

金巴崙長老會耀道小學

學校報告

2023/24

學校報告的主要內容

項目名稱	頁
(1) 我們的學校	2
(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
➤ 建立及強化教師團隊教育使命，活出正向人生，以生命影響學生	6-7
➤ 建構及確立學生正向品格，提升學習動機及效能	8-10
➤ 促進家校正向合作文化，共同培育正向孩子	11-13
(3) 學生表現	14-26
(4) 財務報告	27
(5) 附錄	
A. 23-24 學生活動支援津貼運用報告	28
B. 23-24 校本課後學習及支援計劃報告	29-31
C. 23-24 全方位學習津貼報告書	32-34
D. 23-24 學生支援計劃報告	35-36

(1) 我們的學校

辦學宗旨

本校以基督教確立人尊貴、自由的信念，推行「全人教育」，建立一所平實而卓越的小學，務求發展學生的多元智能，啟發他們的創意以及培育他們愛人如己的情操。

學校使命

- 幫助學生建立正確價值觀，培育他們具備自信及積極進取的人生態度。
- 培養學生語文、思辨、創意、審美、自學和情緒管理等能力，使他們具備終身學習的基本條件。
- 激發學生的求知意欲，發展潛能。
- 將優秀的文化價值注入學生的生命中，陶鑄他們成為有情、公義、負責、自律的公民。

學校教育目標

(一) 靈育

1. 培養學生認識上帝，明白聖經教訓。
2. 幫助學生把聖經真理應用到日常生活之中。
3. 引導學生相信耶穌，生命得改變。

(二) 德育

1. 培養學生有良好的生活習慣及待人處事的正確態度。
2. 培養學生有自勵、自律的精神及做事有責任感。
3. 建立學生正面的價值觀及積極的人生觀。
4. 培養學生的公民意識及對國家和社會的承擔。

(三) 智育

1. 培養學生對各科的學習興趣，自發主動地追求知識。
2. 幫助學生學會學習，為將來終身學習打好基礎。
3. 培養學生聽、說、讀、寫的語文能力。
4. 培養學生獨立思考以及解決問題的能力。
5. 培養學生閱讀課外書籍、刊物及報章的習慣。
6. 以多元化和富啟發性的教學方式，幫助學生發揮潛能，盡展所長。

(四) 體育

1. 鍛鍊學生體格，提高學生運動的技巧及能力。
2. 培養學生參與體育活動的興趣及積極進取的體育精神。
3. 透過體育課培養學生紀律。
4. 培養學生對運動之欣賞能力。

(五) 群育

1. 培養學生社交能力及學習與人相處之道。
2. 鼓勵學生積極參與學校及社區活動。
3. 培養學生有愛心，能關懷別人及關心社會。

(六) 美育

1. 培養學生對藝術的認識和興趣。
2. 培養學生對藝術的欣賞及審美能力。
3. 啟發學生美術視野，提高他們藝術方面的想像力和創造力。
4. 提高學生在藝術上的技巧及能力。
5. 引導學生認識藝術文化的成就及其對社會的貢獻。

辦學重點

- 實踐「全人教育」：
貫徹基督教「全人教育」的理想，注重學生靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。
- 愉快學習，激發創意：
致力營造熱切學習、追求卓越和融洽共處的校園風氣；推行校本課程設計，以「學生為中心」，靈活時間表設計，配合學生學習特性，調適課程，採用多元化學習模式和評估取向，並輔以資訊科技，讓學生從而享有富啟發性和趣味性的均衡學習經歷。
- 培養兩文三語人才：
重視兩文三語的培養，並推廣閱讀風氣，提高學生溝通、思維、自學等終身學習的能力。
- 關注小一新生學習需要：
關注小一新生學習和成長轉變的需要，幫助他們盡快適應新的學習環境。
- 重視品德教育，陶造良好品格：
注重學生品德的培養，並積極推行公民教育，培育學生具備承擔社會及國家民族的責任感。
- 增強師生溝通，尊重學生意見：
善用師生之間的互動、雙向教學策略，聆聽及尊重學生的意見，增強師生彼此的溝通，提高教與學的效益。
- 因材施教：
秉持融合教育的辦學理念，尊重學生的個人特性，照顧個別差異，協助有不同學習需要的學生有效和愉快學習。
- 學校與家長緊密聯繫：
建立學校與家長的緊密合作和聯繫，致力推動家長關心並參與其子女的教育。
- 課外活動多元化：
提供多元化的課外活動，使學生身心得以均衡發展，並能拓寬視野。

班級結構

(截止 2024 年 7 月)

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
班數	3	5	4	5	5	5
學生人數	67	107	84	103	105	117

教職員編制

校長	教師		外籍老師		教學助理	駐校社工	言語治療師 (外購服務)
	編制內	編制外	編制內	編制外			
1	48	6	1	4	16	2	1

職員職級					
行政經理	會計主管	行政主任	行政/教師 助理	技術 支援人員	工友
1	1	1	5	3	6

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- 關注事項一：建立及強化教師團隊教育使命，活出正向人生，以生命影響學生

成就
<ul style="list-style-type: none">◆ 各科科統籌均積極參與不同的講座、工作坊等，並通過學科專業發展日、同儕觀課、同儕閱簿、科會分享等，把自己學習到有關本科的知識、教學策略等與科任分享。◆ 在持份者問卷中，有 96.2% 同工認同科統籌有效推動科組向前發展，亦有 96.1% 同工認同學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展及學生需要，故此校本專業發展活動得到大部分同事的認同。◆ 校本問卷方面，有高達 92.2% 教師認為教師專業發展活動及學科專業發展計劃能提高教學效能。另外，有 82.4% 教師有信心能在日常課堂中，應用「學科專業發展計劃」中的教學法或技巧。◆ 92.2% 教師認為科統籌的評課意見及閱簿意見中肯及具建設性，對自己的教學效能有正面的影響。88.2% 教師認為共同備課能提升教學效能。可見學校在建立學習型團隊方面已取得成功。◆ 一年 4 次的教師心靈綠洲，內容以基督教價值為核心，以有趣生活化的活動宣揚正向人生，從而培養教師團隊建立成長性思維，強化教師使命感。平均有 97% 的教師認同教師心靈綠洲內容能令他感到喜樂。平均有 97% 的教師認同心靈綠洲內容能給予他們在心靈上的支持和鼓勵。
反思
<ul style="list-style-type: none">◆ 學校為了建立學習型團隊而作出了不少改變。例如，比起以往重視分數的做法，現時的查簿、觀課等更強調回饋。重點由以往把同事的表現評分、評級，改為互相交流，一同進步。同事間已習慣作專業交流，比以往更願意分享心得，也更願意接受意見和建議。◆ 整體而言，教師對心靈綠洲的活動感到滿意。根據老師的意見，大家都十分喜歡彼此分享的部份，認為可以促進老師之間彼此支持和鼓勵，建立正向人生價值觀。而本年度的心靈綠洲亦在最後部份加設分組祈禱，以禱告互相記念，讓老師從信仰中得到支持。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">◆ 學校將繼續努力解決培養教師正向教育和成長性思維的不足之處。各科領域採取了一系列策略，以提高教育品質和教師的專業水準。

- ◆ 備課會的安排可以有改善空間。下學年會要求各科在進度表上列明負責不同單元的同事，該同事需要在開會前準備會議議程，讓同級科任過目，並主持該次備課會。負責同事須預先備課，並分享適合的教材、預計的學習難點、教學心得等。藉此令備課會更有成效。
- ◆ 常識科查簿主要看同事批改是否有錯漏，或是否能找出學生的錯別字，不太能反映老師的批改能否讓學生進步。下學年會檢視常識科的查簿安排，包括所查的簿冊種類，以及評分準則等。
- ◆ 從本年度老師對教師心靈綠洲的回應中看到老師十分支持放鬆身心的活動，亦能從老師之間彼此分享而得到鼓勵。所以來年教師心靈綠洲的重點工作主要是幫助老師抒緩壓力，放鬆身心，促進團隊之間的溝通與信任，建立成長性思維，活出正向人生，以生命影響學生。

● 關注事項二：建構及確立學生正向品格，提升學習動機及效能

成就

- ◆ 透過學習不同學習領域的知識、參加多元化的課外學習活動，增強他們的語言能力及共通能力，藉以建構學生的正面價值觀和態度，達至健康的生活方式。
1. 正向品格的建構與實踐
 - ◆ 本年度本校以聖靈果子「仁愛」為核心主題，透過早會、主題活動及 LE 課程，引領學生建立正向品格。教師的反饋顯示 100% 的教師認同去會的內容符合「仁愛」的主題。學生在理解「仁愛」精神方面，85% 的學生透過教師分享認識到具體的正向品格實踐方法，並有 85% 學生能寫出實踐「仁愛」的具體方法，顯示出良好的理解與應用能力。
 - ◆ 根據教師觀察，76% 的教師表示學生能夠體現「仁愛」精神。在學校內，80% 的學生曾以填寫表揚卡的形式表揚他人，82% 的學生向家人送出小禮物以表達感謝，反映出學生在實踐「仁愛」方面的努力。然而，透過「生命印記」進行記錄的情況則不如理想，僅 42% 的學生能記錄出超過 10 項的實踐事例，顯示在此部分尚需加強。
 2. 節日活動的舉辦與信仰體驗
 - ◆ 本年度我們成功舉辦了聖誕節及復活節的感恩崇拜，以及小五和小六的福音營，這些活動旨在提升學生對基督教信仰的認識。在活動中，約 80% 的學生表示節日崇拜及其活動加深了他們對耶穌信仰的理解。雖然福音營的參與效益不如預期，小五及小六的反應分別只有 44% 及 61% 認為活動有效增進了他們的信仰認識，這顯示出在系統化信仰教育上仍需進一步的改進與調整。
 3. 體驗式學習活動的推廣
 - ◆ 本校持續舉辦了一系列的體驗式學習活動，讓學生能夠將所學理論知識與實踐相結合。據各項活動的回饋與問卷結果顯示，95% 以上的教師認為大部分學生在活動中的表現積極，並能堅持完成任務。尤其是在疫情後恢復的全日制學習及境外交流活動中，78% 的學生認為這些經歷有助於他們生活技能的發展，顯示出活動的多樣性與效果。
 4. STEM 教育及運算思維的加強
 - ◆ 對於學生在 STEM 教育的推展，我們在全港 STEM 比賽中獲得良好的成績，學生在活動中的知識運用及解決問題的能力得到了有效的提升。70% 以上的學生成功掌握了運算思維的基礎課程，並獲得了相應的編程能力，顯示出這一系列課程設計的成功。

5. 多元智能課程的推行

- ◆ 本年度，學校全體學生都有機會參與多元智能課程，並引入了中華文化課程，進一步豐富了學生日常的學習。在此過程中，約 86.1% 的負責老師及 80% 興趣班導師認為學生參與度高，反映了課程對提升學生興趣的作用。

反思

1. 課程設計與實施的挑戰
 - ◆ 儘管本學年在品格教育及學習活動上取得了一定的成就，但在從學生的實踐記錄和反饋中，仍然發現學生在「生命印記」及表揚卡的使用上存在不足。具體來說，學校需要進一步探討如何使這些記錄更具吸引力和實用性，以促進學生的積極參與。
2. 信仰教育的深化
 - ◆ 在福音營的回饋中顯示出小五及小六同學對於信仰的理解並不如預期，因此在未來的信仰教育中，需要更加注重計劃的設計及內容的吸引力，以提高學生的參與和認同感。
3. 體驗教學的持續優化
 - ◆ 在體驗式學習活動方面，雖然整體反饋積極，但仍然需要更高效地整合不同活動之間的反思，使學生能夠在每次活動後具備更具體的學習目標和成果回顧。
4. STEM 教育的持續推進
 - ◆ 對於 STEM 教育及運算思維的課程，需加強與其他學科的連結，保證學生能夠將所學知識內化，在不同的情境中靈活運用，從而形成良性的學習循環。
5. 管理與培訓的系統性
 - ◆ 對於多元智能課程的推行，需加強對教師的培訓，使其在課程的實施中更加能夠針對學生不同的需求採取有效的方法。

回饋與跟進

1. 加強正向品格教育的深度與廣度
 - ◆ 未來年度將重點強化學生的「生命印記」記錄方式，設計多樣化的導入活動，並通過資訊科技平台促進其使用頻率。同時，設置定期檢視及激勵機制，鼓勵學生在日常生活中積極實踐正向品格。
2. 提升信仰教育的包容性與互動性
 - ◆ 進一步完善福音營的設計，以更多元的互動元素吸引學生參加，並考慮增加小組討論的形式，讓學生在輕鬆的氛圍中探討信仰問題。

3. 優化體驗教學的反思機制

- ◆ 將反思環節納入每次活動的設計中，並為學生提供更多元的反思工具，如數位反思平臺，促進他們在事件後的思考與總結。

4. 持續改進 STEM 教育的課程設計

- ◆ 在來年的 STEM 教育中，將促進不同專科的跨學科合作，設計相關的實作及比賽活動，鼓勵學生在實踐中提升技能。

5. 深化教師專業發展

- ◆ 為了提升多元智能課程的有效性，將定期舉辦研討會及工作坊，提供教師間的經驗分享與培訓機會，促進教學質量的提升。

我們希望能夠更清晰地瞭解本年度的成就與挑戰，並為未來的發展方向明確路徑，進一步提升學生的學習效果與品格塑造。

● 關注事項三：促進家校正向合作文化，共同培育正向孩子

成就

本學年學校的主要關注事項為「促進家校正向合作文化，共同培育正向孩子」。在這一方面，我們的工作取得了顯著的成效，尤其是在親職教育及家長健康方面的計劃，具體成果如下：

1.1 親職教育活動

本學年，我們的親職教育委員會共舉辦了 5 場家長講座及 45 節家長工作坊，吸引了大量家長參與。根據我們的調查結果：

- ◆ 家長滿意度：平均 96% 的參加家長認為這些活動有效幫助他們認識如何促進子女的身心愉快及均衡發展。
- ◆ 身心健康提升：100% 參與的家長表示活動內容能促進他們的身心健康，並協助他們建構成長性思維。

在與教會耀道堂合辦的家長團契中，我們也收到了積極的反饋：

- ◆ 宗教信仰提升：74% 參加者認同團契內容有助於提升他們對基督教信仰的認識，82% 的家長認同學校宗教活動增進了與學校的溝通機會。
- ◆ 教養理念：58% 的家長認同團契內容能提升他們透過聖經教導來教養子女的能力。

此外，在本年度的聖誕家長佈道會中，84% 的家長認為活動有助於他們理解基督教信仰，87% 的家長認為學校宗教活動有助於他們以聖經的教導來培養子女，形成正向的價值觀。

1.2 促進家長身心健康的工作坊

本年度我們共舉辦了 24 節專注於家長身心健康的工作坊，通過各種不同的手工、運動、香薰治療等活動，幫助家長建立健康的身心。

- ◆ 家長需求：根據家長的反饋，他們希望能有更多支持和交流的機會，以促進在教養孩子的過程中彼此的鼓勵與分享。這一需求顯示出家長們對於建立支持性社群的強烈期待。

1.3 家長與老師的聯繫

- ◆ 在學校的訓輔組及學生輔導組的合作下，我們舉辦了一場主題為「機不離手點算好」的家長講座。根據調查，100% 的家長表示能夠理解如何應對子女沉迷手機的問題，並願意嘗試相應的應對方法。
- ◆ 老師們在家長會及日常聯絡中，與家長分享學生的學習需求，且級支援主任和訓輔主任也致力於通過電話、面談等方式，協助家長以正面積極的方式解決子女的問題。

反思

儘管本年度的計劃取得了一定的成就，但在反思過程中，我們也應留意一些可以改進的地方。

2.1 家長參與的多樣性

- ◆ 雖然活動獲得了高滿意度的反饋，但參與的家長群體中仍存在一定的局限性。在未來的計劃中，我們應該考慮如何吸引更多廣泛的家長群體，特別是那些尚未積極參與活動的家長。或許可以設計一些吸引他們參與的更具針對性的活動，增強母語交流或是家庭互動的元素。

2.2 深化交流機會

- ◆ 家長反映希望有更多交流的機會，而我們目前的團契活動時間安排及內容設計似乎還未完全滿足這一需求。未來在設計活動時，我們應加強這方面的考量，以創造更豐富的交流機會，並提供信任與支持的環境。

2.3 資源的合理運用

- ◆ 雖然目前的活動獲得了積極反響，但也需反思在資源配置上是否能進一步提高效率，例如交叉利用內部教職員工的專長，增加活動的多樣性和互動性，從而提升整體活動的質量。

回饋與跟進

基於以上檢討的成就與反思，未來的一年，我們將在以下幾方面展開跟進計劃：

3.1 加強家長教育活動的全面性

- ◆ 計劃於來年舉辦更全面的家長教育活動，特別是針對成長性思維及正向管教的主題。並根據家長的意見，增加具實用性的工作坊，以幫助他們提升教育技巧。

3.2 創造更充足的交流平台

- ◆ 在家長團契的運作中，將設計更多時間用於家長之間的交流與分享，讓他們能在安全的環境中分享各自的經驗及面臨的挑戰，促進彼此支持與鼓勵。

3.3 擴展家校合作的活動形式

- ◆ 計劃與親職教育委員會合作，將家長講座轉為工作坊形式，增強互動性，鼓勵家長更積極地參與到教導子女的工作中來。通過這種形式，不僅能強化家長的專業知識，也能加深與教師之間的合作。

3.4 持續監察與評估

- ◆ 在各項活動結束後，將規劃定期的滿意度調查，蒐集家長參與體驗的回饋，隨時調整計劃，提高活動的針對性與有效性。

總結

- ◆ 本學年的成果顯示出家校合作在學生成長過程中的重要性，而這些成果也為我們提供了反思的基礎。展望未來，我們將一如既往，持續改進工作方法和內容，致力於為每位家長和孩子提供更加正向和支持的環境。希望通過共同努力，能夠促進孩子的健康成長，並深化家校合作的文化。

結語

各學與教範疇的統籌積極外出進修，並充份展現其領導力，帶領團隊進行專業培訓活動，努力建立學習型團。

學校舉行了多元化的學習活動，包括跨科學習活動、主題式學習活動，讓學生有更多機會經歷高峰經驗，從而建立自信。部份學生活動刻意加入反思環節，以成長性思維面對挑戰與失敗。大多數學生展現出積極的學習態度，對學業投入熱情，他們積極參與課堂活動、主動回答問題、積極尋求老師幫助和努力建立良好的學習習慣。

可是各科組的檢討報告中，仍然鮮有提起成長性思維，也較少聯繫到正向價值觀的建立。教師的專業發展活動中，亦較少強調正向價值觀及成長性思維的建立，重點多在教學技巧的優化或專科知識的增強上。學生活動反思部份時間不足，重點太集中在體驗過程上，令建立正面價值觀的效能大減。部分學生自信心仍稍嫌不夠，存在學習動力不足、對某些科目興趣缺乏等問題，需要給予適當的支持和激勵。

因此未來一年，學校需要審視各科組的周年計劃書，確保計劃書中的目標、策略和成功準則能夠配合學校的關注事項。通過培訓和指導，幫助各科組在計劃書中聚焦於建構正向價值觀和成長性思維。學校需定期審視各科組周年計劃書的執行情況和成果，確定可行的改進措施。

(3) 學生表現

(一) 學生的態度及行為

1. 學習態度：

根據教師的觀察和反饋，大多數學生展現出積極的學習態度，對學業投入熱情，他們積極參與課堂活動、主動回答問題、積極尋求老師幫助和努力建立良好的學習習慣。同學認同在學校能學到對自己重要的知識，老師很耐心地指導自己，樂於在學習上幫助自己，足見師生關係密切。然而，還有部分學生自信心稍嫌不足，存在學習動力不足、對某些科目興趣缺乏等問題，需要給予適當的支持和激勵。

2. 紀律表現：

大多數學生表現出良好的紀律表現，守時上課並遵守校規校紀。他們尊重教師和同學，保持良好的禮貌和行為舉止。在 KPM17 情意發展問卷中，有 92.2%學生認同「我覺得遵守大家都同意的規則是重要的」，另有 87.3%學生認同「當見到不合乎道德的事情時，我自己會想想不應該去做那些事」，可見學生都對紀律有正面的認知。然而，少數學生存在遲到（2.74%）、欠交功課（4.27%）不遵守紀律規定（4.44%）等問題，但比例相對極少，情況較為個別化，不屬於普遍現象。學校將根據這些統計數據制定相應的改進措施，提供個別支持和指導，以幫助學生在全面發展中成長。

3. 社交行為：

學生在社交方面均表現出良好的態度和行為，他們尊重他人，友善待人，並積極參與不同的學校活動。許多學生建立了良好的友誼關係，彼此合作和支持。在 KPM17 情意發展問卷中，有 81.1%的同學表示在學校沒有感到孤單。然而，我們也注意到少部份的學生較易衝動，需要加強情緒管理及抗逆力的培養。

4. 對國家的態度

根據 KPM17 學生對國家及學校的態度問卷，有 91%同學表示愛自己的國，顯示大多數學生對自己的國家身份非常有認同感；亦有 84.5%的同學為中國歷史及中國已達到的成就感到驕傲；這表示他們以自身國家為驕傲，願意承擔起為國家發展作出貢獻的責任。然而，少部份同學仍然需要在學校環境中加強對國家意識的認知和關注。通過加強相關教育、活動和資源的提供，學校將與家長合力培養學生對國家的歸屬感，以促進學生的全面發展。

綜上所述，全校學生在學習態度、紀律表現、社交行為以及對國家的態度方面呈現出整體積極的態度和良好的行為表現。然而，還有一些學生存在學習動力不足、個別的紀律問題等問題。為了促進學生的全面發展和學校環境的改善，學校將與家長共同努力，提供支持、激勵和引導，以培養學生更好的學習態度、紀律意識、社交行為，並加強對國民身份認同的宣傳和教育。

(二) 學生的學業表現

2023/24 年度中學學位分配結果

(1) 中一學位分配結果：

本校獲派第一志願：80%、第一至三志願：87%

全港獲派第一志願：71%、第一至三志願：89%

(2) 中學學位分配結果〈節錄〉：

學校名稱
金巴崙長老會耀道中學(一條龍中學)
趙聿修紀念中學
元朗信義中學
中華基督教會青年會中學
香港青年協會李兆基書院
元朗公立中學
聖公會白約翰會督中學
元朗商會中學
中華基督教會基元中學
東華三院盧幹庭紀念中學
博愛醫院鄧佩瓊紀念中學
天水圍循道衛理中學
香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
裘錦秋中學(元朗)
馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學

(三) 學生在學業以外的表現

比賽名稱	項目	獎項	得獎者
IYACC Design Your Own Card Case Competition	2nd Runner-up	季軍	4A 張美恩
第 51 屆全港公開舞蹈比賽	芭蕾舞 兒童組	銀獎	4A 張美恩
Royal Academy of Dance RAD Level 1 Award in Graded Examination in Dance	Grade 2 (Ballet)	High Merit	4A 張美恩
香港文創薈我最愛的卡通動畫繪畫比賽	兒童組	銅獎	3A 孔蕊彤
《國際兒童繪畫冬季比賽》2023		優秀賞	3A 孔蕊彤
香港跳水分齡賽	本地賽 D 組一米板	冠軍	5B 范中耀
香港跳水分齡賽	國際賽 D 組一米板	季軍	5B 范中耀
香港跳水分齡賽	國際賽 D 組三米板	季軍	5B 范中耀
第一屆新星秋季青少年田徑錦標賽	男子 2013 年組別	個人全場總冠軍	5B 范中耀
第一屆新星秋季青少年田徑錦標賽	男子 2013 年組別 400 米	冠軍	5B 范中耀
第一屆新星秋季青少年田徑錦標賽	男子 2013 年組別 800 米	冠軍	5B 范中耀
沙田國慶盃青少年田徑錦標賽	男子 2013 年組別	個人全場總冠軍	5B 范中耀
沙田國慶盃青少年田徑錦標賽	男子 2013 年組別 400 米	冠軍	5B 范中耀
沙田國慶盃青少年田徑錦標賽	男子 2013 年組別 800 米	冠軍	5B 范中耀
瞳 SUN 童樂跑步嘉年華	2 公里競賽組	冠軍	5B 范中耀
香港青少年運動員飛躍基金田徑錦標賽	男子 2013 400 米	亞軍	5B 范中耀
香港青少年運動員飛躍基金田徑錦標賽	男子 2013 800 米	冠軍	5B 范中耀
沙田國慶盃青少年田徑錦標賽	2013 年	全場總冠軍	5B 范中耀
元朗區小學校際田徑比賽	男子乙組 200 米	冠軍	5B 范中耀
11th 2023 Hong Kong Schools Dance & Music Culture & Arts	Dance Group	Sliver	5B 盧曦璇
International Young Dancers Competition 2023	Jazz Dance Solo (Aged 7-9 Group) (Rank 4-6)	Honourable Mention	5B 盧曦璇
International Young Dancers Competition 2023	Jazz Dance Group (Aged 4-6 Group)	Merit	5B 盧曦璇
IYACC 卡套設計比賽		Gold Award	5B 盧曦璇
2023 Hong Kong Youth Artist Competition	Dance P3-P4	Gold Award	5B 盧曦璇
1st World Gifted Dance Contest 2023	Primary P.3 - P.4	1st Runner Up	5B 盧曦璇
全港十八區屯門區跳舞比賽(第五屆)	合舞組-小學 P.3-P.4 組	冠軍	5B 盧曦璇
2023 The World Children's Dance Competition	Jazz Junior Division	Gold Award	5B 盧曦璇
4th International Elite Children Dance Contest 2023	Primary P.3 - P.4	1st Runner Up	5B 盧曦璇

比賽名稱	項目	獎項	得獎者
Hong Kong Schools Dance & Music Festival 2023	Jazz Dance Group (Aged 9-11 Group)	Silver Awards	5B 盧曦璇
Hong Kong Schools Dance & Music Festival 2023	Jazz Dance Group (Aged 9-11 Group)	Brozon Awards	5B 盧曦璇
Hong Kong Schools Dance & Music Festival 2023	Hip Hop Dance Group (Aged 9-11 Group)	Merit	5B 盧曦璇
舞林群英會-全港兒童舞蹈比賽	Hiphop(GangnamStyle)	冠軍	3B 楊信恩 6C 楊信翹
香港青年創藝協會 全港青少年兒童 年度藝術家大賽 2023	2015 兒童組	金獎	3B 楊信恩
香港兒童表演藝術交流協會〔舞林群英會-全港兒童舞蹈比賽〕	Jazzfunk&Hiphop(Lovesick Girl)	季軍	3B 楊信恩
依時能源.綠色生活填色及繪畫比賽 2023	高小組	優異獎	5A 王美晴
2023AIMO 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	晉級賽	銀獎	5A 高宇厚
數學思維大激鬥 2023		金獎	5A 高宇厚
2023 香港數學袋鼠競賽	四年級	精英獎 (40/371)	5A 高宇厚
2023 香港數學袋鼠競賽	五年級 (越級挑戰)	三等獎 (19/656)	5A 高宇厚
2023 香港數學袋鼠競賽	七年級 (越級挑戰)	精英獎 (87/510)	5A 高宇厚
2023 香港數學及奧數挑戰賽	四年級	冠軍	5A 高宇厚
2023 香港數學及奧數挑戰賽	五年級 (越級挑戰)	金獎	5A 高宇厚
萬鈞伯裘書院數理科技學習匯小學磁浮列車創作大賽		三等獎	5A 唐溢
2023 香港盃全港心算比賽	高年級組	優異獎	5A 葉逸晞
Hong Kong - Taiwan Mathematic contest	Primary 4	Bronze Award	5A 葉逸晞
THE WU KWON TEAKWONDO invitation championship 2023		優異	5A 葉逸晞
2023 春季全港小畫家繪畫大賽		金獎	5A 文悅澄
第四十八屆全港青年學藝比賽	西洋畫幼兒親子組	優異獎	1B 郭曉蔚
「我的挪亞方舟」親子填色創作比賽	小學三年級組	冠軍	4A 袁思宇
全港青幼童大賞繪畫比賽 2023	J9 西洋畫組 Bronze Award	銅獎	4E 姚知彤
2023 尚志館搏擊比賽	10-11 歲男童 初量級	冠軍	5A 何日朗
2023 尚志館型比賽	男童 10 歲以下組別	冠軍	5A 何日朗
2023 尚志館型比賽	武器組	冠軍	5A 何日朗
尚志館搏擊班	第三回組手挑戰賽	優勝	5A 何日朗
Monkey Tree Tin Shui Wai Centre	Student of the Month Award		1C 馮新粵
Monkey tree learning centre certificate of achievement	Advanced phonics course		1C 馮新粵

比賽名稱	項目	獎項	得獎者
尚志館搏擊班	第三回組手挑戰賽	第三位	3B 陳靖霖
尚志館電子速踢挑戰賽		冠軍	3B 陳靖霖
少兒星時代全國舞蹈大賽		銀獎	5C 許晶晶
屯門青少年邀請跆拳道賽		季軍	1B 劉芷晴
中國圍棋協會		業餘1段	6D 張家祥
深圳市第二十四屆傳統武術精英賽		一等獎	6D 張家祥
2023 年度國際會小學跆拳道邀請賽	搏擊組	季軍	5A 陳悟天
香港男子青少年跆拳道比賽 2023	男童色帶組	季軍	5A 陳悟天
2023 台北國際跆拳道公開賽		季軍	5A 陳悟天
Hong Kong Schools Music and Speech Association 75th Hong Kong Schools Music Festival 2023	Graded Piano Solo Grade One	Silver Award	4A 馬穎嫻
深圳市第二十四屆傳統武術精英賽		一等獎	6E 張家源
中國圍棋協會		業餘1段	6E 張家源
第二十六屆元朗藝術節愛我家園	硬筆書法比賽	優異獎	6B 葉雨晴
2023 世界合唱節國際合唱比賽	A2 童聲合唱組(12歲或以下)	金獎	6B 葉雨晴
元朗區小學校際田徑比賽	女子乙組 擲壘球	季軍	5A 陸紫澄
第12屆世界兒童繪畫大獎賽 2023	小童組 西畫	金獎	4A 陳傲程
武術段前級	武術套路中國武術	段前玖級	6D 張家祥
中國武術段位	中國武術	段前玖級	6E 張家源
天主教崇德英文書院全港小學數學能力競賽 2023		優異獎	6A 譚兆廷
金巴崙長老會耀道中學 第十屆《耀道盃》小學校際辯論邀請賽	分區	季軍	6A 譚兆廷 6A 趙善勇 6B 梁泳 6B 黃子林
第十二屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2023	環保袋設計	銅獎	4A 張美恩
香港藝文教育協會全港菁英音樂箏	小童高級組	銀獎	5C 謝洛妍
香港文藝協會全港十八區元朗區音樂比賽	中樂組(第五屆)小學 P.3 至 P.4 組	冠軍	5C 謝洛妍
香港文藝協會全港十八區離島區音樂比賽	中樂組(第五屆)小學 P.3 至 P.4 組	冠軍	5C 謝洛妍
香港文藝協會全港十八區屯門區音樂比賽	中樂組(第五屆)小學 P.3 至 P.4 組	亞軍	5C 謝洛妍
妙法寺劉金龍中學第六屆小學音樂邀請賽 2023	西樂獨奏(長笛)	銅獎	6A 黃嘉詠

比賽名稱	項目	獎項	得獎者
妙法寺劉金龍中學第六屆小學音樂邀請賽 2023	西樂獨奏(爵士鼓)	優異獎	6A 陳哲信
妙法寺劉金龍中學第六屆小學音樂邀請賽 2023	西樂獨奏(長號)	優異獎	6A 徐子良
妙法寺劉金龍中學第六屆小學音樂邀請賽 2023	鋼琴獨奏	銅獎	6A 許恩賜
妙法寺劉金龍中學第六屆小學音樂邀請賽 2023	鋼琴獨奏	銅獎	6A 李尚哲
妙法寺劉金龍中學第六屆小學音樂邀請賽 2023	鋼琴獨奏	銅獎	6A 葉茜柔
慶香港回歸 26 週年暨學習二十大精神標語創作比賽	學生組	季軍	6A 李梓睿
International Talent Programme	Senior Primary Group		6A 陳哲信
CONCORSO INTERNAZIONALE DARTE GIOVANILE GIOVANILE PER LE VENEZIE	Premio Oro		6A 陳哲信
全國兒童繪畫及填色比賽 (IGEAAA X EMCO)	組別 D 繪畫組	Outstanding Award	6A 陳哲信
屯門盃分齡少年游泳賽	女子 D 組 100 米背泳	季軍	6A 黃根搖
屯門盃分齡少年游泳賽	女子 D 組 50 米蛙泳	亞軍	6A 黃根搖
屯門盃分齡少年游泳賽	混合組 4X50 米自由泳接力	冠軍	6A 黃根搖
2023 元朗區第三十八屆水運會	女子青少年 H 組 50 米蝶泳	亞軍	6A 黃根搖
2023 元朗區第三十八屆水運會	女子青少年 H 組 50 米自由泳	亞軍	6A 黃根搖
2023 元朗區第三十八屆水運會	女子青少年 HI 組 4X50 米四式接力	冠軍	6A 黃根搖
亞太優才音樂家大賽 2023	兒童高級組鋼琴	銅獎	6A 許恩賜
2023 香港數學及奧數挑戰賽	小五數學組	殿軍	6A 許恩賜
2023 香港數學及奧數挑戰賽	小五奧數組	銀獎	6A 許恩賜
2023 年第二屆全港鋼琴獨奏比賽		季軍	6A 葉茜柔
The Associated Board of the Royal School of Music	Grade 3 Piano	PERFORMANCE Distinction	6A 鄧芷焮
2023 香港青少年藝術家比賽	painting P.5-P.6	季軍	6A 鄭熙妍
J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽 2023	J10 西洋畫組	Bronze Award	6A 鄭熙妍
亞太區全優兒童創藝協會 2023 ASIA - PACIFIC DRAGON BOAT FESTIVAL PAINTING CONTEST	Primary P.5-P.6	Silver Award	6A 鄭熙妍
全港青少年兒童年度藝術家大賽 2023	2012 少年組	季軍	6A 鄭熙妍
屈臣氏集團香港學生運動員獎	體壇之星(足球)		6A 程梓朗
Futsal Youth League 2023-24		3rd runner up	6A 程梓朗
改造公共遊樂空間有我 say 油尖旺區繪畫比賽		優異獎	6A 唐紫盈

比賽名稱	項目	獎項	得獎者
Love Your Eyes 填色比賽		銅獎	6A 唐紫盈
青年人眼中的香港「郵」心出發 郵票設計比賽		優異獎	6A 唐紫盈
《兔子與復活蛋》兒童填色比賽		冠軍	6A 唐紫盈
Love Mama 母親節填色比賽	高小組	冠軍	6A 唐紫盈
璀璨聖誕攝影比賽		銀獎	6A 唐紫盈
2023 香港數學及奧數公開賽	中二數學組超級挑戰	銀獎	6A 許恩賜
元朗區小學校際田徑比賽	男子特別組 100 米	季軍	6A 趙善勇
悅動慈善基金 2024 Double C Jersey 運動員助學金運動會	高小男小組(2013 年組) 200 米	冠軍	5B 范中耀
「香港公開跳水錦標賽 2023」	乙組跳台 乙組 3 米板 乙組 1 米板	銀牌 銀牌 銅牌	5B 范中耀
HKSDU 20 週年比賽	IPSC 小學組	亞軍	6B 冼駿
社區速度跳繩比賽	八歲組別，交叉開跳	第一名	3B 唐梓嬉
社區速度跳繩比賽 (屯元天)	七歲組別 15 秒二重跳	季軍	3B 唐梓嬉
校際花式跳繩錦標賽	初小女子組公開組，30 秒二重跳 速度跳	亞軍	3B 唐梓嬉
校際花式跳繩錦標賽 30 秒朋 友跳		冠軍	3B 唐梓嬉
Fun and Friend certificates of outstanding achievement for 1st term 2023/24	Top three percentile in Hong Kong		3A 李振華
香港學界公開賽暨第五屆專業 精英盃學術才藝大賽	小學高小組 普通話講故事	亞軍	6D 肖楊雨琪
第十八屆國際盃才藝大賽	高小組 普通話 散文獨誦	金獎	6D 肖楊雨琪
2023 香港盃故事演講大賽	普通話故事演繹高小組	亞軍	6D 肖楊雨琪
第四屆 U12 軟式壘球錦標賽	盃賽	冠軍	4A 許卓傑 4C 鍾浚傑 4C 鄺祖澤 5A 陳悟天 5A 陸紫澄 5A 吳楚君 5A 吳啟揚 5B 劉卓霖 5B 林澤鋒 5B 尹梓峰 5C 馬唯迪 5C 吳珏璿 6A 程梓朗 6B 梁小冬 6B 曾樂晴
KENTUCKY International Youth Art Competition		Gold Award	6A 陳哲信

比賽名稱	項目	獎項	得獎者
HONG KONG CHINA SWIMMING ASSOCIATION	50 米自由游 division3	銀獎	6A 黃根樞
2023 沙田國慶盃游泳比賽	50 背泳 50 蛙泳 四式接力 自由式	亞軍 季軍 亞軍 亞軍	6A 黃根樞
藍鳥盃舞蹈比賽 2023	舞蹈	金獎	2B 譚可靖
The World Master Chinese Character Recognition Competition 2023		Champion	2B 譚可靖
Pre-competitive Ballet Ensemble in the 2023-2024 Asian Elite Dance Competition (Hong Kong Regional)		Silver	4A 張美恩
HKMAC My Favourite Festival Visual Arts Competition		2nd Runner Up	4A 張美恩
中國藝術科技研究所-社會美術水平考級證書		1 級	4A 張美恩
2023-2024 年度元朗區小學校際羽毛球比賽	男子團體賽	傑出運動員	6C 羅俊賢
2023-2024 年度元朗區小學校際羽毛球比賽	男子團體賽	季軍	6C 羅俊賢 6A 李尚哲 6A 郭汶濂 6C 楊信翹 6E 陳胤佑
第二屆湯國華杯「踏上小康之路、尋找無價之保」保育大賽	高小組簡報設計比賽	優異保育隊伍	5A 唐溢 5A 岑芊穎 5A 胡雋堯
第十屆元朗區小學生中英文書法比賽	小二中文硬筆書法組	亞軍	2A 鍾坤儀
第二十六屆全港小學區際田徑比賽 2023-2024	男子乙組 4x100 米接力	第六名	5B 范中耀
香港基督教女青年會 天水圍綜合社會服務處 "感動 滾動 30 周年填色設計比賽"	6-9 歲學童組	冠軍	4B 曾堯銘
香港基督教女青年會 天水圍綜合社會服務處 "感動 滾動 30 周年填色設計比賽"	6-9 歲學童組	優異獎	2D 劉彥好
香港青少年兒童繪畫公開賽 (動物園) 兒童組		金獎	3B 楊信恩
兒童競技體操比賽	高級組 平衡木 高級組 自由操	冠軍 季軍	6B 梁小冬
6th Hong Kong Outstanding Children Cantonese Speech Contest 2024		銀獎	1C 鄭昕蓓
第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽動漫主角高小組		銅獎	6A 鄭熙妍
little JuJu 祝願精靈創作比賽 2023	中童組	銀獎	6A 鄭熙妍

比賽名稱	項目	獎項	得獎者
香港兒童數學協會 2023 香港學界數學及奧數精英賽	中三數學組	銅獎	6A 許恩賜
鵬程盃第11屆朗誦大賽2023 香港 小學五至六年級英語詩歌獨誦《The Shooting stars》		亞軍	6A 鄧芷焮
澳洲國際兒童及青少年繪畫參展賽 2023	兒童組別	銅獎	6A 鄭熙妍
HKMAC My favourite Festival	Age : 11	2nd Runner up	6A 鄭熙妍
2024年考獲RAD英國皇家芭蕾舞級試	Grade 4	High Merit	6A 林浩儀
青少年兒童創藝繪畫大賽 2023		銀獎	6A 唐紫盈
「復活節齊FUN享」共融嘉年華暨復活節填色比賽 2023		亞軍	6A 唐紫盈
Asia Kids Talent Christmas Painting Contest		2nd Runner up	6A 唐紫盈
粵港澳大灣區青少年兒童繪畫比賽 2023	兒童 B 組	優良獎	4A 張美恩
香港花卉展覽學校組盆栽比賽	肉質植物	亞軍	4A 葉思行 5C 謝家樂 6B 姜旻康 6B 何以心
香港花卉展覽學校組盆栽比賽	吊籃植物	冠軍	6C 李晞妍 6C 劉浩軒 6C 馬韻婷 6C 陳焯然
香港青少年兒童繪畫公開賽 2023	食物少年組	銅獎	6A 林浩儀
RSL Level 2 Certificate in Graded Examination in Music Performance		Passed	6A 陳哲信
香港青少年鋼琴大賽	中童組	銀獎	6A 鄧芷焮
屯門青少年邀請跆拳道賽	競速王	冠軍	5B 尹梓峰
新星賀年盃兒童田徑賽	男子 2013 年 800 米	第三名	5B 范中耀
Panasonic 飛達除夕跑	4 公里個人青年組-I 組(10-11 歲)	亞軍	5B 范中耀
美濃津香港跑步祭	3 公里個人組 男子 10-11 歲	季軍	5B 范中耀
2024 公民田徑錦標賽第一站	男少甲組 400 米	亞軍	5B 范中耀
翻轉電競在元朗 2024	限時得分賽	第七名	5B 劉卓霖
2023-24 年度香港跳水計分賽	公開 B 組一米板 公開組三米板	亞軍 亞軍	5B 范中耀
2024 第二屆尚志館電子速踢挑戰賽	速踢(初小組)	冠軍 紀錄保持者	3B 陳靖霖
全港十八區元朗區音樂比賽(第八屆)	鋼琴小學 P.1 至 P.2 組	冠軍	2A 鄧焯鈞
屈臣氏集團香港學生運動員獎	游泳	體壇之星	6A 黃根搖
<綻放.美>小小候選設計師比賽		金獎	6A 唐紫盈

比賽名稱	項目	獎項	得獎者
科創起承 機械車競技賽	高小組	團體合作獎	6A 劉駿傑 6A 郭汶濂 6A 謝卓禮
第五屆青少年國畫比賽	高小組	季軍	5A 王美晴
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2024	中級鋼琴獨奏	優異獎	5A 王梓晴 5C 吳珏璿 6A 葉茜柔
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2024	初級鋼琴獨奏	銅獎	4C 黃嘉朗
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2024	西樂獨奏-弦樂	銀獎	5A 王梓彤
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2024	西樂獨奏-管樂-長笛	金獎	3A 黃嘉俐 6A 黃嘉詠
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2024	初級鋼琴獨奏	金獎	6A 鄧芷焮
第 76 屆校際音樂節	一級鋼琴獨奏	銅獎	4A 張朗杰 4B 郭梓朗
第 76 屆校際音樂節	一級鋼琴獨奏	銀獎	2A 朱家聲 2A 文幸維 2B 鍾天臨
第 76 屆校際音樂節	二級鋼琴獨奏	銅獎	3B 鄧子悅
第 76 屆校際音樂節	二級鋼琴獨奏	銀獎	2A 鄧焯鈞 3A 何銘浚
第 76 屆校際音樂節	三級鋼琴獨奏	銀獎	4A 譚朗霆 6A 葉茜柔
第 76 屆校際音樂節	四級鋼琴獨奏	銅獎	6A 陳哲信
第 76 屆校際音樂節	五級鋼琴獨奏	銀獎	6A 許恩賜 6A 李尚哲
第 76 屆校際音樂節	古箏獨奏 (初級組)	銀獎	5C 謝洛妍
第 76 屆校際音樂節	長笛獨奏 (小學高級組)	銅獎	5C 謝洛妍
「卓越今天·成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2024		傑出學生	6A 徐子良
元朗區傑出小學生嘉許計劃		嘉許狀	6A 徐子良
元朗區文藝之星嘉許計劃		元朗區文藝之星	6A 陳哲信
HKSHOOTERS- ActionAir IPSC 香港射手會 15 週年紀念賽 #R2	Standard Division Super Nova	第二名	6B 冼駿
2024 第 8 屆耀舞臺街舞舞蹈比賽之耀舞盃		亞軍	4E 黃建榮
SDK Asia-Team Junior All style-Choreography	Aged 3-14 years old	Champion	4E 黃建榮
中國藝術家協會香港秘書處「第二十屆德藝雙馨 (香港賽區)」	參與小學一/二年級-爵士舞、現代舞、當代舞群舞比賽	冠軍	2E 李孝諾
MathConcept Education 數學思維大激鬥		亞軍	5A 高宇厚
MathConcept Education 數學思維大激鬥		金獎	6A 許恩賜

比賽名稱	項目	獎項	得獎者
ENDEAVOUR & PREMIUM 粵港澳小籃球邀請賽		殿軍	3A 何暄朗
小籃球總會-小籃球區制比賽		冠軍	3A 何暄朗
HKMAC MY FAVOURITE FESTIVAL VISUAL ARTS COMPETITION		1st Runner Up	3A 何暄朗
第二屆全港中小學中國畫及書法比賽	高小組 (中國畫)	優異獎	5A 王美晴
沙田區跆拳道品勢及電子競速比賽		第二名	3B 袁浚皓
大埔劍擊男女混合佩劍		季軍	6A 賴栢迪
All Hong Kong Inter-Primary Schools Gymnastics Competiton 2023-2024	The Eighth Place in Floor Exercise & The Fifth Place in Vaulting		6B 梁小冬
2024 香港數學袋鼠競賽	九年級組	精英獎	5A 高宇厚
2024 香港數學袋鼠競賽	七年級組	三等獎	5A 高宇厚
2024 香港數學袋鼠競賽	七年級組	尖端獎	5A 高宇厚
2024 香港數學袋鼠競賽	五年級組	尖端獎	5A 高宇厚
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽	五年級組	一等獎	5A 高宇厚
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (華南賽區) 晉級賽	五年級組	一等獎	5A 高宇厚
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區)	五年級	一等獎	5A 高宇厚
2024 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	五年級	一等獎	5A 高宇厚
2024 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	六年級	一等獎	5A 高宇厚
Thailand International Mathematical Olympiad 2023-2024	Semi-Final	Gold award	5A 高宇厚
Thailand international mathematical olympiad 2023-2024	heat round	Gold award	5A 高宇厚
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024 (香港賽區)		一等獎	5A 高宇厚
粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2024		一等獎	5A 高宇厚
2023 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽		二等獎	5A 高宇厚
2024 勵誠盃品勢邀請賽	男子色帶少年組 M24 太極六章	亞軍	5A 葉逸晞
2024 勵誠盃品勢邀請賽	個人品勢組	亞軍	5A 葉逸晞
HKYCAA 青少年兒童創藝繪畫大賽 2023	2014 少兒組	銀獎	4A 朱梓藍
The 11th 2023 Hong Kong Dance & Music Culture & Arts	Dance Group	Silver	4A 賴栢圖

比賽名稱	項目	獎項	得獎者
The Macau Smart Dance Extravaganza - Macau Arts of Dance Festival 2024	Ensemble/Troupe Various Dance Style	2nd Runner up	4A 賴栢圖
香港青少年鋼琴大賽		銀獎	2A 朱家聲
第二十五屆全港小學區際羽毛球比賽	男子組	季軍	6C 羅俊賢
2023-2024 重點青年軍羽毛球全能大比武	男子單打 12 年或以後組	季軍	6C 羅俊賢
元朗競技體操邀請賽 2024	11-15 歲組別	跳箱第 4 名 自由體操冠軍 個人全能項目亞軍	6B 梁小冬
2023-2024 年度元朗區小學校際游泳比賽	女子甲組 50 米背泳 女子甲組 50 米蝶泳	亞軍 亞軍	6A 黃楨榕
香港數學奧林匹克學校第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽		銀獎	6A 徐子良
香港數學奧林匹克學校第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽		銀獎	6A 許恩賜
香港數學奧林匹克學校第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽		銅獎	6A 賴栢迪
MathConcept Education MathConceptition 數學思維大激鬥 2024		銅獎	5A 譚天晴
MathConcept Education MathConceptition 數學思維大激鬥 2024		銅獎	6A 陳芷涵
MathConcept Education MathConceptition 數學思維大激鬥 2024		銅獎	6A 賴栢迪
童寵愛全港兒童繪畫創作比賽 2024	兒童組	銀獎	4A 張美恩
小籃球總會-小籃球區制比賽		殿軍	5B 梁竣楷
香港青少年田徑分齡賽 2024	男子 2013 年 400 米	季軍	5B 范中耀
飛達慈善復活跑	4 公里個人組(青年組)男子 10-11 歲	冠軍	5B 范中耀
萬鈞伯裘書院數理科技學習匯小學磁浮列車創作大賽		三等獎	5A 唐溢 5A 鍾嘉謙 5A 胡儁堯 5C 陳俊言
第十一屆 HKYPA 香港國際朗誦及故事演講大賽	獨誦-小學 P.5 - P.6	亞軍 表現卓越獎	5B 盧曦璇
Blue Bird Cup Dance Competition	Jazz (Youth B) - Solo	Brozon Awards	5B 盧曦璇
Blue Bird Cup Dance Competition	Jazz (Youth B) - Group	Brozon Awards	5B 盧曦璇

比賽名稱	項目	獎項	得獎者
第二十屆《德藝雙馨》香港區賽	獨舞-小學 P.5 - P.6	優異獎	5B 盧曦璇
Asia Students Arts Festival	Jazz Dance Group (Aged 10-11 Group) -	Merit	5B 盧曦璇
Hong Kong Professional Dance Competition 2024	Jazz (Primary Senior) - Solo	Brozon Awards	5B 盧曦璇
Hong Kong Professional Dance Competition 2024	Jazz (Primary Senior) - Solo	Silver Awards	5B 盧曦璇
IYACC 第十六屆國際公開繪畫大賽		銀獎	5B 盧曦璇
第 12 屆亞太區舞蹈音樂及文化藝術賽事 2024	繪畫創作(9-11 歲組別)	銅獎	5B 盧曦璇
International Children Dance Competition 2023	Primary P.5-.P.6	Champion	5B 盧曦璇
Artwings Solo Dance Competition 2024	Primary P.5-.P.6	Champion	5B 盧曦璇

(4) 財務報告

2023-24 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	14,442,936	
I. 政府資助		
(甲) 擴大營辦開支整筆津貼		
1) 行政津貼 / 修訂行政津貼	2,463,027	1,827,253
2) 學生輔導服務津貼	315,644	351,831
3) 學校發展津貼	815,216	735,900
4) 成長的天空計劃	418,460	466,170
5) 資訊科技綜合津貼	551,697	818,523
6) 校本新來港學童支援計劃	60,790	48,312
7) 加強言語治療津貼	213,335	238,700
8) 空調設備津貼	448,151	254,638
9) 校本管理額外津貼	52,596	2,590
10) 經擴大的營辦津貼的基線指標	1,891,163	2,805,933
	小結：	7,230,079
(乙) 其他津貼		
1) 強積金〔行政/修訂行政〕津貼	102,623	102,623
2) 整合代課教師津貼帳	4,356,031	4,276,600
3) 學習支援津貼	1,379,536	1,461,307
4) 差餉津貼	287,012	287,012
5) 校本課後學習及支援津貼	164,400	182,027
6) 家庭與學校合作事宜活動計劃津貼帳	45,978	45,978
7) 資訊科技人員支援津貼	333,812	333,812
8) 推動閱讀津貼	43,604	54,619
9) 改善非華語學生的中文學與教額外津貼	858,130	1,195,754
10) 學生生活動支援津貼	77,350	77,350
11) 諮詢服務津貼	136,356	120,000
12) 全方位學習津貼	867,986	968,315
13) 學校行政主任津貼	580,738	568,865
14) 姊妹學校計劃津貼	162,994	132,319
15) 為低收入家庭提供的在校午膳津貼	463,288	463,288
16) 一筆過校本言語治療設置津貼	0	2,228
17) 教師特殊教育需要培訓津貼	27,677	32,582
18) 一筆過家長教育津貼	7,000	48,434
19) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000	0
20) 支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000	0
21) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000	49,900
22) 家長學生·好精神一筆過津貼	20,000	0
23) 校園·好精神一筆過津貼	60,000	0
	小結：	10,774,515
II. 學校津貼		
(1) 捐款	1,164,775	284,232
(2) 特別用途收費	218,835	225,416
(3) 其他	2,612,259	2,708,119
	小結：	3,995,869

學校年度總盈餘 / (虧損)： 829,833

學校年度終結總盈餘： 15,272,769

(5)附錄

學生活動支援津貼 運用報告 23-24學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$77,350.00
B	本學年總開支：	\$77,350.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	149	\$60,742.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	51	\$16,608.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	200	\$77,350.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	學校旅行	跨學科 (其他)	193	\$7,720.00	✓	✓			
2	常識科戶外學習日	常識	57	\$2,860.00	✓	✓			
3	福音營	宗教	61	\$15,165.00	✓	✓			
4	興趣班	跨學科 (其他)	45	\$19,358.10	✓	✓	✓		
5	香港學校朗誦節	中、英及普	4	\$335.10	✓	✓	✓		
7	小三兩日一夜自理訓練營	價值觀教育	18	\$5,400.00	✓	✓			
8	第76屆校際音樂節報名費	藝術 (音樂)	2	\$495.10	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			380	\$51,333.30					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	黃埔青少年軍事訓練營	價值觀教育	58	\$26,016.70	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			58	\$26,016.70					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			438	\$77,350.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 梁偉健主任, 多元資優教育統籌

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：金巴崙長老會耀道小學

負責人姓名：梁偉健 聯絡電話：26177926

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 29 名 (包括 A. 領取綜援人數：9 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：20 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 課後功課託管班	9	20	0	85%	2023 年 10 月中旬至 2024 年 5 月下旬	\$144,825	導師問卷	聖雅各福群會	有 87%學生能在學習態度和完成功課兩項範疇取得良好成績。
2. 躍進班課程	9	20	0	90%	2023 年 10 月下旬至 2024 年 5 月下旬	\$34,425	導師問卷	聖雅各福群會	有 85%學生能在學習態度和完成功課兩項範疇取得良好成績。
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	9	20	0			總開支	\$179,250		
**總學生人次	29								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動 的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：_____)；
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他 (請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

整體能幫助學生完成功課，並有效培養學生良好的學習態度

金巴崙長老會羅道小學
全方位學習津貼 運用報告
2023-2024 學年

EDB 2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	失敗學習周	2024年4月22-29日	小四	103	\$10,000.00	\$97.09	E1	其他，請註明：生涯規劃	95.2% 老師認為大部份學生在活動中能堅持完成任務	✓						
2	「十年樹人」計劃	2024年1月15-17日	小五	103	\$49,900.00	\$484.47	E1	價值觀教育	80.61% 學生認為活動對他的成長有幫助	✓				✓		
3	突破自我成長營	2024年1月17日	小六	112	\$29,230.00	\$260.98	E1	其他，請註明：生涯規劃	100% 老師認為大部份學生在活動中能堅持完成任務	✓						
4	生涯規劃活動	全學年	小三及小六	203	\$18,200.00	\$89.66	E1	價值觀教育	約75%學生認為活動能讓他們認識自己的能力和興趣	✓				✓		
5	耀小GPS	全學年	小四至小六	31	\$9,000.00	\$290.32	E1	其他，請註明：生涯規劃	100%學生認為活動能讓他們認識自己的能力和興趣	✓			✓			
6	小三兩日一夜自理營	2024年3月22-23日	小三	74	\$15,276.98	\$206.45	E1	領袖訓練	82% 學生認為活動能發展自己的生活技能	✓						
7	風紀訓練日營	2024年7月	小四至小五	0	\$0.00	\$0.00		其他，請註明：自理訓練	改在校內由社工負責舉辦，老師觀察到大部份同學能投入參與	✓						
8	學生講座(訓輔)	全學年不定期	小一至小六	587	\$15,320	\$26.10	E5	領袖訓練	已完成相關講座	✓	✓					
9	慶新春	2024年1月	小一至小六	576	\$10,000.00	\$17.36	E1	國家安全	92.8%學生同意透過變臉、攤位遊戲、寫揮春、利是封展覽等新春賀年活動，我能體驗到中華文化。	✓	✓					
10	學生講座(國安)	全學年不定期	小六	84	\$0.00	\$0.00	E5	國家安全	免費講座。86.5%學生認同認同保護環境對我們的生活、健康很重要。		✓					
11	戶外學習日	2024年1月	小一及小三	151	\$8,843.76	\$58.57	E1,E2	常識	老師觀察到大部份同學能投入參觀		✓					
12	離民體驗活動	2024年5月	小六	119	\$6,090.00	\$51.18	E1,E2	常識	老師觀察到大部份同學能將體驗內容轉化成專題內容	✓						
13	學生講座(常識科)	全學年不定期	小一至小六	0	\$0.00	\$0.00	E1	常識	免費活動	✓						
14	視藝科外出參觀	下學期	小六	0	\$0.00	\$0.00		藝術(視藝)	活動取消	✓						
15	Watoto兒童合唱團 校園分享會	2023年10月31日	小一至小五	466	\$9,648.00	\$20.70	E6	價值觀教育	90%學生認同透過合唱團到校演出及分享他們的故事，能認識上帝所作的美事	✓		✓				
16	節日活動：聖誕感恩崇拜	2023年12月22日	小一至小六	587	\$0.00	\$0.00	E7	價值觀教育	只有物資的支出。95%教師認為學生能從聖誕感恩崇拜中，認識到耶穌為世人降生的信息。		✓					
17	節日活動：聖誕歌舞劇	2023年12月22日	小一至小六	587	\$21,988.63	\$37.46	E6 E7	價值觀教育	96%教師認為復辦聖誕劇，能增加學生在崇拜的參與度及投入感。		✓					
18	節日活動：復活節活動日	2024年3月23、26日	小一至小六	587	\$4,998.00	\$8.51	E6	價值觀教育	100%教師認同能提升學生對耶穌為世人的罪受死並復活事跡的認識及引導學生相信。		✓					
19	福音營及畢業營	2023年12月1、2日	小五至小六	222	\$24,984.20	\$112.54	E1 E2 E6	價值觀教育	65%小五學生願意信靠神。60%小六學生願意信靠神。		✓					
20	哈樂課程	2024年2月	小一至小六	587	\$6,705.00	\$11.42	E1	價值觀教育	已完成相關課程		✓					
21	護苗車課程	2024年5月	小二小六	228	\$4,480	\$19.65	E1	德育、公民及國民教育	老師觀察到大部份同學能投入參與		✓					
22	小一挪亞方舟之旅	2024年7月2日	小一	66	\$9,770.00	\$148.03	E1 E2	價值觀教育	已完成相關課程		✓					
23	Book Character Day	2024年6月	小一至小六	582	\$12,900.00	\$22.16	E1	英文	約75%的初小學生同意參與" Book Character Day" 活動，能提升他們的閱讀興趣	✓	✓					
24	管樂班	全學年	管樂班學生	37	\$0.00	\$0.00		資優教育	已完成相關課程，收取學生學費，學校不用補貼導師費用	✓	✓					
25	管樂團(導師費)	全學年	管樂團學生	38	\$0.00	\$0.00		藝術(音樂)	已完成相關課程，收取學生學費，學校不用補貼導師費用	✓		✓				
26	口風琴培訓課程(導師費)	下學期	小二	109	\$16,500.00	\$151.38	E1	藝術(音樂)	已完成相關課程			✓				
27	陶笛培訓課程(導師費)	下學期	小一	67	\$19,200.00	\$286.57	E1	藝術(音樂)	已完成相關課程			✓				
28	流行鼓興趣班(導師費)	全學年	流行鼓班學生	22	\$4,386.00	\$199.36	E1	藝術(音樂)	已完成相關課程			✓				
29	欣賞外間音樂會門票	2024年2月	小四	103	\$0.00	\$0.00		藝術(視藝)	未有舉行相關活動			✓				
30	耀小音樂會導師費	2024年7月	小一至小六	587	\$0.00	\$0.00		藝術(音樂)	未有舉行相關活動				✓			
31	「全民做U」活動	2023年11月	小五	103	\$40,200.00	\$390.29	E1	藝術(音樂)	已完成相關課程，100%老師認為大部份學生在活動中能堅持完成任務。				✓			
32	全民運動日物資及活動費用	2024年1月	小一至小六	587	\$161,000.00	\$274.28	E1	跨學科(其他)	約81.1%的學生同意自己在參與體育活動時能全情投入				✓			
33	校隊教練費用及比賽報名費用	全學年	校隊成員	121	\$40,243.00	\$332.59	E1,E5	體育	已完成相關課程				✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
34	多元智能課外聘導師	2023年9月及2024年5月	小一至小六	587	\$145,660.00	\$248.14	E5	資優教育	約有86.1%學生同意三節MI課程能加深其對課程的認識，以提升學生對課程的興趣。			✓		
35	校際朗誦節及音樂節	2023年10月至2024年12月	小一至小六	42	\$2,800.00	\$66.67	E1	資優教育	已完成相關課程	✓		✓		
36	作家分享/講座	2023年10月至2024年6月	小二至小三	0	\$0.00	\$0.00		閱讀、說話	已舉辦活動，支出由其他撥款支付	✓		✓		
37	辯論訓練	2023年10月至2024年6月	小四至小六	18	\$20,785.00	\$1,154.72	E1	閱讀、說話	已完成相關課程，出席訓練的同學為四至六年級同學，老師觀察參與訓練後的同學能更自信地表達自己。本年度參加了5場比賽，獲得分區季軍，有兩名同學獲得最佳辯論員。	✓				
38	跨學科三國演義教學	2023年10月至2023年12月	小六	119	\$27,752.77	\$233.22	E1,E5	中文	約79%的同學表示三國演義的教學活動讓他們更喜愛閱讀中國經典小說，並對中國歷史更感興趣。	✓		✓		
39	水耕課程	全學年	小一至小六	0	\$0.00	\$0.00		常識,MI	計劃尚未完成，留待下學年才結帳	✓	✓			
40	「探索海洋生態系統」學習活動	全學年	小一至小六	587	\$38,000.00	\$64.74	E1	常識	老師觀察大部分同學對熱帶魚缸參觀活動很投入	✓	✓			
41	外出比賽費用(STEM)	全學年	小四至小六	16	\$26,552.00	\$1,659.50	E1	科學	已完成相關課程「科創起承」RoboMaster 2023 青少年對抗賽(香港站)小學組培訓課	✓	✓			
42	外出參觀費用(STEM)	2024年4月	小四至小六	110	\$1,615.00	\$14.68	E1,E2	跨學科(STEM)	五年級學生於2024年4月12日(星期五)到香港科學園進行AI人工智能實地考察，能夠擴闊對資訊科技行業及職業的認識，透過不同的實體互動遊戲體驗AI的思考及演算過程，感受AI在現實生活中的應用。	✓		✓		
43	升旗訓練	2023年8月29日、8月30日	升旗隊成員	12	\$800.00	\$66.67	E6	國家安全	已完成訓練，出席訓練的同學為升旗隊同學，老師觀察參與訓練後的同學能正確升旗掛國旗。		✓			
44	才藝匯演	2024年7月5日	小一至小六	587	\$9,990.00	\$17.02	E1,E5	藝術(其他)	學生落力演出，共演出了兩個場次，除學生外，家長亦一同出席觀賞才藝表演。					
45	表達藝術工作坊	2024年7月9日	小五	103	\$4,950.00	\$48.06	E1	其他：情緒教育	學生投入參與		✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				10,010	\$827,768.34									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	黃埔軍校訓練營	2024年3月23-26日	小四至小五	126	\$16,010.60	\$127.07	E3	德育、公民及國民教育	100%帶隊老師認為活動能培養學生的堅毅精神		✓			
2	小六廣州交流團	2024年6月11-12日	小六	90	\$5,146.00	\$57.18	E3, E4	國家安全	100%帶隊老師認為活動能開拓學生的視野		✓			✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				216	\$21,156.60									
第1項總計				10,226	\$848,924.94									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	失敗學習周	活動小冊子、學習材料	\$657.00
2	耀小GPS 計劃	活動物資	\$0.00
3	服務生崗帶	學生當值用	\$3,450.00
4	成長課	活動物資	\$3,878.00
5	普通話大使計劃	活動物資	\$561.57
6	戶外學習日	活動物資	\$0.00
7	開學首週活動、輪盤抽獎活動、課室玩具	活動物資	\$11,236.99
8	STEAM創意頻道	活動物資	\$3,515.64
9	STEAM巴士(車身貼)	學習系統及維修	\$25,002.00
10	小小發明家(科學日材料)	活動物資	\$863.00
11	數碼兵團	活動物資	\$0.00
12	校隊訓練器材	活動物資	\$4,107.64
13	多元智能課學習物資	活動物資	\$11,615.71
14	升旗隊(會費、活動旗杆、訓練旗)	活動物資	\$8,957.00
15	流行鼓	活動物資	\$4,481.89
16	鋼琴保養	活動物資	\$0.00

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
17	環保活動	活動物資	\$0.00
18	一人一花計劃	活動物資	\$0.00
19	環境標示設計比賽	活動物資	\$0.00
20	普通話角落物資	活動物資	\$633.84
21	敬師活動	活動物資	\$153.00
22	自然農耕課程(包括MI課及小農夫資優班)	活動物資	\$0.00
23	中華文化廊	活動物資	\$520.66
24	風紀日營物資	活動物資	\$1,665.70
25	Raz-Kid Reading platform with in class activities	學習材料	\$17,130.00
26	賀年活動	活動物資	\$9,291.38
27	聖誕感恩崇拜	活動物資	\$789.81
28	復活節活動日	活動物資	\$1,200.00
29	Book Character Day	活動物資	\$3,860.93
30	校本英語音樂劇	活動物資	\$5,638.11
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$119,209.87
第1及第2項總開支			\$968,134.81

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	587
受惠學生人數：	587
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	羅嘉儀
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 2023-24 學年

本校採用全校參予融合教育模式，於預防、治療及提升三個範疇中，使有特殊教育需要的學生在學習、社交、情緒、言語或自理上得到適切的支援。

為了更有效及全面地照顧校內有特殊教育需要的學生，本校提供以下支援服務：

項目	內容
第一層支援 (優化教學)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師透過合作學習、視覺提示或變易理論等策略優化課堂教學及照顧學生的學習差異 ➤ 支援老師於部分班別協助科任老師指導及照顧有特殊教育需要的學生上課，協助學生在學習、社交、情緒或自理等方面的適應，能逐漸投入或參與學習 ➤ 級支援主任為新老師進行觀課，與科任分享照顧學習多樣性的策略
第二層支援 (加強支援)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為有特殊教育需要的學生進行課業及考試調適 ➤ 言語治療服務：由校本言語治療師為有言語障礙的學生進行評估及治療 ➤ 具教育功能和職業治療元素的專業服務：與外間機構合作，推行校本具教育功能和職業治療元素的專業服務，由職業治療師為有需要的學生進行專注力或讀寫訓練 ➤ 參與由教育局撥款推行的「全校參與分層支援有自閉症的學生——學校與非政府機構協作」計劃，為有關學生提供有系統的社交及情緒小組訓練 ➤ 參與由教育局與賽馬會、香港大學合辦之「賽馬會喜躍悅動計劃」，為有關學生提供有系統的專注力、執行技巧等小組訓練 ➤ 音樂治療訓練：與外間機構合作，為有較大情緒或社交需要的學生進行小組或個別訓練，以提升學生的社交技巧，及學習調控情緒的方法 ➤ 「中文讀寫能力提升小組」：聘請導師為一、二年級有顯著學習困難或讀寫困難的學生進行識字、理解、書寫等訓練，以提升學生的讀寫能力

項目	內容
第二層支援 (加強支援)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「功課輔導班」：聘請導師為三年級有顯著學習困難或讀寫困難的學生進行功課輔導
第三層支援 (個別加強支援)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 遊戲輔導服務：聘請導師為有焦慮或有較大情緒需要的學生進行個別訓練，以抒緩學生的情緒，及提升學生的自控能力、調控情緒的能力 ➤ 為個別有特殊教育需要的學生擬定「個別學習計劃(IEP)」，並定期作跟進及檢討
專業學習能力評估	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 利用教育局提供之《小一學生學習情況量表》，讓小一科任老師及早識別有學習困難的小一學生，從而為他們及早提供適切的輔導和支援 ➤ 參與由教育局推行之《校本教育心理服務》，為有需要學生提供專業評估，並為教師及家長提供支援和諮詢服務，以照顧學生的學習需要
家校溝通網絡	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 定期透過面談或電話聯絡及學生報告等向家長匯報學生的支援進展
老師觀課	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 邀請老師觀課，了解學生於言語治療及「全校參與分層支援有自閉症的學生——學校與非政府機構協作計劃」中的有關訓練，及學習有關技巧，並把技巧應用於日常生活及學習中
老師或家長工作坊、講座/ 親子學習訓練	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為老師或家長舉辦工作坊或講座/親子學習訓練班，以提升老師或家長支援有特殊教育需要學生的能力，並把有關技巧運用於日常生活及學習中