



金巴崙長老會耀道小學 學校發展計劃

三年學校發展周期
(2012/13 - 2014/15)

1. 辦學宗旨

本校以基督教確立人尊貴、自由的信念，推行「全人教育」，建立一所平實而卓越的小學，務求發展學生的多元智能，啟發他們的創意以及培育他們愛人如己的情操。

2. 辦學目標

(一) 靈育

- a. 培養學生認識上帝，明白聖經教訓。
- b. 幫助學生把聖經真理應用到日常生活之中。
- c. 引導學生相信耶穌，生命得改變。

(二) 德育

- a. 培養學生有良好的生活習慣及待人處事的正確態度。
- b. 培養學生有自勵、自律的精神及做事有責任感。
- c. 建立學生正面的價值觀及積極的人生觀。
- d. 培養學生的公民意識及對國家和社會的承擔。

(三) 智育

- a. 培養學生對各科的學習興趣，自發主動地追求知識。
- b. 幫助學生學會學習，為將來終身學習打好基礎。
- c. 培養學生聽、說、讀、寫的語文能力。
- d. 培養學生獨立思考以及解決問題的能力。
- e. 培養學生閱讀課外書籍、刊物及報章的習慣。
- f. 以多元化和富啟發性的教學方式，幫助學生發揮潛能，盡展所長。

(四) 體育

- a. 鍛鍊學生體格，提高學生運動的技巧及能力。
- b. 培養學生參與體育活動的興趣及積極進取的體育精神。
- c. 透過體育課培養學生紀律。
- d. 培養學生對運動之欣賞能力。

(五) 群育

- a. 培養學生社交能力及學習與人相處之道。
- b. 鼓勵學生積極參與學校及社區活動。
- c. 培養學生有愛心，能關懷別人及關心社會。

(六) 美育

- a. 培養學生對藝術的認識和興趣。
- b. 培養學生對藝術的欣賞及審美能力。
- c. 啟發學生美術視野，提高他們藝術方面的想像力和創造力。
- d. 提高學生在藝術上的技巧及能力。
- e. 引導學生認識藝術文化的成就及其對社會的貢獻。

3. 校訓

尚卓越鍊剛毅熱切求真
效基督學捨己榮神愛人

4. 教育信念

- (一) 幫助學生建立正確價值觀，培育他們具備自信及積極進取的人生態度。
- (二) 培養學生語文、思辨、創意、審美、自學和情緒管理等能力，使他們具備終身學習的基條件。
- (三) 激發學生的求知意欲，發展潛能。
- (四) 將優秀的文化價值注入學生的生命中，陶鑄他們成為有情、公義、負責、自律的公民。

金巴崙長老會耀道小學
學校發展計劃 (三年期)
(2012/13-2014/15 年)

關注事項: 1.提升學生學業水平

目標: a.提升學生中文、英文及數學水平

目標	策略大綱	重點時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 提升學生中文水平	<p>(一) 閱讀範疇</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初小運用【閱讀·閱寫意三】教材，並與教育局同工定期進行共同備課，檢視教學成果，藉此鞏固學生的語文基礎，提升他們的語文能力。 ● 與「圖書館組」合作推行中文科「網上每日一篇」閱讀計劃，藉此提升其閱讀量及自學能力。 <p>(二) 寫作範疇</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文寫作課以「分組」模式進行，按學生的能力分組上課，有效照顧學生之學習差異，進一步提升寫作水平。 ● 以單元形式利用不同主題進行教學，各級於教畢每個單元之後，均會設計小寫作活動，以讀帶寫，提升學生的寫作效能。 <p>(三) 聽、說範疇</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 一、二年級每循環周安排兩節普通話課，為學生打下良好的普通話語文基礎；三至六年級各級均設一班普教中班別，提升學生的普通話能力。 ● 分級定期重點訓練學生的聆聽能力(一、二年級：專注聆聽及理解語意；三至六年級：分析、綜合及評價)，藉此讓學生建立良好的聆聽態度及提升他們的聆聽能力。 ● 初小重點訓練學生介紹圖書技巧，高小重點訓練學生理解圖意及豐富說話內容的能力。通過有系統的訓練，提升同學們的聽說能力。 	✓	✓	✓
● 提升學生英文水平	<p>(一) 閱讀及寫作範疇:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在初小方面，本校參加了教育局小學外籍英語老師計劃的英文閱讀及寫作計劃 	✓	✓	✓

	<p>(PLPR-W)，同學有更多時間進行閱讀(Shared Reading)及寫作(Shared Writing)，從而提昇他們的閱讀能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高小方面，每位同學需訂購一工具書(Thematic Vocabulary)於英語寫作課時使用，以提昇他們的識字量，並培養他們自學英語的精神。 ● 透過教育局的校本支援計劃，在英語專家的指導下，英文科老師設計分層的寫作工作紙於小組寫作課時使用，從而提昇他們的寫作能力。 <p>(二) 聆聽及說話範疇:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初小同學每循環週會進行二至四節由英語外籍老師教授的英語課，透過多溝通和接觸，提昇學生的聆聽及說話能力。 ● 學校運用額外資源，多聘請一位外籍老師為高小同學進行英語會話課，讓高小同學多接觸外籍老師，提昇他們的聽說能力。 	✓	✓	✓
● 提升學生數學水平	<p>(一) 訓練學生的計算技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 編訂速算練習，小一及小二以原班形式上課，小三至小六以小組形式上課，讓學生透過針對性運算練習，提高基本計算能力及計算速度。 <p>(二) 發展學生的解難及創造能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過以開放式問題為內容的工作紙，讓學生在答題的過程中培養創造能力。 ● 透過自擬應用題，讓學生創作合理而獨特的題目，培養學生的創造力及解難能力。 <p>(三) 運用多元化策略，提升學生的自學能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在數學課堂中，透過實物操作和不同層次的提問引導學生發現數學結構，建立數學概念。 ● 以變易理論找出學生的學習難點及學習的關鍵特徵，並讓學生從例子中的異同歸納出數學結構與概念。 	✓	✓	✓
● 提升學生整體學業水平	<p>1. 優化評估制度及課堂，更有效提升整體中英數水平</p> <p>1.1 設立評估週及學生能力保證週</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 改善現行的評估制度，於每學期設兩次評估週及學生能力保證週，期望能製造積極的學習氣氛，並讓教師有足夠的時間跟學生溫故知新及作評估後跟進。 <p>1.2 有效監察</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過適時收集數據，了解各班學生及個別學生的學習情況，並個別跟進學生的學習 	✓	✓	✓

關注事項: 2. 培養學生良好的學習態度

a.鞏固學生的一般性常規

b.加強學生在學科上的學習常規

目標	策略大綱	重點時間表		
		第一年	第二年	第三年
● 鞏固學生的一般性常規	1. 定時安排學習態度檢視 檢視內容包括: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校服整潔及按時間表穿著校服 ➢ 帶備足夠文具回校及妥善存放文具 ➢ 手冊整潔及寫齊家課 ➢ 按時間表執拾書包 	✓	✓	
	2. 進一步提升學生集隊及行進時之秩序 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每天集隊時有持咪主任及當值老師評分, 未能達標之班別或個別同學將於翌日小息時作訓練 	✓	✓	
	3. 設立每月便服日, 表揚有良好學習態度之學生 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每月設便服日, 表揚寫自端正及友好學習態度的學生 	✓	✓	
	4. 加強建立學生使用資訊科技設備的基本守則及培養學生有運用資訊科技的素養。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 正確及合乎道德操守地使用資訊科技 ➢ 對數碼資訊達至習作要求的判斷能力 	✓	✓	✓
	5. 透過不同的宗教主題, 及早會的信息, 指導學生留心聆聽聖經的教導, 於日常生活實踐及與人分享, 養成及鞏固良好的學習態度。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 第一年主題「聆聽主話的好孩子」 ➢ 第二年主題「實踐使命的好孩子」 ➢ 第三年主題「愛己愛人的好孩子」 	✓	✓	✓
	6. 設立步操課程, 進一步強化學生要遵守紀律, 學習服從, 建立有規律的生活。	✓	✓	✓
● 加強學生在學科上的學習常規	1. 於中文、英文及數學科的特定功課中, 要求學生注意字體整潔及認真寫字。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中、英、數老師鼓勵及表揚認真寫字及完成家課的學生, 並以「課後寫字班」跟進字體草率、不認真完成家課的同學。 	✓	✓	
	2. 培養學生上課寫筆記的習慣, 要求學生每天有帶筆記簿及於中、英及數課堂中寫筆記		✓	✓
	3. 培養學生有預先備課的習慣, 要求學生於中文及數學上課前完成預習的功課, 於英文課預先查字典及預習課文。		✓	✓

	4. <u>於定期查簿中，檢視學生在各科之要求上是否達標，並跟進未達常規要求之學生。</u>	✓	✓	✓
--	--	---	---	---