

金巴崙長老會耀道小學
學校報告

(2014-15 年)

學校報告的主要內容

項目名稱	頁
● 我們的學校	2
● 關注事項的成就與反思	7
➢ 提升學生學業水平	8
➢ 培養學生良好的學習態度	16
● 我們對學生成長的支援	22
● 學生表現	27
● 回饋與跟進	34
● 財務報告	35
● 校本課後學習及支援計劃	36

我們的學校

辦學宗旨

本校以基督教確立人尊貴、自由的信念，推行「全人教育」，建立一所平實而卓越的小學，務求發展學生的多元智能，啟發他們的創意以及培育他們愛人如己的情操。

學校使命

- 幫助學生建立正確價值觀，培育他們具備自信及積極進取的人生 態度。
- 培養學生語文、思辨、創意、審美、自學和情緒管理等能力，使他們具備終身學習的基本條件。
- 激發學生的求知意欲，發展潛能。
- 將優秀的文化價值注入學生的生命中，陶鑄他們成為有情、公義、負責、自律的公民。

學校教育目標

(一) 靈育

1. 培養學生認識上帝，明白聖經教訓。
2. 幫助學生把聖經真理應用到日常生活之中。
3. 引導學生相信耶穌，生命得改變。

(二) 德育

1. 培養學生有良好的生活習慣及待人處事的正確態度。
2. 培養學生有自勵、自律的精神及做事有責任感。
3. 建立學生正面的價值觀及積極的人生觀。
4. 培養學生的公民意識及對國家和社會的承擔。

(三) 智育

1. 培養學生對各科的學習興趣，自發主動地追求知識。
2. 幫助學生學會學習，為將來終身學習打好基礎。
3. 培養學生聽、說、讀、寫的語文能力。
4. 培養學生獨立思考以及解決問題的能力。
5. 培養學生閱讀課外書籍、刊物及報章的習慣。
6. 以多元化和富啟發性的教學方式，幫助學生發揮潛能，盡展所長。

(四) 體育

1. 鍛鍊學生體格，提高學生運動的技巧及能力。
2. 培養學生參與體育活動的興趣及積極進取的體育精神。
3. 透過體育課培養學生紀律。
4. 培養學生對運動之欣賞能力。

(五) 群育

1. 培養學生社交能力及學習與人相處之道。
2. 鼓勵學生積極參與學校及社區活動。
3. 培養學生有愛心，能關懷別人及關心社會。

(六) 美育

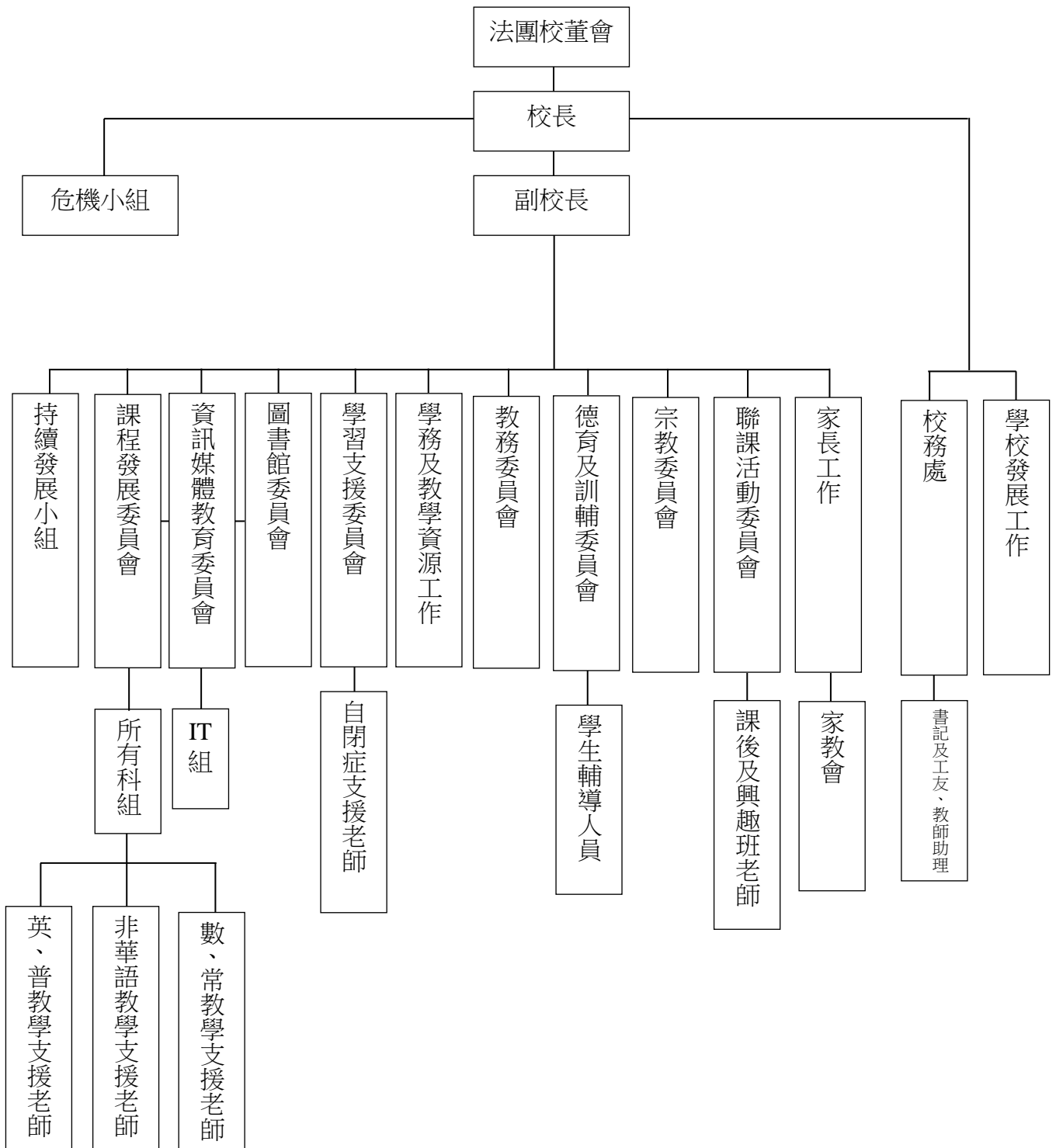
1. 培養學生對藝術的認識和興趣。
2. 培養學生對藝術的欣賞及審美能力。
3. 啟發學生美術視野，提高他們藝術方面的想像力和創造力。
4. 提高學生在藝術上的技巧及能力。
5. 引導學生認識藝術文化的成就及其對社會的貢獻。

辦學重點

- 實踐「全人教育」：
貫徹基督教「全人教育」的理想，注重學生靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。
- 愉快學習，激發創意：
致力營造熱切學習、追求卓越和融洽共處的校園風氣；推行校本課程設計，以「學生為中心」，靈活時間表設計，配合學生學習特性，調適課程，採用多元化學習模式和評估取向，並輔以資訊科技，讓學生從而享有富啟發性和趣味性的均衡學習經歷。
- 培養兩文三語人才：
重視兩文三語的培養，並推廣閱讀風氣，提高學生溝通、思維、自學等終身學習的能力。
- 關注小一新生學習需要：
關注小一新生學習和成長轉變的需要，幫助他們盡快適應新的學習環境。
- 重視品德教育，陶造良好品格：
注重學生品德的培養，並積極推行公民教育，培育學生具備承擔社會及國家民族的責任感。
- 增強師生溝通，尊重學生意見：
善用師生之間的互動、雙向教學策略，聆聽及尊重學生的意見，增強師生彼此的溝通，提高教與學的效益。
- 因材施教：
秉持融合教育的辦學理念，尊重學生的個人特性，照顧個別差異，協助有不同學習需要的學生有效和愉快學習。
- 學校與家長緊密聯繫：
建立學校與家長的緊密合作和聯繫，致力推動家長關心並參與其子女的教育。
- 課外活動多元化：
提供多元化的課外活動，使學生身心得以均衡發展，並能拓寬視野。

金巴崙長老會耀道小學

2014-15 年度學校行政架構



班級結構

(截止 2015 年 7 月)

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計
班數	6	5	4	3	2	3	23
學生人數	130	110	96	74	40	57	507

教職員編制

校長	教師		外籍老師		教學助理	駐校社工	總數
	編制內	編制外	編制內	編制外			
1	31.5	8.5	1	1	4	1.5	48.5

職員職級						
行政經理	會計主管	行政助理	教師助理	技術 支援人員	工友	總數
1	1	2	2	2	6	14

關注事項的成就與反思

2012—2015 年度

三年發展重點

關注事項

(一) 提升學生學業水平

(二) 培養學生良好的學習態度

關注事項的成就與反思

以下是 2012/2013 年至 2014/2015 年三年計劃的關注事項及其目標，就著第三年工作的完結，我們有以下的成就及反思。

關注事項一：提升學生學業水平

目標：

- a. 提升學生中文水平
- b. 提升學生英語水平
- c. 提升學生數學水平

成就及反思

在學科方面：

中文科：

閱讀範疇

自去年下學期開始，中文科「網上每日一篇」不列作學生家課，科任老師須鼓勵學生每月完成四篇網上閱讀理解篇章，藉此提升其閱讀量及自學能力，惟成效並不理想。來年度，中文組將會與圖書館組合作，向高小學生提供參考書目及製訂閱讀工作紙，學生每學期只需閱讀十本圖書及完成十份閱讀工作紙；在早讀課方面也會利用多元化的閱讀教材，藉以提升學生的閱讀質素。此外，因應課程勘察會議討論結果，來年度將會增加默書次數及刪減每次默寫範圍，並利用愉快默書豐富學生的識字量及寫作內容，以讀帶寫，提升學生讀寫的能力。
*「初小中文分層支援教學模式計劃」(喜閱寫意)將列入初小之常規課程，融合出版社提供之單元教材，編製校本教學內容。

寫作範疇

本年度小三至小六各級已把分組寫作教材更有系統地整理及修訂，優化分組教學之內容。惟因來年度上課時間表有所修訂，故將會取消(三至六年級)學生按能力分組上寫作課之安排。科統籌根據試後各級課程勘察會議討論所得之結果，重組本校中文寫作課程的架構。同工須根據各級共同商議之終極目標，重新修訂來年度各級有關寫作之所有教材；除了小一以外，小二至小六更需配合

讀文教學重新擬訂小寫作工作紙，並以螺旋式向上層層遞進，重溫各級寫作技巧及已有知識，以讀帶寫，藉此進一步提升學生的寫作能力。

聽、說範疇

本年度繼續透過平日之課堂重點訓練學生的聆聽及說話能力。三、六年級更透過與言語治療師合作，於 TSA 說話考試前進行說話訓練活動。部份同學認為此活動有助提升他們的說話能力，而科任老師則建議此活動安排在 2 至 3 月舉行，效果會較理想。來年度，中文組將繼續加強這兩方面的訓練，提升學生口語及聆聽方面的成績；另外，因小六學生只需參加中一入學前測試(不用參加 TSA)，故此將會微調教學之時間，重點訓練小六學生聆聽方面之能力，進一步提升學生聆聽方面的成績。

英文科

閱讀及寫作範疇：

本校參加了教育局小學外籍英語老師計劃的英文閱讀及寫作計劃(PLPR-W)，接近 9 成學生表示喜歡上外籍英語老師 Ms Silva 的課堂，來年小一至小三亦會參與此計劃。

本年度於小一下學期推行以寫作為終極目標(Ultimate goals)的課程改革成效不俗，所以來年將以小一寫作課程為藍本，推行至各級，以橫向及縱向發展寫作課程。而小一將於來年集中發展學生的閱讀能力。

下學期新購買的必讀書能成功地提升學生的學習動機，小三至小六的必讀書評估成績於下學期有顯著進步。下年度將繼續透過必讀書提升學生閱讀及寫作能力。

聆聽及說話範疇：

接近 9 成同學的問卷回應反映他們喜歡跟兩位外籍老師上英語課，而來年將因應各級不同的程度及縱向課程，由外籍老師重新設計他們的英語課程計劃，進一步加強同學的聆聽及說話能力。

本年度於外籍英語老師 Ms Silva 的課堂新增的拼音元素(Get Reading Right)廣受同學及老師的歡迎，9 成小一學生表示他們享受這課堂，所有小一英文老師也讚同新增的拼音元素及學習活動有助提升學生建構字音的能力。*來年將繼續於小一推行，並擴展至小二，以進一步加強同學建構字音的能力。*

本年度的多項針對提昇小一學生聽說能力的措施成效不俗，所以來年小一及小二同學均有錄音說話練習。另外，於午息時舉行午間英語卡通欣賞活動將會繼續進行。

來年仍會有兩位外籍老師分別任教初小和高小，以提昇學生的聆聽及說話能力。

數學科

訓練學生的計算技巧及發展共通能力:

本年度數學組繼續優化校本課業，提升學生的學業水平。各級繼續設有運算練習簿，讓學生持續地透過練習提升運算及處理文字應用題的能力。隔循環週進行的班際速算比賽，亦能透過競爭及獎勵，推動學生認真學習。另外，各級甲/乙簿練習的題目經重新編排，課業的質素及難度提升了，學生做此課業時能得到更有價值的訓練。*此兩項課業於來年度將繼續推行，至於有關自擬應用題的課業，運算練習簿內自擬應用題會作修改，要求學生根據算式自擬題目中問句的部份，集中培養學生仔細閱讀問句的習慣。此外，明年數學組將優化校本課程，將各級的計算及列式計算題的單元重整，運用變易理論設計教學內容及教學方法，提升教學成效。*

運用多元化策略，提升學生的自學能力:

本年度各老師繼續以變易理論設計課堂，以前測找出學生的學習難點，再以後測評估課堂成效。老師的教學質素有所提升，學生的學習亦見成效。*來年度將增加同級備課的次數，讓同級老師有更多機會以變易理論為基礎，設計更有效能的課堂，持續提升整體教學質素。*

在行政組別方面

課程發展組

優化評估制度

本年度學校進一步優化評估溫習紙及評估工作紙、進行評估週及學生能力保證週，能讓學生更有系統地溫習，每個學期設兩次評估週及學生能力保證週及透過適時收集默書及評估數據，能製造積極的學習氣氛，並讓教師有足夠的時間跟學生溫故知新以及跟進學生的學習問題，從而提升學生學業成績。推行「學生學業水平提升計劃」，校方聘請支援老師分擔各老師課擔，為老師創造空間，中英數科老師於每次「學生學業水平提升計劃」會挑選 2-5 位學生作個別輔導及補底工作，藉以在學業上支援本校有需要的學生。此外，本年學期末，中英數科任、科統籌、課程主任及副校進行*課程縱橫向的勘察會議*，**確保課程、教學及評估環環緊扣，以提升整體學生學業水平。**

明年學校將繼續微調及深化這些政策，本校更進行了時間表改革及中、英、數課程縱橫向的勘察與改革建議，中文科及英文科的寫作小冊子將以螺旋式設計，各級銳意重溫學生的已有知識。期望來年能進一步改善學與教的質素，使整體學生成績再進一步。

優化課堂

本年度學校繼續推行按學生能力分組的小組教學，從前後測，校內成績及 TSA 成績的顯示，本年中英文小組教學的成效顯著。此外，透過有系統的專業教師培訓，本校老師皆能積極利用變易理論進行課堂研究，包括(前測、找學生難點、找關鍵特徵、設計變易圖式、施教、觀課、後測、反思及評課)，有效優化課堂、提升教學效能及進一步照顧學生個別差異。學校亦個別邀請了數位教師利用變易理論作教學示範，教育局的官員甚欣賞此觀課及評課模式。本校為資源學校，被教育局邀請為伙伴學校提供教學支援，兩次于本校與伙伴學校舉行交流分享會，科統籌、課程主任、副校及校長均樂於分享校本課程心得，深受同業支持。本校老師對如何運用變易理論都有進一步的認識，**來年我們將再**

接再厲，中英數科任需利用變易理論於同級進行上下學期各一個課堂學習研究，老師透過(前測、前訪、同儕備課、後訪、後測、修訂教案及反思)，本校鼓勵同工跟同級及科統籌共同作備課交流，以提升教師的專業能力及解決學生的學習難點。此外，來年中英數科任會於每星期進行一次 45 分鐘同級備課會，希望透過有質素的備課提升整體的教學效能。

圖書委員會

提升學生閱讀效能

圖書課方面，經過工作紙有系統組織及整理，老師在教授圖書課知識上能更有組織和系統化，讓學生能更有效學習。三年以來，學生於圖書課評估成績達 70 % 或以上的比率逐步提升，反映同學能掌握及運用有關的閱讀策略及圖書知識，進一步提升學生的閱讀效能。

「校本閱讀計劃」已進行了多年，同學在閱讀量方面的表現已有很大的進步，過往三年，「校本閱讀計劃」都能達標。為進一步提升同學的閱讀素質，來年圖書館將會與中、英文組合作，優化高小學生的「校本閱讀計劃」，由學校提供參考書目及製訂閱讀工作紙，學生每學期需閱讀一定數量的圖書及完成工作紙，藉以提升學生的閱讀質素。

培養學生的英文閱讀興趣和能力:

學生學習的提升，須有賴家校緊密合作，因此本學年圖書館聯同袁副校一起舉辦了五次「親子英語閱讀工作坊」，對象為 P.1-2 家長。工作坊由袁副校主講，教導家長朗讀下學期英文必讀書，分享伴讀技巧及心得，反應熱烈。學校更於下學期印製「英文必讀書朗讀 CD」供 P.1-4 學生購買，讓家長及學生有足夠資源於家中自學。另外，圖書館聯同家長工作組舉辦了「閱讀樂趣多：知識開發」講座，向家長講解學校的閱讀活動及參觀學校圖書館，讓家長明白閱讀的重要和認識學校閱讀活動，促進家校合作，鼓勵子女於家中多閱讀。來年圖書館會

繼續舉辦有關閱讀的家長工作坊及講座，教育家長閱讀的重要及傳授閱讀的技巧，家校合作，一起培養學生的英文閱讀興趣和能力。

為了培養學生的英文閱讀興趣和能力，本學年圖書館聯同各個科組，一起舉辦了兩次英文故事專題活動：The Gruffalo 及 Romeo & Juliet，由於專題活動內容有趣及多元化，營造了良好的氣氛，如全校學生一起唱 The Gruffalo 的歌曲、製作 Romeo & Juliet 的面譜及欣賞有關故事的音樂，受到全校同學的歡迎，當中有 77% 同學認為英文故事專題活動能提升他們對英文故事閱讀的興趣。因此，來年圖書館將繼續舉辦英文故事專題活動，藉此進一步提升學生的英文閱讀興趣和能力。

資優教育組

推行全班式資優課程，以照顧校本資優生

本年度部分中文科、英文科及數學科科任老師均透過教學示範課，嘗試於課堂教學加入最少一種資優教育元素，以照顧各班學習能力較高的校本資優生。*明年學校將繼續推行有關課程，務求全面照顧校本資優生，並進一步提升學生的學業水平。*

推行課後抽離式資優課程，為能力相若之校本資優生提供適切之培訓

本校於正規課外程進行專科增潤課程及多元智能主題課程。專科增潤課程包括：中文科:辯論訓練，英文科:英文拔尖班、英語話劇、英語樂繽紛，數學科:奧林匹克數學培訓班，多元智能主題: IT 尖子培訓、藝術小兵團、小導賞訓練等。本年 IT 尖子參加了電腦教育學會的「資訊科技挑戰獎勵計劃」ITCA，榮獲 7 項金獎，同學表現卓越，顯示學生已進一步掌握資訊多媒體製作技巧。英語話劇已於畢業典禮及結業禮公開表演，英語樂繽紛的兩位負責老師與學生組隊在音樂科歌唱比賽中表演英文民歌，同學反應熱烈。另外，同學喜歡外藉老師的英語拔尖課堂，從拔尖課堂中能提升同學的英語溝通能力。相信英語拔尖

班、英語樂繽紛及英語話劇能進一步提昇學生英語能力，來年會繼續舉辦上述英文科之抽離式資優課程，而各科組亦會持續為校本資優生提供適切、多元化及更有系統的培訓。

學習支援組

配合中文科於小一至小三推行教育局舉辦之「喜閱寫意」課程

本年度配合中文科於小一至小三推行教育局舉辦之「喜閱寫意」課程，透過有關課程的教學及促進學習的評估，為小一至小三的學生打穩語文根基，並有效及早識別語文能力較弱的學童，為有關學童提供小組抽離輔導教學。*明年學校會自行全面繼續運用有關的教材於小一至小三推行「喜閱寫意」課程，會在小一(1T1)、小二(2T1)及小三(3T1)進行全級優化課程，及在小二(2T2)及小三(3T2)推行小組課程，而小一將會在14-15年度下學期始安排1T2小組課程，務求打穩初小學生的中文基礎，再進一步提升他們的中文水平。*

透過言語治療外購服務，與中文科合作推行協作教學

本年度透過言語治療外購服務，繼續與中文科合作推行協作教學，重點訓練小三及小六學生「分組討論技巧」。就有關計劃的檢討顯示，74.4%的小三學生及75.9%的小六學生認為是次活動有助提升他們的小組討論技巧。*明年本組會繼續舉辦TSA說話協作訓練活動，主要訓練小三學生與同學交流的技巧及提出意見的方法，並多為學生提供示範與模擬的機會，進一步提升學生的中文說話能力水平。*

透過職業治療外購服務，為讀寫障礙學童開設「讀寫技巧」訓練小組

本年度透過職業治療外購服務，為讀寫障礙學童開設讀寫訓練小組。就有關計劃的學生報告顯示，超過90%以上有讀寫障礙學童(一名學童的家長不同意參加此計劃)能參與有關小組訓練。職業治療師為學生提供感覺統合、視覺感知、大小肌肉及書寫四方面的訓練後，45.6%的學生有明顯進步，45.6%的學生有少

許進步，9.1%的學生沒有進步，整體超過 90%以上的學生能掌握課程的內容。
明年將就本年度各學童終期的表現報告的建議，按他們的需要繼續提供適切的訓練，並加強家長教育，鼓勵家長陪伴子女參與讀寫訓練小組活動，以進一步提昇學生的讀寫能力與技巧。

關注事項二：培養學生良好的學習態度

目標：

- a. 加強學生在學科上的學習常規
- b. 鞏固學生的一般性常規

成就及反思

在學科方面：

英文科

從同學的問卷結果指出超過八成的同學表示於課室上使用 Notebook 記下課堂重點。來年度老師亦會繼續鼓勵學生使用 Notebook 記下課堂重點，進一步加強培養學生的自主學習態度。

由於下年度將集中推行橫向及縱向發展寫作課程，加上預習工作紙成效不大，所以來年取消預習工作紙，學生只需於課本及作業寫下生字的解釋。

數學科

本年度學校繼續著重改善學生的字體及培養他們有良好的做功課習慣，大部份學生在做功課時已能培養有寫好日期、寫好簿冊封面及貼好筆記的習慣，字體端正方面亦比往年有所改善。數學科任老師會配合學校整體措施，繼續於日常家課中要求學生寫好日期、寫好簿冊封面、貼好筆記及寫字端正。

另外，小息集隊背乘數表活動，讓學生每個上課天也簡單重溫乘數表，建立背誦乘數表的習慣，效果理想，來年度會繼續推行此措施。此外，學校於本年度重點培養學生有預先備課的習慣，各級數學科任老師於同級備課會中商議並選取合適的課題(每學期一至兩課)編排預習功課，著學生學習該課前完成，以提升課堂上的學習效能，取得初步的成效。來年度學生須於暑假期間完成預習工作紙，為開學後的學習作好準備，加快學習進程及提升學習效能。同級老師亦會於備課會內選取合適的課題安排學生做預習的功課。

音樂科

帶齊上課用品

本年度音樂科為培養學生有良好的學習態度，上音樂課堂時，學生要帶齊上課用品(包括課本、木笛及笛書)，約有九成的學生有帶齊上課用品，學生已建立應有的學習態度。*來年度將繼續要求及抽查，確保同學的常規習慣得以持久。*

體育

本年度學校欲透過學生上體育課期間，能透過老師的指示自行提取及交還體育用品或器材，第一年檢討時發現整體學生表現尚欠理想，第二年科任老師的意見顯示，整體學生已能有效建立相關之常規，以達至培養學生良好的學習態度。經過第三年科任老師之常規訓練後，學生已經更進一步懂得自行提取及交還體育用品或器材。因此，「加強學生在學科上的學習常規」已達標，而本科組建議此目標成為日後恆常工作。另外，本科組*展望未來三年會集中培養學生做運動的習慣，及透過舉辦各項活動來增加學生的運動量。*

視藝

學生在帶齊視藝袋方面表現良好，但部分學生對自己視藝袋內的消耗性物料(顏料、膠漿等)及工具(剪刀、畫筆等)的保養意識比較薄弱，*明年度需要在管理視藝袋方面再加強教導，科任老師需在上課前提示學生需補購物料，建議明年度上下學期初各檢查一次消耗性物資，培養學生能夠妥善管理自己的視藝袋和保持學生良好的學習態度。*

宗教

本年度宗教科及宗教組繼續合作推行小息背金句活動，經過一番的努力，全校有 99%的學生能在上下學期分別背誦 3 句或以上的聖經金句。可見整體來說，同學都熱衷背誦聖經金句，熟讀上帝的話語。*來年度會繼續安排小息背金句活動，讓學生將主的話語藏在心裏，以及希望學生能在生活中實踐聽道行道的真*

理，做個得天父喜悅的孩子。

在完成專題研習方面，本年度能在專題研習上取得合格的成績的學生比率分別是：上學期有 91%，下學期則有 97%。為了繼續培養學生有良好的學習態度，來年仍會以 90% 的學生能在專題研習上取得合格成績為目標。

電腦

上學期，此範疇的大部份項目均能達標，惟預留時間讓學生自學，則遇到一定程度上的難度。因為在改革教學大綱後，課程編排較緊湊，故此建議來年學生於小息時到電腦室進行網上自學。

普通話

本年度繼續要求同學在課堂上要用普通話跟老師及同學溝通，並用普通話回答問題。一至六年級每次上課前均需背誦聲母表及韻母表。除此外，本年度已規範普通話默書事宜，設為每學期一次，包括聲母部分及韻母部分，從而更有系統地建立學生學習普通話拼音的學習習慣。同時，為了使學生更好地掌握普通話拼音基礎及粵普對譯，各科任老師均會在課前與同學們一同溫習聲母、韻母及重要的粵普對譯詞彙。來年除了在課堂前對聲母表、韻母表及粵普對譯的朗讀，會增加在課堂中對聲母、韻母及粵普對譯的練習，並會在班級張貼粵普對譯壁報，鞏固學生對聲母，韻母及粵普對譯的掌握。

在行政組別方面：

聯課活動組

課後託管班之學生能聽從老師的指示上課

本學年學校仍致力培育學生建立良好的學習態度，期望他們能在課後託管班期間，能懂得聽從課後老師的指示上課。透過收集所得的意見及數據進一步顯示參與的學生整體能在課後老師的指導下完成家課練習，這樣證明學生已建立良好的學習態度。*來年將繼續加強學生上課之常規，如遇有學生在學習態度的表現未如理想，統籌將與導師協調，並請班主任聯絡個別未達標學生之家長，以便了解及跟進學生學習情況。如學生學習情況經觀察一段時間仍未見改善，班主任可利用課後或小息時間加強學習態度之訓練，讓學生懂得承擔個人責任，期望能進一步提升他們的學習態度。*

每月頒獎以社呼凝聚屬社氣氛

過去兩年改在禮堂進行頒獎禮，令學生更重視典禮。本組亦於本年度加入社導師一起到台上，並由社導師帶領一起呼喊社呼，能進一步藉此凝聚屬社氣氛，效果理想。*建議來年可加入社長與社導師一起到台上，期望能進一步提升屬社氣氛。*

黃埔軍校體驗營分享會

本年度學校在五月下旬再次舉辦黃埔軍校體驗營分享會，學校期望透過分享會能讓剛完成軍訓體驗的四年級全體學生能鞏固在軍校所學的紀律訓練及自理能力，更希望藉此機會向全校學生灌輸自律守紀的重要。這次分享會更邀請參與活動之學生家長一起出席分享會，讓學生所付出之努力能進一步得到肯定和支持，活動效果理想。*建議學校來年可繼續舉辦黃埔軍校體驗營分享會，邀請家長出席，讓學生及家長能認識及瞭解是次活動之目的及內容。*

宗教組

本年度主題：「做個天父喜悅的孩子—愛己愛人的好孩子」，在早會從中學習，從而生活中實踐出來。透過主題「愛己愛人的好孩子」，於早會時專心聆聽老師的信息分享，學生除了明白自己有好行為外，還要惠及他人，關心及愛護他人，實踐聖經的教導。根據老師問卷有關學生祈禱態度上下學期均達標，而學生問卷上下學期均未能達標，但從學生列舉「愛己愛人」事例與日常生活有關，學生亦能表達出自己如何「愛己愛人」的實例。至於學生問卷「愛己」上學期能達標，而下學期卻仍未能達標，這是基礎未穩，未能持續「愛己愛人」，故來年會在價值觀的基礎上扎根，循序漸進達至基礎鞏固，學生在日常生活中有良好的表現。

來年度將會與德育及訓輔組緊密合作，共同訂定對學生品格的要求，更有效及集中提升學生的學習態度。

德育及訓輔組

培養學生穿著整齊校服的習慣

本年度學校透過教育家長，再配合定期檢視活動，使學生明白穿著白色內衣保護身體的重要性。超過九成的學生已養成穿著內衣的習慣。往後，本校會繼續透過家長教育及日常要求，培育學生成為一個整齊清潔的孩子。

訓練學生每天按時間表執拾書包

本年度學校透過不同的比賽及表揚計劃，提高了學生每天按時間表執拾書包的意識，約八成學生能帶齊上課用品上課。同時，透過家長教育，使新生家長也能配合學校的目標，訓練子女按時間表執拾書包，培養良好的學習態度。來年度將列作常規要求，重點訓練小一新生有關習慣。

學校發展及資訊媒體教育組

逐步培養學生的資訊科技素養

本年度，本組繼續為四至六級的同學編配一個獨立的學校電腦登入帳戶，以提供學生帳戶的安全性。另一方面，亦聯同電腦科老師不斷提醒學生妥善保存個人帳戶密碼，及須定時更改。*明年將繼續與電腦科緊密配合，加強相關意識的培養。*

課程發展組

本年度學校繼續培養學生有良好的做功課習慣，大部分學生在做功課時已能培養有寫好日期、寫好簿冊封面及貼好筆記的習慣。本年學校重點建立學生在培養學生有預先備課的習慣，中英數各科已設計好預習功課，本年已建立要求學生在課前需先使用電子工具、工具書的預習習慣，從中培養學生自主學習態度。而來年度，本校會致力發展電子學習，二年級會設立電子書包班，希望透過資訊科技互動教學，提升學生學習興趣及培養學生良好的自學態度。來年培養學生良好的學習態度會成為恆常工作，落實於教務及德育及訓輔工作上。而來年度，學校將課程改革重點放在中英文寫作默書及數學課程各階段的銜接上，故此培養學生自主學習態度的預習功課將取消，期望中英數課程改革能進一步提升學生學業水平及培養學生良好的學習態度。

圖書館

跟據資料統計，學生在準時交還圖書方面表現欠佳，全校只有 47% 同學沒有遲還圖書，因此，下學年圖書館須多宣傳及教育同學準時還書的重要，當中可用獎罰的制度，如：獎勵沒有遲還書的同學、暫停遲還圖書同學的借閱權利，藉此培養他們建立負責任的習慣和態度。

我們對學生成長的支援

範圍：學生支援方面

(一) 學生健康成長支援

本校透過老師觀察學生日常的表現、情意數據及自評資料，了解學生的成長需要，以提供不同類型的支援服務及計劃。本校的學生成長支援服務分別由多個委員會負責，分別有德育及訓輔委員會、學習支援委員會、聯課活動委員會及宗教委員會。

1. 德育工作：

- 常規課程
 - 成長課：各級均設有成長課，由學生輔導人員按本校學生的成長需要編寫教材，由各班主任授課，培養學生的自我管理能力和建立正面的價值觀和積極的態度。
 - 多元智能課：以班為單位及循環方式進行，發展學生的多元智能，照顧學生不同的能力。
 - 「成長的天空計劃」：為有成長需要的學生提供配外的支援，提升學生的抗逆力，建立自信，使學生勇於面對成長所帶來的各項挑戰。
- 非常規課程
 - 《成長小記》：以學習檔案的形式，評估學生的品德行為。設有學生自評及反思的部份，家長和老師可以一同加入回饋。
 - 表揚活動：「好學生獎勵計劃」、「好人好事」、便服日，正面鼓勵學生的良好行為，從而建立正面的價值觀及積極的態度。
 - 訂定主題：推展一系列適切的主題活動，以幫助學生建立正面的價值觀及積極的態度。
 - 周會：按每年主題，由老師輪流於周會時段進行分享
 - 專題講座：就學生的成長需要舉辦不同的講座

- 時事分享：適時利用時事新聞作素材，引導學生自我反思，透過教師分享、祈禱及關懷活動等以建立正面的價值觀及積極的態度。
- 宗教活動：教師分享、聖誕和復活節活動及小五小六福音營等，透過聖經的話語教導學生愛人如己、凡事感恩，協助學生建立良好的價值觀。

- 全方位活動

- 專項訓練
- 專項拔尖課程
- 制服團隊活動
- 星期六興趣班
- 常識科戶外學習活動日
- 跨學科的服務學習(四至六年級)
- 黃埔軍校訓練營
- 陸運會
- 秋季旅行
- 賀年活動
- 乘風航

2. 訓育工作：

- 推展全方位輔導服務：

- 由學生輔導人員推展全方位輔導活動及處理學生個案，工作包括：個別輔導、開辦小組活動、召開個案會議、家訪、進行轉介工作及舉辦學生、家長及老師講座等。

- 建立常規及校園紀律：

- 定期進行常規及紀律訓練：協助學生建立良好的學習常規，做個遵守紀律的好孩子。
- 定期進行學習態度檢視：協助學生糾正不良的學習習慣。

- 舉辦抗逆活動：

- 黃埔軍校訓練營：透過軍訓鍛鍊學生堅毅精神，訓練學生自律、自理及服從。
- 乘風航海上歷奇訓練計劃：透過海上歷奇活動，提升學生的自信心及抗逆力，並促進學生們的團隊合作精神，
- 「生命勇士」講座：讓學生學習生命勇士的堅毅不屈的精神，鼓勵他們積極樂觀地面對逆境。
- 生命師傅計畫：為有需要的學生安排生命師傅（支援老師），在課餘時間給予支援、扶助、關懷及特別的照顧，使他們在成長路上有伴同行。

- 提供不同的服務崗位：

- 「一人一崗位」服務：透過服務培養學生對學校的歸屬感及建立關愛互助的文化。

- 領袖生訓練：風紀、圖書館管理員、IT 領袖生、康體大使及學生午膳長。

3. 學習支援：

本校採納教育局融合教育「新資助模式」，並以「香港融合教育三層支援模式」為藍本，於預防、治療及提升三個範疇中，使有特殊學習需要的學生在學習、社交、情緒或自理上得到適切的支援。

為了更有效及全面地照顧校內有特殊學習需要的學生，本校提供以下支援服務：

項目	內容
第一層支援 (優化教學)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師透過合作學習、分層課業、視覺提示或變易理論等策略優化課堂教學。 ➤ 為有特殊學習需要學生進行課業、默寫及測考調適。 ➤ 參與教育局推行之《喜悅寫意》計劃，於中文科推行有關教學策略，藉此及早識別有讀寫障礙學童，並為他們提供學習支援。 ➤ 參與教育局推行之《支援自閉症學童計劃》，聘請教學助理為有關學生在課堂上提供學習支援。 ➤ 透過言語治療外購服務，與中文科合作推行協作教學，以提昇學生小組討論的技巧。
第二層支援 (加強支援)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於每循環周中、英、數課堂中，抽取兩節課堂，按學生的不同學習需要，進行抽離式分組輔導教學。 ➤ 言語治療服務：與外間機構合作，推行校本言語治療服務，由言語治療師為有言語障礙的學生進行治療。 ➤ 職業治療服務：與外間機構合作，推行校本職業治療服務，由職業治療師為有需要的學生進行專注力、社交或讀寫訓練。 ➤ 參與教育局推行之《支援自閉症學童計劃》，與外間機構合作為有關學生提供有系統的小組訓練。 ➤ 參與由外間機構舉辦之《中文基礎能力輔導班》，為非華語學童打穩語文基礎。 ➤ 與言語治療合作舉辦「故事小先鋒」計劃，高年級學生協助語障學生練習說故事技巧，以提昇學生說故事的能力。
第三層支援 (個別加強支援)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為有特殊學習需要的學生擬定《個別學習計劃(IEP)》，並定期作跟進及檢討。
專業學習能力 評估	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小一科任老師，利用教育局提供之《小一學生學習情況量表》，及早識別有學習困難的小一學生，從而為他們及早提供適切的輔導和支援 ➤ 參與由教育局推行之《校本教育心理服務》，為有需要學

	生提供專業評估，並為教師及家長提供支援和諮詢服務，以照顧學生的學習需要
項目	內容
非華語學童支援計劃	➤ 為非華語學童供校本中文課程，鞏固及提升學童中文水平。
新來港學童支援計劃	➤ 為新來港學童提供適應或輔導課程，讓導師指導他們完成家課和進行溫習。
家校溝通網絡	➤ 定期透過面談、電話聯絡及學生報告等向家長匯報學生的支援進展。
老師及家長觀課	➤ 邀請家長、老師就言語治療或職業治療課進行觀課，讓家長、老師了解學生的需要，及運用有關技巧於日常生活及學習中。

(二) 學校氣氛

- 本校以推動欣賞文化，以建立關愛的校園的氣氛。師生間設有「點唱站」及「好人好事表揚計劃」，鼓勵全校師生發掘身邊的好人好事，公開表揚自律守規、勤奮好學、以禮待人及親切友愛等行為。
- 校園內張貼不同活動、服務或得獎項目的海報，肯定學生學術以外的努力，同時亦起鼓勵作用，營造積極投入校園生活的氣氛。
- 本校會每天公布生日之星，並為初小學生舉辦生日會，以提升學生的自我形象及對學校的歸屬感。
- 本校會舉辦黃埔軍校的分享會，讓參與的學生跟全校分享所見所聞，以建立樂於分享、積極投入校園活動的良好文化。

範圍：學校夥伴方面

(一) 家校合作

- 本校視家長為學校發展的重要夥伴，提供多元化的渠道與家長保持聯繫，例如小一家長會，家長日、陽光電話等，與家長共同促進學生在學業和身心健康的發展。
- 本校的家教會委員積極投入學校的活動，舉辦親子旅行、盆菜宴、及協辦中秋晚會，聯繫校內家長。此外，家教會更舉辦「親子步行籌款」，為學校開拓資源。
- 本校設有家長義工隊，為學校各類活動提供支援，例如協助老師帶隊、製作教具、主持攤位遊戲及為親子生日會製作美食等。
- 本校定期舉辦家長講座及家長學堂，提升家長教育子女的知識及技巧。

(二) 對外聯繫

本校會邀請外間機構協辦講座、活動或課程，為學生提供多元化的學習經歷。

14-15 年度曾與本校合作的團體或政府部門如下：

- 警民關係組
- 以勒基金
- 錫安社會服務處
- 香港善導會
- 知識產權署
- 香港信義會天水圍綜合青少年服務中心
- 香港傷健協會
- 明愛康復服務
- 香港言語及吞嚥治療中心
- 香港優質治療及教育中心
- 生活教育活動計劃(LEAP)
- 護苗基金
- 香港中文大學校友會聯會陳震夏幼稚園
- 博愛醫院陳平紀念長者鄰舍中心
- 道慈佛社楊日霖紀念學校

學生表現

(一) 學生的學業表現

本年度六年級畢業生共57人，學生於本年度升中派位表現理想，學生獲派中學如下：

•金巴崙長老會耀道中學	•妙法寺劉金龍中學	•天水圍循道衛理中學
•新界鄉議局元朗區中學	•元朗信義中學	•香港管理專業協會羅桂祥中學
•元朗商會中學	•中華基督教會基元中學	•伊利沙伯中學舊生會中學

(二) 學生在學業以外的表現

比賽名稱	項目	獎項	得獎者
小學生視覺藝術創作展		嘉許狀	4B 呂怡軒
第四屆世界華人青少年國際標準舞公開賽	Solo Cha Cha	冠軍	2B 鄧紫盈
	Rumba	冠軍	2B 鄧紫盈 4A 賴普熙
	Cha Cha	冠軍	2B 鄧紫盈 4A 賴普熙
I.C.B.D. 22nd IDTA CUP (The World Challenge Championship 2014)	Solo CRS	Champion	3A 陳鑽瑩
	Solo Jive	1st Runner Up	
	Solo Samba	Champion	
2014 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽		銀獎	4B 陳堯雁
亞洲體育舞蹈理事會全港體育舞蹈公開賽		季軍	2D 羅梓盈
2014-2015 年度元朗區小學校際田徑比賽	女子特別組 100 米	亞軍	6A 鄭盈如
2014 第 12 屆資優解難大賽	初小組	亞軍	3A 王昱童
			3A 陳紀鈺
			3A 何靄玲
	高小組	優異獎	6A 劉嘉愉
			6A 黃嘉慧
			6A 余健威
	個人賽	金獎	3A 王昱童
			3A 陳紀鈺
			3A 楊子慧
			3A 岳紫樺
個人賽	銀獎	6A 劉嘉愉	
		6A 黃嘉慧	
		6A 余健威	
個人賽	銅獎	6C 彭智剛	

比賽名稱	項目	獎項	得獎者	
I.C.B.D. District Championships Stage 12	Cha ChaCha	冠軍	4A 賴普熙	
	Rumba		2B 鄧紫盈	
	CR			
18 區體育舞蹈聯會 全港體育舞蹈公開賽 好到底盃暨拉丁舞皇表演	Cha ChaCha	季軍	4A 賴普熙	
			2B 鄧紫盈	
18 區體育舞蹈聯會 18 區精英公開賽(第十三站) 屯門站	Solo CRS	冠軍	3A 陳鑽瑩	
	Solo Samba Group A	季軍		
	Solo Rumba Group A	優異		
亞洲體育舞蹈理事會 全港體育舞蹈公開賽 好到底盃暨拉丁舞皇表演	Rumba	亞軍	1C 馮芷穎	
	Cha ChaCha	季軍		
ICAA 第六屆國際少兒書畫大賽	少兒書畫賽	金獎	3A 陳紀鈺	
香港舞蹈教育學院主辦 金鑽杯系列亞洲公開賽 全港兒童及青少年明日之星頒獎禮	Rumba, Cha ChaCha,CR	冠軍	2B 鄧紫盈	
			4A 賴普熙	
香港體育舞蹈總會 Sumsung 第 58 屆體育節—體育舞蹈新星賽	新星賽	第 2 名	3A 陳鑽瑩	
香港正統跆拳道聯盟 第五屆學界跆拳道暨亞洲邀請賽 2014	套拳	冠軍	3C 潘雅詩	
星願小王子 Online 網上學習平台比賽	個人賽	冠軍	1A 陳卓琳	
			1B 張以贊	
			1C 劉宇軒	
			1D 高梓俊	
			1E 鄧凱怡	
			1F 路瓏碩	
			2A 劉裕榮	
			2B 洪偉嘉	
			2C 張子謙	
			2D 林琪玲	
			2E 譚芷菁	
			3A 李盈佩	
			3B 蘇文俊	
	3C 朱俊偉			
	3D 趙子逸			
	團體賽		冠軍	1B
			亞軍	1E
			冠軍	2D
			亞軍	2C
冠軍			3A	
		亞軍	3D	
2014-2015 年度資訊科技挑戰獎勵計劃		金章	6A 張靖彤	
			6A 胡紫嫣	
			6A 黃瓊軒	

比賽名稱	項目	獎項	得獎者
2014-2015 年度資訊科技挑戰獎勵計劃		金章	6C 黃焯霖
			6C 麥兆昌
			6A 曾梓樺
			6A 周嘉灝
第 66 屆 香港學校朗誦節	中文集誦	亞軍	P.1-2
	中文獨誦	優良	3A 鄧淑汶
	中文獨誦	優良	2A 胡皓翔
	中文獨誦	優良	2A 林恩澤
	中文獨誦	優良	2A 羅盈
	中文獨誦	優良	2A 張墨求
	中文獨誦	優良	2D 洪洋洋
	中文獨誦	優良	2D 黃雯鈴
	中文獨誦	優良	3C 潘雅詩
	中文獨誦	優良	2A 吳蕊
	中文獨誦	優良	3A 麥凱澄
	中文獨誦	優良	3A 林曉晴
第 66 屆 香港學校朗誦節	中文獨誦	優良	3A 簡滄涎
	中文獨誦	優良	3A 陳鑽瑩
	中文獨誦	良好	3B 黃子權
	英文獨誦	亞軍	3A 陳紀鈺
	英文獨誦	亞軍	3A 王昱童
	英文獨誦	季軍	2A 甘寶恩
	英文集誦	優良	P.1-3
	英文獨誦	優良	2C 董然
	英文獨誦	優良	2C 陳穎懂
	英文獨誦	優良	3A 陳鑽瑩
	英文獨誦	優良	6A 胡紫嫣
	英文獨誦	優良	4A HARMANPREET KAUR
	英文獨誦	優良	4A ZENEB WAHEED
	英文獨誦	優良	4B 劉可兒
	英文獨誦	優良	4B 陳堯雁
	英文獨誦	優良	6A 張靖彤
	英文獨誦	優良	2E 倪順恩
	英文獨誦	優良	2E 黎凱瑤
	英文獨誦	優良	4B 周梓盈
	英文獨誦	優良	3D 彭皓楊
	英文獨誦	優良	3D 趙子逸
	英文獨誦	優良	2D 葉詠宜
	英文獨誦	優良	4B 吳咏彤
	英文獨誦	優良	1E 鍾承恩
	英文獨誦	優良	6A 黃嘉慧
	英文獨誦	優良	4B 劉家希
	英文獨誦	優良	4A 伍立行
	英文獨誦	優良	2C 威龍杰克
	英文獨誦	優良	6A 朱家浩
	英文獨誦	良好	2A 林展鋒
英文獨誦	良好	5B 林曉怡	

比賽名稱	項目	獎項	得獎者
第 66 屆 香港學校朗誦節	英文獨誦	良好	5B 莫德玲
	英文獨誦	良好	1E 周遜資
	普通話獨誦	亞軍	3A 楊子慧
	普通話獨誦	季軍	3A 周彬彬
	普通話獨誦	亞軍	3A 何靄玲
	普通話獨誦	優良	6A 胡紫嫣
	普通話獨誦	優良	6A 何玉怡
	普通話獨誦	優良	1F 路璨碩
	普通話獨誦	優良	2C 王詩蕊
	普通話獨誦	優良	3A 龍雨茵
	普通話獨誦	優良	5B 杜妙玲
	普通話獨誦	優良	5B 呂寶莉
	普通話獨誦	優良	6A 吳穎林
	普通話獨誦	優良	3A 王昱童
	普通話獨誦	優良	6A 王嘉莉
	普通話獨誦	良好	2A 林恩澤
	普通話獨誦	良好	3A 陳彥武
	普通話獨誦	良好	P.5-6
	普通話獨誦	良好	2B 歐燁桓
	屈臣氏集團香港學生 運動員獎 2014-2015	學生運動員獎	
2014 第六屆優秀小學 生獎勵計劃	優秀小學生		6A 朱家浩
2014-2015 第十二屆資 優解難大賽		銅獎	6A 朱家浩
亞洲體育舞蹈理事會 2014-2015 年度全年總 冠軍頒獎禮	拉丁舞 CR	冠軍	2B 鄧紫盈
	拉丁舞 Cha ChaCha	冠軍	4A 賴普熙
18 區精英公開賽(第十 三站)屯門	Solo CRS	冠軍	1E 鍾承恩
『數學 8 寶箱』三月份 傑出數學獎勵計劃			1D 黃淳鋒
			1F 洪竹瑩
			2E 黎凱瑤
			3A 楊子慧
『數學 8 寶箱』四月份 傑出數學獎勵計劃			1C 古逸朗
			1D 張樂兒
			1F 洪竹瑩
			2E 黎凱瑤
			3A 麥凱澄
第十五屆全港學界普 通話傳藝比賽	節目主持人組	第四名	3A 何靄玲
	節目主持人組	優良獎	3A 龍雨茵
第三十四屆全港公開 國術群英會 2015 年 5 月 24 日	男子幼童 B 組套拳	季軍	2C 莊明軒
	男子幼童組短器械	冠軍	2C 莊明軒
元朗區文藝之星嘉許 計劃	優秀小學生		6A 余健威

比賽名稱	項目	獎項	得獎者
海洋公園非凡躍進獎勵計劃	中文閱讀能力	非凡躍進獎	1F 陳嘉晉
			1F 羅子軒
			2C 董然
			2E 楊伊倩
			3A 鄧淑汶
			3A 岳紫樺
			4B 朱愷瑤
			4B 鍾嫻真
			5A 吳寶仙
			5B 林曉怡
			6A 胡紫嫣
四至六年級班際中文打字比賽		冠軍	4A 周琛晉
		亞軍	4A 殷俊軒
		季軍	4A 姚凱澄
		冠軍	4B 陳炬龍
		亞軍	4B 呂怡軒
		季軍	4B 梁誠聰
		冠軍	4C 麥兆豪
		亞軍	4C 蔡穎淇
		季軍	4C 程兆洵
		冠軍	5A 李卓思
		亞軍	5A 謝文俊
		季軍	5A 岑卓斌
		冠軍	5B 陳偉駿
		亞軍	5B 杜妙玲
		季軍	5B 陳家寶
		冠軍	6A 鄭盈如
		亞軍	6A 黃瓊軒
		季軍	6A 劉嘉愉
		冠軍	6B 陳銘賢
		四至六年級班際中文打字比賽	
季軍	6B 林可欣		
冠軍	6C 黃焯霖		
亞軍	6C 張灼鍵		
季軍	6C 何彥峰		
四年級冠軍	4B		
五年級冠軍	5A		
六年級冠軍	6A		
元朗區傑出小學生 2014-2015		嘉許狀	6A 張靖彤
香港學校戲劇節 (2014-2015)		傑出演員獎	6A 余健威
		傑出合作獎	6A 周家盈
			6A 余健威
			6A 盧意政
			6A 何玉怡
			6A 王嘉莉
			6A 黃嘉慧
			6A 容曉瑩
			6A 鄭盈如
			6A 朱家浩
			6A 巫俊豪

比賽名稱	項目	獎項	得獎者
香港學校戲劇節 (2014-2015)		傑出合作獎	6A 黃瓊軒
			6A 胡紫嫣
			6A 張靖彤
			6A 姚樂儀
			5A 羅雨晴
			5A 陳卓朗
			5A 黃柏鉅
			5B 陳偉駿
			5B 康韻茵
			5B 林曉怡
			4B 吳君瑞
			4B 陳堯雁
			4B 呂怡軒
			4B 周梓盈
4B 羅蕊晴			
4A 伍立行			
Fun English Scheme Outstanding Performance		冠軍	1F 陳嘉晉
		亞軍	2D 方焯鍵
		季軍	4B 周梓盈
		季軍	1B 陳曉嵐
		季軍	1D 董若涵
		季軍	1F 洪竹瑩
2014-15 年度英語文法 之星大賽		優異	1B 陳曉嵐
			1F 陳嘉晉
			2D 方焯鍵
			3A 楊子慧
			3D 黃靖晴
			4B 周梓盈
Outstanding Fun and Friends Lite Level One			1E 鄧凱怡
			1B 陳曉嵐
Outstanding Fun and Friends Lite Level One		Medal	1A 陳卓琳
			1B 陳曉嵐
			1B 徐祉滔
			1C 王珈瑩
			1E 鄧凱怡
			3A 何靄玲
English Writing Competition for Primary Schools 2015		Distinction	6A 余健威
		Merit	6A 朱家浩
		Merit	6A 劉嘉愉
		Merit	6C 彭智剛
五年級服務學習	傑出服務學習獎		5A 黃柏鉅
			5A 陳卓朗
			5A 許正研
			5A 陳浩智
			5A 吳寶仙
			5A 羅雨晴
			5B 高梓朗
			5B 康韻茵
			5B 杜妙玲
			5B 林曉怡
			5B 周熙文
5B 甘卓熹			

比賽名稱	項目	獎項	得獎者
五年級服務學習	傑出服務學習獎		5B 曾詩敏
			5B 譚詩馨
「數學 8 寶箱」 數學學習平台		數學科 優秀學生獎	1A 蘇翹鋒
			1B 陳瑞麒
			1C 周俊桑
			1C 古逸朗
			1C 劉宇軒
			1D 陳麓陽
			1D 張樂兒
			1D 黃淳鋒
			1D 余珮嘉
			1F 洪竹瑩
			2A 林展鋒
			2A 胡皓翔
			2A 丘俊傑
			2B 黃子健
			2D 張浩林
			2E 陳鈞灝
			2E 黎凱瑤
			第 67 屆校際音樂節
鋼琴獨奏(一級)	良好	2B 鄧紫盈	
鋼琴獨奏(一級)	良好	2E 鄭亦森	
鋼琴獨奏(一級)	優良	2E 陳沛錡	
鋼琴獨奏(一級)	優良	3A 蔣尚琦	
鋼琴獨奏(二級)	優良	2D 洪洋洋	
鋼琴獨奏(二級)	優良	2E 譚芷菁	
鋼琴獨奏(二級)	良好	3A 岳紫樺	
鋼琴獨奏(二級)	優良	5A 吳寶仙	
鋼琴獨奏(三級)	良好	3A 陳紀鈺	
鋼琴獨奏(三級)	優良	4B 梁誠聰	
鋼琴獨奏(四級)	優良	3A 王昱童	
鋼琴獨奏(四級)	優良	6A 黃嘉慧	
鋼琴獨奏(四級)	優良	6A 劉嘉愉	
鋼琴獨奏(一級)	良好	2A 陳展鋒	
鋼琴獨奏(一級)	良好	2B 鄧紫盈	
鋼琴獨奏(一級)	良好	2E 鄭亦森	
鋼琴獨奏(一級)	優良	2E 陳沛錡	

回饋與跟進

第三年的工作總結:

總的而言，本年度學校在學科及行政組別方面皆能持續有效計劃、推行及透過收集不同持份者的意見，以檢視本周期的重點發展項目:1.提升學生學業水平，及 2.培養學生良好的學習態度。

在提升學生學業水平方面，配合優化評估制度，繼續以變易理論設計課堂，嘗試找出學生學習難點，穩定提升教學效能和教師的專業能力。

在培養學生良好的學習態度方面，學生普遍是受教，亦能達到學校給他們的要求，學生的整體態度是有明顯的進步和提升。本年度學校銳意加強家長教育，在學生學習及常規態度上已有明顯改善。

在未來，各部門將繼續實踐及善用策劃-- 推行-- 評估的自評循環理念，以達持續發展之效。綜合過去三年的校情，在科目的縱向連繫需要加強，以更有效解決學生難點，從而透過加強規劃的備課會議，教師專業發展可進一步提升。透過家長教育亦能直接幫助學生的學習態度。期望在新的三年計劃，我們能繼續以提升學生的學業水平及鞏固學生的良好學習態度為目標，同時透過教師專業提升及家長教育，令目標能更有效達致。。

財務報告(2014-15)

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	3,089,908	
I. 政府資助		
(甲) 擴大營辦開支整筆津貼		
1) 行政津貼 / 修訂行政津貼	1,459,284	1,123,664
2) 學生輔導服務津貼	616,245	507,655
3) 學校發展津貼	604,981	264,113
4) 成長的天空計劃	104,325	95,500
5) 資訊科技綜合津貼	350,401	424,428
6) 校本新來港學童支援計劃	91,989	73,328
7) 加強言語治療津貼	134,791	134,322
8) 經擴大的營辦津貼的基線指標	1,125,530	1,201,400
小結：	4,487,546	3,824,410
(乙) 其他津貼		
1) 強積金〔行政/修訂行政〕津貼	52,591	52,591
2) 整合代課教師津貼帳	2,295,878	1,976,386
3) 學習支援津貼	1,131,000	1,085,490
4) 差餉津貼	274,012	280,000
5) 校本課後學習及支援津貼	247,800	247,800
6) 家庭與學校合作事宜活動計劃津貼帳	24,989	24,989
7) 資源學校津貼	182,714	182,714
8) 為有自閉症/讀寫困難的學生的支援津貼	564,380	189,003
9) 課後學習-伙伴先導計劃	0	40,800
10) 為低收入家庭提供的在校午膳津貼	605,150	511,280
11) 第四個資訊科技教育津貼	84,940	0
12) 提升網上學校行政及管理系統津貼	0	50,000
13) 改善非華語學生的中文學與教額外津貼	800,000	816,558
14) 戲劇節津貼	2,600	2,600
15) 優質教育基金-校園電視台	250,902	245,300
16) 辦學團體-特別津貼	420,000	392,994
17) 中原慈善基金-圍城孩子助學計劃	96,240	96,240
小結：	7,033,196	6,194,745
II. 學校津貼		
(1) 捐款	252,863	174,784
(2) 空調電費收費	150,900	180,518
(3) 其他	1,455,934	1,424,154
小結：	1,859,697	1,779,456
學校年度總盈餘 / (虧損)	1,581,828	
學校年度終結總盈餘	4,671,736	

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 金巴崙長老會耀道小學

計劃統籌員姓名： 梁偉健主任

聯絡電話： 2617 7926

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 50 名(包括 A. 領取綜援人數： 10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 35 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 5 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課託管班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能於課程內完成中、英及數三科的功課。 ➤ 學生並能在課堂中培養出良好的學習態度。 	有 70% 學生能在學習態度和完成功課兩項範疇取得 B 級或以上成績。	導師問卷	2014 年 9 月上旬至 2015 年 6 月下旬	10	35	5	247,800	本校聘任課後導師
			—						
活動 項目總數： <u>1</u>				@學生人次	10	35	5		
				**總學生人次	50				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生