

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 金巴崙長老會耀道小學

負責人姓名： 李子洋老師

聯絡電話： 2617 7926

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 135 名(包括 A. 領取綜援人數： 54 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 54 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 27 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 ／日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學習躍進班	提升學生在中、英及數三科的能力，並培養他們有良好的學習態度	70%以上學生課後評估成績有提升	課前課後評估 躍進班導師觀察	2025年2月至6月	17	17	8	\$ 49,600	有待確定
數學邏輯思維訓練班	訓練學生邏輯推理技巧，提升數學解難應用能力及加強邏輯思維能力	70%以上學生能夠投入及喜愛活動內容	問卷	2025年2月至6月	8	8	4	\$ 25,000	有待確定
中文閱讀能力提升班	提升學生的閱讀能力和速度。包括：詞彙積累、文體知識、寫作手法、閱讀技巧等。	70%以上學生能夠投入及喜愛活動內容	問卷	2025年2月至6月	4	4	2	\$ 13,000	有待確定
英語「聽·說」提升班	提升學生英語聽與說的技巧，在聽與說的語文基礎上構建完整英語概念。包括：聆聽重點、簡化段落、重整語意等。	70%以上學生能夠投入及喜愛活動內容	問卷	2025年2月至6月	4	4	2	\$ 13,000	有待確定
數碼多媒體班	教導學生劇本撰寫 拍攝短片 的入門技巧、知識、運用 IPAD 應用程式學習後製影片編輯及發布等，學生能了解影片製作的過程，並能夠運用課程知識和技巧創作出高品質的影片作品。	70%以上學生認為透過活動能了解影片製作的過程及拍攝短片技巧	問卷	2025年2月至6月	9	9	6	\$ 49,900	有待確定
資訊素養推廣兵團	透過訓練增強學生責任感、自信心與提升資訊素養能力的訓練活動，提高對網絡遊戲成癮問題的認識和理解，讓學生了解網絡成癮風險和自我管理的知識和技能。	70%以上學生認為透過活動能了解網絡遊戲成癮問題成因	問卷	2025年2月至6月	4	4	2	\$ 16,500	有待確定
抗逆情緒小達人	讓學生認識情緒及管理情緒方法，使他們面對困難或逆境時亦能勇於面對，免於逃避問題。	70%以上學生認為透過活動能認識情緒及了解管理情緒方法	問卷	2025年2月至6月	8	8	3	\$ 33,000	有待確定
活動項目總數： <u>16</u>				@學生人次	54	54	27	預算總開支：\$200,000	
					**總學生人次	135			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生