

書名	老師怎樣跟學生說話	
作者	海穆·基·吉諾特著 許麗玉譯	
我的感受/ 推薦原因/ 書中金句/ 其他……	「教師好比園丁，他的主要工作在創造一個適合於幼苗成長的環境。」 這本書是一份禮物。這份禮物是許多年前當我還是實習老師的時候，實習學校的校長送給我的離別禮物。書本帶給我很多重要的訊息。作為一個老師我應該怎樣與學生說話呢？本書不空談理論，而是以生動有趣的故事和對白，示範說明如何運用學生接納的語言，化解衝突、引導他們學習等。 書中指出了許多不同的實際例子，例如最佳老師如何和學生溝通，最劣老師會怎樣回應學生的說話。當我閱讀這本書時，心中不時回憶自己有否曾經說過類似的說話鼓勵學生，還是自己曾經說過傷害學生的說話呢？書中提到老師和學生溝通的最佳原則：我們對於學生的事情應該以事論事，而不是評價學生的品格個性。當中其中一個例子，有個學生忘記把書還到圖書館，甲老師專注於這個情況說：「你應該快把書還到圖書館，快過期了。」乙老師卻針對那個小孩的品格說：「你這樣很不負責任，為什麼不把圖書還到圖書館呢？」同樣事情，我們應盡量避免帶出批評個人品格與個性的說話。這條原則適用於教學的情景，適合老師用來對待學生。我一邊閱讀，一邊反思，我們會不會在日常教學時因一時口快，或者無心之言說出一些傷害學生的說話？可能這句看似微小的說話，對於學生來說，卻帶有重大的影響。 這書以實際的故事和對話例子，教導我們當溝通時應重點在喚醒學生的自尊，鼓勵學生自動自發，減少彼此之間的衝突，並激勵他們學習。	