導學生自編劇本</p> <p>3. 透過學習舞台的燈光音響技術及後台運作原理，訓練學生與人合作及溝通的技巧，從而建立團隊精神</p> <p>4. 綜合以下各元素，參加香港學校戲劇節，並爭取在校內外演出的機會</p>	<p>1. 所有參與學生參與劇本創作參加香港學校戲劇節比賽</p> <p>2. 所有參與學生參與學校戲劇節比賽</p> <p>3. 所有參與學生在校內或校外最少有一次公開演出的機會</p>	<p>學校戲劇節比賽</p> <p>在校內或校外最少有一次公開演出</p>	黃盛源導師	---

多元智能主題課程					
年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
四至六年級	動畫製作班： 1. 訓練學生動畫的原理和概念 2. 使用以下方式製作動畫 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 手繪</li> <li>● 拍照</li> <li>● 2D、3D 電腦動畫</li> </ul>	1. 70%學生最少有一件佳作公開展覽  2. 60%學生最少有一件佳作參與校外比賽	作品展覽	黃盛源導師	資訊科技組成員
四至六年級	電影製作班： 1. 培訓學員不同崗位 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 編劇</li> <li>● 演員</li> <li>● 攝影師</li> </ul> 2. 短片製作流程 3. 製作短片 4. 參加錄像比賽	1. 所有學生能參與製作錄像短片  2. 所有學生最少參與一項錄像比賽  3. 80%學生最少有一件佳作公開播放	作品展覽	黃盛源導師	資訊科技組成員

## 本年度目標(三)：與外界建立交流網絡 提升教學效能

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
四至六年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與「優質教育基金」主辦之「資優教育學校網絡計劃」抽離式課程——創意解難</li> <li>於校內「多元智能主題課程」之創意思為進行創意解難訓練</li> <li>參與「資優教育學校網絡計劃」交流分享計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>該計劃核心學校到本校觀課至少一次</li> <li>往該計劃核心學校本觀課至少一次</li> <li>參與該計劃結束前之交流分享活動</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能完成「資優教育學校網絡計劃」交流分享計劃</li> </ol>	「資優教育學校網絡計劃」問卷調查	龐立剛老師 陳婉詩主任	---

## 本年度目標(四)：推行課後學習課程

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至五年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>舉辦多元學習課程(小一至小三)： 為學生提供功課輔導及多元智能活動</li> <li>課後輔導課程(小四至小五)： 為成績較弱學生提供學科增潤課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%學生能於課程內完成中、英、數三科的功課</li> <li>學生能參與最少一項多元智能活動</li> </ol>	本組自評問卷	陳婉詩主任	---
		<ol style="list-style-type: none"> <li>80%學生於輔導科目之考試成績有所進步</li> </ol>	成績統計(09-10期終考、10-11年期考及期終考)	科任老師	---

## 本年度目標(五)：與外間機構為清貧學生提供多元智能課程及活動

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至六年級	1. 區本課程： 與教育局認可之教育機構合作，為清貧學生提供功課輔導、多元智能課程及戶外學習活動，以擴闊他們的學習經驗及生活視野。	1. 每位合資格清貧學生最少參與一項課程或活動	本組自評問卷	陳婉詩主任	教育局撥款

## (五)本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2009年				2010年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
專科增潤課程(資優教育)												
1.	校園小記者		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2.	英語話劇		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3.	(英文科) --- 待定		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.	(英文科) --- 待定		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.	(英文科) --- 待定		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6.	(英文科) --- 待定		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7.	奧林匹克數訓練班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8.	藝術小兵團		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
多元智能培訓課程(資優教育)												
9.	創意思維		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
10.	耀小劇社		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
11.	攝影隊		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12.	動畫製作班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
13.	電影製作班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
課後課程												
14.	多元學習課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15.	區本課程		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

## (六) 財政預算

項目	預算
1. 校園小記者	\$1,000
2. 創意思維	\$3,000(優質教育基金贊助)
3. 攝影隊	\$1,000
4. 英語話劇	\$7,000
總計：	\$9,000

## (七) 小組成員

組長：陳婉詩主任

組員：林敏儀主任、李家明老師、賴佩盈老師、蔡偉基老師

## 學生事務

### (一)宗旨

1. 一切以學生的利益為依歸，協助學生順利申請各項為學生而設之申請事項。
2. 配合學校的辦學宗旨及發展計劃，促使組內各項工作能順利完成。
3. 致力促進老師、家長與學校間之溝通，加強彼此了解。

### (二)現況分析

#### 1. 強處

- 1.1 同工工作態度認真，互相合作，以團隊形式盡力協助處理學生事務工作。
- 1.2 老師、組員及家長能透過日常意見交流及定期會議，作多方面的溝通，對跟進各項學生事務工作有良好的作用。
- 1.3 學生事務組的工作範圍、程序及指引清晰，有助同工掌握本組之運作。

#### 2. 弱處

- 2.1 家長不太熟悉各項服務或津貼的申請手續，或填寫有關表格。
- 2.2 家長忙於工作，有時未能按時繳交表格或所需資料，延誤申請服務的進度。
- 2.3 仍需與校務處加強溝通，為插班生妥善安排申請各項服務。

### (三)本年度目標

1. 關注學生的健康，為他們提供健康資訊，安排申請相關服務。
2. 協助學生順利申請各項為學生而設之申請項目；監察外判公司之運作及服務質素。

## (四) 本年度工作計劃

## i. 學生保健

本年度目標(一)：關注學生的健康，為他們提供健康資訊，安排申請相關服務。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	1. 安排學生參加牙科保健服務	90%或以上學生參加牙科保健服務	數據統計	余嘉欣老師	牙科保健參加表格
1-6	2. 安排學生參加健康服務	90%或以上學生參加健康服務	數據統計	余嘉欣老師	學生健康服務參加表格
1, 6	3. 安排小一及小六學生接受衛生署所提供的防疫注射	90%或以上小一及小六學生接受注射	數據統計	余嘉欣老師	同意書、免疫接種記錄
1-6	4. 安排學生在校內接受預防流感疫苗注射	80%或以上的使用者滿意當天安排	觀察、問卷調查	余嘉欣老師	注射同意書
1-6	5. 記錄持有有效急救證書的教職員名單	本校最少有兩名教職員曾接受急救訓練	資料記錄	余嘉欣老師	持有有效急救證書的教職員名單
1-6	6. 提供基本急救服務培訓予校務處職員，使他們能為校內受傷者進行簡易急救	每學期最少進行一次培訓	資料記錄	余嘉欣老師，持有有效急救證書的教職員	簡易急救指引

## ii. 學生日常事務

本年度目標(一)：關注學生的健康，為他們提供健康資訊，安排申請相關服務。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	1. 進行火警演習	每學期最少進行一次火警演習	資料記錄	黃麗華老師、校務處職員	教師工作分配



本年度目標(二)：協助學生順利申請各項為學生而設之申請項目；監察外判公司之運作及服務質素。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	1. 協助學生申請書簿及車船津貼，向家長及班主任提供足夠指引，幫助有需要的家庭。	限期前將學生申請表格送交有關的政府部門及100%合資格的申請學生能成功得到有關的資助	數據統計	黃麗華老師、校務處職員	申請表格
5-6	2. 協助辦理學生港鐵乘車證	100%合資格的申請學生能成功申請有關的項目	數據統計	黃麗華老師、校務處職員	申請表格
1-6	3. 監察校車公司的運作	每月不多於1宗投訴	觀察、記錄表	黃麗華老師、老師、校務處職員	校車隊上學及放學情況記錄表
1-6	4. 監察攝影公司的運作	80%或以上的家長滿意相片質素	觀察、問卷調查	黃麗華老師	資料記錄

#### (五) 本年度工作計劃行事曆

##### i. 學生保健

編號	工作項目/活動	2010				2011							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	統籌牙科保健及學生健康服務	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	統籌學生注射	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.	協助整理藥箱及醫療室記錄	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

##### ii. 學生日常事務

編號	工作項目/活動	2010				2011							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	編定走火路線、防火演習及記錄	*					*						
2.	統籌學生相片及畢業相拍攝安排	*						*	*	*	*		
3.	統籌書簿及車船津貼，協助辦理學生港鐵乘車證	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.	聯絡及監察校車	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

#### (六) 小組成員

余嘉欣老師、黃麗華老師

## 學務及教學資源

### (一)宗旨

1. 配合學校的辦學宗旨及整體發展目標，統籌學務及教學資源工作。
2. 配合各科需求，協助訂購合適的補充教材。
3. 統籌全校壁報及支援小班教學課室的佈置，妥善管理課室資源，致力為學生營造一個良好及富有啟發性的學習環境，培養學生對班級的歸屬和多元智能。
4. 協助監察簿冊供應商的運作，確保學生能夠在開學前取得所需課本及簿冊。

### (二)現況分析

#### 1. 強處

- 1.1 本校有明確清晰的辦學宗旨及發展目標，辦學團體具教育理想，辦學有一定要求。
- 1.2 開校十年，各部門運作已漸上軌道，不同組別的合作也漸趨成熟。
- 1.3 本校同事具團隊精神，有利工作效率的提升。
- 1.4 本組同事願意創新，提供不少寶貴意見，改善校園。
- 1.5 教具室的資源不斷添置，有效提高教學質素。

#### 2. 弱處

- 2.1 教具資源未有電腦條碼化及紀錄借還，以至有遺失情況出現。
- 2.2 本組人手緊絀，同時要身兼教學、班務及行政工作，故難以專注發展本組的事務。
- 2.3 本組工作極需要全體同事及工友的協助，故執行時存在一定的困難。

**(三) 本年度目標**

1. 統籌和監察課室的壁報和佈置，建立班窩精神，培養學生對班級的責任感、歸屬感，建立互相欣賞的文化。
2. 透過有系統地保管課室物資,確保學校資源能有效地運用，營造愉快的學習環境。
3. 統籌管理教學資源，管理及監察各科組之資產紀錄，方便教師翻閱跟查及盤點。
4. 協助課程發展主任為學生悉心選擇訂購合適的補充作業及閱讀材料，有效地利用教材協助學習有需要的學生，從而提昇學生的學業水平。

**(四) 本年度工作計劃**

本年度目標(一): 統籌和監察課室的壁報和佈置，建立班窩精神，培養學生對班級的責任感、歸屬感，建立互相欣賞的文化。

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>● 統籌和監察課室的壁報和佈置。</p> <p>1. 壁報設計</p> <p>全年最少更換課室壁報內容四次。鼓勵教師善用壁報展示學生作品，從而提昇學生的功課素質，並能培養學生互相欣賞的文化。</p>	<p>1.配合主題。</p> <p>2.以學生的作品為準。</p> <p>3. 80%的班別能準時更換壁報的內容，保持壁報整潔美觀。</p>	<p>定期協助、巡視和檢查各班的壁報的設計。</p>	秀	<p>壁報紙</p> <p>班主任</p> <p>佈置的主題和課室佈置日程表</p>
<p>2. 創作班徽和班號</p> <p>(中、英均可) 班主任與同學共訂本年度努力的目標，以圖案表達，張貼於課室門內。特出各班的特色培養學生的歸屬感提昇班風。</p>	<p>100%班級能完成創作。</p>	<p>各班能將班徽和班呼張貼於課室內，作為班級吉祥物。</p>	秀	<p>顏色紙</p> <p>各類圖畫</p>

本年度目標(二)：透過有系統地保管課室物資,確保學校資源能有效地運用，營造愉快的學習環境。

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>● 統籌物資管理，確保物資有效地運用。</p> <p>1.分發物資,並提供物資清點表給科任老師及班主任點算物品的數量。</p>	75%科任老師和班主任於學期初收到物資後,能按物資清點表的要求點算物資,於學期結束時能歸還物資。	統計物資遺失及需補購的數量。	秀	物資點算表 科任老師 班主任
<p>● 課室中建立活動角(一至三年級)</p> <p>1.自學角 提供電子學習教材,以提升學生學習興趣,培養自學能力。</p>	70%學生曾利用電子學習教材自學	觀察 口頭統計	中、英、數科任	\$800 教具
<p>2.閱讀角 2.1 透過兒童刊物或圖書,培養學生閱讀的興趣。 2.2 選拔「閱讀角管理員」,整理圖書,培養學生服務精神。</p>	70%學生曾閱讀刊物或圖書,圖書擺放整齊。	觀察 口頭統計	圖書館主任	\$1000 中英文圖書 圖書箱
<p>3.遊戲角 透過益智玩具,發展學生多元智能。</p>	學生最少參與三項遊戲	觀察 口頭統計	班主任及科任	\$200 玩具 玩具箱
<p>4.課室佈置 4.1 提升語文能力 4.11 於課室壁報板上,張貼學生作品或中文科資訊,讓學生欣賞及閱讀。 4.12 於課室壁報板上,張貼學生作品或英文科資訊,讓學生欣賞及閱讀。 4.2 加強學生品德素養 4.21 管理課室,張貼課室常規、標語讓學生在潛移默化的學習環境中受到薰陶。 4.22 於課室壁報板上,張貼與德育及公民教育有關的資訊,讓學生閱讀。</p>	完成佈置,70%學生曾閱讀壁報上的資訊。	觀察 口頭統計	班主任及科任	

本年度目標(三)統籌管理教學資源，管理及監察各科組之資產記錄，方便教師翻閱跟查及盤點。

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>統籌管理各科組之資產紀錄及教學資源</li> </ul>	80%或以上的科主任能於學期結束前完成資產清點工作並把有關資料交回校方存檔。	學期末盤點、查閱資料紀錄表。	秀	科統籌
1.編訂資產記錄表格，讓各科組統籌能有系統地記錄資產存放的情況，方便教師翻閱跟查及盤點。  2.提醒科統籌跟進由出版商送來的教學資源。	科統籌能妥善存放教學資源。	日常觀察	秀	科統籌

本年度目標(四)配合各科的需求，協助訂購合適的補充作業及閱讀材料，有效地利用教材協助學習有需要的學生，從而提昇學生的學業水平。

工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>協助課程發展主任為學生訂購合適的補充作業及閱讀材料，從而提昇學生的學業水平。</li> </ul>	能配合各科的需求協助課程發展主任為學生訂購合適的補充作業及閱讀材料。	收集科任老師的意見。	秀	出版商資料
<ul style="list-style-type: none"> <li>協助教務主任，提供教學資源，協助學習有需要的學生，從而提昇學生的學業水平。</li> </ul>	能配合教務主任，提供適切的教材。	檢討所提供的教材是否恰當。	秀、嚴	補充教材

## (五)本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目/活動	2010年					2011年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	編訂書簿單	*	*			*	*					*	*
2	分發教師用書及參考書	*	*				*	*					
3	編訂學生假期作業				*		*				*		
4	協助學生手冊印刷事宜	*			*	*						*	*
5	訂購學生補充作業		*				*						
6	統籌課室佈置		*			*	*			*			
7	統籌課室資源管理	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	統籌校園壁報及展板使用		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	訂購兒童刊物及圖書		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10	購置益智玩具		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
11	電子學習教材		*				*						

## (六) 財政預算

項目	預算
1. 購置教學資源	\$2,000
合計：	\$2,000

## (七) 小組成員

羅秀萍

## 圖書館

### (一) 宗旨

1. 培養個人閱讀習慣。
2. 提倡學校閱讀風氣。
3. 引導學生建立自我學習的態度。
4. 鼓勵學生運用自我學習的技能，促進學會學習。
5. 推廣教學資源於教與學上。

### (二) 現況分析

#### 1. 強處

- 1.1 中央圖書館成立八年，廣受同學老師的歡迎。
- 1.2 近年閱讀風氣漸廣，受到普遍家長的應同，有利推廣閱讀活動。
- 1.3 本校同事具合作精神，有利工作效率的提升。

#### 2. 弱處

- 2.1 由於圖書館場地的限制(面積細小及位於三樓樓層)，對推廣閱讀活動有一定的妨礙。
- 2.2 由於本區家長對兒童閱讀的認識不多，故有礙培養閱讀的風氣。
- 2.3 由於學生活動頻繁，所以沒有足夠時間閱讀圖書。
- 2.4 社會及朋輩風氣影響，電子遊戲佔據學生大部份課餘時間，未能成功建立學生的閱讀習慣。

### (三) 本年度目標

1. 建立優質的圖書館服務及資源，並鼓勵學生多利用圖書館資源。
2. 培養學生的閱讀興趣及習慣。
3. 協助提升學生學習及運用中文的能力。

## (四) 本年度工作計劃

本年度目標(一): 建立優質的圖書館服務及資源, 並鼓勵學生多利用圖書館資源

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 《配合三年 發展計劃》	圖書館服務調查	超過半數參與問卷的學生滿意圖書館及管理員的服務質素	問卷	蘇詠賢	問卷
P.4-6 《配合三年 發展計劃》	圖書館管理員訓練班	超過 15 名圖書館管理員接受訓練	觀察 分享	蘇詠賢	管理員當值
P.1-6 《配合三年 發展計劃》	幼稚園伴讀計劃	超過 30 位同學能為幼稚園學生朗讀英文故事	統計人數 觀察	蘇詠賢	英文圖書 禮物 手工藝製作
P.4-6	圖書館管理員參觀活動	超過 30 位圖書館管理員參加是次活動	統計人數 觀察 分享	蘇詠賢	租車費用
P.1-6	增購圖書館書籍	書藏達 7100 本	統計書籍數量	蘇詠賢	購書費用
P.1-6	訂閱報章及雜誌	每天閱讀人數達 10 人	統計閱讀人數	蘇詠賢	訂閱費用
P.1-6	學生及家長書展	超過 1/3 出席家長日的人數觀參書展	統計人數	蘇詠賢	展覽場地
	購買書櫃及書立	購買書櫃 1 個及書立 30 個	觀察 分享	蘇詠賢	購買費用
	舉辦提供教學支援的活動: 教師參考書書展、教學資料提供	超過半數老師接受以上服務	統計人數	蘇詠賢	展覽場地
	更換電腦屏幕兩部	學生能使用質素較高的電腦屏幕	觀察 訪問	蘇詠賢	電腦屏幕兩部



## 本年度目標(二): 培養學生的閱讀興趣及習慣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 (配合三年發展計劃)	「階梯閱讀」網上中文閱讀計劃	全校有超過半數學生參與活動	統計全校學生參與活動人次	蘇詠賢	參加計劃年費及獎品
P.1-6 (新開展活動) (配合三年發展計劃)	中、英文必讀書	全校有超過 80%學生曾閱讀指定書目	統計人數	蘇詠賢	圖書獎品
P.1-6 (配合三年發展計劃)	校本閱讀計劃及「閱讀愈有營」獎勵計劃	超過 80%學生參與活動	統計全校學生參與活動次數	蘇詠賢	閱讀記錄表獎品
P.1-6 (配合三年發展計劃)	廣泛閱讀計劃	80%學生在上、下學期有 10 次借閱圖書記錄。	老師觀察	蘇詠賢	廣泛閱讀計劃撥款
P.1-6 (新開展活動) (配合三年發展計劃)	伴讀媽媽講故事	全校有超過 40 名學生參與活動	統計人數 觀察 分享	蘇詠賢	有關圖書講故事訓練
P.1-6 (配合三年發展計劃)	午間圖書分享	全校有超過 80%學生參與活動	觀察	蘇詠賢	影音器材 圖書
P.1-6 (配合三年發展計劃)	閱讀大本營	全校有超過 80%學生參與活動	統計人數 觀察	蘇詠賢	圖書
P.1-6 (新開展活動) (配合三年發展計劃)	講故事比賽	全校有超過 10 隊學生參與活動	統計人數 觀察	蘇詠賢	圖書獎品
P.1-6 (配合三年發展計劃)	幼稚園伴讀計劃	超過 30 位同學能為幼稚園學生朗讀英文故事	統計人數 觀察	課程主任 英文科老師 蘇詠賢	英文圖書 禮物 手工藝製作

## 本年度目標(三): 協助提升學生學習及運用中文的能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6 《配合 三年發 展計 劃》	「階梯閱讀」網 上中文閱讀計劃	全校有超過半 數學生參與活 動	統計全校學生 參與活動人次	蘇詠賢	參加計劃年費及獎品
P.1-6 《配合 三年發 展計 劃》	校本閱讀計劃及 「閱讀愈有營」 獎勵計劃	超過 80%學生 參與活動	統計全校學生 參與活動次數	蘇詠賢	閱讀記錄表獎品
P.1-6 《配合 三年發 展計 劃》	廣泛閱讀計劃	80%學生在 上、下學期有 10 次借閱圖書記 錄。	老師觀察	蘇詠賢	廣泛閱讀計劃撥款
P.1-4 《配合 三年發 展計 劃》	透過閱讀課，學 生學會：閱讀策 略、識字及朗讀 能力	通過圖書課，大 部份同學都能 朗讀整篇文 章；在閱讀策略 方面，每級教授 3-4 種閱讀策 略。	觀察	蘇詠賢	電腦 影音器材 教材及 工作紙
P.1-6 《配合 三年發 展計 劃》	午間圖書分享	全校有超過 80%學生參與 活動	觀察	蘇詠賢	影音器材 課室圖書
P.1-6 《配合 三年發 展計 劃》	閱讀大本營	全校有超過 80%學生參與 活動	統計人數 觀察	蘇詠賢	圖書

## (五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2010 年				2011 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	增購圖書館書籍			X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	訂閱報章及雜誌	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	學生及家長書展						X					
4	教師參考書書展、教學資料提供		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
5	中、英文必讀書		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
6	講故事比賽								X			
7	伴讀媽媽講故事			X	X	X	X	X	X			
8	圖書館服務調查										X	
9	校本閱讀計劃及「閱讀愈有營」閱讀獎勵計劃		X	X	X	X	X	X	X	X		
10	廣泛閱讀計劃	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
11	閱讀大本營		X	X	X	X	X	X	X	X		
12	「階梯閱讀」網上閱讀計劃		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13	午間圖書分享		X	X	X	X	X	X	X	X		
14	閱讀課	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
15	圖書館管理員訓練班	X										
16	幼稚園伴讀計劃		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
17	更換電腦屏幕	X										
18	圖書館管理員參觀活動										X	
19	購買書櫃及書立	X	X									

## (六) 財政預算

項目	預算
1. 中央圖書館購買圖書	\$6,000
2. 訂閱報章及雜誌	\$2,000
3. 校車費用(購買圖書活動及旅行)	\$4,000
4. 廣泛閱讀購書	\$5,000
5. 「階梯閱讀」網上閱讀計劃報名費	\$5,000
6. 獎品(所有活動)	\$1,000
7. 教材製作(包括幼稚園伴讀計劃手工藝材料)	\$5,000
8. CCnet 圖書館系統保養費	\$2,400
9. 購買書櫃及書立	\$4,000
合計:	\$34,400

## (七) 小組成員

蘇詠賢老師、袁慧詩主任、林敏儀主任、林偉杰老師

## 學習支援

### (一) 宗旨

1. 以「全校參與」的模式靈活運用及統整現有資源。採納多元化的教學策略及透過課業和測考的調適，照顧有不同學習需要的學生。
2. 為學生提供多元化的學習支援服務，使同學除了得到學習上的支援外，更提升他們的自信及社交能力，讓學生能經歷健康愉快的校園生活。

### (二) 現況分析

#### 1. 強處

- 1.1. 本校採用新撥款資助模式推行特殊教育，可更靈活推行校本特殊教育。
- 1.2. 本校有言語治療師及職業治療師進行校本支援服務，協助識別及照顧學習有困難的學生。
- 1.3. 本校老師熱衷教育，樂意運用不同的教學策略照顧有個別學習差異的學生，師生關係融洽。
- 1.4. 本校在 10-11 年度繼續被邀請成為資源學校，支援有不同學習需要的學生的香港其他學校。

#### 2. 弱處

- 2.1. 學生的個別差異很大。
- 2.2. 教師在輔導有特殊教育需要的學生方面培訓不足。
- 2.3. 有特殊學習需要的學生數量太多，資源不足以支援所有同學。

### (三) 本年度目標

1. 藉着統整和彈性調配校內資源，以全校參與的模式，支援不同學習需要的學生，使學生獲得最適切的照顧。
2. 建立個別網絡支援學生和老師。
3. 推行同儕互助計劃，建立共融文化，協助學生建立正確的價值觀。

### (四) 本年度工作目標

目標(一)：藉着統整和彈性調配校內資源，以全校參與的模式，支援不同學習需要的學生，使學生獲得最適切的照顧。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1-6	<b>1. 課業及測考調適</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 個別功課調適，如減少部分功課、設計分層課業工作紙或延交功課。</li> <li>➢ 個別測考安排，如延長考試時間、放大試卷。</li> <li>➢ 擬定中英默書躍進版</li> </ul>	超過 70% 老師對此計劃表示滿意	問卷	全體教師、 鍾瑞芬	問卷

## 目標(二)：建立個別網絡支援校內學生和老師。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P1-6	<b>1. 年終報告表</b> > 每學期收集第二層及第三層支援層次學生(一至三年級)的考試卷和成績表，並於學期末填寫年終報告表，以記錄學生的學習進展。	完成年終報告表	年終報告表	班主任、鍾瑞芬	年終報告表
P1	<b>2. 及早識別小一學生</b> > 小一科任利用〈小一學生之學習情況量表〉，及早識別有學習困難的小一學生。	小一科任能依指引完成及早識別問卷。	1月中旬完成「小一學生之學習情況量表」	小一科任、鍾瑞芬	小一學生學習情況量表
P1-6	<b>3. 學習程度測量卷</b> > 安排同學完成程度適合的測量卷，以便檢視學生的學習程度。	教師完成批改 LAMK 卷	2011 年 6 月中旬完成 LAMK 卷	全體老師、鍾瑞芬	LAMK 卷
P1-6	<b>4. 老師講座、培訓</b> > 邀請專業人士，如教統局或支援中心的專家為教師提供講座或培訓。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年舉辦最少一次有關支援學習需要的講座</li> <li>● 最少兩名教師接受有系統的培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功舉辦一次講座</li> <li>● 教師培訓記錄表</li> </ul>	全體老師、鍾瑞芬	問卷記錄表
P1-6	<b>5. 正音小組</b> > 聘請言語治療師為有言語障礙的學生進行治療。	最少 80% 學生接受服務	人數統計	言語治療師、鍾瑞芬	統計表
P1-6	<b>6. 活動樂繽紛</b> > 聘請職業治療師為有學習困難或情緒問題的學生進行個別輔導或小組活動。	最少 70% 學生接受服務	人數統計	職業治療師、鍾瑞芬	統計表

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
/	<b>7. 擬定個別學習計劃</b> ➢ 為個別學生（額外撥款，參與個別學習支援計劃的學生）擬定個別學習計劃(IEP)，定期跟進及檢討。	教師需完成一次檢討報告	檢討報告	班主任、中英數科任、鍾瑞芬	/
P1-6	<b>8. 增潤課程</b> ➢ 為小一至小六有讀寫困難或成績稍遜等的學生提供課後輔導，進行溫習或學業上的輔導，突破難點，協助學生克服學習障礙。	最少 70%的學生參與此課程	人數統計	鍾瑞芬、輔導老師	統計表
p.1-6	<b>9. 新來港兒童適應/學習班</b> 為新來港兒童、跨境學童、回流學童或非華語學生提供學習及適應的課程或活動，協助他們適應新的學習環境及解決學習上之困難。	最少 70%的學生參與此課程	人數統計	鍾瑞芬、輔導老師	統計表
P1-6	<b>10. 與外間支援 SEN 的學校(主流/特校或機構)保持聯繫及交流</b> ➢ 與楊日霖或樂勤學校交流及聯絡。	一次定期交流	最少一次接受資源學校的服務	社工、有關之科任教師、鍾瑞芬	/

目標(三)：推行同儕互助計劃，建立共融文化，協助學生建立正確的價觀。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P4-5	<b>1. 協助「小老師」計劃</b> ➢ 小四至小六學生協助低年級不同學習需要的學生溫習或伴讀等。	最少 15%高年級學生參與活動	記錄表	鍾瑞芬	/

## (五)本年度工作計劃行事曆：

編號	工作項目/活動	2010年				2011年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.	課業及測考調適	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2.	年終報告表					*					*	
3.	及早識別有學習困難的小一學生			*	*	*						
4.	學習程度測量卷										*	
5.	老師講座、培訓	*				*						
6.	正音小組	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7.	活動樂繽紛	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8.	擬定個別學習計劃	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
9.	增潤課程	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10.	新來港兒童適應/學習班	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
11.	與資源學校保持聯繫及交流	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
12.	協助「小老師」計劃					*	*	*	*	*		

## (六)政府撥款：

項目	津貼
1. 增聘教師及到校職業治療服務	\$870,000
2. 到校言語治療服務	\$ 90,000
合計：	\$960,000

## (七)財政預算：

項目	預算
1. 購置教學資源及獎品	\$1,000
2. 外購言語治療服務	\$ 90,000
3. 外購職業治療服務	\$60,000
合計：	\$151,000

## (八) 成員：

組長：鍾瑞芬

組員：李錦雲、林國榮、成玉美、錢麗芳、林偉杰

## 聯課活動

### (一) 宗旨

1. 配合學務、本科活動及訓育工作，發掘、培養學生不同的潛能，建立更積極、正面、綠色的人生，使成爲良好的公民。
2. 提供多元化的活動予學生，使其學習生活更愉快、更多姿多采。
3. 統一及協調各組活動的安排。

### (二) 現況分析

#### 1. 強處

- 1.1 校方及同工態度積極、開放。
- 1.2 學生活潑好動，對新事物充滿好奇。
- 1.3 學校活動多元化。
- 1.4 活動空間充足。

#### 2. 弱處

- 2.1 部份家長因經濟理由，不能讓學生參與收費之活動。

### (三) 本年度目標

1. 提供不同的學習經歷，擴闊學生視野，培養其多元興趣。
2. 透過不同的學習活動，以協助學生建立積極正面的價值觀。

本年度目標(一)：提供不同的學習經歷，擴闊學生視野，培養其多元興趣。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	<b>多元智能課</b> 提供不同的智能課程，讓同學對各種智能有所認識及瞭解，培養多元興趣。	● 有60%老師同意多元智能課能讓同學對各種智能有所認識及瞭解，培養多元興趣。	● 收集各級科任老師意見	梁偉健老師	有關資源
1-6	<b>收集全校學生參與校外課餘活動現況</b> 設計及派發問卷，收集全校學生參與校外課餘活動（體育、音樂及藝術）的現況，並整理有關數據。	● 於十二月前完成有關統計並作出分析。	● 家長問卷及數據分析	梁偉健老師	問卷



年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6 新項目 配合三年計劃	<b>推薦個別學生參與校內活動、表演或比賽</b> 根據問卷數據，得悉全校學生參與校外課餘活動（體育、音樂及藝術），推薦個別學生參與校內所舉辦之有關活動、表演或比賽。	● 有5%同學獲推薦參與校內所舉辦之有關活動、表演或比賽。	● 統計參與人數	梁偉健老師	/
4-6	<b>校際朗誦節</b> 建立學生的自信心及表達能力。	● 有20%同學參與校際朗誦節。	● 統計參與人數 ● 收集各級科任老師意見	梁偉健老師	誦材
4-6	<b>校際音樂節</b> 建立學生的自信心及表達能力。	● 有5%同學參與校際音樂節。	● 統計參與人數 ● 收集各級科任老師意見	梁偉健老師	樂譜
1-6	<b>班際朗誦比賽</b> 建立學生的自信心及表達能力。	● 有90%同學參與班際朗誦比賽。	● 統計參與人數 ● 收集各級科任老師意見	梁偉健老師	獎狀、獎證
1-6	<b>試後活動</b> 於下學期考試後舉行以科本為主的多元學習活動，讓同學舒緩緊張情緒。	● 有80%以上教師同意試後活動能讓同學舒緩緊張情緒。	● 試後活動檢討報告	梁偉健老師	有關材料

本年度目標(二)：透過不同的學習活動，以協助學生建立積極正面的價值觀。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4-6	<b>黃埔軍校</b> 透過各類型軍事訓練，培養堅毅、嚴守紀律及團隊的精神。學校亦從中培訓一些屬社小領袖為學校服務。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 70%或以上的四年級學生參加培訓活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 統計參與人數</li> </ul>	梁偉健老師	問卷
1-6	<b>聯校陸運會社際接力比賽</b> 透過中小學聯校陸運會社際接力比賽，建立學校縱向組織，促進各級學生認識，培養屬社歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 15%或以上學生參加社際接力比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> </ul>	梁偉健老師	/
1-6	<b>秋季旅行</b> 讓學生享受和欣賞大自然的美景，並能促進師生間的溝通及交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班班主任能設計一個集體活動與學生一起進行，以促進師生交流及互動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集各級級主任意見</li> <li>● 收集教師意見調查</li> </ul>	梁偉健老師	意見調查

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	<p><b>每月頒獎</b></p> <p>收集學生校內或校外的學業及非學業成績，每月定期頒獎予得獎學生，並把有關資料納入屬社個人得分的分數內，以協助學生建立正確價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年能夠進行 5 次每月頒獎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計獲獎人次</li> </ul>	梁偉健老師	/
1-6	<p><b>制服團隊</b></p> <p>(小女童軍、紅十字少年團及基督少年軍)</p> <p>建立學生的服務精神及自我管理能力的。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與制服隊之學生全年有兩次服務的次數。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計服務次數</li> </ul>	梁偉健老師	有關資源

## (四) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2010年				2011年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.	收集全校學生參與校外課餘活動現況	✓	✓	✓								
2.	多元智能課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	制服團隊		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	每月頒獎		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	班際朗誦比賽		✓									
6.	秋季旅行			✓								
7.	校際朗誦節			✓	✓							
8.	社幹事	✓	✓						✓	✓	✓	✓
9.	音樂節						✓	✓				
10.	社際比賽							✓			✓	✓
11.	黃埔軍校							✓				
12.	試後活動										✓	✓

## (五) 財政預算

項目	預算
1. 多元智能課	\$500
2. 校際朗誦節及音樂節	\$4,000
3. 制服團隊	\$4,000
4. 雜項	\$500
合共：	\$9,000

## (六) 小組成員

聯課助理：梁偉健老師

## 群育及校友工作

### (一) 宗旨

1. 以一條龍中學活動，為學生提供資訊、資源，促進兩校之互動與交流。
2. 透過親子活動，建立家校合作的溝通橋樑。
3. 凝聚校友對母校的歸屬感。
4. 以多元化的興趣課程及社區資源，發揮學生潛能，善用餘暇，充實人生。

### (二) 現況分析

#### 1. 強處

- 1.1 本校有金巴崙長老會耀道中學為結龍中學。
- 1.2 畢業生人數逐年加增。
- 1.3 學生活潑好動，對新事物充滿好奇。

#### 2. 弱處

- 2.1 部份家長因經濟理由，不能讓學生參與收費之活動。
- 2.2 由於有新老師加入，所以需要時間適應。

### (三) 本年度目標

1. 增強耀小及耀中兩校之間資訊、資源，促進兩校之互動與交流。
2. 培養學生對學校的歸屬感。
3. 提供多元化的興趣課程及社區資源，培養其多元興趣。
4. 透過舉辦親子活動，為家長提供更多參與學校活動的機會。

本年度目標(一)：增強耀小及耀中兩校之間資訊、資源，促進兩校之互動與交流。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	<b>統籌聯絡及推廣一條龍中學之活動及合作事宜</b> 透過一條龍中學之活動及合作，增強兩校資訊交流及為耀小學生提供服務。	全年舉辦活動 2 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計舉辦次數</li> <li>■ 活動後檢討</li> </ul>	郭楚恩老師	耀中學生
6	<b>統籌一條龍中學參觀及體驗日事宜</b> 學生提供一次參觀一條龍中學校舍及各項設施的機會，並提供不同類別的學習活動，讓學生體驗中學的生活。	80%或以上的學生出席	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計參與人數</li> <li>■ 活動後檢討</li> </ul>	郭楚恩老師	耀中老師及學生、本校行政人員

本年度目標(二)：培養學生對學校的歸屬感。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
校友	<b>策劃及統籌校友重聚日</b> 為畢業生提供校友重聚日活動，培養校友對母校的歸屬感。	全年舉辦 1 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 活動後檢討</li> </ul>	郭楚恩老師	
校友	<b>監察及收集校友聯絡資料、更新及存檔工作</b> 收集及整理校友資料，以便日後的聯絡與交流。	每年更新 1 次	日常監察	郭楚恩老師	
校友	<b>制定校友回校守則及監察其推行情況</b> 訂立校友回校守則，包括髮飾、衣裝及行為紀律。	10 月前完成校友回校守則	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制定校友回校守則</li> <li>● 日常監察</li> </ul>	郭楚恩老師	
6	<b>謝師宴</b> 於學期終結前，為應屆畢業生舉行謝師宴，讓學生有感謝老師的機會。	95%畢業生出席	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 活動後檢討</li> </ul>	郭楚恩老師	畢業班學生代表
1-3	<b>統籌親子生日會工作</b> 為小一至小三同學舉辦親子生日會，讓學生與家人歡度生日。	70%或以上的學生出席活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> </ul>	郭楚恩老師、校務處職員	
1-6	<b>每月生日展板</b> 每月利用壁報板，展示該月生日的學生名單。	於每月 5 號前完成該月份的壁報板	日常監察	郭楚恩老師、校務處職員	壁報板
1-6	<b>每日生日提示（透過每日通告）</b> 於每天早上，利用「每日通告」形式，在電腦簡報上展示當天生日的同學名單。	按生日名單，當天展示	日常監察	郭楚恩老師、校務處職員	學生名單

本年度目標(三)：提供多元化的興趣課程及社區資源，培養其多元興趣。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	<b>統籌興趣班</b> 開辦各類的興趣班，讓同學接專業、有系統的訓練課程，培養他們的興趣。	有 10%學生參與興趣班。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 導師自評報告</li> </ul>	郭楚恩老師	社區中心 坊間機構 資深導師
1-6	<b>統籌社區中心活動</b> 為學生提供社區資源(如興趣課程、遊戲設施)，並培養學生善用餘暇的習慣。	全年與社區中心合辦 2 次活動	統計參與次數	郭楚恩老師	社區中心

本年度目標(四)：透過舉辦親子活動，為家長提供更多參與學校活動的機會。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	<b>與家教會合辦及推動親子活動工作</b> 透過舉辦親子活動(如中秋晚會、新春活動及親子遊)，提升親子關係、建立家校合作與互動。	■ 全年舉辦 3 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計舉辦次數</li> <li>■ 活動後檢討</li> </ul>	郭楚恩老師 陳振崑老師	家教會委員、行政人員、IT組

#### (四) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2010				2011							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	統籌聯絡及推廣一條龍中學之活動及合作事宜	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	統籌一條龍中學參觀及體驗日事宜			✓									
3.	統籌校友工作	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	統籌親子生日會工作	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	統籌興趣班及社區中心活動工作	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	與家教會合辦及推動親子活動工作	✓					✓		✓				
7.	處理由校長交辦的任務	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

#### (五) 財政預算

項 目	預算
1. 統籌聯絡及推廣一條龍中學之活動及合作事宜	\$1,000
2. 親子生日會	\$1,000 (另加學生收費，小一免費)
3. 統籌興趣班及社區中心活動工作	\$1,000
合共：	\$3,000

(六) 統籌：郭楚恩老師

## 日常資源監察

### (一) 宗旨

1. 爲了讓教職員及學生對全球氣候變化的關注，本校積極推廣節約能源的訊息，全面實施減廢政策，包括減少用紙和減少耗電量。
2. 鼓勵教職員及學生實踐環保生活，加強對節約能源的認識。
3. 培養教職員及學生的環保意識。

### (二) 現況分析

#### 1. 強處

- 1.1 本校著重推廣環保教育，全面實施減廢政策。
- 1.2 本校設有空中花園，除可讓學生認識天台綠化能發揮降溫節能及美化社區的作用外，更讓學生身體力行，透過耕種學習珍惜生命、保護及愛護大自然。

#### 2. 弱處

- 2.1 教職員及學生的環保意識薄弱，未能注重日常生活的節約能源。

### (三) 本年度目標

1. 提高學校的環保意識。
2. 實施減少用紙、節約用電及節約用水。



## (四) 施行計劃及評估方式

## 目標一：提高學校的環保意識。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	備註
1. 於學校各室張貼冷氣使用指引，以提醒各人節約能源。	2010年9月	已張貼冷氣使用指引	統計學校各室有否張貼冷氣使用指引	雲、Winnie, 班主任	冷氣使用指引、統計表	
2. 於學校各室及各洗手間張貼節約用水標語，以提醒各人節約用水。	2010年9月	已張貼節約用水標語	統計學校各室及各洗手間有否張貼節約用水標語	雲、Winnie, 班主任	節約用水標語、統計表	
3. 於教員室、校務處及各課室設置廢紙回收箱，使各人盡用資源。	2010年9月	已設置廢紙回收箱	統計教員室、校務處及各課室有否設置廢紙回收箱	雲、Winnie, 班主任	廢紙回收箱、統計表	

## 目標二：實施減少用紙和節約能源。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	備註
1. 於教員室及校務處實施減少用紙。	全年	與去年比較，平均每月用紙量減少10%	統計每月用紙量	雲、Winnie	統計表	
2. 學校各室需根據冷氣使用指引開關冷氣，減少耗電量。	全年	與去年比較，每期冷氣費減少10%	統計每期冷氣費	雲、Polly	統計表	
3. 於學校各室及各洗手間減少用水。	全年	與去年比較，每季用水量減少10%	統計每季水費	雲、Polly	統計表	

## (五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2010年				2011年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	張貼冷氣使用指引	*										
2	張貼節約用水標語	*										
3	設置廢紙回收箱	*										
4	統計用紙數量	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	統計冷氣費	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	統計水費		*			*			*			*
7	統計文儀用品、消耗品等訂購及使用情況	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	環保講座	*	*								*	*
9	統籌學生膳食工作	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

## (六) 小組成員

組長：李錦雲老師

組員：樊慧敏(Winnie)

# 學術組

## 目 錄

1. 中文科	1
2. 英文科	6
3. 數學科	16
4. 常識科	19
5. 電腦科	23
6. 視覺藝術科	27
7. 音樂科	30
8. 體育科	32
9. 宗教科	35
10. 普通話科	38

## 中文科

### (一) 宗旨

1. 培養學生具備良好的閱讀能力。
2. 培養學生寫作能力，可以正確地運用語體文來表情達意。
3. 培養學生的聆聽和說話能力，使具備良好的聽、說態度及技巧。
4. 透過中文課及相關的語文活動，讓學生認識中國文化。
5. 透過不同的聽、說、讀、寫活動為學生營造喜愛閱讀、思考、討論、表達及創作的校園氣氛。

### (二) 現況分析

#### 1. 強處

- 1.1 師資優良，教師充滿教學熱誠和衝勁。
- 1.2 校方鼓勵教師採用以學生為主導的教學方式，讓學生從發現中學習。
- 1.3 本校設有圖書館，可供學生借閱各類書籍，配合本科推行閱讀計劃。

#### 2. 弱處

- 2.1 部分學生基礎欠佳，家長礙於不同因素，未能提供適當的支援。
- 2.2 學生學習能力差異大。
- 2.3 部分學生閱讀理解能力未如理想，寫作能力有待改進。

### (三) 本年度目標

1. 提升學生讀、寫、聽及說的能力。
2. 提高學生的寫作興趣。
3. 增加學生的閱讀量，藉以豐富學生的詞彙。

### (四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：提升學生讀、寫、聽及說的能力。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人
小一至小六	<p><b>【提升整體學生的中文水平】</b></p> <p>(一) 讀</p> <p>➢ 運用六個層次提問技巧提升學生的思維及閱讀能力</p>	全校 70%或以上學生於考試的閱讀理解部分達 36 分或以上(總分為 60 分)	期考及期終考之成績統計(閱讀理解部分)	科任老師

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人
小一至小二	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 一、二年級透過「高效識字」提升學生的識字量。</li> </ul>	70%學生於兩次考試中識字部分答對率達 80% 或以上(總分 40 分)	期考及期終考之成績統計(識字部分)	一、二年級科任老師
小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完善「寫作評講課」之制度及模式,讓學生透過同儕互評,提升語文水平。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小一至小二重點欣賞同儕佳句;互評同儕錯別字及病句。</li> <li>● 小三至小六學生重點欣賞同儕佳文;互評同儕錯別字及病句。</li> </ul> </li> </ul> <p>(新推行項目)</p>	60%或以上學生於寫作考試中取得 40 分或以上成績(總分為 60 分)	期考及期終考之寫作考試成績統計	科任老師
	<p>(二) 聽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 分級重點訓練聆聽能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一、二年級: 專注聆聽及理解語意</li> <li>● 三年級: 分析、綜合及評價</li> <li>● 四至六年級: 運用適當的聆聽方法,一邊聽一邊記重點,抓住關鍵詞句。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 一、二及四、五年級 65%或以上學生於聆聽考試達 35 分或以上(總分為 50 分)</li> <li>➢ 三、六年級 65%或以上學生於聆聽考試達 40 分或以上(總分為 60 分)</li> </ul>	期考及期終考之聆聽考試成績統計	科任老師
	<p>(三) 說</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 分級重點訓練說話能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至四年級: 理解圖意及豐富說話內容。</li> <li>● 五、六年級: 加強審題技巧及豐富說話內容。</li> </ul> </li> </ul>	90%或以上學生於說話考試取得及格成績	期考及期終考之說話考試成績統計	科任老師
	<p>配合遠程教室</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合遠程教室,舉辦點對點詩詞朗誦比賽</li> <li>2. 配合遠程教室,參加辯論比賽。</li> </ol>	能成功參加或舉辦有關活動	活動記錄表	科任老師

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人
小一至小六 <配合三年發展計劃>	<p><b>【優化課堂教學 支援學生不同學習需要】</b></p> <p>1.配合學校「課程發展組」及「資優教育組」推行全班式資優課程，以照顧校本資優生：</p> <p>‣ 每位科任老師每學期最少一次透過設計優質教案，於課堂教學加入最少一種資優教育元素（高層次思維）。</p>	每位科任老師於每個優質教案中能加入資優元素進行教學	資優教育組自評問卷及各級優質教案	資優組主任 科任老師
小一至小六	2. 配合學校「課程發展組」，教師於優質教案中滲入「合作學習」元素	每位老師於每個優質教案中能加入「合作學習」元素進行教學	課程發展組自評問卷	課程發展主任科任老師
小一至小六	3.開展「讀寫教學分層課業」教學策略，以照顧學生個別差異(有學習困難的學生)。 ‣ 每位科任老師每學期最少一次透過設計優質教案，於課堂教學加入最少一個分層課業教學計劃。	每位科任老師每學期最少一次透過設計優質教案，於課堂教學加入最少一個分層課業教學計劃。	優質教案	科任老師
小一至小六	4. 老師能於課堂中推行有效的分組活動	每位科任老師於評核性觀課中，分組活動評核達3分或以上成績	評核性觀課	校長、 課程發展主任、 科統籌

## 本年度目標(二)：提高學生的寫作興趣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人
小一至小六 <配合三年發展計劃> (新推行項目)	<p>1.各級每學年須配合校本單元教學及寫作課，最少舉行一次寫作活動。</p> <p>2.各級推行「小寫作」策略推展「延伸寫作」</p>	<p>60%或以上學生認為寫作活動能夠提升寫作興趣及靈感</p> <p>60%或以上學生認為「小寫作」能夠解決於「大寫作」中遇到的寫作困難(小三至小六)</p> <p>60%或以上學生認為「小寫作」能夠解決於句子寫作中遇到的困難(小一至小二)</p>	問卷	科任老師

## 本年度目標(三)：增加學生的閱讀量，藉以豐富學生的詞彙。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人
小一至小六 <配合三年發展計劃>	<p>完善「校本閱讀計劃」制度及模式：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各級透過單元重點主題，為學生提供「課外讀物」推介，鼓勵學生於每學期至少閱讀二十本圖書。</li> <li>➢ 透過圖書課教授閱讀策略及有關圖書的知識。</li> <li>➢ 各級每年最少舉辦一次配合單元重點主題之「閱讀活動」，以增強學生對閱讀之興趣。</li> <li>➢ 必讀書：各級必須傳閱該級必讀書的數量</li> </ul>	<p>100%學生能於每學期最少閱讀 20 本圖書</p> <p>100%學生能於每學期最少傳閱兩本必讀書</p>	校本閱讀計劃記錄表統計	科任老師 圖書館主任
小一及小二	於長假期間推行「愉快閱讀計劃」，提升學生的閱讀興趣。	80%學生能完成「愉快閱讀小冊子」	「愉快閱讀小冊子」學生表現	一、二年級科任老師

## (五) 本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目/活動	2010 年				2011 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.	六個層次提問技巧	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	高效識字教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	小寫作及延伸寫作教學策略	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	分級聆聽重點教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	分級說話重點教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	推行全班式資優課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	推行合作學習教學模式						✓	✓	✓	✓	✓	
8.	讀寫教學分層課業教學策略	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9.	推行有效分組活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10.	寫作評講課		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11.	各級寫作活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12.	圖書課(小一至小四)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13.	校本閱讀計劃—課外讀物推介		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14.	校本閱讀計劃—各級閱讀活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15.	校本閱讀計劃—各級閱讀必讀書		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16.	背韻文	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17.	教授成語(三至六年級)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18.	中文日										✓	✓
19.	詩詞朗誦比賽			✓	✓							
20.	辯論比賽			待	定							

## (六) 財政預算

項目	預算
1. 教具	\$2,000
合計：	\$2,000

## (七) 小組成員

組長：林偉杰老師、胡心屏老師、梁淑儀老師

組員：陳詠欣主任、陳婉詩主任、嚴佩儀主任、潘詠恩主任、羅秀萍主任、沙愛茜老師、余嘉欣老師、鍾瑞芬老師



## English Language

### A. Objectives

To develop an ever-improving capability

- to use English
- to think and communicate
- to acquire, develop and apply knowledge
- to respond and give expression to experience
- to develop and apply an ever-increasing understanding of how language is organized, used and learned. (CDC, 1997:17)

### B. Analysis of the current situation

#### 1. Strengths

- 1.1 Teachers are dedicated, energetic and co-operative in teaching English and catering for students' learning diversity
- 1.2 Teachers are well prepared for new changes and are willing to put effort on providing students a joyful learning environment
- 1.3 The English Enhancement Grant provides extra resources to help enhance English language teaching

#### 2. Weaknesses

- 2.1 Students are weak at reading and they show low interest in reading English books
- 2.2 Students are not confident to speak English
- 2.3 Some students lack learning motivation to learn English
- 2.4 Most parents cannot provide any support for students to learn English

### C. Targets

1. To further enhance students' word recognition and cultivate their reading interest
2. To enhance students' speaking skills, especially those in Key Stage 2
3. To raise students' interests in learning English

**D. Implementation Plan****Target 1: To further enhance students' word recognition and cultivate their reading interest**

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation Method	Teacher-in-charge	Resources
P.3-6 (New)	<b>Reading Scheme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students have to read 3 designated books each term with a Reader's Quiz for each book. Those who can get 9 marks or above can obtain 2 bonus points for their Reading Assessment.</li> </ul>	60% students can obtain 2 bonus points for at least one Reader's Quiz in each term.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Readers</li> <li>Reader's Quiz</li> </ul>	P.3-6 English teachers	<ul style="list-style-type: none"> <li>Readers</li> <li>Reader's Quiz</li> </ul>
P.1 (New)	<b>PLPR-W</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>P.1 students will adopt PLPR-W programme with the help of the NET.</li> </ul>	80% students show that they enjoy having lessons with NET.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaire</li> </ul>	NET P.1 English teachers	- PLPR-W teaching resources
P.1-6 (Adapted)  (Matched with School Development Plan 09/10-11/12)	<b>Fun Reading Zone</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>All students will read English books together in the covered playground. Some levels may read with the NET during the 1<sup>st</sup> recess on Thursday.</li> </ul>	70% students show that they enjoy the fun reading time.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaire</li> <li>Observation</li> </ul>	NET	- Readers
P.4-6	<b>Story-retelling</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Each student will have a story-telling / story-retelling time in front of the class in each term. It weighs 3 marks in students' speaking assessment. Teachers need to give marks or comments on the score sheet.</li> </ul>	70% students can get more than 1.5 mark (Full mark: 3) in the assessment.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Score sheet</li> <li>Questionnaire</li> </ul>	All English teachers	- Score sheet

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation Method	Teacher-in-charge	Resources
P.3-6	<p><b>Reading Buddy Programme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students who have interest to be the reading buddies will go to designated kindergartens to read books with the kindergarten children on Saturday.</li> </ul>	<p>70% of the participating students enjoy telling stories to kindergarten children.</p> <p>Each participant has read two to three books to a kindergarten child for every visit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation</li> <li>Questionnaire</li> </ul>	All English teachers	- Readers
P.1-6	<p><b>Reading Aloud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>P.1-3 teachers read story books with students before lesson begins. The variety of books can be textbooks, readers or reading kits</li> <li>P.4-6 teachers read the newspaper, "Goodies" as a motivation before lesson begins.</li> </ul>	60% students show that they enjoy reading aloud before the lessons.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation</li> <li>Reading Aloud activity sheet</li> </ul>	All English teachers	- Goodies - Readers - Reading Kits
P.1-6	<p><b>Phonics Teaching</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>NET teaches P1 phonics using the PLPR-W teaching materials.</li> <li>NET teaches P2-P.3 phonics using a systematic textbook, while P.4 to P.6 teachers teach phonics within context</li> <li>LET has to consolidate students' phonics skills by finishing the worksheet after several units.</li> </ul>	<p>70% P.1 students and P.2 are able to distinguish the vowels and consonants</p> <p>60% P.3 students are able to read some simple words by using phonics skills.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Result of Yao Dao BCA</li> <li>Observation by NET and LET</li> <li>Lesson Observation</li> </ul>	All English teachers	- Phonics Fun and textbook
P.1-6	<p><b>My Dictionary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Each student has a topic- based vocabulary book. Students can collect their vocabulary and use it in writing.</li> </ul>	70% students state that they use 'My Dictionary' as a reference while they do their English assignment.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaire</li> </ul>	All English teachers	- My Dictionary

P.1-6	<p><b>English Bulletin Board</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>New vocabulary items should be displayed on the bulletin board. Teacher read the words with students in each lesson. This provides students a better language learning environment.</li> </ul>	70% students are able to read the new words for each unit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson Observation</li> </ul>	All English teachers	<ul style="list-style-type: none"> <li>Word cards</li> <li>English Bulletin Board</li> </ul>
P.2-6	<p><b>Dictation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary usage will be adopted so that students can apply their knowledge in Dictation.</li> </ul>	70% students can pass the Dictation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers' marking in Dictation</li> </ul>	All English teachers	/
P.1	<p><b>Bridging Programme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A one cycle programme including alphabet, songs, the Lord's Prayer and basic classroom language will be carried out for P.1 students for better adaptation of new primary school life.</li> <li>Extra worksheets are designed for higher achievers.</li> </ul>	90% P.1 students are able to recognize 26 letters and understand simple classroom language.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation</li> <li>A Pre and post test</li> </ul>	P.1 teachers	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bridging Programme and materials</li> </ul>
P.1-6	<p><b>Integrate Reading lessons into the Curriculum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>NET and English teachers co-plan and</li> </ul>	90% students are able to perform a play or readers' theatre after reading a story.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students' performance</li> </ul>	All English teachers	<ul style="list-style-type: none"> <li>Storybooks</li> </ul>

	tailor-make a reading programme for P.1 to P.6 students to teach the four language skills.				
P.1-6	<b>Online Reading Programme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>All students enjoy a free online reading programme “A Passage a Day”</li> </ul>	60% students have tried the on-line reading programme at home	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statistics collected</li> </ul>	All English teachers	/
P.3 and P.6	<b>TSA Integration</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reading and Writing’s training will be integrated into the curriculum</li> </ul>	Students make progress in the TSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Result of TSA (Year 2010 and 2011)</li> </ul>	P.3 and P.6 teachers	- TSA materials
P. 3-6	<b>Dictionary skills integration</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teacher revises dictionary skills with students in September</li> </ul>	90% students are able to look up new words using dictionary	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dictionary Skills Worksheet</li> </ul>	P.3-6 teachers	- Dictionaries and worksheets

**Target 2: To enhance students’ speaking skills, especially those in Key Stage 2**

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.4-6 (New)  (Matched with School Development Plan 09/10-11/12) — Replace the Enrichment Programme	<b>Speaking Package</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A part-time NET will conduct two speaking lessons for P.4 to P.6 students per cycle. A speaking package will also be produced in this academic year.</li> </ul>	60% students state that they enjoy the speaking lessons.  70% students show improvement in speaking assessment in the exams.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaire</li> <li>Result of speaking assessment</li> </ul>	NET P.4-6 English teachers	- Speaking Package

**Target 3: To raise students' interests in learning English**

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.2-3 (New)  (Matched with School Development Plan 09/10-11/12 )—Replace the Writing programme	<b>School-based Support – Co-planned Quality Teaching Plans</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>An expert of curriculum planning from EDB will have co-planning meeting with P.2 and P.3 teachers bi-weekly.</li> </ul>	70% of P.2 and P.3 students state that they enjoy English lessons.  80% of P.2 and P.3 teachers state that the support from EDB can help their professional development.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaire</li> <li>Observation</li> </ul>	- Jeanda (from EDB) - P.2 and P.3 English teachers	- Textbook
P.5-6 (New)  (Matched with School Development Plan 09/10-11/12 )	<b>English Day Camp</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>With the support from the commercial organization, a free English Day Camp will be organized for P.5 and P.6 students.</li> </ul>	70% of the participants show that they like the activities in the Day Camp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaire</li> </ul>	- Connie - Commercial organization	/
P.1-6 (New)	<b>Intercity Choral Speech Competition</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>An intercity choral speech competition will be held with schools in Mainland China in the Distance Learning Classroom.</li> </ul>	80% of the participants state that they enjoy the competition.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaire</li> </ul>	- Connie - IT technicians	- Poems
P.3-6 (Adapted)	<b>Gifted Courses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>The two NETs will spend an hour a week training students four different skills.</li> <li>Candy and Phoebe will train a group of P.3-6 students in English drama gifted classes.</li> </ul>	80% students state that they enjoy the gifted course.  Participants of the gifted drama class will perform an English drama at the end of the school term.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation</li> <li>Questionnaire</li> </ul>	NETs Candy Phoebe	/

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6	<p><b>English Day (Thursday)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● English Day will be conducted every Thursday to encourage students to use English.</li> <li>● English teachers must speak English with students on Thursday.</li> <li>● All announcements will be made in English on that day.</li> <li>● All students read English books in the covered playground during the 1<sup>st</sup> recess. Some levels may read books with the NET.</li> <li>● Students can play English on-line game in the 2<sup>nd</sup> recess on Thursday.</li> </ul>	<p>60% students show that they enjoy reading English books on Thursday recess.</p> <p>70% students show that they enjoy reading English books with the NET on Thursday recess.</p> <p>50% students have tried playing English on-line game in the 2<sup>nd</sup> recess on Thursday.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionnaire</li> </ul>	All English teachers	- vouchers
P.4-6 (Adapted)  (Matched with School Development Plan 09/10-11/12)	<p><b>Co-planned Quality Teaching Plans</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A single unit plan which covers the difficult areas of students should be designed for selected unit.</li> <li>● Each teaching plan should include different questioning skills, group activities, and tiered assignments which cater for learning diversity.</li> </ul>	<p>At least two quality teaching plans per level will be adopted in each term.</p> <p>70% students show a higher participation and more interest in English lessons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observation</li> <li>● Questionnaire</li> </ul>	All English teachers	- Textbook

Level	Implementation Plan	Success criteria	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources
P.1-6	<p><b>The Use of English as the medium of instruction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>English will be mainly used in English lessons to help students improve speaking and listening.</li> </ul>	80% teachers spend more than 70% of the lessons in using English.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaire</li> </ul>	All English teachers	/
P.1-6	<p><b>Inter-class Choral Speaking Competition and Speech Festival</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The winning teams in inter-class competition will represent the school to participate in Choral Speaking in the Speech Festival</li> </ul>	70% students enjoy participating in the choral speaking	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation</li> <li>Questionnaire</li> </ul>	English panel chairs and English teachers	/
P.1-6	<p><b>Fun Day</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>English games and 'Scavenger Hunt' will be organized on Fun Day</li> </ul>	70% students enjoy participating in English Fun Day	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation</li> <li>Questionnaire</li> </ul>	English panel chairs and English teachers	- Prizes
P.1-6	<p><b>Spelling Contest</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spelling contest will be held to encourage students spelling skills</li> </ul>	60% students get a prize due to outstanding performance.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Score sheet</li> </ul>	English panel chairs and English teachers	- Prizes
P.4	<p><b>Professor Paws Programme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students play with dogs and learn vocabulary items about dogs.</li> </ul>	80% participating students enjoy the programme and are eager to speak English.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation</li> <li>Questionnaire</li> </ul>	Phoebe	/
P.3-6	<p><b>Interclass Activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>P.3-P.6 teachers arrange one interclass activity in each semester. The activities can be song singing, readers' theatre or any kinds of English games.</li> </ul>	70% students enjoy the activity.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation</li> <li>Questionnaire</li> <li>Performance</li> </ul>	All English teachers	/



## E. Schedule

Item	Name of Programme/ Activity	2010				2011						
		Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul
1	Reading Scheme		*	*	*		*		*	*		
2	PLPR-W	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3	Fun Reading Zone	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
4	Story-retelling		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	Reading Buddy Programme		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	Reading Aloud	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	Phonics Teaching	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8	My Dictionary	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
9	English Bulletin Board	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10	Dictation		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
11	Bridging Programme	*										
12	Integrate Reading lessons into the curriculum	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
13	Online Reading Programme		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
14	TSA Integration		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
15	Dictionary Skills Integration	*										
16	Speaking Package	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
17	School-based support—Co-planned Quality Teaching Plans	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
18	English Day Camp								*			
19	Intercity Choral Speech Competition			*								
20	Gifted Course		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
21	English Day (Thursday)		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
22	Co-planned Quality Teaching Plans	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
23	The Use of English as the medium of instruction	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
24	Interclass Choral Speaking Competition and Speech Festival	*	*	*								
25	Fun Day										*	
26	Spelling Contest									*		
27	Professor Paws Programme							*				
28	Interclass Activity			*	*				*	*	*	
29	Producing Writing Worksheet	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

**F. Budget**

<b>Item</b>	<b>Budget</b>
1. Teaching Aids and reference books	\$ 3,000
2. Others (Ad hoc activities)	\$ 500
3. Prizes (Spelling Competition)	\$ 300
<b>Total:</b>	<b>\$3,800</b>

**G. English Panel Members**

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Chin Lai Fong, Cyan   | 6. Leung Chui Ling, Anita |
| 2. Lai Pui Ying, Phoebe* | 7. Shing Yuk Mei, Shing   |
| 3. Lam Kwok Wing, Keith  | 8. Wong Siu Chu, Abby     |
| 4. Lam Man Yee, Connie * | 9. Yuen Wai Sze, Candy    |
| 5. Leung Chi Wing, Wing  |                           |

\* English Panel Chairperson

## 數學科

### (一) 宗旨

1. 引起學生對數學學習的興趣。
2. 誘導學生理解及掌握數學的基本概念和計算技巧。
3. 發展學生的思維、傳意、解難及創造能力。
4. 培養學生的「數字感」和「空間感」；欣賞數和圖形的規律及結構。
5. 透過基礎數學知識，加強終身學習的能力。

### (二) 現況分析

#### 1. 強處

- 1.1 本校老師熱衷教育，有衝勁、有活力和有教育理想。
- 1.2 本校強調活動教學，以學生為中心，從活動中學習，有助學生愉快學習，並能提高學生的學習興趣。
- 1.3 老師時常共同備課，商討教學方法，作經驗交流，並透過同儕觀課及評課來提升教學效能。
- 1.4 本校推行「全校參與」模式的融合教育，初小推行小班教學，設有功輔課、課後補課班，可照顧學習有困難的學生。

#### 2. 弱處

- 2.1 學生質素參差，個別差異大。
- 2.2 部份學生基礎薄弱，引致學習困難。
- 2.3 部份學生對數學知識的發掘和探討缺乏自覺性。
- 2.4 學生對數學語言的理解及運用存在困難。
- 2.5 家長支援不足。

### (三) 本年度目標

1. 提升學與教質素
2. 發展學生的共通能力
3. 讓學生享受數學的樂趣

## (四) 本年度工作計劃

## 本年度目標(一)：提升學與教質素

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<b>心算/速算政策</b> ● 編訂速算練習，讓學生透過背誦公式或乘數表等常用材料，以提高基本計算能力	學生的運算能力有所提升，平均分達 70 分	統計	科統籌及科任	/
P.4-6	<b>拔尖政策</b> ● 開設奧數培訓班。(P.4-6)	學生數學知識領域有所擴闊	學生課業	科統籌及有關科任	/
P.1-6 (配合三年計劃 / 本年度新計劃)	<b>提升中文水平</b> ● 編訂課業讓學生掌握基本的數學語言、文字片語及數學符號的關係。(P.1-3) ● 編訂解答應用題策略。(P.1-3) ● 培養閱讀習慣及興趣	學生解答應用題的能力有所提升。  學生每學期最少閱讀兩本數學書籍。	觀察、面談  統計	科統籌及科任	增添數學圖書
P.1-6	<b>合作學習</b> ● 嘗試使用合作學習進行教學	每學期最少嘗試一次使用合作學習進行教學	問卷	課程發展主任及科任	/
P.1-6	<b>提問技巧、小組活動、分層課業</b> ● 透過提問技巧、小組活動及分層課業等元素設計課堂教學。	老師能採用提問技巧、小組活動及分層課業等元素設計課堂教學	優質教案	課程發展主任及科任	/

## 本年度目標(二)：發展學生共通能力

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<b>自擬應用題</b> ● 透過自擬應用題，培養創造力及解難能力	70%學生的課業達至合格水平	統計	科統籌及科任	/
P.4-6	<b>創意解難/開放式問題</b> ● 透過創意解難/開放式問題，培養共通能力	70%學生的課業達至合格水平	統計	科統籌及科任	/

## 本年度目標(三)：讓學生享受數學的樂趣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
P.1-6	<b>數學日</b> ● 透過綜合性數學活動，讓學生享受數學的樂趣。	全校學生參與活動	觀察	科統籌及科任	攤位遊戲獎品\$500
P.1-6	<b>親子活動</b> ● 親子數學遊戲	超過 70%學生參予活動	統計	科統籌及科任	遊戲表格

## (五)本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目/活動	2010 年				2011 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	壁報	*	*		*		*		*	*		
2	奧數培訓班		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3	服務學習									*		
4	自擬應用題				*				*			
5	創意解難/開放式問題				*				*			
6	親子數學遊戲				*							
7	數學日											*
8	備課會	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

## (六) 財政預算

項目	預算
1. 數學活動	\$500
2. 教具添置	\$1,000
合計：	\$1,500

## (七) 小組成員

組長：李家明(正)、龐立剛(副)

組員：黃麗華、蘇婷、梁麗儀、羅嘉儀、李錦雲、梁偉健、郭楚恩

## 常識科

### (一) 宗旨

1. 學科知識－協助學生學習「健康的生活」、「人與環境」、「日常生活的科學與科技」、「社會與公民」、「國民身份認同與中華文化」和「了解世界與認識資訊年代」六個範疇的知識。
2. 共通能力－發展創意思維及掌握生活、獨立學習和思考能力。培養對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技對世界的影響。
3. 價值觀和態度－培養學生對家庭、社會、祖國和世界所擔當的角色和履行的責任。

### (二) 現況分析

1. 強處
  - 1.1 學生對戶外學習活動感興趣。
  - 1.2 大部份學生求知慾強，對本科知識有興趣。
  - 1.3 學校鋪設電腦網絡，課室設有投影機，方便教師運用資訊科技教學。
  - 1.4 已設常識室，學生有更多地方進行活動。
2. 弱處
  - 2.1 學生專題研習能力有待發展。
  - 2.2 老師對科學實驗的推行需要累積經驗。

### (三) 本年度目標

1. 優化專題研習及科學探究活動。
2. 增加學生關心時事新聞的機會。
3. 建立同儕備課及增強本科教學效能。

## (四) 本年度工作計劃檢討

## 本年度目標(一)：優化專題研習及科學探究活動

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人
P.1-6	<b>科學探究活動</b> 發展科學探究技巧以培養學生科探和解難能力，按課題安排適當的探究活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學年每班最少一次科探，並提交相關計劃書</li> <li>● 完成相關工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師匯報</li> <li>● 科探計劃書</li> </ul>	常識科老師 出版社協助
P.1-6 配合學校 三年發展 計劃	<b>專題工作紙</b> 上學期進行，以預備及訓練為目的，按全年重點完成四次。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生取得中上級成績(70%)</li> <li>● 按全年重點</li> <li>● 完成專題工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師匯報</li> <li>● 專題工作紙分數統計</li> </ul>	常識科老師
	<b>專題研習</b> 下學期進行。按照各級的課程內容制訂主題。 (透過強化參與式的「專題研習」活動，照顧不同能力學生的需要，有助建立融洽的課堂氣氛。)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生完成相關專題報告並取得中上級成績(70%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師匯報</li> <li>● 專題報告分數統計</li> </ul>	
P.5-6 (常識及 電腦科配 合)	<b>常識及電腦科配合</b> 在內容上與電腦科配合，有助學生在專題研習作資料整理及匯報。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%學生於專題研習中使用電腦作輔助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專題研習報告</li> </ul>	常識科老師 及電腦科老師
P.1-6	<b>全方位學習活動</b> 舉行戶外學習日，各級按課程內容安排相關的地點參觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每班最少一次考察、參觀活動或講座</li> <li>● 完成相關工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師匯報</li> <li>● 收集並檢視各班工作紙</li> </ul>	常識科老師 班主任
P.1-6	<b>其他學習活動</b> ● 立法會參觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● P.6各班均參觀立法會一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集並檢視各班工作紙</li> </ul>	常識科老師
	● 常識活動日 試後的常識活動日將舉辦趣味科學活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%學生參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師匯報</li> </ul>	

**本年度目標(二)：增加學生關心時事新聞的機會**

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人
P.3-6 (常識及電腦科配合)	<b>時事剪報</b> 每學期進行三次剪報，教師須按指引引導學生完成，從而增強學生的時事觸覺。 (電腦科科任安需要向常識科提供有關使用互聯網相關的剪報，視乎發生地點取代原有的本港、兩岸或國際新聞)	● 60%學生取得中上級成績(70%)	● 分數統計	常識科老師
P.1-6	<b>公益金籌款</b> 透過參與公益金籌款活動，提升學生對社會事務的關注。	● 60%學生參與籌款活動	● 籌款統計	班主任

**本年度目標(三)：建立同儕備課及增強本科教學效能。**

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人
P.1-6	<b>專題研習集體備課</b> 於專題研習及科學探究前進行最少一次集體備課，為整個研習計劃作籌備。	● 每學年最少兩次備課會	● 集體備課紀錄表	各級級長
P.1-6	<b>舉辦工作坊</b> 舉辦與科學探究或專題研習相關的工作坊，提升老師進行科學探究及專題研習的能力。	● 80%老師同意工作坊有助優化教學	● 問卷調查	科統籌/外界機構



## (五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2010 年				2011 年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1.	全方位學習活動					*							
2.	科學探究活動		*	*	*	*	*	*	*	*			
3.	專題研習/專題研習能力工作紙		*	*	*	*		*	*	*			
4.	剪報/剪報工作紙	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
5.	一人一花			*									
6.	墨盒回收	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7.	立法會參觀		*										
8.	常識與電腦科配合		*	*	*	*	*	*	*	*	*		
9.	公益金籌款	*											

## (六) 財政預算及實際支出

項目	預算
1. 全年活動物資	\$ 1,000
2. 購買教具、參考書、電腦軟件	\$ 1,000
3. 參觀車費	\$ 2,000
4. 常識室壁畫及橫額	\$ 2,000
合計：	\$ 6,000

## (七) 小組成員

組長：余嘉欣(正)、黃麗華(副)

組員：梁淑儀、錢麗芳、林偉杰、梁翠玲、蘇婷、成玉美、袁慧詩、陳詠欣、羅嘉儀、  
鍾瑞芬、蔡偉基

## 電腦科

### (一)宗旨

1. 教學方面：將資訊科技引入學校，建立新的課堂文化讓課堂活起來，讓學生在一個現代化的環境愉快地學習，從而提高學校的教學效能，提高學生的質素。
2. 學習方面：要讓資訊科技的認知成爲學生的基本素質，爲香港這個國際大都會城市培養高質素的資訊科技人材。

### (二)現況分析

#### 1. 強處

- 1.1 本校校舍設置完備，地方寬敞，全校共有兩間設備完善的電腦室。學生上電腦課時均能一人一機，爲學生學習提供了一個良好的學習環境。
- 1.2 大部分學生均對上電腦課懷有濃厚的學習興趣，所以學生上電腦課時表現十分積極、投入。
- 1.3 本校的電腦科教師在資訊科技教學上均有豐富的學科知識及教學經驗，並且對教學充滿熱誠。
- 1.4 本校的資訊科技支援小組，在電腦知識和硬件技術上提供了強大的支援。

#### 2. 弱處

- 2.1 本校學生大多家境清貧，雖然大部份學生均擁有電腦，但是卻未有相應學習的軟件，這對於學生的學習造成了一定的阻礙。
- 2.2 學生對資訊科技的理解流於狹義，興趣只集中在電腦遊戲，較少將課堂所學應用在日常生活上，轉化成爲生活技能。
- 2.3 家長對資訊科技的認知十分貧乏，所以未能有效地教導子女如何適當地使用電腦，以致學生很容易沉迷於網上遊戲而荒廢學業。

### (三) 本年度目標

- 1.爲學生創造更多使用電腦學習的機會。
- 2.增強學生在中英文輸入法的能力，以提升學習效能。
- 3.善用網上資源，以提升學生的學科知識及學習興趣。

**(四) 本年度工作計劃****本年度目標(一): 為學生創造更多使用電腦學習的機會**

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至六	中英文閱讀計劃：於小息期間，開放 MMLC 及 CAL，讓同學完成中文百寶箱及英文 8 寶箱。	所有班別均能在每個學期享有三次在小息時使用電腦室的機會	於學期末統計“學生使用電腦室時間表”	林國榮老師	-電腦
一至六	網上遊戲學習：同學於小息期間在 MMLC 及 CAL 透過網上遊戲，提高同學對學習語文的興趣	所有班別均能在每個學期享有兩次在小息時使用電腦室的機會	於學期末統計“網上遊戲學習時間表”	林國榮老師	-中英文網上遊戲

**本年度目標(二): 增強學生在中英文輸入法的能力，以提升學習效能**

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至二	英文輸入法：從玩英文打字遊戲中學習辨認鍵盤上英文字母的位置	80%的學生能夠在輸入法評估取得合格成績	利用打字軟件測試學生的打字速度及準確度	一至二年級科任	-英文打字遊戲軟件 -英文打字測試軟件
三	輸入法整合器的運用：在同學學習中文輸入法之前，先行讓同學學習使用輸入法整合器，以應付學習上的需要	80%的學生能夠在輸入法評估取得合格成績	利用打字軟件測試學生的打字速度及準確度	三年級科任	-電腦
四至六	中文輸入法：四至六年級的學生則學習倉頡或速成輸入法 (普通話班可用漢語拼音輸入法)	80%的學生能夠在輸入法評估取得合格成績	根據科任於課堂上觀察學生輸入中文的成效；評估學生的專題習作內容	四至六年級科任	-五色學倉頡 2
一至六	“快打手”打字比賽：於上下學期各舉辦比賽一次	80%的班別派代表參加	比賽後統計各班參賽資料	陳詠欣主任 龐立剛老師 林國榮老師	-打字軟件

## 本年度目標(三): 善用網上資源, 以提升學生的學科知識及學習興趣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
一至六	教授並重溫如何使用網上學習系統: 1. 每日一篇 2. 中文百寶箱 3. 英文8寶箱 4. 各科電子書 5. 學校內聯網	80%學生能自行成功登入各學習網站並完成各類練習	1.老師觀察學生登入以上網站的情況	1.各科任 2.圖書館主任	-電腦
一至六	內聯網應用: 學生懂得使用學校的內聯網(e-school)的電郵系統	1. 80%一二年級學生懂得登入內聯網  2. 80%三至六年級學生懂得從內聯網的電郵系統中收發郵件	1.老師觀察一二年級學生登入以上網站的情況  2.三至六年級學生能夠利用內聯網(e-school)向電腦科老師邀交專題	各科任	-電腦
三至六	網上搜尋器: 教授學生如何運用網上的搜尋器在網上尋找資料, 並瀏覽網站	80%學生能自行運用網站搜尋器, 尋找出不同範疇的資料	1.老師觀察學生使用網上搜尋器的情況	各科任	-電腦

**(五) 本年度工作計劃行事曆**

編號	工作項目/活動	2010 年				2011 年						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	中英文閱讀計劃		*	*	*	*	*	*	*	*		
2	網上遊戲學習		*	*	*	*	*	*	*	*		
3	英文輸入法		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	輸入法整合器的運用		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	中文輸入法		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	“快打手”打字比賽			*					*			
7	重溫各項學習系統	*	*									
8	重溫使用學校內聯網	*										
9	學生學習如何運用網上的搜尋器在網上尋找資料，並瀏覽網站		*	*	*	*	*	*	*	*		

**(六) 財政預算(附單據)**

項目	預算
1. 教具	\$500
合計：	\$500

**(七) 小組成員**

組長：林國榮老師

組員：陳詠欣主任、龐立剛老師

## 視覺藝術科

### (一) 宗旨

1. 擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。
2. 使學生能夠進行表達個人感情和思想的視覺藝術表現。
3. 透過評賞和創作，發展學生視覺認知、共通能力和後設認知。
4. 藉着對不同文化藝術的接觸，拓展學生多元的視野。
5. 陶冶學生情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。

### (二) 現況分析

1. 強處
  - 1.1 本校著重全人教育，強調靈、德、智、體、群、美的均衡發展，並以發展孩子本有的潛能和創意為教育使命，所以本科有較大的發展空間及彈性。
  - 1.2 學校的視聽教學設備完善，教學資源亦充足。
  - 1.3 過去本科積極舉辦不同的活動、參與大型的視藝創作計劃和比賽，能夠豐富學生的視覺藝術創作經驗。
  - 1.4 本科任教老師本年度多為經驗或專科老師，對學校運作或本科知識十分熟識。
2. 弱處
  - 2.1 學生多來自草根階層，父母疏於照顧，教師需要花頗長時間建立他們在本科的常規(如用具攜帶、物料搜集、工具的分配及使用等)，影響學習成效。
  - 2.2 學生學習的主動性不強，老師需多鼓勵學生創作。
  - 2.3 由於本科的人手縮減，本科工作需要重組，科任老師需要時間適應。

### (三) 本年度工作目標

1. 建立網絡個別支援。
2. 培養學生服務精神。
3. 推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷。

### (四) 本年度工作計劃及行事曆

本年度目標(一)：建立網絡個別支援。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	科任老師根據學生的能力及興趣，設計校本課程，照顧學生學習上不同的需要。	100%學生能完成習作，並能於每個單元中選出佳作。	科任老師就學生作品評分，並從 85 分或以上的作品中，挑選佳作。	科任老師	不同視藝材料

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4-6	挑選具藝術潛質及有能力的學生參加不同的工作坊或比賽。	被挑選的學生能在工作坊或比賽中製作藝術作品。	於學期終在校內或校外展覽。	科統籌	—
	透過資優生選拔日及老師推薦，於校內挑選表現出色的學生，於課後「藝術小兵團」接受培訓。	「藝術小兵團」學生能在不同範疇提升創意及製作技巧，並協助進行美化校園工程。	在校內展示「藝術小兵團」的學習成果。	科統籌	不同視藝材料

**本年度目標(二)：培養學生服務精神。**

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4-6	挑選學生協助進行美化校園工程，以培養學生的服務精神。	學生全年能完成不少於 2 項的美化校園工作。	科任老師觀察學生服務工作情況及統計已完成的校園美化工程	科統籌	不同美勞材料
1-6	挑選學生協助老師更換視藝科壁報。	學生協助老師更換視藝科壁報，全年 2 次。	學生能按時完成工作	科任老師	製作壁報材料
4-6	配合服務學習製作作品	100%學生能完成作品	學生能完成任務	科任老師	

**本年度目標(三)：推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷。**

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	於地下集隊操場壁報張貼外間機構舉辦的藝術活動或比賽，並透過「每日通告」宣佈視藝資訊板更新情況。	全校 20%學生曾參加有關比賽	統計有關比賽的參加人數。	科統籌	製作壁報材料

## (五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2010年					2011年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	參加校外活動					*							
2	參加校內比賽					*							
3	提供藝術資訊			*	*	*	*	*	*	*	*		
4	實驗性教學探索						*				*		
5	資優培訓課程－「藝術小兵團」			*	*	*	*	*	*	*	*		
6	同級備課	*					*						

## (六) 財政預算

項目	預算支出
1. 校外活動費用(材料及車費)	\$1,500
2. 校內活動費用(獎品及雜費)	\$200
3. 購買教具/教師參考圖書	\$1,000
4. 美化校園(樓層展示學生作品)	\$1,000
5. 尖子培訓計畫－「藝術小兵團」	\$1,000
合計：	\$4,700

## (七) 小組成員

組長：蔡偉基老師

組員：李家明老師



## 音樂科

### (一) 宗旨

1. 提供讀譜、聽力、演奏及演唱的訓練，增強學生欣賞及創作音樂的能力。
2. 帶給學生愉快和有價值的音樂體驗，讓學生從中獲得喜樂和滿足。
3. 讓學生在不同類型的音樂欣賞中，感受音樂的美感。
4. 透過音樂活動，培養學生自律、專注和協調的能力。
5. 透過唱詩歌，讓學生認識基督，並建立積極的人生觀。

### (二) 現況分析

1. 強處
  - 1.1 本校著重全人教育，強調德、智、體、群、美、靈、情的均衡發展。
  - 1.2 學生普遍喜歡上音樂課，對唱歌和樂器彈奏感興趣。
  - 1.3 敲擊樂器數量充足，可增加學生在課堂活動之參與率及投入感。
  - 1.4 學校能夠提供資源發展藝術教育。
  - 1.5 學校能夠為學生提供很多在校內外表演的機會。
2. 弱處
  - 2.1 學生日常接觸音樂機會較少，對音樂知識頗貧乏，尤其對西洋音樂及樂器的認識較淺。
  - 2.2 學生程度參差，部份學生較少接觸有關樂理知識。

### (三) 本年度目標

1. 培養學生對音樂的興趣。
2. 透過歌唱及欣賞詩歌或勵志歌曲，協助學生建立正確價值觀。

### (四) 施行計劃及評估方式

目標一：培養學生對音樂的興趣。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3-6	透過課堂練習、校內外之表演，並於音樂雙周的小息進行「小小演奏家」活動等，鼓勵學生互相欣賞及提升學生演奏口風琴或木笛之技巧。	最少有 80% 學生在口風琴或木笛考試達到 10 分或以上 (總分為 15 分)	分析下學期樂器考試成績	三至六年級各科任	考試分紙
4-6	藉著服務學習活動，向服務群體表演唱歌，培養學生對音樂的興趣。	學生投入表演活動。	老師觀察	四至六年級各科任	活動相片

目標二：透過歌唱及欣賞詩歌或勵志歌曲，協助學生建立正確價值觀。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	開心點唱站 每兩周的第二個小息，開設開心點唱站，播放聖詩或勵志歌曲，讓學生不但喜歡唱歌，更懂得欣賞音樂及建立正確價值觀。	最少有 100 人次的學生參與	統計參與點唱的學生人數	各級科任	點唱紙
1-6	社際歌唱比賽	最少有 50 人次的學生報名參加比賽	統計報名人數	各級科任	報名表、獎狀及禮物

## (五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2010 年				2011 年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	購買樂器	*					*						
2	編寫各級進度	*				*							
3	索取校際音樂節資料及報名	*	*	*									
4	組織及策劃活動：												
4.1	詩班、口風琴班	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.2	小小演奏家						*	*					
4.3	開心點唱站		*	*	*	*	*	*	*	*			
4.4	校際音樂節比賽預演						*	*					
4.5	社際歌唱比賽										*	*	
5	更新音樂室壁報	*											
6	整理樂器的存放												*
7	課堂工作紙		*	*	*			*	*	*			

## (六) 音樂科財政預算：

項目	預算
1. 鋼琴保養	\$2,000
2. 購買樂器、參考書、詩歌集、教具、禮物等	\$1,000
合計：	\$3,000

## (七) 小組成員

組長：李錦雲

組員：嚴佩儀、潘詠恩

## 體育科

### (一) 宗旨

1. 培養學生運動技巧和能力。
2. 培養學生積極進取的體育精神。
3. 培養學生對體育活動有興趣，並發展成日後課餘活動的習慣。
4. 培養學校的運動文化。

### (二) 現況分析

1. 強處
  - 1.1 本校體育教師均能以積極的態度教導學生。
  - 1.2 教師之間有良好溝通。
  - 1.3 校舍之場地供應充裕。
  - 1.4 體育老師能積極及主動從事各種專項訓練工作。
2. 弱處
  - 2.1 本校之器材仍有不足之處，需要添置。
  - 2.2 本科被家長視為閒科。

### (三) 本年度目標

1. 建立網絡個別支援，以改善學生的身體質素及發展他們的潛能。
2. 透過全校參與模式，以培養學生做運動的習慣。

### (四) 本年度工作計劃

本年度目標(一)：建立網絡個別支援，改善學生的身體質素及發展他們的潛能

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	學生「身體質量指數依據學生的身高和體重進行「身體質量指數」分析，並因著個別不同學生的身體素質，以通告形式通知家長有關學生的身體狀況，並提出適當的建議，期望透過家校協作，改善學生對個人身體質素的關注。	25%學生的「身體質量指數」處於可接受範圍	統計	梁偉健	/
3-6	<b>校隊訓練</b> 培養學生對體育活動的興趣，使有潛質的學生能發展他們的潛能	全年最少參加一次學界校際比賽	統計	體育科老師	/

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4-6	<b>康體大使</b> 訓練一隊協助老師管理小息活動及體育用品的人才。	● 康體大使 全年年有 20 小時服 務時數。	● 統計 服務 時數	梁偉健	崗帶

本年度目標(二)：透過全校參與模式，培養學生做運動的習慣

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	<b>課堂體適能計劃</b> 將體適能項目加入常規課節內，定期讓學生進行，藉以提升學生的健康及體適能表現。內容包括限時(視乎高低年級而訂定不同時間)繞圈跑(1 個圈約 80 米)、仰臥起坐、手握力及坐地體前伸等。	80%學生在體適能考核部分中達到合格成績	每4個循環週進行1-2課體適能訓練，由科任老師記錄學生表現，以作評估。	梁偉健	秒錶、體適能紀錄表。
1-6	<b>舉辦聯校陸運會</b> 透過舉辦中小學聯校陸運會，鼓勵學生參加各項比賽，提高學生對體育活動的興趣。	70%學生在中小學聯校陸運會中至少參加一項比賽項目	統計各班學生參賽記錄	梁偉健	/
1-6	<b>小息活動</b> 提供四種體育活動，讓同自由參與，提供一個舒展身心的機會。	● 有60%同學曾參與小息活動。	● 統計參與人數	梁偉健	體育用品

(五) 本年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2010 年					2011 年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	整理體育室					*								*
2	第五屆聯校陸運會					*		*						
3	田徑隊訓練		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	參加元朗區校際田徑比賽					*								
5	籃球隊訓練		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	參加元朗區校際籃球比賽							*						
7	社際球類比賽												*	*
8	康體大使		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
9	小息活動		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

## (六) 財政預算

項目	預算
1. 校際比賽費用：田徑、籃球、足球、游泳	\$ 2,500
2. 購買消耗性用具	\$ 3,000
3. 第六屆聯校陸運會	\$ 5,000
合計：	\$ 10,500

## (七) 小組成員

統籌：梁偉健

組員：郭楚恩、陳振崑

## 宗教科

### (一) 宗旨

1. 透過本校宗教課，讓學生認識基督教真理。
2. 學生能實踐聖經真理。
3. 學生能認識福音，並且相信主耶穌基督。

### (二) 現況分析

1. 強處
  - 1.1 教會教牧同工樂於協助、支援學校宗教組及宗教科活動。
  - 1.2 學生心靈單純開放，他們大部份願意聽取福音信息。
  - 1.3 學校的課室皆設有電腦，教師可利用資訊科技教授宗教科。
  - 1.4 學校定期舉辦配合宗教科內容的活動，加強學生對聖經的認識。
2. 弱處
  - 2.1 受著傳統的佛道思想所影響，部份家長並不支持學生信耶穌或到教會參加聚會。
  - 2.2 家長普遍對基督教信仰認識較淺薄。

### (三) 本年度目標

1. 加強學生對基督教信仰的興趣及認識。
2. 與教會建立網絡，個別支援學生於靈命的發展。
3. 學生透過信仰學習關愛別人及服務他人。

### (四) 本年度工作計劃

本年度目標(一): 加強學生對基督教信仰的興趣及認識。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	於課堂內加插播放坊間的福音VCD的環節。 (上、下學期各一次)	全校學生於課堂上欣賞坊間的福音VCD。	列明於各級的教學進度表中。	本科科任老師	坊間的福音VCD
	課堂背金句活動。科任老師於課堂內鼓勵學生背誦金句，讓學生從小便接觸上帝的話語。	全校七成學生能於課堂上背誦最少3句指定金句。 (每學期)	透過學期末的分紙(口試)顯示。	本科科任老師	--
	學生需要於每個學期完成一份宗教科的專題研習。	95%的學生能於專題研習取得及格的成績。	統計分數： 每份專題研習之封面頁皆印上評分標準。	本科科任老師	專題研習習作

本年度目標(二)：與教會建立網絡，個別支援學生的靈命發展。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-2	「親親耶穌故事時間」 每學期一次安排教會且同工參予 P.1-2 課堂分享聖經故事	90%學生曾於課堂上聽聖經故事	1. 觀察 2. 學生出席記錄	潘詠恩主任	聖經故事
4-6	每個學期一次，安排教會的大哥哥大姐姐進入 P4 至 P6 之課堂，分享信仰及宣傳「少年無限」的事工。	1. 九成學生投入於課堂內； 2. 有 50%的 P4-6 同學曾參與「少年無限」聚會。	1. 觀察 2. 統計「少年無限」聚會的出席表。	潘詠恩主任	--

本年度目標(三)：學生透過信仰學習服務他人及建立正確價值觀。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	科任老師於課堂內教導學生作午膳祈禱大使。	全校 80%學生曾於午膳時帶領同學祈禱或唱謝飯歌。	1. 班主任觀察 2. 記錄表	本科科任老師	午膳祈禱大使守則
	製作書籤等小禮物送給其他人。(下學期)	全年有 70%的學生曾送出自製的小禮物給別人。	1. 課堂觀察 2. 統計	本科科任老師	書籤；絲帶
	利用祈禱紙「天父，我有話說」，定期於課堂內讓學生學習為學校的人和事祈禱，藉此培養學生關心學校、關心別人的態度。	每班最少有 20%的作品能被挑選及張貼。	1. 課堂觀察 2. 科統籌收取部份祈禱紙作檢討	本科科任老師	祈禱紙

## (五)本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目	2010				2011						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	於課堂內加插播放坊間的福音 VCD 的環節		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	課堂背金句活動	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	專題研習			*	*	*		*	*	*		
4	安排教會的大哥哥大姐姐進入 P4 至 P6 之課堂分享信仰		*	*	*			*	*	*		
5	P.1-2「親親耶穌故事時間」		*	*				*	*			
6	於課堂內教導學生作午膳祈禱大使	*	*									
7	製作書籤等小禮物送給其他人							*	*	*		
8	利用祈禱紙「天父，我有話說」，定期於課堂內讓學生學習為學校的人和事祈禱			*	*	*		*	*	*		

## (六) 財政預算

項目	預算
1. 教具及教材	\$500
2. 禮物	\$500
合計：	\$1,000

## (七) 小組成員

統籌：潘詠恩主任

組員：黃少珠老師、林偉杰老師、沙愛茜老師、梁麗儀主任



## 宗教科

### (一) 宗旨

1. 透過本校宗教課，讓學生認識基督教真理。
2. 學生能實踐聖經真理。
3. 學生能認識福音，並且相信主耶穌基督。

### (二) 現況分析

1. 強處
  - 1.1 教會教牧同工樂於協助、支援學校宗教組及宗教科活動。
  - 1.2 學生心靈單純開放，他們大部份願意聽取福音信息。
  - 1.3 學校的課室皆設有電腦，教師可利用資訊科技教授宗教科。
  - 1.4 學校定期舉辦配合宗教科內容的活動，加強學生對聖經的認識。
2. 弱處
  - 2.1 受著傳統的佛道思想所影響，部份家長並不支持學生信耶穌或到教會參加聚會。
  - 2.2 家長普遍對基督教信仰認識較淺薄。

### (三) 本年度目標

1. 加強學生對基督教信仰的興趣及認識。
2. 與教會建立網絡，個別支援學生於靈命的發展。
3. 學生透過信仰學習關愛別人及服務他人。

### (四) 本年度工作計劃

本年度目標(一): 加強學生對基督教信仰的興趣及認識。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	於課堂內加插播放坊間的福音VCD的環節。(上、下學期各一次)	全校學生於課堂上欣賞坊間的福音VCD。	列明於各級的教學進度表中。	本科科任老師	坊間的福音VCD
	課堂背金句活動。科任老師於課堂內鼓勵學生背誦金句，讓學生從小便接觸上帝的話語。	全校七成學生能於課堂上背誦最少3句指定金句。(每學期)	透過學期末的分紙(口試)顯示。	本科科任老師	--
	學生需要於每個學期完成一份宗教科的專題研習。	95%的學生能於專題研習取得及格的成績。	統計分數：每份專題研習之封面頁皆印上評分標準。	本科科任老師	專題研習習作

本年度目標(二)：與教會建立網絡，個別支援學生的靈命發展。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-2	「親親耶穌故事時間」 每學期一次安排教會且同工參予 P.1-2 課堂分享聖經故事	90%學生曾於課堂上聽聖經故事	1. 觀察 2. 學生出席記錄	潘詠恩主任	聖經故事
4-6	每個學期一次，安排教會的大哥哥大姐姐進入 P4 至 P6 之課堂，分享信仰及宣傳「少年無限」的事工。	1. 九成學生投入於課堂內； 2. 有 50%的 P4-6 同學曾參與「少年無限」聚會。	1. 觀察 2. 統計「少年無限」聚會的出席表。	潘詠恩主任	--

本年度目標(三)：學生透過信仰學習服務他人及建立正確價值觀。

年級	工作計劃	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1-6	科任老師於課堂內教導學生作午膳祈禱大使。	全校 80%學生曾於午膳時帶領同學祈禱或唱謝飯歌。	1. 班主任觀察 2. 記錄表	本科科任老師	午膳祈禱大使守則
	製作書籤等小禮物送給其他人。(下學期)	全年有 70%的學生曾送出自製的小禮物給別人。	1. 課堂觀察 2. 統計	本科科任老師	書籤；絲帶
	利用祈禱紙「天父，我有話說」，定期於課堂內讓學生學習為學校的人和事祈禱，藉此培養學生關心學校、關心別人的態度。	每班最少有 20%的作品能被挑選及張貼。	1. 課堂觀察 2. 科統籌收取部份祈禱紙作檢討	本科科任老師	祈禱紙

## (五)本年度工作計劃行事曆

編號	工作項目	2010				2011						
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	於課堂內加插播放坊間的福音 VCD 的環節		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2	課堂背金句活動	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3	專題研習			*	*	*		*	*	*		
4	安排教會的大哥哥大姐姐進入 P4 至 P6 之課堂分享信仰		*	*	*			*	*	*		
5	P.1-2「親親耶穌故事時間」		*	*				*	*			
6	於課堂內教導學生作午膳祈禱大使	*	*									
7	製作書籤等小禮物送給其他人							*	*	*		
8	利用祈禱紙「天父，我有話說」，定期於課堂內讓學生學習為學校的人和事祈禱			*	*	*		*	*	*		

## (六) 財政預算

項目	預算
1. 教具及教材	\$500
2. 禮物	\$500
合計：	\$1,000

## (七) 小組成員

統籌：潘詠恩主任

組員：黃少珠老師、林偉杰老師、沙愛茜老師、梁麗儀主任